



EPISTEME

REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL



Surcando horizontes en la
socialización de nuevos conocimientos



4K ULTRA HD



ESCANÉAME

Número 11-2025 | Diciembre



latindex



LivRe

I S S N : 3 0 0 6 - 8 3 7 1



DEPOSITO LEGAL B A 2 0 2 1 0 0 0 0 1 7

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- ❑ Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- ❑ Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



☐ Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- ☐ Ciencias de la Educación
- ☐ Ciencias económicas y sociales
- ☐ Ciencias del agro y del mar
- ☐ Ciencias básicas y aplicadas
- ☐ Ciencias de la Salud
- ☐ Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- ☐ Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- ☐ Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- ☐ Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

Indexación de la Revista: La revista Episteme esta indexada en las siguientes plataformas:





AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
(UNELLEZ)

Prof. Pedro Grima Gallardo
Rector

Msc. Joneidy Rivas
Secretaria General

Msc. Gyzel Guillent
Vice-Rectora de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas

Msc. José Baudo
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa

Ing. Covelsis Sánchez
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes

Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA” (UNELLEZ)
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dr. Hazael Alfonzo
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**Dra. Danillys Reina
Jefa del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Dra. Karina Hernández
Jefa del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dra. Elvia Rivero
Jefa del Programa Ciencias de la salud**

**Dr. Lander Castillo
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Dra. Migdaliz Molero
Jefa del Programa de Estudios Avanzados**





AUTORIDADES

Dra. Dalia González
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

PhD. Norma Pinto
Sistema de Revistas
FEDUEZ-UNELLEZ

MSc. Anaika Gamarra
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada:

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Instagram: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Editores suplentes:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela) Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela) MSc. Jennys Suárez (UNELLEZ -Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela) MSc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTÍCULOS

Páginas

- GERENCIA**
- GERENCIA ESTRATÉGICA: UNA TEORÉTICA DESDE UNA VISIÓN DE COMPETENCIAS RESILIENTES EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PUBLICA MUNICIPAL** 23-43
- 01 **STRATEGIC MANAGEMENT: A THEORETICAL APPROACH TO RESILIENT COMPETENCIES IN MUNICIPAL PUBLIC ADMINISTRATIVE MANAGEMENT**
- Autora:** Saida Guevara
- PERSPECTIVAS DE LA HOLOGERENCIA EMERGENTE UNIVERSITARIA** 44-59
- 02 **PERSPECTIVES ON EMERGING UNIVERSITY HOLOGGERY**
- Autora:** Corina Blanco
- GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA MODERNIDAD LIQUIDA EN LOS CENTROS DE SALUD** 60-80
- 03 **HUMAN TALENT MANAGEMENT FOR ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT FROM THE PERSPECTIVE OF LIQUID MODERNITY IN HEALTH CENTERS.**
- Autora:** Marilyn Herrera
- COSMOVISIÓN DE LA GERENCIA ACADÉMICA IMBRICADA CON LAS TICS EN LOS ESCENARIOS UNIVERSITARIO** 81-100
- 04 **WORLD VIEW OF ACADEMIC MANAGEMENT INTEGRATED WITH ICT IN UNIVERSITY SCENARIOS**
- Autor:** Juan Carlos Suarez Luque



ARTÍCULOS

**GESTIÓN ACADÉMICA Y SOCIOPRODUCTIVA PARA
EL FORTALECIMIENTO DEL ENCARGO SOCIAL EN
LOS ESCENARIOS UNIVERSITARIOS**

Páginas
101-121

05

**ACADEMIC AND SOCIOPRODUCTIVE
MANAGEMENT FOR STRENGTHENING SOCIAL
COMMITMENT IN UNIVERSITY SETTINGS**

Autora: Luisa Ana Sánchez



**GERENCIA INTELIGENTE: UNA PROPUESTA
ESTRATEGICA PARA LA CULTURA
ORGANIZACIONAL EN LA DIRECCIÓN DE
SERVICIOS PÚBLICOS DE LA ALCALDÍA DEL
MUNICIPIO MUÑOZ, ESTADO APURE**

122-144

06

**SMART MANAGEMENT: A STRATEGIC PROPOSAL
FOR ORGANIZATIONAL CULTURE IN THE
DIRECTORATE OF PUBLIC SERVICES OF THE
MAYOR'S OFFICE OF THE MUÑOZ MUNICIPALITY,
APURE STATE**

Autor: Ronaldo Román



**EDUCACIÓN
ESTRATEGIAS SOCIOFORMATIVAS PARA EL
FOMENTO DE UNA CULTURA DE PAZ EN
EDUCACIÓN MEDIA GENERAL**

145-166

07

**THE SOCIOFORMATIVE STRATEGIES FOR
PROMOTION OF A CULTURE OF PEACE IN
GENERAL SECONDARY EDUCATION**

Autora: Anaika Gamarra



**AULAS VIRTUALES COMO PLATAFORMA PARA
ESTRATEGIAS INNOVADORAS: IMPACTO EN LA
PRAXIS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO**

167-191

08

**VIRTUAL CLASSROOMS AS A PLATFORM FOR
INNOVATIVE STRATEGIES: IMPACT ON THE
PRACTICE OF UNIVERSITY TEACHERS**

Autoras: Katiuska Rodríguez y Yunaika Venegas



ARTÍCULOS
TRANSFORMACIÓN EN LA FORMACION DE **Páginas**
BRIGADAS BOMBERILES **192-203**

09

TRANSFORMATION IN THE FORMATION OF FIRE
BRIGADES

Autora: Nellys Ceballos



AGRO Y AMBIENTE
BIENESTAR ANIMAL: UNA ESTRATEGIA PARA EL **204-221**
DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL FUNDO “PALO
DE HOMBRE”

10

ANIMAL WELFARE: A STRATEGY FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT AT THE “PALO DE
HOMBRE” FARM

Autor: Luis González



ENSAYOS

GERENCIA
GERENCIA AVANZADA: UN ENFOQUE ORIENTADO A **222-237**
LA INNOVACIÓN Y AL PENSAMIENTO
ESTRATÉGICO EN LAS ORGANIZACIONES
UNIVERSITARIAS

01

ADVANCED MANAGEMENT: AN APPROACH
TOWARDS INNOVATION AND STRATEGIC
THINKING IN UNIVERSITY ORGANIZATIONS

Autora: Lisbeth Medina



DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO COMO VIA **238-247**
AL FORTALECIMIENTO DEL PODER POPULAR

02

COMMUNITY SOCIAL DEVELOPMENT AS A PATH
TO STRENGTHENING POPULAR POWER

Autora: Neller Hernández



- USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN: UNA VISIÓN PANORÁMICA DESDE LO ÉTICO Y MORAL** **Páginas 248-258**
- 03** **USE OF TECHNOLOGICAL MEDIA IN RESEARCH: AN OVERVIEW FROM AN ETHICAL AND MORAL PERSPECTIVE**
- Autora:** Erika Burgos
- GERENCIA ORGANIZACIONAL DE LA CULTURA POPULAR DESDE UNA VISIÓN AXIOLÓGICA EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE** **259-275**
- 04** **ADVANCED MANAGEMENT: AN APPROACH TOWARDS INNOVATION AND STRATEGIC THINKING IN UNIVERSITY ORGANIZATIONS.**
- Autor:** Jesús Cisneros
- MODELO DE ASESORAMIENTO CIENTÍFICO PARA LA GOBERNANZA LOCAL: FUNDAMENTOS Y LINEAMIENTOS PARA EL MUNICIPIO PÁEZ, ESTADO APURE, VENEZUELA** **276-288**
- 05** **SCIENTIFIC ADVICE MODEL FOR LOCAL GOVERNANCE: FOUNDATIONS AND GUIDELINES FOR THE PÁEZ MUNICIPALITY, APURE STATE, VENEZUELA**
- Autor:** Ali El Zeila
- EDUCACIÓN PEDAGOGIA CRITICA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO IMBRICADOS EN EL DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACION BÁSICA SUPERIOR EN ECUADOR** **289-304**
- 06** **CRITICAL PEDAGOGY AND MEANINGFUL LEARNING INTERWOVEN IN THE CURRICULUM DESIGN OF UPPER BASIC EDUCATION IN ECUADOR**
- Autora:** Nancy Elizabeth Sosa



Páginas
305-318

**INTEGRACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA PARA LA
COMPRENSIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN LA
EDUCACIÓN PRIMARIA**

07

**NEUROPSYCHOPEDAGOGICAL INTEGRATION FOR
UNDERSTANDING READING HABITS IN PRIMARY
EDUCATION**

Autora: Rut Ortiz



**ELEMENTOS EPISTÉMICOS Y AXIOLÓGICOS EN
LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DEL
TRABAJO DE GRADO EN INGENIERÍA
AGROINDUSTRIAL**

319-330

08

**EPISTEMOLOGICAL AND AXIOLOGICAL ELEMENTS
IN THE RESEARCH METHODOLOGY OF THE AGRO-
INDUSTRIAL ENGINEERING UNDERGRADUATE
THESIS**

Autora: Gyzel Guillent



**DERECHO
DOLO EVENTUAL: RESIGNIFICACIÓN DEL
“NULLUM CRIMEN NULLA POENA SINE LEGE
SCRIPTA”**

331-346

09

**EVENTUAL FRAUD: RESIGNIFICATION OF
“NULLUM CRIMEN NULLA POENA SINE LEGE
SCRIPTA”**

Autor: José Molina



**AUTONOMIA MUNICIPAL EN LA CONSTITUCIÓN DE
LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

347-362

10

**MUNICIPAL AUTONOMY IN THE CONSTITUTION OF
THE BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA**

Autor: José Venero



- ANTROPOLOGÍA FORENSE Y SU EPISTEME JURÍDICA: FORJANDO CREDIBILIDAD EN EL SISTEMA PENAL VENEZOLANO** **Páginas 363-373**
- 11
- ANTROPOLOGÍA FORENSE Y SU EPISTEME JURÍDICA: FORJANDO CREDIBILIDAD EN EL SISTEMA PENAL VENEZOLANO**
- Autora:** Sobeida Carrillo
- BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGÍA ANIMAL EFICIENCIA REPRODUCTIVA MEDIANTE EL CONTROL DEL INTERVALO DESTETE-CUBRICIÓN FÉRTIL EN HEMBRAS PORCINAS F1 PIETRAIN CON DUROC** **374-390**
- 12
- REPRODUCTIVE EFFICIENCY THROUGH CONTROL OF THE WEANING-TO-FERTILITY INTERVAL IN F1 PIETRAIN-DUROC CROSSBRED SOWS**
- Autor:** Marcos Moyetones



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío, pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista será orientada por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigentes para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las



demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

Acreditaciones:

La revista manejará la recepción de productos investigativos y otorgará carta de recepción para constancia de los investigadores. Cuando los artículos sean aceptados para la publicación se otorgará carta de aprobación del artículo minada por el comité, indicando que será publicado en el número, edición y fecha determinada por el comité editorial, una vez publicados los artículos se otorgará carta de publicación, donde se especifica número, edición, fecha de publicación y número de páginas donde aparece el artículo. Estas acreditaciones se realizarán bajo formato diseñado por el comité editorial, con sello húmedo o digital según la solicitud de los investigadores.

Portada de la revista:

Entre los datos de la portada deben destacarse: nombre, número, lapso de publicación, edición especial. La imagen de la portada se actualizará según el número de ediciones que se tengan prevista, conservando los datos esenciales.

Editorial de la revista:

La editorial será un breve texto preliminar en el cual se presentan las ideas más significativas del contenido de la edición de la revista y su incidencia en la comunidad científica, así como el realce del valor o teleología del episteme generado



y socializado. La editorial será elaborada por el comité editorial, además de que se puede incorporar las ideas de algún investigador de renombre o autoridad universitaria.

Índice de la revista:

En el cual se presenta de manera ordenada los títulos de los productos investigativos publicados y sus respectivos autores, señalando las páginas de ubicación de cada artículo.

Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: página del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

Título

- ☐ Debe ajustarse a 20 palabras como máximo.
- ☐ Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación.
- ☐ No debe tener abreviaturas
- ☐ Puede tener siglas
- ☐ Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- ☐ Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- ☐ Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centradas y en negritas.
- ☐ Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.



Autores

- ☐ Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- ☐ Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- ☐ Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- ☐ Máster en Ciencias es: MSc.
- ☐ Al final de la página del título el año.

Resumen

- ☐ Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- ☐ redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- ☐ Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- ☐ Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- ☐ de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.
- ☐ De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- ☐ Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- ☐ No debe tener palabras en abreviaturas
- ☐ Las palabras en otro idioma en cursivas

Abstract o resumen en inglés:

- ☐ Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- ☐ Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- ☐ Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.



Introducción

- ❑ En times new román, fuente 12
- ❑ Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- ❑ Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- ❑ Describe el estado actual del tema.
- ❑ Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- ❑ La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- ❑ Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- ❑ Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- ❑ Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- ❑ Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- ❑ El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- ❑ En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

Métodos

- ❑ Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- ❑ Fuentes de información empleadas y si necesaria validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados

- ❑ Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.



- ❑ Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- ❑ Los resultados deben responder a los objetivos.
- ❑ Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- ❑ La primera tablas o figuras responden a: qué, cómo, cuando, donde.
- ❑ Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- ❑ Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión

- ❑ Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- ❑ No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- ❑ Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- ❑ La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- ❑ Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- ❑ Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- ❑ Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- ❑ En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

Conclusiones

- ❑ Deben ser claras y precisas.



- ❑ Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- ❑ Deben responder correctamente a los objetivos.
- ❑ En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- ❑ Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- ❑ Referencias actualizadas.
- ❑ Desarrollar con sangría francesa.
- ❑ La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- ❑ Después de 4 autores se pone et al.
- ❑ Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:

NOTA EDITORIAL



La publicación científica se erige en la actualidad como un pilar fundamental para el avance del conocimiento, ya que no solo valida y certifica los hallazgos investigativos a través de procesos rigurosos de revisión por pares, sino que también facilita la diseminación oportuna de información relevante en diversas disciplinas, debido a que en un mundo globalizado e interconectado, estas publicaciones permiten que investigadores, académicos y profesionales accedan a los últimos desarrollos, fomentando así la colaboración transdisciplinaria y evitando la duplicación de esfuerzos.

El fomento del saber científico y la socialización de productos de investigación se ven potenciados significativamente gracias a las revistas especializadas, las cuales actúan como canal formal para dar visibilidad a trabajos originales y promover el debate crítico constructivo, de allí que estas publicaciones no solo elevan el nivel académico e intelectual de las comunidades a las que sirven, sino que también democratizan el acceso al conocimiento, especialmente cuando adoptan políticas de acceso abierto. De esta manera, se reduce la brecha entre la producción científica y su aplicación práctica, beneficiando a sectores como la salud, la educación, la industria y las políticas públicas, al tiempo que inspiran a nuevas generaciones de investigadores a contribuir con soluciones innovadoras a los problemas contemporáneos.

En este contexto, la Revista Científica Episteme, edición 11, ha realizado un valioso aporte al congregar investigaciones de alta calidad en áreas tan diversas como la gerencia, la educación, el derecho, el ambiente y desarrollo, y la bioquímica. Esta pluralidad temática refleja su compromiso con la interdisciplinaria y su vocación de servir como plataforma integradora del conocimiento. Los artículos publicados en esta edición no solo enriquecen el acervo académico de cada disciplina, sino que también promueven un diálogo fructífero entre ellas, incentivando miradas holísticas frente a desafíos globales. De este modo, Episteme consolida su rol como instrumento para la divulgación, el debate científico y la proyección social de la investigación.

Dra. Elvia Rivero

