

REVISTA ECO IDENTIDAD

Volumen 8. Año 2025. Semestral 02.



Barinas - Venezuela

ISSN: 2958 6496 de acceso abierto (Open Access)

Depósito Legal: BA2021000020



Revista Científica ECO IDENTIDAD

Órgano de Comunicación Científica
de las Comunidades Académicas Universitarias desde un contexto regional e internacional en
la Búsqueda de la descolonialidad



ECO IDENTIDAD

Desde la Revista **ECO IDENTIDAD**, se promueve la Participación Colectiva para constituirse como un órgano de comunicación científica de comunidades académicas universitarias, desde un contexto local, regional e internacional en la búsqueda de pensamientos, análisis y críticas científicas, propuesta en la transformación de la descolonialidad.

Misión

La **Revista ECO IDENTIDAD** es una herramienta de promoción y difusión de Conocimientos, cuyo propósito es publicar resultados y avances de investigaciones, reflexiones y revisiones teórico – prácticas, ensayos argumentativos en torno a temáticas del área de las ciencias sociales, agrícolas, educación y tecnología, resúmenes de libros, memorias, bajo el enfoque del conocimiento libre, autónomo, complejo y transdisciplinario, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del entorno local, regional e internacional, contando con el potencial humano, tecnológico e institucional de la universidad para su diseño y publicación.

Se propone contribuir a la consolidación de una nueva identidad académica requerida para y desde el SUR; al constituir un espacio comunicacional abierto a la producción científica en las áreas de las ciencias sociales, educativas, agrícolas y de tecnología.

Visión

La **Revista ECO IDENTIDAD** se propone ser un espacio que interrelacione la sociedad, la universidad y el conocimiento para contribuir a la descolonización del pensamiento y defensa de la tierra en su espacio vital de la humanidad, gozar de reconocimiento nacional e internacional por el ámbito educativo de las diferentes áreas de conocimiento que aborda.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- La **Revista ECO IDENTIDAD** se enfoca en la divulgación de la comunicación científica desde el pensamiento crítico con una proyección regional e internacional para el encuentro y desencuentro de posturas epistémicas que reflexionen sobre el tema.
- Constituirse en medio fundamental de divulgación desde las diferentes dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y educativas desde donde se puedan generar procesos de descolonialidad.
- Consolidarse como instrumento básico para el desarrollo de comunidades científicas dando a conocer los resultados de investigaciones, además de estimular el intercambio y la polémica, entre especialistas de temáticas afines.
- Ser una vía abierta a la difusión, confrontación, evaluación y validación del conocimiento científico.
- Conducir al reconocimiento social y público de la ciencia, permitiendo el otorgamiento de prestigio a todos los actores vinculados a ella.
- Lograr posicionarse en la base de datos en las redes de revistas científicas de primer nivel.



ECO IDENTIDAD

ECO IDENTIDAD publica artículos científicos producto de avances de investigaciones o culminadas. Así como trabajos de innovación, de desarrollo tecnológico o producción de saberes ancestrales o populares, en la metodología que corresponda. Podrán presentar para su publicación, producción de contenidos académicos, investigaciones de las áreas de Ciencias Sociales, Educación y Cultura, Ciencias Agrícolas y Tecnología. Los textos deben ser consignados ante el Comité Editorial al correo electrónico: revistaecoidentidad@gmail.com

El equipo editorial cumple con la misión de promover la producción de contenido, plural e integral de científicos, intelectuales y expertos en humanización de los saberes, en el diálogo y debate en torno a interrogantes centrales de nuestro tiempo que convocan, cruzan y expanden las fronteras disciplinarias.

EQUIPO EDITORIAL

Editora

Dra. Dalia González. Investigadora A-1 acreditada por el ONCTI

Consejo Editorial

Dra. Norma Pinto; UNELLEZ-VPDS

MSc. Edgar Cárdenas; UNELLEZ-VPDS

MSc. Gladys Santos; UNELLEZ-VPDS

MSc. Joel Moreno; UNELLEZ-VPDS

MSc. José Gómez; UNELLEZ-VPDS

MSc. Judith María Paredes UNELLEZ-VPDS-Extensión Pueblo Llano

Dra. Marta Sánchez-UBV

MSc. Yanari Carvallo Monsalve Universidad Metropolitana Machala-Ecuador;

Dra. Carmen Yaneth Torres; Ministerio de Educación Colombia

Dra. Marielena González UPT José Félix Ribas

Maquetación

Dra. Mayerlin Graterol

Diagramación

MSc. Virgilio Flores



AUTORIDADES

Prof. Katiuska Angulo

Rectora

Prof. Massiel Poleo Novoa

Secretario

Prof. Eneil Cabello

Vice-Rector de Servicios

Prof. Arramigris Ferreira Herrera

Vice-Rectora (e) de Planificación y Desarrollo Social VPDS

Barinas, estado Barinas

Msc. José Baudo

Vice-Rector de Producción Agrícola Guanare, estado Portuguesa

Prof. Reynaldo Mujica Mendoza

Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales San Carlos, estado Cojedes

Dra. Marielida Rodríguez

**Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional San Fernando de Apure,
estado Apure**

CONTENIDO	Páginas
PRELIMINARES	1 - 9
ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN	
APROXIMACIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA UNA EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN CONTEXTOS DE FRONTERA: ANÁLISIS FENOMENOLÓGICO EN EL LICEO BOLIVARIANO "EL NULA" <i>Theoretical-Methodological Approaches to Personalized Education in Border Contexts: A Phenomenological Analysis at the "El Nula" Bolivarian Lyceum</i> Mireille Marilou Escalante de Calderón	10 - 25
PROSPECTIVA ESTRATÉGICA PARA GERENCIA AGROPECUARIA SOSTENIBLE EN UNIDADES DE PRODUCCIÓN: VALIDACIÓN MEDIANTE ESCENARIOS DINÁMICOS <i>Entrepreneurship Strategies and Financing Mechanisms in Adverse Economic Contexts: A Documentary Study of the Venezuelan Case (2024–2026)</i> Elvis Manuel El Orbe Collado	26 - 37
GESTIÓN ESCOLAR DE LA SEXUALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL <i>School Management of Sexuality in Early Childhood Education</i> Denny Josefina Mirabal	38 - 51
GESTIÓN DIRECTIVA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTAS <i>Executive Management in Strengthening the Youth and Adult Education Program</i> Rafaela Maribel González Carvallo	52-73
APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA HOMOLOGÍA RÍTMICA: EL JOROPO COMO GÉNESIS ESTRUCTURAL DEL MERENGUE VENEZOLANO <i>A Theoretical Approach to Rhythmic Homology: The Joropo as the Structural Genesis of Venezuelan Merengue</i> Aldo Ávila	74-90
AVANCE BIOTECNOLÓGICO EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS SIN AZÚCAR DESDE UN PARADIGMA EMERGENTE <i>Biotechnological Advance in the Production of Sugar-Free Products from an Emerging Paradigm</i> Doris Santos	91-102



FORMACIÓN CONTEXTUAL: DESDE UN ENFOQUE TRASCOMPLEJO Y PERSONALIZADO EN LA U.E. RAÚL LEONI" <i>Contextual Training: From a Trans-complex and Personalized Approach at U.E. Raúl Leoni</i> Flor Suezcun	103-114
EL CIRCUITO COMUNAL EN BARINAS, VENEZUELA: UNA APROXIMACIÓN TRASCOMPLEJA A LA ONTOLOGÍA RELACIONAL Y EL METABOLISMO SOCIAL <i>The Communal Circuit in Barinas, Venezuela: A Transcomplex Approach to Relational Ontology and Social Metabolism</i> Maira Moncada	115-130
CONTABILIDAD 4.0: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DATOS Y EL FUTURO DE LA TOMA DE DECISIONES <i>Accounting 4.0: Artificial Intelligence, Data, and the Future of Decision-Making</i> Jesús Monagas*	131-144
RECONFIGURACIÓN DE LA PRAXIS DOCENTE MATEMÁTICA: ESTUDIO CRÍTICO-HERMENÉUTICO SOBRE LA EQUIDAD Y EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN EL LICEO BOLIVARIANO EL NULA <i>Reconfiguration of Mathematics Teaching Praxis: A Critical-Hermeneutic Study on Equity and Personalized Education at Liceo Bolivariano El Nula</i> José Alipio Calderón Sanabria	145-162
ENSAYOS ARGUMENTATIVOS	
ESTRATEGIAS DE EMPRENDIMIENTO Y MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO EN CONTEXTOS ECONÓMICOS ADVERSOS: ESTUDIO DOCUMENTAL DEL CASO VENEZOLANO (2024-2026) <i>Entrepreneurship Strategies and Financing Mechanisms in Adverse Economic Contexts: A Documentary Study of the Venezuelan Case (2024–2026)</i> Quintana Castro William Rafael	163-170
IMPLICACIONES ONTOEPISTEMOLÓGICAS Y TECNOPEDAGÓGICAS DEL MICROAPRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA <i>Onto-epistemological and Techno-pedagogical Implications of Microlearning in University Academic Training</i> *Dayana de Jesús Uzcátegui Rodríguez	171-183

Normas generales para la publicación

1. La temática a tratar es transdisciplinaria, abarcando una amplitud de áreas del conocimiento.
2. Enviar textos (artículos de investigación, ensayos, reseñas de libros, proyectos de investigación en avance y terminados)
3. El autor debe enviar al correo señalado en el extenso al correo electrónico en dos (02) archivos, un (01) original debidamente identificado con: nombres y apellidos, nombre de la institución, número telefónico de fax y de habitación, dirección electrónica y una copia (01) sin identificación del autor.
4. Los textos deben tener un mínimo de 10 y un máximo de 15 páginas escritas con el tipo de letra Arial 12.
5. Se pueden publicar: artículos originales; artículos de revisión; informes técnicos; comunicaciones en congresos; comunicaciones cortas; cartas al editor; estados del arte; reseñas de libros, entre otros tipos de documentos de interés del contribuyente.
6. El documento debe poseer un lenguaje formal y seguir las reglas gramaticales.
7. El lenguaje a utilizar será sencillo y simple, recordando que son artículos de divulgación para todo público interesado en los avances y recomendaciones científicas, tecnológicas, ambientales, sociales, para la mejora de los procesos socioproductivos: en consecuencia, el escrito puede referirse tanto a resultados de proyectos de investigación y extensión como a experiencias.
8. El Consejo de Redacción no procesará arbitrajes para textos que: a) lo suscriban más de cinco (5) autores; b) hayan sido publicados por cualquier medio; c) contengan secciones de textos que no pertenezcan al autor (o a los autores) y d) no sigan las Normas Generales.
9. Todo texto ajeno o del autor (en caso de obra publicada), tendrá que ser presentado con las debidas referencias, siguiendo las normas APA.
10. Se sugiere estar atentos a la información en la revista, por cuanto en el proceso previo de llamado pudieran organizarse los artículos por ejes temáticos.
11. Las dimensiones de los artículos pueden tener un alcance que no solo sea local, sino nacional, latinoamericano e internacional, teniendo especial consideración la generación de conocimientos que tengan una trascendencia para la difusión agroecológica.
12. El comité editorial se reserva el derecho de admitir los artículos, adaptarlos al espacio disponible y publicarlos previa autorización del autor.
13. Para envíos de artículos, debe cumplir con la estructura: en la primera página estarán el título en español y el título en inglés; luego, para cada autor, colocar por separado nombres y apellidos; debajo, el grado o título académico; seguido, colocar el cargo y la institución a la que pertenece; para culminar, el correo electrónico, el resumen en español y las palabras clave, el abstract y las Keywords. Posteriormente, la introducción genera una interrogante derivada del título. En adelante, va todo el contenido con un interlineado de 1,5 cm; se colocan y desarrollan los subtítulos (en minúsculas negritas alineados a la izquierda): introducción, fundamentación teórica, fundamentación metodológica,

hallazgos (cualitativos) o resultados (cuantitativos) y discusión de hallazgos o resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.

14. En el caso de los tipos de textos que difieren de la estructura anterior (aplica a los ensayos académicos, reseñas de libros y experiencias pedagógicas), debe guardar la formalidad y superestructura debidas, respetando lo establecido para redacción y estilo.
15. El resumen debe resaltar: la interrogante central, los objetivos y la metodología de la investigación, así como las principales conclusiones. Además, debe incluir entre 3 y 5 descriptores (palabras clave).
16. Todas las citas irán incorporadas en el texto, no a pie de página ni en notas al final.
17. Las citas textuales inferiores a 40 palabras se anotan entre comillas dentro del párrafo y, si tienen 40 palabras o más, se ubican en un párrafo separado, a un espacio interlineado y con sangría izquierda y derecha de 1 cm; además, poseen sangría francesa y van sin comillas.
18. Para citar las fuentes de información textual se escribirá el apellido del autor, año de publicación y página, todo entre paréntesis. Si los datos de la fuente se anotan después de transcribir la cita, solamente irán entre paréntesis los datos del año y página. Ejemplo: (Pinto, 2024:52) o Pinto (2024:52)
19. Cuando se requiera enumerar varios elementos dentro de un párrafo, se utilizarán las literales con un paréntesis. Ejemplo: a) Los miembros del jurado deberán poseer el título de Magíster u/o Doctor; b) Los miembros del jurado deben poseer experiencia en investigación.
20. El título debe estar compuesto por 20 palabras como máximo.

Comité Editorial