

EDITORIAL

Estimado lector, es un placer saludarlos desde la serenidad que otorga la reflexión académica profunda. En esta decimoquinta edición de la Revista Científica GERENS, correspondiente al período julio-diciembre 2025, nos sumergimos en un ecosistema intelectual donde la transcomplejidad y la innovación digital convergen para redefinir el ejercicio gerencial contemporáneo. Los productos investigativos emanados de los contribuyentes, demuestran una madurez epistémica loable, abordando desde la visión humanizada de las organizaciones de salud hasta el impacto disruptivo de la inteligencia emocional en el aula y el entorno hospitalario. Resulta fascinante observar cómo los autores exploran la gestión educativa mediante la descolonización del pensamiento, proponiendo una ruptura con los paradigmas tradicionales para abrazar la vinculación sociocomunitaria como un eje transformador de la sociedad emergente. Cada artículo aquí compilado actúa como un catalizador del conocimiento, invitándonos a cuestionar las estructuras rígidas y a considerar la gestión administrativa no solo como un proceso técnico, sino como un acto profundamente ético y socialmente responsable.

Adentrarse en las páginas de este número supone un viaje a través de narrativas profesionales que entrelazan los derechos humanos con el desarrollo sostenible y la tecnología. La selección de ensayos académicos ofrece una transición fluida desde el pensamiento simplificador hacia la riqueza de la transcomplejidad, proporcionando herramientas críticas para navegar en la era posmoderna, donde el progreso y la fragmentación social coexisten en tensión constante. Destacan, de igual manera, las propuestas sobre la innovación en la formación virtual y el análisis del estado del arte en la contratación pública venezolana, evidenciando la versatilidad de nuestros investigadores para atender las demandas del entorno global y local. Esta entrega no representa únicamente un compendio de resultados científicos, sino que constituye un espacio de diálogo abierto donde la axiología pedagógica y la teoría jurídica de la integración latinoamericana cobran vida. Esperamos que estos hallazgos despierten su curiosidad intelectual y fomenten nuevas interrogantes que impulsen el crecimiento de nuestra comunidad académica en pro del bienestar colectivo y la excelencia institucional.

Dirección editorial.