

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS****FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE SUSTENTAN LOS ORGANISMOS PÚBLICOS
DESDE LA PERSPECTIVA ECOSOCIALISTA****Odalis Marrllelis Belisario Rodríguez**

Doctorante en Gerencia Avanzada (odalisbeli2020@gmail.com)

Resumen

El estudio tiene como fin fundamental analizar los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos desde la perspectiva ecosocialista que enmarcan los programas de concienciación ambiental. Por consiguiente, es necesario destacar la importancia de abordar el presente estudio para que las organizaciones ecosocialistas promuevan la integración de la justicia social y la protección del ambiente. Para abordar los desafíos ambientales desde una perspectiva holística, buscando soluciones que sean socialmente justas, económicamente viable y sostenible. Estas organizaciones desempeñan un papel crucial en la promoción de la conciencia ambiental y de un futuro más equitativo y sostenible para todos. De allí, que la investigación se soporta bajo dos postulados que fundamentan el estudio, como lo es lo expuesto por: Michael Löwy (2005), Teoría del Ecosocialismo y Bonilla-Molina (2004), Teoría de la Inteligencia Social y Sala Situacional. Metodológicamente, se abordó a través de una investigación documental apoyada en el diseño bibliográfico. Del análisis efectuado a la recolección material bibliográfico se pudo concluir que: los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos desde la perspectiva ecosocialista enmarcan los programas de concienciación ambiental en una visión integrada que busca la justicia social y ambiental, la transformación económica y la participación ciudadana. Así mismo, se tiene que los organismos públicos deben promover políticas y programas que fomenten la producción y el consumo responsables, así como la economía circular y el uso eficiente de los recursos naturales.

Palabras clave: Fundamentos teóricos, organismos públicos, perspectiva ecosocialista



THEORETICAL FOUNDATIONS THAT SUPPORT PUBLIC AGENCIES FROM THE ECOSOCIALIST PERSPECTIVE

Abstract

The fundamental purpose of the study is to analyze the theoretical foundations that support public organizations from the ecosocialist perspective that frame environmental awareness programs. Therefore, it is necessary to highlight the importance of addressing the present study so that ecosocialist organizations promote the integration of social justice and environmental protection. To address environmental challenges from a holistic perspective, seeking solutions that are socially just, economically viable and sustainable. These organizations play a crucial role in promoting environmental awareness and a more equitable and sustainable future for all. Hence, the research is supported by two postulates that base the study, as stated by: Michael Löwy (2005), Theory of Ecosocialism and Bonilla-Molina (2004), Theory of Social Intelligence and Situational Room. Methodologically, it was approached through documentary research supported by bibliographic design. From the analysis carried out on the collection of bibliographic material, it was concluded that: The theoretical foundations that support public organizations from the ecosocialist perspective frame environmental awareness programs in an integrated vision that seeks social and environmental justice, economic transformation and citizen participation. Likewise, public organizations must promote policies and programs that encourage responsible production and consumption, as well as the circular economy and the efficient use of natural resources.

Keywords: Theoretical foundations, public organizations, ecosocialist perspective.

Introducción

La evolución histórica de las organizaciones ecosocialistas a nivel mundial se remonta a la década de 1970:

Cuando surgieron los primeros movimientos ambientalistas y se comenzó a cuestionar el modelo de desarrollo capitalista. Estos movimientos se caracterizaban por su enfoque en la protección del medio ambiente y la defensa de los derechos de las comunidades afectadas por la degradación ambiental. (González y García, 1998:7).

En América Latina, el surgimiento de las organizaciones ecosocialistas se dio en el contexto de las luchas por la justicia social y la defensa de los derechos de los pueblos indígenas. En países como Ecuador y Bolivia, se llevaron a cabo procesos de cambio

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 8 Abril año 2024

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





político que buscaron instaurar un modelo de desarrollo basado en el buen vivir y el respeto a la naturaleza. En Venezuela, el movimiento ecosocialista ha tenido un desarrollo significativo en los últimos años. La Constitución de 1999 reconoce el derecho a un ambiente sano y establece la obligación del Estado de proteger y preservar el ambiente. Además, se han creado instituciones como el Ministerio del Poder Popular para Ecosocialismo, que tiene como objetivo promover la gestión sustentable de los recursos naturales.

En términos de organizaciones transdisciplinarias, se han creado redes y colectivos que buscan articular diferentes sectores de la sociedad en torno a la defensa del medio ambiente y la justicia social. Estas organizaciones buscan promover la educación ambiental, la investigación científica y la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente. De allí, que, sobre el ecosocialismo y la cultura ambiental, se destaca el hecho que:

Una mirada integral al ambiente sitúa como centro de atención y protección a su principal integrante: el ser humano. Se entiende entonces por ambiente el sistema de elementos abióticos, bióticos y socioeconómicos, con el que interactúan los seres humanos, a la vez que se adaptan al mismo, lo transforman y lo utilizan para satisfacer sus necesidades (González y García, 1998:9).

Así mismo, se tiene que el ecosocialismo, además de ser una teoría política, atañe el hecho de poseer una cierta visión del mundo y con ello surge la necesidad de promover una cultura ecológica, económica, política y educativa. En tal sentido, al hablar de socialismo “y no se trata de cualquier socialismo sino de uno para la vida” (Bansart, 2012:9). Por lo tanto, se puede hacer referencia que las organizaciones ecosocialistas transdisciplinarias han surgido como respuesta a los problemas ambientales y sociales causados por el modelo de desarrollo capitalista. Estas organizaciones buscan establecer una relación armoniosa y equitativa entre los seres humanos y la naturaleza, promoviendo la justicia social, la transformación económica y la participación ciudadana. Así mismo, se hace necesario citar a la Ley del Plan de la Patria 2019-2025, en su objetivo histórico N° 5, comprendido en dicho plan, se describe





su finalidad: “Contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana”, formulado en la siguiente propuesta ecológica y socialista:

... la República Bolivariana de Venezuela, de acuerdo con los principios éticos del socialismo, alza la bandera de una lucha necesaria para adoptar, en el ámbito nacional y en el ámbito global, un esfuerzo por cambiar el modelo de desarrollo depredador que el capitalismo le ha impuesto al mundo (...) Este nuevo modelo alternativo de desarrollo socialista requiere un rol protagónico de hombres y mujeres con los nuevos valores del vivir bien, que apoyen una economía ecológica y socialmente sustentable. Esto solo será posible desde el socialismo, como única alternativa al modelo depredador capitalista que ya ha fracasado (...) Nuestro país luchará en aquellos temas sensibles en materia ambiental en todos los ámbitos (nacional, regional y multilateral), con especial énfasis en la lucha contra el cambio climático, la transformación de los modelos de producción y de consumo insostenibles y la defensa de un nuevo modelo de desarrollo social, ecológico y socialista, como la única alternativa planetaria para garantizar la vida...

De lo expuesto anteriormente, se desprende la importancia de la formación desde el punto de vista ambiental y amparado bajo el ecosocialismo, donde se hace referencia al término de formación ambiental como: “un proceso global y generalizado, que comprende una relación entre los valores, las actitudes, las formas de vida, de interacción, las relaciones con otros seres y los comportamientos de cara a la protección del medio ambiente” (Goffin, 1996:10). Por lo tanto, se expone la formación ambiental como una herramienta estratégica de participación para la sostenibilidad local, y proporcione nuevas formas de generar cambios significativos tanto en las personas como en las sociedades humanas abordando la resignificación de valores culturales, sociales, políticos y económicos referidos a la naturaleza, abordando ciertos aspectos teóricos que conlleven a analizar de manera directa la propuesta ecosocialista.

Ahora bien, las organizaciones transdisciplinarias pueden aportar teoría y enfoques interdisciplinarios para los programas de concienciación ambiental, integrando conocimientos y perspectivas de diferentes disciplinas para abordar de manera holística





ciertos problemas ambientales, para así promover cambios significativos en la sociedad. En tal sentido, surge la inquietud de la investigadora por abordar el presente estudio que tiene como objetivo analizar los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos desde la perspectiva ecosocialista que enmarcan los programas de concienciación ambiental.

Por consiguiente, es necesario destacar la importancia de abordar el presente estudio para que las organizaciones ecosocialistas promueven la integración de la justicia social y la protección del ambiente. Para abordar los desafíos ambientales desde una perspectiva holística, buscando soluciones que sean socialmente justas, económicamente viable y sostenible. Estas organizaciones desempeñan un papel crucial en la promoción de la conciencia ambiental y de un futuro más equitativo y sostenible para todos.

Materiales y Métodos

Según el enfoque metodológico de esta investigación, la misma corresponde a las ciencias fácticas. En tal sentido, se apoyó a través del paradigma interpretativo, el cual, en contraste con el positivismo, este paradigma se centra en la comprensión e interpretación de los fenómenos sociales y culturales. Es por ello, que el estudio se ubicó en una investigación documental, puesto que no se controlan variables ni se usa la matemática, solo se trabaja con cualidades analíticas.

De allí, que el estudio se corresponde a una investigación documental, definida en los siguientes términos: “consisten en el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales y electrónicos” (Arias, 2016:36). Por lo tanto, este trabajo se adapta a las características de un estudio de tipo documental, debido a que la información necesaria es obtenida a través de fuentes documentales y bibliográficas, las cuales corresponden a las





categorías señaladas en el objetivo propuesto, siendo éstas los tópicos de estudio para el cuerpo teórico.

En este sentido, la investigación documental es un proceso de búsqueda que se realiza en fuentes impresas (documentos escritos) con el objeto de recoger información en ellos contenidas, organizarlas, describirlas e interpretarlas según sean los procedimientos que permitan garantizar la confiabilidad y objetividad para presentar los resultados. Por otro lado, la investigación se apoyó bajo un diseño bibliográfico, el cual consiste en: “la revisión rigurosa del material documental de manera sistemática rigurosa y profunda para llegar al análisis de diferentes fenómenos o a la determinación de la relación entre las variables” (Sabino, 2016:24).

En consecuencia, se pudo desarrollar una consulta a documentos y bibliografías relacionadas con el tema de interés para encausar el análisis de los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos desde la perspectiva ecosocialista que enmarcan los programas de concienciación ambiental; por tal motivo, a través del diseño bibliográfico se soporta a través de la revisión sistemática, rigurosa y profunda de cualquier clase de material documental, o fuentes secundarias, entendiéndose como tal a libros, revistas, informes, entre otros, para así analizar minuciosamente los diversos fenómenos que puedan estar establecidos o por establecerse.

Así mismo, durante el desarrollo de este trabajo de investigación, se tomó en cuenta un procedimiento metodológico que se discriminó en una serie de pasos que se hicieron efectivos mediante una revisión documental bibliográfica y el análisis de contenido. En este sentido, este procedimiento permitió el desarrollo de pasos que conlleva a la observación y análisis de bibliografías referentes a las categorías contenidas en los objetivos perseguidos, con el propósito de recolectar la información necesaria.

Después de haberse realizado una fase de revisión documental bibliográfica para la obtención de la información, la misma se analizó por medio de la técnica de análisis descriptivo o analítico, a fin de interpretar la información con el propósito de presentar





los resultados de la investigación, así como las conclusiones referentes al tema en estudio y a los objetivos propuestos.

Análisis y Resultados

Ecosocialismo

El ecosocialismo es un concepto que ha sido definido y desarrollado por diferentes autores a lo largo del tiempo. A continuación, se presenta una definición de ecosocialismo según dos autores reconocidos en el campo: El primer concepto, define el ecosocialismo como: “una corriente de pensamiento y práctica política que busca superar la crisis ecológica y social del capitalismo a través de la construcción de una sociedad basada en la justicia social y la sostenibilidad ambiental” (Löwy, 2005:21). El autor parte del hecho de considerar el ecosocialismo como una corriente política que se basa en garantizar el equilibrio del planeta y la preservación del medio ambiente del modelo capitalista.

Por su parte, define el ecosocialismo como: “una visión política y social que combina la crítica del sistema capitalista con la defensa de una relación armoniosa y equilibrada entre los seres humanos y la naturaleza” (Kovel, 2002:12). De igual forma, el autor plantea un modelo político dirigido a preservar el medio ambiente del modelo destructivo capitalista. De allí, que estas definiciones son solo ejemplos de cómo diferentes autores han abordado el concepto de ecosocialismo. Es importante tener en cuenta que existen diversas interpretaciones y enfoques dentro del movimiento ecosocialista, por lo que las definiciones pueden variar dependiendo del autor y del contexto específico.

En cuanto al fundamento legal del ecosocialismo, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999, en materia ambiental, incluye el ecosocialismo y la sustentabilidad de los sistemas de producción agrícolas. El artículo 127 plantea:





Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia.

De allí, que se considera como una obligación fundamental del Estado, donde se hace partícipe la sociedad, a los fines de garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación donde todos los elementos que lo integran sean totalmente protegidos según las leyes. En tal sentido, al asumir el ecosocialismo, desde un punto de vista crítico y reflexivo, emerge un componente sociopolítico y educativo formidable; la preservación del planeta y del ambiente depende de una conciencia ecológica, y la formación de la conciencia para la vida, para vivir, depende de la educación.

Ahora bien, es necesario puntualizar que en algunas universidades del país se ha demostrado que no solo se manifiesta el hecho de avivar la conciencia acerca de la necesidad de preservar los recursos naturales, el patrimonio cultural nacional, la salud e higiene del hombre, sino que existen también acciones concretas desde la educación, así como otras encaminadas a este fin.

Concienciación Ambiental

En referencia a la concienciación ambiental, se tiene que:

El tema ambiental no se puede limitar al conocimiento del ecosistema, su funcionamiento y conservación, ni al estudio de las problemáticas causadas por la contaminación. Lo ambiental es mucho más complejo, porque involucra a la organización social y a la intrincada red de relaciones humanas que los hombres tejen entre sí y con su entorno (Bermúdez, 2003:7).

Por consiguiente, el ambiente ésta inmerso en los procesos sociales, en cómo el individuo interactúa y va más allá de una simple representación mental que





paralelamente implica estar guiada por los procesos culturales y elementos que brinda la socialización. Asimismo, es importante reconocer la importancia de los procesos educativos en la formación de ciudadanía en cuanto a lo ambiental, en el fortalecimiento de relaciones y estructuración de la sociedad tal como lo propone:

La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras para la vida social. Tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño cierto número de estados físicos, intelectuales y morales, que exigen de él la sociedad política en su conjunto y el medio especial, al que está particularmente destinado. (Durkheim, 1991:11)

Esta postura de Durkheim da cuenta de la educación como reflejo social, la educación como herramienta para la enseñanza de actividades que cubren de manera holística las esferas de desarrollo del ser humano. Así mismo, se refiere que: “algunos de los adelantos más destacados a nivel mundial sobre los programas de concienciación ambiental son: Educación ambiental en las escuelas; Campañas de sensibilización; Iniciativas empresariales sostenibles; Programas de reciclaje y Políticas gubernamentales” (Prada, 2013:31). De allí, es necesario describir cada uno de los programas de concienciación ambiental a nivel mundial con el objetivo de educar a las personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y promover acciones sostenibles. Algunos de los adelantos más destacados según el autor citado son:

1. Educación ambiental en las escuelas: Muchos países han incorporado la educación ambiental en sus currículos escolares, enseñando a los estudiantes sobre temas como el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, el uso adecuado y responsable de recursos naturales.
2. Campañas de sensibilización: Se han llevado a cabo numerosas campañas de sensibilización a nivel mundial para concienciar a la población sobre temas ambientales. Estas campañas utilizan diferentes medios de comunicación, como la televisión, las redes sociales y los eventos comunitarios, para difundir mensajes sobre la importancia de proteger el medio ambiente.
3. Iniciativas empresariales sostenibles: Muchas empresas han adoptado prácticas sostenibles en sus operaciones, como la reducción de emisiones de carbono, el uso eficiente de los recursos y la implementación de políticas





de responsabilidad social corporativa. Estas iniciativas no solo contribuyen a reducir el impacto ambiental, sino que también generan conciencia entre los consumidores sobre la importancia de elegir productos y servicios sostenibles.

4. Programas de reciclaje: Los programas de reciclaje se han expandido a nivel mundial, con la implementación de sistemas de recolección selectiva y la promoción del reciclaje en hogares, escuelas y lugares de trabajo. Estos programas ayudan a reducir la cantidad de residuos enviados a los vertederos y fomentan la reutilización de materiales.

5. Políticas gubernamentales: Muchos gobiernos han implementado políticas ambientales para abordar los desafíos ambientales. Estas políticas incluyen la adopción de energías renovables, la protección de áreas naturales y la promoción de prácticas sostenibles en diferentes sectores de la economía.

En general, los programas de concienciación ambiental a nivel mundial han avanzado significativamente en los últimos años, logrando involucrar a diferentes actores, desde gobiernos hasta empresas y ciudadanos, en la protección del medio ambiente. Sin embargo, aún queda mucho por hacer para enfrentar los desafíos ambientales globales y lograr una verdadera sostenibilidad. (Prada, 2013:33)

Política como Estrategia Nacional para la Formación del Ecosocialismo

El estado venezolano tiene como meta la construcción de la política nacional de formación para el ecosocialismo a través de una metodología participativa y amplia que incorpore a los diversos actores del quehacer educativo ambiental y de participación popular en su elaboración y posterior impulso como guía de la gestión en esta materia. De allí, que es necesario destacar que el objetivo principal es: “Establecer las orientaciones sobre los procesos y acciones educativo ambientales, de participación popular y divulgación como política de Estado para la formación y la construcción del nuevo modelo económico productivo ecosocialista” (Ministerio del Poder Popular para Ecosocialismo y Aguas, 2017:2). Por consiguiente, el Estado tiene el deber de planificar las acciones dirigidas a fomentar los programas educativos ambientales. Por otro lado, el Estado establece como lineamientos:



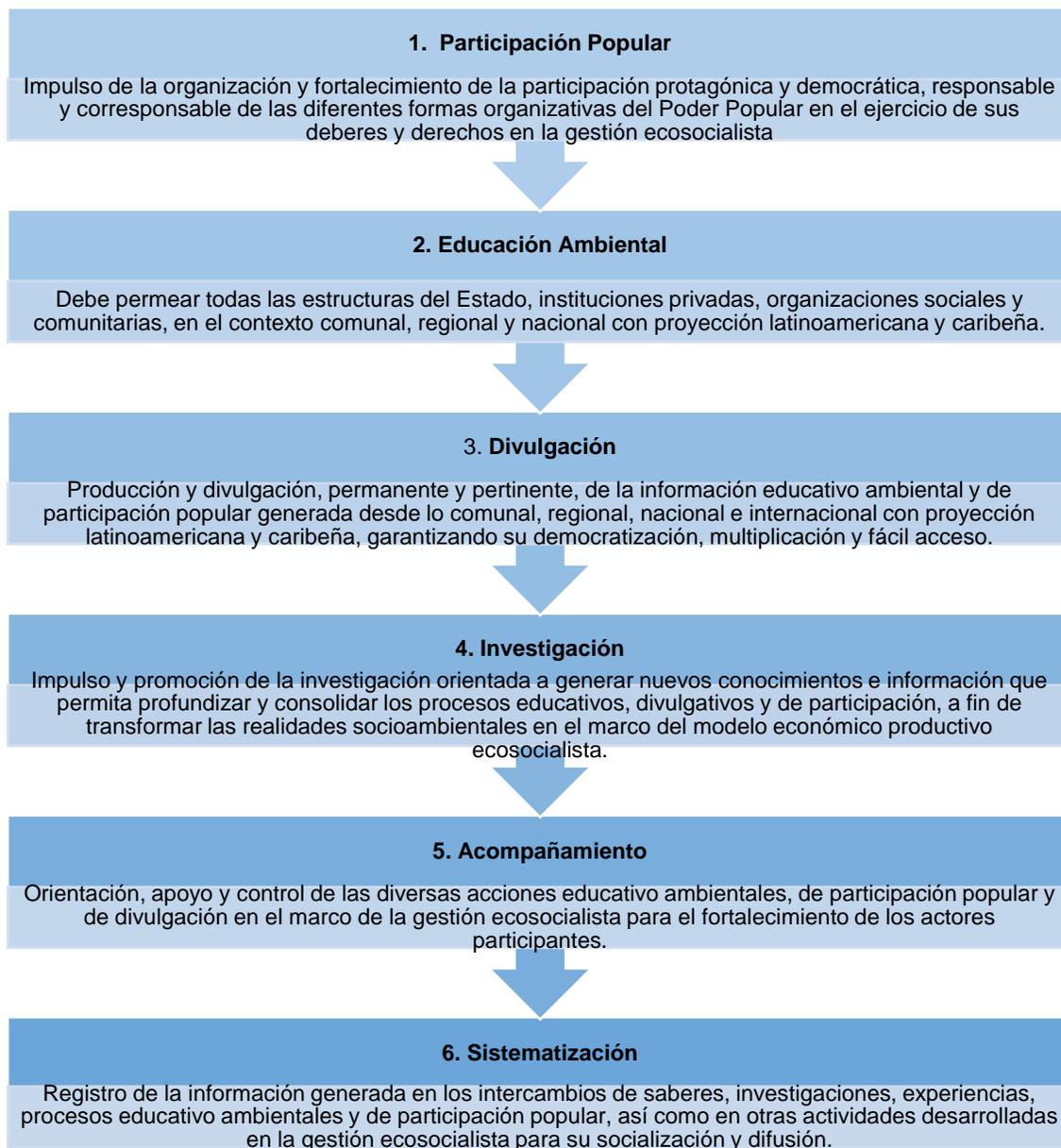


Figura 1. Lineamientos de la Política y Estrategia Nacional de Formación para el Ecosocialismo. Fuente: Elaborado por la Autora

Ahora bien, otra estrategia nacional de gran referencia para direccionar la formación ecosocialista en los diferentes sectores de acción social, lo constituyen aquellos que obedecen a la importancia estratégica que representan cada uno de estos





en la realidad nacional y el impacto que produce la política y estrategia en los mismos para la construcción del nuevo Modelo Económico Productivo Ecosocialista. De allí, que es necesario contemplar los siguientes:



Figura 2. Sectores Sociales para la Formación Ecosocialista. Fuente: Elaborado por la Autora

Ahora bien, la formación ecosocialista, desde el carácter comunitario refiere a las formas de organización del Poder Popular que plantea la nueva estructura social del Estado venezolano (comités ambientales, comunas, consejos comunales, comités conservacionistas, mesas técnicas, vigilantes ambientales, brigadas integrales comunitarias, organizaciones ambientalistas, movimientos ambientales, ecologistas, ecosocialistas y demás formas de organización social). Así mismo, en el nivel educativo, está integrado por instituciones y organizaciones de los Subsistemas de Educación Básica y Universitaria del Sistema Educativo Venezolano.

Con respecto al carácter institucional, está conformado por las organizaciones públicas y privadas con diferentes fines, que laboran en el territorio venezolano. Desde





el punto de vista económico, lo componen las organizaciones socioproductivas, empresas públicas y privadas, de propiedad social, mixtas, y otras formas de organización correspondientes a las áreas de turismo, agricultura, petróleo, minería, entre otros sectores. En cuanto al ámbito cultural, está integrado por grupos y/o organizaciones artísticas populares, cine, teatro, danza, religión, música, gastronomía, artistas, como medio de expresión e impulso de la cultura ecosocialista.

Así mismo, desde el punto de vista comunicacional, lo integra el Sistema Bolivariano de Comunicación e Información (SIBCI), medios comunitarios, privados (redes sociales, radio, TV, prensa, entre otros). En el aspecto militar, está conformado por los componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana: Ejército, Armada, Aviación, Guardia Nacional Bolivariana, Milicia Bolivariana. Finalmente, en el ámbito internacional está referido a las orientaciones, acuerdos y alianzas suscritas por Venezuela, que se establecen internacionalmente en materia de ecosocialismo, ambiente, educación ambiental y sustentabilidad.

Fundamento Teórico que Sustenta el Estudio

En Venezuela, algunos autores han desarrollado teorías que fundamentan el ecosocialismo en el contexto específico del país. De allí, es necesario describirlo a través del siguiente:

Tabla 1
Teorías del ecosocialismo

Nombre del Autor y Teoría	Postura	Relación con el Estudio
Michael Löwy(2005) Teoría del Ecosocialismo	Se basa en la combinación de la teoría marxista y la teoría del buen vivir, una concepción indígena de la vida en armonía con la naturaleza. El ecosocialismo se centra en la construcción de una sociedad socialista y	Se evidencia la relevancia con el estudio ya que estudia las organizaciones ecosocialistas y plasma según el autor que el ecosocialismo en Venezuela busca superar el modelo de desarrollo capitalista y promover una economía basada en la satisfacción de





Nombre del Autor y Teoría	Postura	Relación con el Estudio
	ecológica, basada en la justicia social, la participación popular y la protección del medio ambiente.	las necesidades humanas y la preservación de los ecosistemas.
Bonilla-Molina (2004) Teoría de la Inteligencia Social y Sala Situacional	El autor ha argumentado que el ecosocialismo en el país se basa en la articulación de las luchas sociales y ambientales. Así mismo, sostiene que el ecosocialismo en Venezuela implica la construcción de una sociedad más justa y sostenible, a través de la participación activa de los trabajadores y las comunidades en la toma de decisiones y la gestión de los recursos naturales.	Esta teoría fundamenta el ecosocialismo como una alternativa al modelo de desarrollo capitalista y promueven la construcción de una sociedad más justa y sostenible en Venezuela. En tal sentido, se vislumbra la relevancia de la misma, por cuanto contribuye a la construcción de una teoría ecosocialista específica para Venezuela, que se basa en las particularidades del país y las luchas sociales y ambientales que se han desarrollado en él.

Fuente: La Autora.

Discusión y Conclusiones

Desde la perspectiva ecosocialista, los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos en el marco de los programas de concienciación ambiental se basan en la interrelación entre la ecología y el socialismo. El ecosocialismo busca establecer una relación armoniosa y equitativa entre los seres humanos y la naturaleza, reconociendo que el sistema capitalista actual es insostenible y causa daños ambientales y sociales. En primer lugar, desde esta perspectiva se entiende que los problemas ambientales son también problemas sociales, ya que afectan de manera desproporcionada a las comunidades más vulnerables y empobrecidas.

Por lo tanto, los organismos públicos deben abordar la concienciación ambiental desde una perspectiva inclusiva y justa, promoviendo la participación activa de todos los





sectores de la sociedad. En segundo lugar, el ecosocialismo coloca énfasis en la necesidad de transformar el modelo económico actual, basado en el crecimiento ilimitado y el consumismo, hacia un modelo más sostenible y solidario. Los organismos públicos deben promover políticas y programas que fomenten la producción y el consumo responsable, así como la economía circular y el uso eficiente de los recursos naturales.

Además, desde esta perspectiva se reconoce la importancia de la justicia ambiental, es decir, garantizar que todas las personas tengan acceso a un entorno saludable y a los recursos naturales básicos. Los organismos públicos deben trabajar para eliminar las desigualdades socioambientales, combatiendo la contaminación, la degradación ambiental y promoviendo la distribución equitativa de los beneficios ambientales. Por último, el ecosocialismo también destaca la importancia de la participación ciudadana y la democracia ambiental. Los organismos públicos deben fomentar la participación activa de la sociedad en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente, promoviendo la educación ambiental, la movilización social y la creación de espacios de diálogo y deliberación.

En conclusión, los fundamentos teóricos que sustentan los organismos públicos desde la perspectiva ecosocialista enmarcan los programas de concienciación ambiental en una visión integrada que busca la justicia social y ambiental, la transformación económica y la participación ciudadana enmarcado en la ecología política que considera que los problemas ambientales están estrechamente relacionados con las desigualdades sociales y económicas; así mismo, en la justicia ambiental donde promueve la idea de que todas las personas tienen derecho a vivir en un entorno saludable y equilibrado. Se busca garantizar el acceso equitativo a los recursos naturales y a los beneficios derivados de su uso, evitando la explotación y la exclusión de ciertos grupos sociales.

Así mismo, la economía ecológica propone una reestructuración de los sistemas económicos para que sean sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. Esto





implica una transición hacia una economía basada en la eficiencia energética, el uso de energías renovables, la minimización de residuos y la protección de los ecosistemas. Finalmente, en la democracia participativa, el ecosocialismo promueve la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente.

Referencias Bibliográficas

Arias, F. (2016). *El Proyecto de Investigación*. 5ª Edición Editorial Panapo.

Asamblea Nacional Constituyente (1999). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Publicada en Gaceta Oficial N° 36.860.

Bansart, A. (2012). *Construir el ecosocialismo*. Caracas, Venezuela: Fundación Editorial El perro y la rana.

Bermúdez, O. (2003). *Cultura y ambiente: la educación ambiental, contexto y perspectivas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Estudios Ambientales.

Bonilla-Molina, L. (2004). *Teoría de la Inteligencia Social y Sala Situacional*. Dirección del Despacho de la Presidencia de la República Bolivariana de Venezuela.

Durkheim, E. (1991). *Educación y Sociología*. 3ª ed., México: Colofón.

Goffin, L. (1996). *Formación de actitudes y valores en educación ambiental*. En Memorias del Segundo Encuentro Internacional Formación de Dinamizadores en Educación Ambiental. Santa Fe de Bogotá, Ministerio de Educación Nacional.

González, N. y García, D. (1998). *Cuba. Su medioambiente después del medio milenio. Legislación, estrategia ambiental nacional, comercio exterior, inversión extranjera*. La Habana, Cuba: Editorial Científico-Técnica.

Kovel, J. (2002). *El enemigo del medio ambiente: el final del capitalismo o el final del mundo*. IADE / Realidad Económica. Sitio registrado bajo el ISSN 2545-708X

Ley Plan de la Patria (2019-2015). Proyecto Nacional Simón Bolívar, Tercer Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación. Publicado en Gaceta Oficial N° 6.446 Extraordinario.

Löwy, M. (2005). *Ecosocialismo: la alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista*. Editorial El Colectivo, Herramienta Ediciones.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 8 Abril año 2024

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Ministerio del Poder Popular para Ecosocialismo y Aguas (2017). *Política y Estrategia Nacional de Formación para el Ecosocialismo*. Ediciones Autor.

Prada, E. (2013). *Conciencia, concientización y educación ambiental: conceptos y relaciones*. Revista Temas.

Sabino, C. (2016). *El Proceso de Investigación*. Editorial Episteme.

Semblanza de la Autora

Odalis Marrllelis, Belisario Rodríguez

C.I. N° V-18505905

Lcda en Gestión Ambiental. Maestría en Gerencia Pública.
Doctorante en Gerencia Avanzada. Trabajo en el Instituto Nacional de parques (INPARQUES).

Correo electrónico: odalisbeli2020@gmail.com



REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 8 Abril año 2024

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

