



CARTA EDITORIAL

"Convergencias transdisciplinarias y disrupción tecnológica: hacia una praxis integral de la sustentabilidad territorial"

La producción del conocimiento científico contemporáneo exige una ruptura epistemológica con los cánones lineales para transitar hacia una comprensión rizomática de la realidad. En este escenario, la investigación académica no debe limitarse a la acumulación de datos; por el contrario, debe aspirar a la transformación óptica de los sujetos y sus territorios. Bajo esta premisa fundamental, la labor editorial se convierte en un acto de curaduría intelectual que otorga coherencia a las múltiples voces que intentan descifrar un mundo en constante mutación, promoviendo el saber como herramienta de emancipación social y desarrollo humano.

En este marco de referencia, la presente edición del Volumen 3, Número (4) de la Revista Científica Escandalar Investigativa se erige como un espacio de convergencia transdisciplinaria de alta relevancia. Por consiguiente, se amalgaman visiones que desafían paradigmas tradicionales para proponer soluciones disruptivas en el tejido social y las ciencias ambientales. Este número no solo sistematiza hallazgos empíricos de rigor, sino que, además, profundiza en la teleología del saber humano frente a la crisis climática y la evolución tecnológica. Así, los autores configuran una cartografía intelectual que abraza la complejidad de los sistemas vivos del siglo XXI.

En tal sentido, la formación turística se redimensiona significativamente mediante la investigación de Alfonso José Fernández, Mildred del Valle Paredes, Betzaida Margarita Cáceres y Jorge Eliezer Zamudio. Estos autores proponen una perspectiva integradora de la formación agroecológica desde la transdisciplinariedad en ecosistemas e-learning, logrando que el estudio trascienda la instrucción técnica. Simultáneamente, el abordaje



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

de la competencia digital adquiere profundidad fenomenológica en el trabajo de Carlos Ramón Rojas Briceño sobre agentes inteligentes en la industria azucarera. Bajo esta misma égida, su propuesta articula la experiencia empírica con el paradigma tecnológico para mitigar el tecnoestrés y fortalecer la soberanía cognitiva nacional.

Desde otra perspectiva complementaria, la dinámica del desarrollo humano encuentra un sustrato fundamental en la praxis pedagógica, tal como lo demuestra fehacientemente Luis David Espinoza Cadenas. Su análisis sobre la ecología del desarrollo en el turismo agroecológico revela cómo la integración de saberes ancestrales cataliza una metamorfosis del ser rural. Por otra parte, la arquitectura del aprendizaje matemático es abordada por Jesús Armin Olivar Belandria, quien presenta una propuesta disruptiva basada en minería de datos educacional. Mediante un Agente Tutor Inteligente, Olivar ofrece una solución escalable que personaliza la enseñanza universitaria, garantizando la equidad algorítmica necesaria para superar brechas cognitivas actuales.

Por otra parte, en lo que respecta al ámbito del patrimonio rural, Mariel de Jesús Brito Martínez ofrece una valoración excepcional mediante un modelo agroecológico en la Finca Los Girasoles. Su propuesta de la ruta "Raíces Vivas" ejemplifica magistralmente cómo la sostenibilidad y la economía local pueden armonizarse dignificando la cultura orgánica. En concordancia con este enfoque, la ontología de las organizaciones es reinterpretada por Claumary Acosta Salazar bajo la sofisticada lente de la Teoría de Cuerdas. Salazar plantea que las empresas son sistemas de energía vibratoria interconectados donde la suma de energías individuales mueve los engranajes productivos globales y la gestión holística territorial.

Bajo este mismo tenor, la gerencia avanzada y la innovación en contextos de vulnerabilidad son abordadas con notable rigurosidad por Francys Virginia Contreras, quien describe al director rural como un "arquitecto de innovación". Su estudio resalta el liderazgo transformacional como herramienta crítica para mitigar el aislamiento



Sistema de Creación Intelectual Vicerrectorado de Producción Agrícola (VPA)

geográfico y fortalecer la calidad pedagógica. En sintonía, la revisión sistémica de los modelos de incubación turística universitaria analiza cómo la transferencia de conocimiento profesionaliza la gestión comunitaria. Por consiguiente, estas visiones coinciden en que la transformación social efectiva depende de una sinergia equilibrada entre la planificación prospectiva, la sensibilidad humana y la resiliencia en entornos educativos complejos.

A manera de colofón, este número cierra con un análisis crítico de Delia Rosa Linares González, quien examina la perspectiva descolonial en la tríada geopolítica y la historia insurgente. Su ensayo constituye un llamado urgente a dismantelar el control simbólico del saber y el eurocentrismo prevaleciente en las Ciencias Sociales. Al integrar este pensamiento crítico con las propuestas tecnológicas expuestas, la Revista Escandalar cumple su misión de ser un faro de conocimiento emancipador. Por todo lo expuesto, invitamos a la comunidad internacional a sumergirse en estas páginas donde la teoría y la praxis se amalgaman para ofrecer respuestas a nuestra época.



Atentamente,

Atentamente,

Msc. Alfonso Fernández



Miembro del GCI Venezuela Turística Agroecológica (VENTURAGRO) Y Red de Estudio Transdisciplinaria en Turismo Agroecológico (REDTTURAGRO) adscrito a la UNELLEZ Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS), Barinas.

Contacto: +58 0424-5359731