

**Programa del Sistema de Creación Intelectual
Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)**





Escandalar Investigativa Revista Científica



Vol. 2, Núm. (5), Julio - Diciembre (2023)
Depósito Legal: BA2021000019

Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

"RESCINV: De la Pluma al Conocimiento Científico, la Huella de la Investigación, la Creación Intelectual e innovación"

Publicación periódica de carácter divulgativo del Programa Sistema de Creación Intelectual de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado portuguesa. (UNELLEZ- VPA) Semestral.

©Programa Sistema de Creación Intelectual de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa (UNELLEZ - VPA), 2023

Edición cuidada por los profesores:

Félix Vargas, Ramón E. Azócar A., Norma Pinto, Alfonso Fernández

Portada:

Msc. Alfonso Fernández (INCES-GCI VENTURAGRO-RETTURAGO) 

Diagramación:

PhD. Norma Pinto (UNELLEZ) 

Msc. Alfonso Fernández (INCES-GCI VENTURAGRO-RETTURAGO) 

Dirección:

Carretera Nacional vía Biscucuy, Sector Mesa de Cavacas, Campus Universitario UNELLEZ, Parroquia San Juan de Guanaguanare, Programa Ciencias Sociales.

INDEXADA EN: EuroPub, LIVRE, Zenodo, ORCID, Google Academico y Fondo Editorial FEDUEZ (UNELLEZ)

REDES SOCIALES



escandalarinvestigativa@gmail.com



<https://t.me/+wGGgLOUP95iMzFh>



Revisa Escandalar Investigativa



+58-04245616733



@escandalarinvestigativa

©2026 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia utiliza Open Journal Systems 3.2.1.1, que es un gestor de revistas de acceso abierto y un software desarrollado, financiado y distribuido de forma gratuita por el proyecto Public Knowledge Project sujeto a la Licencia General Pública de GNU. (<http://revistas.unellez.edu.ve/index.php/resi/about/aboutThisPublishingSystem>).

2

LivRe
Revistas de libre acceso

BASE

feduez
Fondo Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

scienceOPEN.com
research+publishing network



LinkedIn

OpenAIRE



ACADEMIA

zenodo

ORCID

Google
scholar

EuroPub



Escandalar Investigativa Revista Científica

Vol. 2, Núm. (5), Julio - Diciembre (2023)
Depósito Legal: BA2021000019



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

AUTORIDADES UNIVERSITARIA DE LA UNELLEZ

Prof. Katiuska Angulo
Rectora

Prof. Massiel Poleo Novoa
Secretario

Prof. Eneil Cabello
Vice-Rector de Servicios

Prof. Arramigris Ferreira Herrera
Vice-Rectora (e) de Planificación y
Desarrollo Social VPDS
Barinas, estado Barinas

Msc. José Baudo
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa

Prof. Reynaldo Mujica Mendoza
Vice-Rector de Infraestructura y
Procesos Industriales San Carlos,
estado Cojedes

Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rectora de Planificación y
Desarrollo Regional San Fernando de
Apure, estado Apure

AUTORIDADES DEL FONDO EDITORIAL FEDUEZ-UNELLEZ

Dra. Dalia González
Directora Gerente General Fundación
Editorial Universitario "Ezequiel Zamora"
FEDUEZ – UNELLEZ

PhD. Norma Pinto
Sistema de Revistas FEDUEZ –
UNELLEZ

MSc. Anaika Gamarra
Sub-Gerente FEDUEZ - Enlace Apure

Dr. Félix Varga
Editor jefe Revista Escandalar
Investigativa – UNELLEZ – VPA

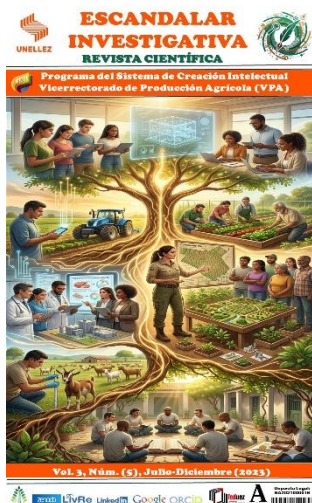
PhD. Norma Pinto
Directora de Revista Escandalar
Investigativa – UNELLEZ – VPA

PhD. Ramón Azocar
Co-Editor de la Revista Escandalar
Investigativa – UNELLEZ – VPA –



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

PERFIL INSTITUCIONAL



Misión: Promover la divulgación científica de alta calidad, publicando contribuciones académicas inéditas y originales, provenientes de profesores, investigadores y estudiantes de postgrado, que aborden aportes teóricos y empíricos relevantes para las líneas de investigación de la UNELLEZ y la comunidad académica nacional e internacional. Buscamos ser un vehículo de conocimiento riguroso, crítico y metódico en las áreas de estudio de nuestros postgrados.

Visión: Ser reconocida como una revista científica de excelencia, posicionada en índices de prestigio a nivel regional e internacional, destacada por la rigurosidad de su arbitraje, la actualidad de sus publicaciones y su contribución significativa al desarrollo del conocimiento científico y la reflexión crítica en las líneas de investigación que definen a la UNELLEZ.

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA:

La Revista Electrónica Escandalar Investigativa se constituye como el órgano fundamental para la comunicación de los avances científicos del Programa Sistema de Creación Intelectual, fundamentando su existencia en la promoción y divulgación de conocimiento inédito y original generado por profesores, investigadores y estudiantes de postgrado. Alineada con la misión y visión de la UNELLEZ, la revista actúa como un espacio riguroso de debate crítico y construcción de referentes investigativos de alta calidad que responden a las líneas de investigación institucionales y a los estándares de excelencia exigidos por índices de prestigio regional e internacional. Al estar integrada



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

en bases de datos reconocidas, la publicación garantiza la visibilidad y el impacto de aportes teóricos y empíricos que no solo fortalecen a la comunidad académica global, sino que contribuyen directamente al desarrollo social y económico del país, impulsando la transformación de Venezuela hacia una sociedad potencia mediante el conocimiento científico metódico y la reflexión crítica.

PROPUESTA DE LEMA (SLOGAN)

El logo de RESCINV combina la pluma de un escritor

(símbolo de la reflexión y el conocimiento) con engranajes, circuitos y elementos de ADN (símbolos de la tecnología, la ciencia, la estructura y la vida), todo envuelto en un círculo dinámico. El lema debe unir esta reflexión humanística con la rigurosidad científica y la innovación.



Diseñado Por: MSc. Alfonso Fernández

Lema propuesto:

"RESCINV: De la Pluma al Conocimiento Científico, la Huella de la Investigación, la Creación Intelectual e innovación"

Conceptualización del Logo

El logo de la Revista Escandalar Investigativa (RESCINV) es una representación gráfica de la intersección entre la herencia académica, la rigurosidad investigativa y la visión de futuro científico y tecnológico.

Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

Elemento	Significado Conceptual
Pluma de Escribir Central	Simboliza la reflexión, la comunicación del conocimiento y la autoría. Representa la tradición académica y la voz del autor. Su trazo firme indica la calidad y el rigor en la redacción.
Lupa (Ojo/Mecanismo)	Representa la investigación, la observación metódica y el análisis. Su posición integrada enfatiza la necesidad de una mirada detallada y profunda sobre los fenómenos de estudio.
Engranajes, Circuitos y Elementos de ADN	Simbolizan la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la estructura. Muestran que la investigación no es estática, sino un proceso dinámico, riguroso y sistemático que abarca las ciencias exactas y la base biológica/estructural de la vida y la sociedad.
Círculos Dinámicos	Representan el alcance, la difusión y la actualización constante del conocimiento. Reflejan el proceso de arbitraje y publicación como un ciclo continuo de evaluación y crecimiento.
Colores (Verde y Tonalidades Tierra)	El verde se asocia a la vida, el crecimiento y la sostenibilidad del conocimiento. Los tonos tierra (naranja/dorado) sugieren la sabiduría, la experiencia y la solidez de la investigación.
Conjunto	La unión de estos elementos proyecta a la RESCINV como una publicación que valora la rigurosidad humanística (pluma) y la base científica/tecnológica (engranajes y ADN), promoviendo aportes que generan una huella en el conocimiento.



Escandalar Investigativa Revista Científica

Vol. 2, Núm. (5), Julio - Diciembre (2023)
Depósito Legal: BA2021000019



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

EJES TEMÁTICOS DE LA REVISTA (RESCINV)

La Revista Escandalar Investigativa (RESCINV) es un órgano divulgativo de carácter transdisciplinario con una visión holística. Sus ejes temáticos abarcan las Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y el Desarrollo Científico y de Innovación Tecnológica, centrándose especialmente en las líneas de investigación de la UNELLEZ y las potencialidades del territorio.

Eje 1: Ciencias Agrarias y Sostenibilidad Ambiental: Este eje está dedicado a la investigación fundamental y aplicada en la gestión de recursos naturales, producción agropecuaria, y el desarrollo de sistemas productivos con enfoque en la sustentabilidad, la ecología, y el manejo integral del territorio.

Subclasificaciones (Áreas de Conocimiento)
Ciencias Agrícolas, Ciencias del Agro y Mar
Ambiente y Desarrollo, Gestión Ambiental y/o Ingeniería de Recursos Naturales
Agroecología, Edafología
Ecología y/o Producción Animal, Zootecnia
Biología, Microbiología y/o Bioquímica
Desarrollo Sustentable, Desarrollo Endógeno sostenible

Eje 2: Ciencias Sociales, Humanidades y Educación: Cubre estudios sobre el comportamiento humano, las estructuras sociales, las manifestaciones culturales, la ética, la filosofía del conocimiento (epistemología), y todos los niveles y modalidades del proceso educativo, incluyendo la didáctica y el uso de tecnologías en la enseñanza.



Escandalar Investigativa Revista Científica

Vol. 2, Núm. (5), Julio - Diciembre (2023)
Depósito Legal: BA2021000019



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

Subclasificaciones (Áreas de Conocimiento)
Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Educación, Gerencia Educativa
Humanidades y Artes, Educación Musical, Historia y Antropología
Filosofía de la Ciencia, Epistemología
Mujer, cultura y sociedad, Educación y Estudios de Género
Educación, Tecnopedagogía, Tecnología Educativa
Estilo Académico, Corrección Lingüística y Edición de Textos Científicos

Eje 3: Gestión, Economía y Administración: Concentra las investigaciones relativas a la dirección, planificación, control y organización de entidades públicas y privadas. Incluye el análisis de sistemas financieros, contables, la gestión de recursos, y el estudio de iniciativas de emprendimiento local.

Subclasificaciones (Áreas de Conocimiento)
Administración y Gestión Empresarial
Contaduría y Finanzas, Ciencias Contables
Gerencias y planificación, Gerencia Avanzada
Emprendimiento Local, Ciencias Sociales y Económicas
Ciencias Sociales o Administrativas



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

Eje 4: Turismo y Desarrollo Regional: Eje dedicado a la investigación sobre la actividad turística en todas sus dimensiones: planificación, gestión, impacto social, económico y ambiental. Se destaca la conexión con el desarrollo territorial, el patrimonio y los modelos específicos como el turismo agroecológico.

Subclasificaciones (Áreas de Conocimiento)
Turismo agroecológico y patrimonio
Hotelería y Turismo
Planificación Turística

Eje 5: Ciencias de la Salud, Jurídicas y Seguridad: Agrupa las investigaciones relacionadas con la salud humana, los marcos legales que rigen la sociedad, el sistema de justicia, la política y los aspectos de seguridad y emergencias.

Subclasificaciones (Áreas de Conocimiento)
Ciencias Médicas y de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias políticas
Ciencias del Fuego
Ingeniería y Tecnología (Aplicadas a seguridad y gestión)

TABLA DE CONTENIDO

PRELIMINARES	p.p.
Preliminares	1-12
Comité Editorial	13-22
Nota Editorial	23-27
Código de Ética	28-46
Normas de Publicación	47-70
ARTÍCULOS	p.p.
Actores sociales en la intervención socioeducativa de estudiantes con trastorno del espectro autista: una perspectiva onto-epistemológica. <i>Social actors in the socio-educational intervention of students with autism spectrum disorder: an onto-epistemological perspective.</i> Julio César Aular Esqueda, Yileny Teresa Bencomo, Yrma Josefina Itanare Bencomo	71-88
Metodologías activas y neuroeducación en el aprendizaje de la matemática mediante entornos e-learning: un análisis de la arquitectura cognitiva digital. <i>Active methodologies and neuroeducation in mathematics learning through e-learning environments: an analysis of digital cognitive architecture.</i> Yamileth Beatriz Díaz Partidas	89-113
Dimensión ontopedagógica de las estrategias socioambientales: Hacia la formación andragógica en turismo agroecológico y desarrollo sustentable. <i>Onto-pedagogical dimension of socio-environmental strategies: Towards andragogical training in agroecological tourism and sustainable development.</i> Heiddy Luzmila Lizcano de Avilés, Alfonso José Fernández, Kemberlin Athamaica Avilés Lizcano, Daisy Zoraida Hernández de Roa	114-135

Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

Modelo de Reinserción Social Bajo El Enfoque Del Constructivismo Ontoepistemológico: Una Visión Humanista en el Sistema Penitenciario Venezolano. <i>Model of Social Reintegration Under the Approach of Ontoepistemological Constructivism: A Humanistic Vision in the Venezuelan Penitentiary System.</i> Yakeline Fidelina Guerra Aponte	136-157
Enfoques teóricos sobre la industria de producción de productos cárnicos: Revisión sistémica de marcos conceptuales y modelos de gestión industrial. <i>Theoretical approaches to the meat products production industry: Systematic review of conceptual frameworks and industrial management models.</i> Iraima Sofia Gutiérrez Mendoza	158-181
Caracterización morfométrica estrategias de selección para la optimización de la producción láctea caprina en los Llanos Occidentales de Venezuela. <i>Morphometric characterization of selection strategies for the optimization of goat milk production in the Western Plains of Venezuela.</i> Hector Crespo	182-205
Turismo agroecológico y liderazgo femenino: incidencia en los procesos de desarrollo comunitario dentro de la región de Atacames. <i>Agroecological tourism and female leadership: impact on community development processes in the Atacames region.</i> Ana del Carmen Segura Rodríguez	206-229
Garantía de la tutela judicial efectiva en el procedimiento laboral: un análisis documental sobre la celeridad y el debido proceso <i>Guarantee of effective judicial protection in labor proceedings: a documentary analysis on speed and due process</i> Jandel Jackelin Paracuto Aponte1	230-251
Variabilidad morfofenotípica de gallus gallus domesticus en sistemas de traspato: implicaciones para la preservación del patrimonio avícola sostenible <i>Morphophenotypic variability of gallus gallus domesticus in backyard systems: implications for the preservation of sustainable poultry heritage</i> Mileidys Delmarys Blanco García	252-271
Análisis sociológico de la justicia de paz comunal como estrategia para la resolución de conflictos comunitarios	272-293

Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

<i>Sociological analysis of community peace justice as a strategy for resolving community conflicts</i> Filadelfia del Carmen Manjarres de Díaz	
Nexo agua-suelo como eje articulador del desarrollo sustentable <i>Water-soil nexus as a key axis for sustainable development</i> Carlos Alberto Vera Vizcaya	294-311
Integración de la fotogrametría digital y la informática forense en el levantamiento de evidencias en escenarios de desastres naturales <i>Integration of digital photogrammetry and forensic computing in evidence collection at natural disaster scenarios</i> Marilyn Yaneth Lovera Valderrama	312-335
Joropo venezolano, identidad y resistencia comunitaria <i>Venezuelan joropo, identity and community resistance</i> Aldo Gustavo Ávila Peña	336-351
Transformando el entorno escolar: la robótica como herramienta para el aprendizaje inclusivo en niños con necesidades especiales <i>Transforming the school environment: robotics as a tool for inclusive learning for children with special needs</i> Francisco Antonio Rondón¹, Kendis Eduardo Peña Hernández², Lisenia Adriennee Fernández Gil³	352-373
ENSAYOS	p.p.
Implicaciones teóricas del aprendizaje ubicuo como catalizador del desarrollo agroturístico sostenible: Una reflexión teórica sobre la formación mediada por U-Learning. <i>Theoretical implications of ubiquitous learning as a catalyst for sustainable agritourism development: A theoretical reflection on U-Learning-mediated training.</i> Piñero Pérez, Luis Antonio	374-395
Microaprendizaje asíncrono como estrategia de resiliencia educativa y democratización del conocimiento en la UNELLEZ Guasdalito. <i>Asynchronous Microlearning as a Strategy for Educational Resilience and the Democratization of Knowledge at UNELLEZ Guasdalito</i> Dayana de Jesús Uzcátegui Rodríguez	396-415