



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

CARTA EDITORIAL

"Horizontes transdisciplinarios en la gestión del conocimiento, el desarrollo sustentable y la formación integral en entornos rurales y tecnológicos"

La presente edición de nuestra revista científica, correspondiente al periodo Julio - Diciembre 2023, emerge como un espacio de confluencia para el pensamiento crítico y la innovación académica. En este volumen, se integran diversas visiones que transitan desde la sensibilidad de la educación especial hasta la tecnicidad de la producción agroindustrial, bajo una mirada que privilegia la formación integral y la sostenibilidad. Como investigadores, entendemos que la ciencia no es un ente aislado, sino un tejido vivo que se nutre de la realidad social y productiva de nuestros territorios. A través de siete artículos originales y un ensayo reflexivo, este número invita a los lectores a explorar soluciones creativas frente a los desafíos de la contemporaneidad, reafirmando el compromiso con la excelencia intelectual y la transformación social desde el contexto de la educación y el desarrollo rural.

En relación con el ámbito de la inclusión, el primer estudio aborda la configuración de los actores sociales en la intervención socioeducativa de estudiantes con trastorno del espectro autista, autoría de Julio César Aular Esqueda, Yileny Teresa Bencomo e Yrma Josefina Itanare Bencomo. Desde una perspectiva onto-epistemológica, los investigadores desentrañan los significados que docentes, familias y especialistas otorgan a la praxis inclusiva en el entorno escolar. Se evidencia que la comprensión profunda de estas vivencias resulta determinante para transformar los modelos tradicionales en experiencias humanizadas. El análisis sugiere que la articulación efectiva entre la triada escuela-familia-comunidad permite derribar barreras actitudinales, promoviendo un acompañamiento que respete la singularidad del estudiante. Así, la investigación se posiciona como un referente necesario para repensar las políticas de



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

atención a la diversidad, fundamentando una educación que valore la condición humana en todas sus dimensiones.

Sobre la base de las nuevas mediaciones tecnológicas, la investigación de Yamileth Beatriz Díaz Partidas analiza cómo la arquitectura cognitiva digital influye en el aprendizaje de la matemática bajo entornos e-learning. El estudio resalta la convergencia entre las estrategias neurodidácticas y la mediación tecnológica como una vía para humanizar la enseñanza virtual frente a la creciente automatización pedagógica. Al reducir la sobrecarga cognitiva, se facilita el desarrollo de habilidades lógicas y el éxito académico de los participantes en plataformas digitales. Los hallazgos subrayan la importancia de diseñar interfaces que respeten los procesos biológicos del aprendizaje, permitiendo que la tecnología sea una herramienta de empoderamiento intelectual y no un obstáculo. Esta visión propone un equilibrio necesario entre la innovación técnica y el bienestar emocional del estudiante, garantizando una formación matemática sólida y adaptada a las exigencias actuales.

Dentro de la línea de formación andragógica, Heiddy Luzmila Lizcano de Avilés, Alfonso José Fernández, Kemberlin Athamaica Avilés Lizcano y Daisy Zoraida Hernández de Roa presentan una aproximación teórica sobre la dimensión ontopedagógica de las estrategias socioambientales. A través de un método fenomenológico-hermenéutico, se exploran las experiencias de docentes universitarios para proponer una praxis transformadora que vincule el conocimiento técnico con la sensibilidad ambiental en el turismo agroecológico. La investigación revela que la educación superior debe trascender la instrucción técnica convencional, orientándose hacia la construcción de una conciencia ética sobre el desarrollo sustentable. Este enfoque permite que la actividad agroecológica sea comprendida como un estilo de vida que respeta los ciclos de la naturaleza y los saberes ancestrales. De esta manera, el



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

modelo propuesto busca formar profesionales capaces de armonizar el crecimiento productivo con la preservación del patrimonio natural.

Desde una vertiente jurídica y humanista, Yakeline Fidelina Guerra Aponte propone un modelo de reinserción social fundamentado en el constructivismo ontoepistemológico para el sistema penitenciario venezolano. El estudio plantea que el individuo privado de libertad es un ser en constante construcción, cuya identidad puede ser resignificada mediante el desarrollo de la autonomía y el pensamiento crítico. Los resultados del análisis indican que la educación y el trabajo productivo incrementan significativamente las posibilidades de una reintegración exitosa, reduciendo los índices de reincidencia delictiva. A pesar de los obstáculos institucionales existentes, la investigación defiende la humanización de las penas como un imperativo ético para el Estado. Este modelo busca transformar la visión punitiva tradicional en una verdadera oportunidad de crecimiento personal, garantizando que el sistema cumpla su función social de restaurar la dignidad del ciudadano.

En el contexto de la gestión industrial, Iraima Sofía Gutiérrez Mendoza sistematiza los enfoques teóricos que sustentan la producción de productos cárnicos bajo un paradigma de productividad inteligente. La revisión evidencia una transición clara desde los modelos de eficiencia mecánica hacia la integración de la biotecnología aplicada y el desarrollo de alimentos funcionales. Se destacan subcategorías emergentes como la bioconservación mediante extractos naturales y la optimización de las cadenas de frío bajo criterios de economía circular e industria 4.0. El análisis permite comprender que la competitividad del sector cárnico hoy depende de la capacidad de innovar sin comprometer la seguridad alimentaria ni la eficiencia energética. Esta perspectiva sistémica ofrece a los gestores industriales herramientas para modernizar sus procesos, alineándolos con las demandas de un mercado global que exige productos saludables, trazables y producidos bajo estándares de sostenibilidad.



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

Respecto a la producción animal sostenible, el estudio de Héctor Rafael Crespo Romero sobre la caracterización morfométrica de caprinos en los Llanos Occidentales propone estrategias de selección para optimizar la producción láctea. El trabajo aborda los desafíos del estrés térmico y la ausencia de criterios técnicos, factores que han limitado históricamente el desarrollo fenotípico de los rebaños en la región. Mediante el uso de análisis estadísticos multivariados, se identifican las variables físicas que mejor correlacionan con el rendimiento productivo de las cabras lactantes. La propuesta orienta a los productores hacia una selección asistida que respete la adaptación biológica al entorno tropical, permitiendo una ganadería más eficiente y resiliente. Los hallazgos confirman que la aplicación de ciencia al campo es el camino para fortalecer la soberanía alimentaria, garantizando que la actividad caprina sea una alternativa económica viable para las comunidades rurales.

Aunado a lo anterior, Ana del Carmen Segura Rodríguez explora la incidencia del liderazgo femenino en el desarrollo comunitario mediante el turismo agroecológico en la región de Atacames. La investigación resalta el rol de la mujer como guardiana de la agrobiodiversidad y el patrimonio inmaterial, actuando como el eje articulador de la resiliencia rural frente a las crisis externas. No obstante, el estudio identifica barreras estructurales como el acceso limitado al financiamiento y la invisibilidad en las políticas públicas que restringen el alcance de este liderazgo. Las conclusiones enfatizan que fortalecer la participación femenina no solo mejora la economía local, sino que consolida la identidad territorial y la sostenibilidad sociocultural. Este análisis invita a diseñar estrategias con enfoque de género que reconozcan y potencien el trabajo de las emprendedoras rurales, fundamentales para el equilibrio de las comunidades campesinas.

En última instancia, el ensayo reflexivo de Luis Antonio Piñero Pérez analiza las implicaciones del aprendizaje ubicuo como catalizador del desarrollo agroturístico



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

sostenible en contextos de formación mediada por dispositivos móviles. El autor argumenta que el modelo tecnológico flexibiliza el acceso al conocimiento técnico, permitiendo que el entorno natural se convierta en un laboratorio vivo para la capacitación profesional. Esta modalidad de enseñanza rompe las barreras geográficas y temporales, ofreciendo una respuesta efectiva frente a la deserción escolar en zonas rurales. La integración de herramientas digitales en el sector agropecuario democratiza el saber, empoderando a los productores para gestionar sus territorios bajo criterios de competitividad. En consecuencia, la reflexión reafirma que la formación permanente es la base para una transformación rural que combine la tradición agrícola con la innovación tecnológica, asegurando el bienestar social en el campo.

Agradezco profundamente la confianza de cada autor que seleccionó esta ventana para divulgar sus hallazgos, así como el rigor de nuestro cuerpo de árbitros y el apoyo del equipo editorial de la UNELLEZ. Su compromiso con la democratización del saber permite que este volumen sea hoy una realidad que nutre el acervo científico de nuestra universidad. Esperamos que el contenido aquí presentado inspire nuevas preguntas de investigación y contribuya significativamente al progreso de las ciencias sociales, económicas y ambientales en nuestra región y el mundo. Queda en sus manos una obra colectiva que celebra la vida, el intelecto y la esperanza de un futuro más justo, productivo y sustentable para todos.

Atentamente,

Postdoctora Iraima Sofía Gutiérrez Mendoza

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS), Barinas.

Contacto: +58 424-5348106