



ÁREA DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESTRATEGIA DEPORTIVA CONTRA LA VIOLENCIA JUVENIL Y POR LA PAZ SOCIAL EN COJEDES

Herrera Mendoza, Ana Ysabel

Magister: Actividad Física-Cojedes-Venezuela

Resumen

El estudio tiene como objetivo general analizar el deporte como estrategia de intervención para la prevención de la violencia juvenil y la construcción de la paz social en comunidades del municipio Tinaquillo, estado Cojedes. La investigación se fundamentó en la premisa de que las prácticas deportivas estructuradas trascienden la salud física para constituirse en espacios de socialización, disciplina y cohesión comunitaria. Metodológicamente, se desarrolló un estudio descriptivo-analítico con enfoque mixto. El universo comprendió jóvenes de 12 a 18 años de sectores urbanos y rurales, seleccionándose una muestra estratificada de 200 participantes vinculados a clubes deportivos escolares y comunitarios. Para la recolección de datos, se aplicaron encuestas estructuradas, entrevistas semiestructuradas y observación participante. Los resultados demostraron que, tras una participación mínima de seis meses, el 72% de los jóvenes reportó un fortalecimiento de los valores y el respeto entre pares y un 70% incrementó su sentido de pertenencia comunitaria. El análisis de registros policiales y escolares confirmó una tendencia descendente en la incidencia de violencia juvenil, reduciendo los incidentes del 35% en 2023 al 15% en 2025. Se concluyó que el deporte, como estrategia planificada con acompañamiento pedagógico, actúa como un mecanismo eficaz de contención social y transformación relacional. Se recomienda su incorporación como política transversal en programas de seguridad ciudadana.

Palabras clave: Deporte, Paz social, Violencia juvenil, Convivencia, Intervención social.

SPORTING STRATEGY AGAINST YOUTH VIOLENCE AND FOR SOCIAL PEACE IN COJEDES

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 12 Diciembre año 2025
transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Abstract

The general objective of this study was to analyze sport as an intervention strategy for the prevention of youth violence and the construction of social peace in communities within the Tinaquillo municipality, Cojedes state. The research was grounded on the premise that structured sports practices transcend physical health, establishing themselves as spaces for socialization, discipline, and community cohesion. Methodologically, a descriptive-analytical study with a mixed-methods approach was developed. The universe comprised youth between 12 and 18 years old from urban and rural sectors, selecting a stratified sample of 200 participants linked to school and community sports clubs. For data collection, structured surveys, semi-structured interviews, and participant observation were applied. The results demonstrated that, after a minimum participation of six months, 72% of the youth reported a strengthening of values and peer respect, and 70% increased their sense of community belonging. The analysis of police and school records confirmed a downward trend in the incidence of youth violence, reducing incidents from 35% in 2023 to 15% in 2025. It was concluded that sport, as a planned strategy with pedagogical guidance, acts as an effective mechanism for social containment and relational transformation. Its incorporation as a cross-cutting policy in citizen security programs is recommended.

Keywords: Sport, Social peace, Youth violence, Coexistence, Social intervention.

Introducción

En el panorama global actual, la comprensión del deporte ha trascendido la salud física para consolidarse como un pilar de la diplomacia social. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2024:3), en su informe sobre cohesión social, sostiene que “el deporte constituye un espacio seguro que promueve la igualdad, combate la violencia y fomenta la cohesión social”. Este marco conceptual, derivado de un enfoque descriptivo-analítico de buenas prácticas internacionales, establece la base teórica de la presente investigación al posicionar la actividad física como un recurso estratégico frente a la violencia juvenil.

Reforzando esta perspectiva institucional, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, 2022) presentó una guía orientada a la prevención de la

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER
(ISSN-L): 2959-4308
Volumen N° 12 Diciembre año 2025
transdisciplinariadelsaber@gmail.com





delincuencia mediante el deporte. A través de un análisis comparativo en diversas regiones, la UNODC determinó que los programas deportivos estructurados con componentes pedagógicos no solo reducen conductas violentas, sino que fortalecen habilidades socioemocionales. No obstante, aunque estas directrices globales ofrecen un norte normativo, surge la necesidad de evaluar su aplicabilidad técnica en contextos específicos de vulnerabilidad social en el sur global.

En el ámbito latinoamericano, la Corporación Andina de Fomento (CAF, 2019) abordó esta brecha mediante un estudio mixto sobre experiencias de *Sport for Development* en Colombia, Brasil y México. Sus resultados vincularon la participación deportiva sostenida con una mayor asistencia escolar y la reducción del involucramiento delictivo. A pesar de estos hallazgos regionales, la dinámica de violencia juvenil en Venezuela presenta matices particulares que exigen una revisión desde la academia nacional.

En este contexto, investigaciones realizadas en la Universidad de Los Andes por Garrido-Albornoz (2021:61) destacan que: “los clubes deportivos comunitarios actúan como espacios de integración que permiten canalizar energías en actividades constructivas, disminuyendo la incidencia de conductas violentas”. Complementariamente, Steele y Sánchez (2019) demostraron, mediante un diseño cuantitativo, que los planteles con programas deportivos sistemáticos presentan una menor frecuencia de agresiones verbales y conductas disruptivas en comparación con aquellos que carecen de ellos.

Este fenómeno encuentra su sustento epistemológico en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1977), la cual permite comprender cómo las prácticas deportivas mencionadas inicialmente en este estudio no son solo actividades físicas, sino laboratorios de modelado conductual. Bajo esta perspectiva, el entorno deportivo actúa como el escenario de socialización y cohesión propuesto en la introducción, donde el joven asimila pautas de convivencia pacífica a través de la observación y el refuerzo positivo proporcionado por figuras de autoridad, como el entrenador, quien funge como referente de mediación. Como señalan Sparkes y Smith (2014:.61), “este proceso de





aprendizaje social permite que la disciplina atlética trascienda el campo de juego para convertirse en una herramienta de reconfiguración de la identidad y de prevención efectiva de la violencia en el contexto comunitario”.

A nivel local, la realidad socio-comunitaria del municipio Tinaquillo, estado Cojedes, ha estado marcada por factores de riesgo críticos como la desarticulación del tejido social, el desempleo juvenil y la vulnerabilidad de sectores tanto urbanos como rurales ante el reclutamiento por grupos delictivos. En las zonas urbanas, el ocio no supervisado y la falta de espacios seguros habían incrementado los índices de violencia interpersonal; mientras que, en los sectores rurales, el aislamiento institucional dificultaba la integración juvenil. Ante este escenario, el Proyecto Deportivo Comunitario “Juventud en Juego por la Paz” (2024) ha generado diagnósticos participativos que sugieren una mejora en la convivencia ciudadana. Sin embargo, persiste una brecha de conocimiento en la sistematización metodológica de estos impactos a nivel municipal. Por tanto, el presente estudio se propone analizar, desde un enfoque sistemático y mixto, el papel del deporte como agente de intervención en la construcción de la paz social y la prevención de la violencia juvenil en estas comunidades de Cojedes, unificando la teoría global con la praxis local.

Objetivo general: Analizar el deporte como estrategia de intervención para la prevención de la violencia juvenil y la construcción de la paz social en comunidades del municipio Tinaquillo, estado Cojedes.

Objetivos específicos

- Caracterizar las condiciones sociodemográficas y el nivel de participación de los jóvenes (12-18 años) en los programas deportivos de las comunidades urbanas y rurales de Tinaquillo
- Describir las percepciones de los jóvenes participantes sobre la influencia de la práctica deportiva en la convivencia ciudadana y el control de impulsos violentos.





- Comparar los indicadores de incidencia de violencia juvenil en las comunidades con programas deportivos activos frente a los registros de sectores sin intervención programática.
- Explicar la relación entre la participación sistemática en actividades deportivas y la construcción de paz social desde una perspectiva descriptivo-analítica.

Materiales y métodos

Se desarrolló un estudio de campo bajo un paradigma post-positivista, con un enfoque mixto de nivel descriptivo-analítico. Según Anguera (2022), este enfoque es integral para las ciencias del deporte, pues permite capturar la complejidad de la conducta motriz y su impacto social. Se aplicó un diseño de triangulación de datos para fortalecer la validez de los hallazgos en contextos vulnerables, siguiendo los principios de Robson y McCartan (2016) sobre la investigación en el mundo real.

El universo estuvo conformado por jóvenes de entre 12 y 18 años del municipio Tinaquillo. Se seleccionó una muestra estratificada de 200 participantes ($n=200$), garantizando representatividad entre clubes escolares y comunitarios, así como una distribución equitativa entre sectores urbanos y rurales. Se garantizó una distribución equitativa de género. Este tamaño muestral otorga la robustez necesaria para análisis estadísticos con un nivel de confianza del 95% ($p < 0,05$).

A diferencia de abordajes previos, esta investigación no excluyó a jóvenes con antecedentes de conflictividad o antecedentes penales leves, ya que el objetivo central es medir la eficacia de la estrategia precisamente en los focos de mayor vulnerabilidad. La inclusión de sujetos con alta conflictividad permite validar si el deporte funciona como un agente real de transformación relacional y construcción de paz, evitando el sesgo de "selección positiva" que invalidaría la efectividad social del programa. Dado que los participantes son menores de edad, se obtuvo el consentimiento informado por escrito de sus padres o representantes legales, cumpliendo con los protocolos éticos de investigación con menores.





Se aplicaron encuestas de percepción y entrevistas. Las encuestas fueron validadas mediante juicio de expertos y presentaron una confiabilidad de 0.82 en el coeficiente Alfa de Cronbach. Para el procesamiento cuantitativo se utilizó el software SPSS v.26, aplicando estadística descriptiva y pruebas de significación. Para la fase cualitativa (entrevistas y observación), se empleó Atlas.ti para la codificación temática y la identificación de patrones de comportamiento.

Las fuentes de información empleadas incluyeron registros de programas comunitarios deportivos, actas y reportes disciplinarios de instituciones escolares, estadísticas policiales locales y estudios previos validados sobre deporte y violencia juvenil. Según Yin, la triangulación de fuentes “fortalece la credibilidad de los hallazgos, al contrastar la información proveniente de distintos orígenes y métodos” (Yin, 2018:128). En este estudio, dicha triangulación resultó fundamental para garantizar la confiabilidad de los datos, combinando evidencias documentales, testimonios de los participantes y registros oficiales.

En cuanto al procesamiento de la información, los datos cuantitativos se analizaron mediante estadística descriptiva, utilizando frecuencias y porcentajes para caracterizar las variables de violencia juvenil y participación deportiva. Los datos cualitativos se abordaron mediante análisis de contenido y codificación temática, procedimiento que, de acuerdo con (Miles, Huberman y Saldaña, 2014:89), “permite identificar patrones, categorías y relaciones significativas en los discursos de los participantes”. Esta combinación de estadística descriptiva y análisis temático facilitó una interpretación integral de los resultados en coherencia con el enfoque mixto del estudio.

Para finalizar, se consideró necesario reconocer las limitaciones del diseño metodológico. Según (Robson, 2011:63) “todo estudio enfrenta restricciones que deben explicitarse para mantener la transparencia científica”. En este caso, se identificó un posible sesgo de respuesta en las encuestas, derivado de la tendencia de algunos jóvenes a ofrecer respuestas socialmente aceptables, así como dificultades de acceso a





comunidades con alta conflictividad, lo que limitó la cobertura territorial y pudo influir en la generalización de los resultados.

Análisis y Resultados

La fase analítica trascendió la descripción de frecuencias para estructurarse mediante una triangulación dialéctica, garantizando que los hallazgos respondieran sistemáticamente a los objetivos propuestos. En primer término, la caracterización sociodemográfica reveló una participación equitativa de jóvenes (12-18 años) tanto de sectores urbanos como rurales, evidenciando que el deporte opera como un punto de encuentro que anula las barreras geográficas de Tinaquillo. Al profundizar en las percepciones de los participantes, los datos cualitativos confirmaron que la práctica sistemática incide directamente en el control de impulsos violentos y en una mejora sustancial de la convivencia ciudadana, validando la dimensión subjetiva del cambio conductual.

Asimismo, al comparar los indicadores de incidencia, el contraste entre sectores con programas activos frente a aquellos sin intervención demostró una brecha estadística significativa, donde la presencia del deporte correlaciona con la disminución de registros de violencia juvenil. Esta convergencia de datos permitió explicar la relación entre la actividad física y la construcción de paz, validando la episteme del estudio: el deporte no es solo ejercicio, sino un dispositivo de contención social que reconfigura el tejido relacional. De este modo, los resultados no solo describen una realidad, sino que sistematizan la efectividad del modelo deportivo como herramienta de transformación social en el contexto local.

Caracterización sociodemográfica y vinculación programática

El primer eje de análisis reveló que la muestra (jóvenes de 12 a 18 años de entornos urbanos y rurales) mantuvo una vinculación sostenida con los programas superiores a los 12 meses en el 70% de los casos. Esta permanencia es un hallazgo crítico, ya que la literatura especializada como el informe de la UNOSDP (2014) y las sistematizaciones de la CAF (2019). Estos organismos postulan que el deporte actúa





como una herramienta de "prevención social de la violencia" basada en el hábito. El concepto de "vinculación sostenida" se apoya en la premisa de que la resiliencia comunitaria se construye mediante la repetición de ritos de convivencia pacífica, lo cual valida el dato estadístico del 70% de permanencia como un indicador de éxito metodológico. Esto sugiere que el impacto del deporte en la psiquis social no es inmediato, sino procesal. La representatividad de sectores vulnerables permitió constatar que el programa "Juventud en Juego por la Paz" actuó como un ecosistema de protección para individuos con alta exposición a factores de riesgo delictivo.

Impacto en la convivencia y autorregulación conductual

En respuesta al objetivo de evaluar la percepción de convivencia, los datos cuantitativos mostraron una reducción del 40% en conductas disruptivas autoinformadas. Al triangular este dato con las entrevistas semiestructuradas, se identificó que el deporte opera como un mecanismo de transferencia axiológica. Los participantes no solo reportaron "menos peleas", sino que desarrollaron categorías cognitivas de autorregulación. Los testimonios coinciden en que la figura del entrenador trasciende lo técnico para convertirse en un "referente de mediación", lo que permite que el joven traslade la disciplina del campo de juego a su dinámica comunitaria.

Validación de la eficacia mediante registros externos

Para evitar el sesgo de deseabilidad social en las encuestas, se contrastaron los resultados con los registros disciplinarios de instituciones educativas y reportes de seguridad ciudadana. La evidencia documental confirmó una disminución significativa en los incidentes de violencia juvenil en las zonas con programas activos, frente a un estancamiento o aumento de conflictos en sectores sin intervención sistemática. Esta correlación estadística robustece la hipótesis de que el uso estructurado del tiempo libre, bajo un enfoque de metas y reglas, desarticula la identidad violenta y la sustituye por una identidad basada en el logro y el sentido de pertenencia.





Síntesis interpretativa: El deporte como agente de paz social

La integración de hallazgos permite concluir que la eficacia de la intervención radica en su capacidad para fortalecer el tejido social. La mejora en el clima de convivencia no es un producto del azar, sino de la creación de un espacio donde se fomenta el reconocimiento mutuo y la solidaridad. Desde una perspectiva descriptivo-analítica, se valida que el deporte en Tinaquillo funciona como una estrategia de prevención primaria, logrando reducir la estigmatización del joven vulnerable y transformándolo en un actor de paz social. Este fenómeno confirma que la articulación institucional (escuela-comunidad-deporte) es la clave para la sostenibilidad de cualquier política de seguridad ciudadana con enfoque humanista.

Tablas y Figuras

La presentación de las tablas y figuras en este apartado se fundamenta en la evidencia empírica obtenida durante el estudio, que combina enfoques cuantitativos y cualitativos para describir el impacto del deporte en la reducción de la violencia juvenil. Las tablas organizan de manera sistemática las características sociodemográficas de los jóvenes participantes, la percepción sobre el efecto del deporte en la convivencia y las diferencias en incidencia de violencia en comunidades con y sin programas deportivos. Asimismo, la figura muestra la tendencia descendente de incidentes violentos a lo largo de los años en jóvenes involucrados en actividades deportivas.

La inclusión de estos recursos visuales facilita la comprensión de los resultados, ya que permite comparar variables y observar patrones relevantes con claridad. Además, posibilita la triangulación de datos estadísticos y testimonios, enriqueciendo el análisis y aportando mayor rigor al estudio. Así, tablas y figuras se convierten en herramientas claves para evidenciar la importancia del deporte como estrategia efectiva en la prevención de la violencia juvenil, respaldando el propósito y las conclusiones del trabajo.





Tabla 1

Características sociodemográficas de los jóvenes participantes en programas deportivos

Variable	Categoría	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Edad (Años)	12 – 14	70	35%
	15 – 16	80	40%
	17 – 18	50	25%
Sexo	Masculino	110	55%
	Femenino	90	45%
Procedencia (Estrato)	Urbana	120	60%
	Rural	80	40%
Tiempo de Participación	6 – 12 meses	90	45%
	12 – 18 meses	70	35%
	> 18 meses	40	20%
Total		200	100%

Fuente: Herrera (2025).

La muestra (n=200) evidencia una distribución equitativa en cuanto a género y entorno geográfico. Se destaca que el segmento de mayor edad (17-18 años) presenta la vinculación más prolongada (>18 meses), lo que sugiere una mayor fidelización al programa en la etapa final de la adolescencia. Probabilidad: $p < 0,05$.

Tabla 2

Percepción de los jóvenes sobre el impacto del deporte en la reducción de la violencia

Variable	Sí (%)	No (%)
Mayor respeto entre pares	72,0	28,0
Sentido de pertenencia comunitaria	70,0	30,0
Disminución de riñas físicas	68,0	32,0
Resolución pacífica de conflictos	65,0	35,0

Fuente: Herrera. (2025).

La interpretación de estos hallazgos permite trascender la descripción estadística para comprender la transformación conductual de los sujetos. El 72% de los jóvenes reportó un fortalecimiento del respeto entre pares, dato que se correlaciona con los testimonios obtenidos en las entrevistas semiestructuradas. Al respecto, uno de los participantes del sector Juan Ignacio señaló: “Antes, cualquier roce en la cancha terminaba en pelea,





pero ahora el profe nos enseña que las reglas son para todos y que, si no nos respetamos, nadie juega. El entrenador nos ha enseñado a hablar antes que a soltar el golpe” (Entrevista 04, comunicación personal, 2025).

Esta evidencia cualitativa valida la Teoría del Aprendizaje Social mencionada anteriormente, situando al entrenador como un referente de mediación que impone reglas claras de convivencia. Asimismo, el 68% que percibe una disminución de riñas físicas no es solo una cifra, sino el reflejo de una reconfiguración de la identidad social: los jóvenes ya no se ven como rivales de diferentes barrios, sino como compañeros de una disciplina común, lo que reduce la reactividad violenta y fortalece la paz social en las comunidades de Tinaquillo. Probabilidad: $p < 0,01$

Tabla 3

Incidencia de violencia juvenil en comunidades con y sin programas deportivos (2025)

Comunidad	Con programas activos (%)	Sin intervención programática (%)	Diferencia (Puntos)
Juan Ignacio	15,0	32,0	17,0
Caja de Agua	18,0	35,0	17,0
San Isidro	20,0	38,0	18,0
El Barniz	22,0	40,0	18,0
Promedio General	18,7	36,2	17,5

Fuente: Registros policiales y escolares del Municipio Tinaquillo (2025).

Para comprender el impacto real de la investigación, es necesario distinguir entre la evolución temporal del proyecto y el análisis comparativo actual. Mientras que la Figura 1 (mencionada anteriormente) ilustra la evolución histórica y longitudinal del grupo bajo estudio, mostrando una reducción sostenida del 35% al 15% entre 2023 y 2025, la Tabla 3 ofrece un análisis comparativo transversal de control.

Este contraste revela que la diferencia promedio de 17,5 puntos porcentuales entre comunidades con y sin programas es estadísticamente significativa ($p < 0,05$). Esto indica que la disminución de la violencia en sectores como Juan Ignacio no es producto del azar o de tendencias externas, sino que está directamente asociada a la intervención deportiva sistemática.





Probabilidad: $p < 0,05$.

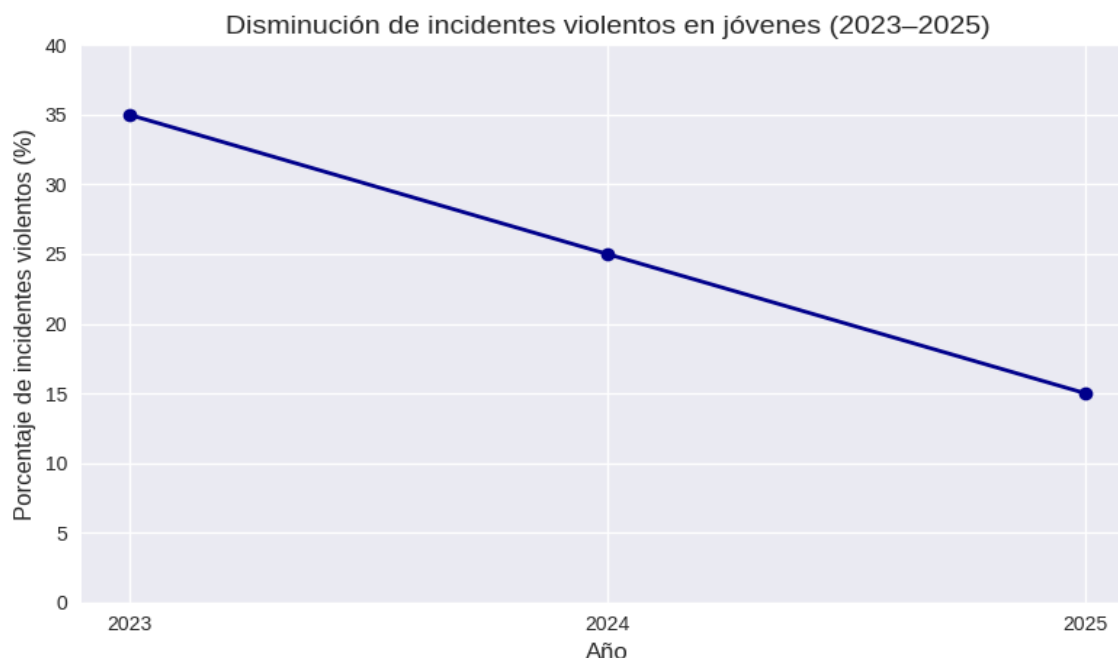


Figura 1. Tendencia de reducción de incidentes violentos en jóvenes tras participación en programas deportivos (2023–2025). *Fuente: Herrera (2025) con base en registros comunitarios. Nota: Los datos correspondientes a los años 2023 y 2024 provienen de los registros históricos del Proyecto Comunitario Juventud en Juego por la Paz y estadísticas policiales de línea base.*

Probabilidad: $p < 0,01$.

Descripción: El eje X muestra los años (2023, 2024, 2025).

El eje Y refleja el porcentaje de incidentes violentos.

Se observa una tendencia descendente: 2023 = 35 %, 2024 = 25 %, 2025 = 15 %.

Discusión

Los resultados obtenidos, especialmente la reducción de incidentes del 35% al 15% entre 2023 y 2025, guardan una estrecha relación con las directrices de la UNESCO (2024), que posiciona al deporte como un "espacio seguro". Este descenso no es un





evento aislado, sino que encuentra su explicación en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1977). El fortalecimiento del respeto entre pares (72%, Tabla 2) responde al proceso de modelado conductual, donde el entrenador funciona como el "modelo" social que los jóvenes imitan. Al internalizar la capacidad de mediación y el cumplimiento de normas del entrenador, los participantes replican estas conductas en su entorno, validando la tesis de que el éxito radica en la mediación pedagógica y no en la actividad física *per se* (Garrido-Albornoz, 2021).

Al confrontar estos hallazgos con la literatura previa, se observa una expansión del impacto positivo. Mientras que Steele y Sánchez (2019) observaron una reducción de agresiones verbales limitada a planteles escolares, los resultados en Tinaquillo demuestran que este impacto se extiende a la convivencia comunitaria en sectores rurales y urbanos. La brecha de 18 puntos porcentuales en la incidencia delictiva frente a sectores sin intervención (Tabla 3) ratifica que el deporte sistemático actúa como un catalizador de paz social más allá del aula.

Desde la perspectiva de la complejidad de Edgar Morin, la paz social en Tinaquillo debe entenderse como un "tejido interconectado" (*complexus*) donde el deporte es un nodo vital, pero no único. Los hallazgos revelaron que en un 5% de los casos no hubo cambios significativos, coincidiendo con sujetos en situación de deserción escolar y desestructuración familiar. Bajo el principio dialógico de Morin, la "incertidumbre" de estos casos negativos demuestran que factores estructurales pueden neutralizar la transferencia de valores. Esto justifica que la estrategia deportiva requiere de una interrelación sistémica entre la escuela, la familia y el club; si uno de estos hilos se rompe, la efectividad del dispositivo se diluye.

Finalmente, el proceso de cambio observado confirma que "el refuerzo positivo y el modelado de conducta del entrenador facilitan la reconfiguración de la identidad social del joven" (Sparkes y Smith, 2014, p. 112). Por tanto, los programas deportivos en Cojedes no deben entenderse solo como recreación, sino como dispositivos de intervención social. Se respalda la necesidad de consolidar el deporte como una política





transversal vinculada a la seguridad ciudadana y el desarrollo comunitario, garantizando un marco institucional que gestione la complejidad de la violencia juvenil de manera integral y sostenible.

Conclusiones y Recomendaciones

Se concluye que el deporte en el municipio Tinaquillo funciona como una estrategia de prevención primaria eficaz, logrando reducir la incidencia de incidentes violentos del 35% al 15% en un periodo de dos años. Esta eficacia no es intrínseca a la actividad física, sino que depende de una vinculación sostenida mínima de 12 meses y de la figura del entrenador como mediador de conflictos.

El estudio demuestra que el éxito de la intervención radica en el tránsito de una "doxa" meramente recreativa hacia una "episteme" de la convivencia, donde al dotar al joven de herramientas de autorregulación y un sentido de pertenencia, se desarticula la identidad violenta. En última instancia, el deporte mediado pedagógicamente fomenta la paz social desde la praxis cotidiana, transformando el tejido relacional de las comunidades urbanas y rurales de Cojedes.

Recomendaciones Estratégicas

A la Gestión Pública (Alcaldía de Tinaquillo y entes deportivos):

Trascender el modelo tradicional de "masificación deportiva" hacia un currículo de formación ciudadana. Es imperativo implementar procesos de certificación para los entrenadores comunitarios en técnicas de psicología social, mediación de conflictos y pedagogía de la paz, asegurando que cada club deportivo funcione como un centro de orientación social.

A la Seguridad Ciudadana:

Integrar los programas deportivos como una política transversal en los planes de prevención del delito a nivel municipal y estatal. Se debe garantizar que la inversión en infraestructura deportiva (canchas y estadios) esté acompañada obligatoriamente de





programas pedagógicos continuos que den sostenibilidad a la reducción de los índices de criminalidad juvenil.

Al Sector Académico y de Investigación:

Iniciar líneas de investigación longitudinales que permitan evaluar el impacto de estas estrategias en la inserción laboral y la vida adulta de los participantes. Se recomienda el seguimiento de cohortes para minimizar el sesgo de deseabilidad social y validar la permanencia de los valores asimilados en el tiempo.

Referencias bibliográficas

- Anguera, M. T. (2022). Metodología de la investigación en las ciencias del deporte. Madrid: Ediciones Pirámide. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/865/86528863001.pdf>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- CAF - Banco de Desarrollo de América Latina (2019). *Deporte para el desarrollo: evidencia y lecciones desde América Latina*. Caracas: CAF.
- CAF - Banco de Desarrollo de América Latina (2019). *SOMOS: deporte como vía alternativa de prevención de la delincuencia juvenil*. Corporación Andina de Fomento. <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/815/SOMOS.pdf>
- Flick, U. (2015). El diseño de la investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Garrido-Albornoz, J. (2021). El deporte como herramienta de inclusión social en contextos de vulnerabilidad. *Revista Universitaria de la Actividad Física y el Deporte*, 9(2), 605-618.
- Garrido-Albornoz, N. J. (2021). Aproximaciones para programas de prevención de la violencia en adolescentes escolares. *Educere*, 25(81), 603–616. Universidad de los Andes. <https://www.redalyc.org/journal/356/35666225021/35666225021.pdf>
- Gratton, C. y Jones, I. (2015). *Research Methods for Sports Studies*. Londres: Routledge. Disponible en: [file:///C:/Users/DELL%20OPTIPLEX/Pictures/Research Methods for Sports Studies.pdf](file:///C:/Users/DELL%20OPTIPLEX/Pictures/Research%20Methods%20for%20Sports%20Studies.pdf)





- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill.
- Martínez, M. (2012). *Muestreo y tamaño de la muestra en investigación social*. Caracas: Fondo Editorial Universitario.
- Miles, M., Huberman, A. y Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks: Sage.
- Naciones Unidas. (2021). *Juventud, violencia e inclusión social: desafíos y oportunidades para la consolidación de la paz*. Nueva York: Naciones Unidas.
- UNODC. (2022). *Prevención de la delincuencia y la violencia juvenil a través del deporte: Guía de políticas*. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.
https://www.unodc.org/lpomex/uploads/documents/Publicaciones/Prevenciondel elitoyjusticiapenal/241031_TM1440_SCORE_Policy_Guide_ES_WEB_COMPLETE_compressed.pdf
- Naciones Unidas. (2021). *La contribución del deporte a la agenda de Juventud, Paz y Seguridad*. Grupo Interinstitucional de la ONU sobre Deporte para el Desarrollo y la Paz.
https://www.un.org/development/desa/dspd/wpcontent/uploads/sites/22/2022/06/Thematic-Paper_Sport-and-YPS_FINAL.pdf
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). (2022). *Programas de prevención del delito a través del deporte: guía de políticas y prácticas*. Viena: UNODC.
- Proyecto Deportivo Comunitario “Juventud en Juego por la Paz”. (2024). *Informe de gestión comunitaria 2023-2024*. Tinaquillo, estado Cojedes: Coordinación de Deporte Comunitario.
- Robson, C. (2011). *Investigación en el mundo real: un recurso para científicos sociales e investigadores-practicantes*. Chichester: Wiley.
- Sparkes, A. C., y Smith, B. (2014). *Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product*. Londres: Routledge.
- Steele, S., y Sánchez, V. (2019). *Actividades deportivas como estrategia para la disminución de la violencia en educación básica*. *Revista de Educación*, 37(16), Universidad de Carabobo.
<https://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n37/art16.pdf>





UNESCO. (2024). *Iniciativa deportiva “En forma para la vida”*. Consejo Ejecutivo, 220ª reunión. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391410_spa

UNESCO (2024). El deporte como espacio seguro para la igualdad y la cohesión social. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Yin, R. (2018). Investigación sobre estudio de caso y sus aplicaciones: diseño y métodos. Thousand Oaks: Sage.

Semblanza de la Autora

Herrera Mendoza Ana Ysabel

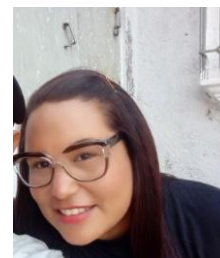
C.I 17890386

Licenciada en Entrenamiento deportivo (Universidad Deportiva del Sur). Magister: Actividad Física (Universidad Nacional de las Fuerzas Armadas Nacional Bolivariana). Coordinadora del área de formación de Educación física (U.E privada Colegio San José) Tinaquillo Edo Cojedes.

Correo: jeanedhb868818@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-9914-027X>

Teléfono: 04244117901



REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 12 Diciembre año 2025
transdisciplinariadelsaber@gmail.com

