



Unellez

24303

BA2021000018



ÁREA DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL TRANSCENDENTE DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN COMUNAL

Vilma Inmaculada Blanco Ortiz

Doctorante en Ciencias Sociales (inmaculadablancow@gmail.com)

Resumen

El estudio que se aborda tiene como fin fundamental analizar el empoderamiento de la mujer rural trascendente dentro de la organización comunal. Por consiguiente, la importancia del empoderamiento como herramienta social, donde la organización es el elemento gerencial que involucra acordar y estructurar el trabajo, para cumplir los objetivos organizacionales. De allí, se fundamentó el estudio bajo las posturas de la Teoría General de los grupos de Kurt Lewin (1965), la Teoría Organizacional de Lucas y García (2002) y la Teoría Feminista de Victoria Sau (2000). A través de las cuales le dieron soporte teórico al estudio, así mismo, cabe señalar que metodológicamente se abordó a través de una investigación descriptiva apoyada en la investigación documental bajo un estudio bibliográfico. Este tipo de metodología asumida, permitió analizar los referentes teóricos-documentales que fundamentaron el estudio y permitieron obtener los siguientes resultados: Cabe destacar que la relevancia del empoderamiento de la mujer rural para generar cambios en sus comunidades desde una estructura gerencial óptima y acorde a sus realidades, se produce por su figura incluyente dentro de su propósito de que a mediano plazo se incluya su arsenal de conocimientos en las escuelas de formación. Por último, se puede concluir que estos elementos del empoderamiento son fundamentales para que las mujeres rurales puedan tener una vida digna y plena, y una organización comunal empoderadora debe garantizar su presencia y promover su desarrollo.

Palabras clave: Empoderamiento, Mujer Rural, Organización Comunal.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen Nº 7 Diciembre año 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex





EMPOWERMENT OF TRANSCENDENT RURAL WOMEN WITHIN THE COMMUNITY ORGANIZATION

Abstract

The fundamental purpose of the study being addressed is to analyze the empowerment of transcendent rural women within the communal organization. Consequently, the importance of empowerment as a social tool, where the organization is the management element that involves agreeing and structuring work, to meet organizational objectives. From there, the study was founded under the positions of the General Theory of groups of Kurt Lewin (1965), the Organizational Theory of Lucas and García (2002) and the Feminist Theory of Victoria Sau (2000). Through which they gave theoretical support to the study, it should also be noted that methodologically it was approached through descriptive research supported by documentary research under a bibliographic study. This type of assumed methodology allowed us to analyze the theoretical-documentary references that based the study and allowed us to obtain the following results: It should be noted that the relevance of the empowerment of rural women to generate changes in their communities from an optimal management structure and in accordance with their realities, are produced by its inclusive figure within its purpose that in the medium term its arsenal of knowledge be included in training schools. Finally, it can be concluded that these elements of empowerment are fundamental for rural women to have a dignified and full life, and an empowering communal organization must guarantee their presence and promote their development.

Keywords: Empowerment, Rural Women, Community Organization

Introducción

A lo largo de la historia, la parcialidad de género ha aumentado la brecha de desigualdades entre mujeres y hombres, siendo las primeras más afectadas por ésta diferencia. Sin embargo, en los últimos años se ha propiciado un movimiento dirigido al logro de una sociedad progresista e incluyente, que ha generado investigaciones concernientes al género y a la igualdad de condiciones del hombre y la mujer, discerniendo el aporte de cada uno de ellos al desarrollo en torno a una sociedad justa y equilibrada, desde los ámbitos económico, político y social, así como la situación desde la equidad de género, constituyéndose en

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen Nº 7 Diciembre año 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex





un principio de gran trascendencia e importancia. En este contexto, surge la noción de empoderamiento,

Cuya gesta se ubica hace más de un siglo, en el año 1908, cuando las mujeres del partido socialista de los Estados Unidos de Norteamérica protestaban en contra de las condiciones laborales antihumanas, en la ciudad de Nueva York. Este suceso impulsó la celebración del primer Día Nacional de la Mujer, ocurrido el 28 de febrero de 1909, cuando se convocó a una huelga de los trabajadores textiles, que exigían la mejoría en sus salarios y beneficios laborales. Posteriormente, el 8 de marzo de 1975, las Naciones Unidas conmemoran por primera vez el Día de la Mujer, quedando esta fecha establecida para tal celebración. En la actualidad, el 8 de marzo de 2022, la UNESCO proclamó esta fecha bajo el lema “Igualdad de género hoy, para un mañana sostenible, reconociendo la contribución de las mujeres de todo el mundo. (Organización de las Naciones Unidas, 2013:13)

En esta perspectiva, es necesario resaltar los aportes logrados mediante la realización de las Conferencias Mundiales de la Salud, sobre los derechos de las mujeres, entre las que destacan la de 1975, realizada en Ciudad de México, la de 1980, en Copenhague, la de 1985 en Nairobi, y 1995 en Beijing, China, donde la última fue la que marcó un punto relevante para la agencia mundial de igualdad de género. En ella, la declaración y plataforma fue adoptada por ciento ochenta y nueve países, constituyéndose en un programa en pro del empoderamiento de la mujer, tomándose en cuenta el documento clave de política mundial sobre la equidad de género, además, se logró objetivos y medidas para el progreso de las féminas y la igualdad en lo económico, político y social. Este escenario impulsó las investigaciones del tema, originando las acepciones del término empoderamiento, el cual se conceptualiza como:

El proceso que permite que las personas fortalezcan sus capacidades autónomas, incrementen la confianza en sí mismas, proyecten la visión de lo que quieren lograr en sus vidas y asuman el protagonismo de sus acciones y decisiones, de manera individual y colectiva, que los lleve al impulso de los cambios que requieren las situaciones que viven. (Freire, 1960:19).





Al respecto, Rappaport (1987), considerado uno de los padres del empoderamiento desde la psicología comunitaria, afirma que el empoderamiento consiste en el proceso donde las personas, organizaciones y las comunidades asumen el dominio de su realidad, desde el desarrollo de los recursos individuales, grupales y comunitarios, que funden entornos novedosos, que conlleven mejoras en la calidad de vida y el bienestar. Para el autor, las personas son responsables y corresponsables de las acciones que incluye la transformación de las desigualdades y opresiones sociales.

Igualmente, afirma que, el empoderamiento consiste “en la asunción del control sobre la propia vida, así como tener el poder para asentar sus propias agendas, organizarse para ayudarse unas a otras, y elevar demandas de apoyo al Estado y de cambios a la sociedad” (Young, 1995:78). Dentro de esta perspectiva, autores añaden que el empoderamiento:

Centraliza sus acciones en auspiciar la capacidad de autodeterminación de las personas y su participación en las comunidades, por medio de la participación ciudadana, además los autores acotan que tiene tres niveles de reflexión que interactúan entre sí, como lo son el nivel comunitario, el nivel organizacional y el nivel individual. (Estévez, Jiménez y Musitu, 2011:78).

De este modo, el empoderamiento tiene una vinculación directa al poder, y a la autonomía, desde la percepción de un proceso de negociación con los espacios autónomos de otras personas y entes, entre los que destaca el Estado, de manera integral con las políticas de estado.

Sin embargo, es los escenarios rurales, todavía se mantienen condiciones de desigualdad entre mujeres y hombres en un grado alto comparado con el medio urbano. En este sentido la Comisión Interamericana de Mujeres, CIM (2020), señalan que las mujeres rurales continúan padeciendo desigualdades estructurales y políticas, socioeconómicas, que limitan el reconocimiento y la valoración de su trabajo reproductivo y comunitario, aunado a la poca participación y liderazgo en los procesos de toma de decisiones, en los ámbitos político, económico, social, educativo, reflejado en el diseño de los programas





dirigidos a la agricultura, de desarrollo rural, sistemas productivos, enfrentando limitaciones al acceso a los recursos financieros, créditos, mercados y otros, así como a los servicios de salud, educación, la tecnología, la justicia, viviendas, saneamiento, entre otros, que debilitan el ejercicio pleno de sus derechos en todos sus entornos.

En términos generales, las instituciones mencionadas refieren que lo anterior representa una oportunidad para exigir los derechos de las mujeres rurales, así de abordarlas en su diversidad, desde este punto fortificar los programas de apoyo que den respuesta a sus necesidades como mujeres productoras, como jefas de sus hogares y líderes de sus comunidades, así mismo, otorgarles el derecho a los recursos económicos en condiciones de igualdad, además del acceso a la propiedad, la tenencia de las tierras y demás bienes, a los servicios crediticios, a la herencia cultural, a los recursos naturales.

Es así que en Venezuela, se encuentra el centro del problema objeto de estudio, al observar que desde la perspectiva de los nuevos gerentes, y en nuevas condiciones de sociedad, son del parecer que en los distintos contextos, cada día ha ido perdiendo significativamente la aplicación de la tradicional imagen del gerente a través de cada uno de los elementos respectivos de la gerencia como son; la planificación, control y evaluación o mejor dicho la realimentación de los procesos y esto se refleja directamente en el desempeño antes, de un profesional graduado y visualizado en una imagen masculina, ahora de un gran número de mujeres sin títulos académicos como profesional, sino armadas de un gran conocimiento de sus espacios y propias realidades, donde convergen en sus distintas comunidades haciendo a un lado la calidad de la excelencia, bajo esquemas obsoletos en la correcta ejecución de sus actividades dentro de las organizaciones. Siempre en la búsqueda de superación y mejoramiento de sus economías familiares y mejor calidad de vida a través de lo que mejor sepan hacer que sea de utilidad a los demás. En palabras del autor (Anderson, 2005:201):





Resulta lamentable observar que con mayor frecuencia el desempeño de las mujeres dentro de las comunidades rurales en calidad de gerentes va disminuyendo notablemente sobre todo en las áreas relacionadas con el empoderamiento de conocimiento para desarrollar estrategias de avance económico, pues están queriendo avanzar solo con la ayuda de algunas políticas de Estado.

Actualmente son escasos los mecanismos utilizados para generar alternativas de solución a esta problemática, dado que la rapidez con que se afrontan las nuevas responsabilidades y retos dejan de un lado la esencia del ser humano y entre ellos sus valores éticos y morales, especialmente en lo relacionado al desempeño laboral.

La actuación ética y moral socialmente responsable (empoderamiento) es la vía expedita para proyectar una imagen que envíe señales positivas al entorno donde se desempeñan muchas mujeres con condiciones de gerentes. Al mencionar grupos de interés, se hace referencia a entidades, grupos sociales o individuos que, dentro o fuera de la comunidad, en forma directa o indirecta, reciben el efecto de lo que haga o no haga la entidad. Es así que, en el contexto rural de muchas mujeres se presentan un sin número de interrelaciones que sin duda requieren estar mediadas por procesos gerenciales que faciliten el desarrollo del mismo, en un ambiente donde la mujer está cursando por un proceso formativo a nivel personal, profesional y social.

El empoderamiento de la mujer rural es un tema importante en la actualidad, ya que las mujeres rurales suelen enfrentar desafíos únicos en términos de acceso a recursos, educación y oportunidades económicas. A pesar de los esfuerzos realizados por organizaciones comunales para empoderar a las mujeres rurales, existen limitantes, obstáculos y dilemas que dificultan su logro. Entre las limitantes, se tienen:

1. Falta de acceso a recursos: Las mujeres rurales a menudo tienen acceso limitado a recursos como tierra, agua, capital y tecnología, lo que dificulta su capacidad para emprender y desarrollar negocios sostenibles.
2. Falta de educación: La falta de acceso a la educación es otro limitante importante para el empoderamiento de las mujeres rurales. Sin una educación





adecuada, las mujeres pueden tener dificultades para acceder a información y oportunidades para mejorar sus habilidades y conocimientos.

3. Cultura patriarcal: En muchas sociedades rurales, las mujeres enfrentan barreras culturales y sociales que limitan su capacidad para participar plenamente en la vida económica y política. Las normas sociales y culturales arraigadas pueden impedir que las mujeres tomen decisiones importantes o se involucren en actividades fuera del hogar. Ahora bien, entre los obstáculos, se presentan:

1. Falta de liderazgo femenino: La falta de liderazgo femenino en las organizaciones comunales puede ser un obstáculo para el empoderamiento de las mujeres rurales. Si las mujeres no tienen una voz fuerte en la toma de decisiones, es menos probable que se tomen medidas para abordar sus necesidades y preocupaciones.

2. Falta de apoyo institucional: Las políticas y programas gubernamentales pueden no estar diseñados para abordar las necesidades específicas de las mujeres rurales. La falta de apoyo institucional puede limitar la capacidad de las organizaciones comunales para empoderar a las mujeres rurales.

3. Falta de acceso a mercados: Las mujeres rurales a menudo tienen dificultades para acceder a los mercados debido a la falta de infraestructura y transporte, así como a las barreras culturales y de género. Sin acceso a los mercados, las mujeres pueden tener dificultades para vender sus productos y obtener ingresos.

Con respecto, a los dilemas se tendría:

1. Equilibrio entre trabajo y familia: Las mujeres rurales a menudo enfrentan el dilema de equilibrar sus responsabilidades familiares con su trabajo en la comunidad. Si bien el empoderamiento económico puede proporcionar a las mujeres una fuente de ingresos, también puede aumentar su carga de trabajo y afectar su capacidad para cuidar a sus familias.

2. Conflicto entre tradición y modernidad: Las mujeres rurales a menudo enfrentan un conflicto entre las tradiciones culturales arraigadas y la modernidad.

Si bien el empoderamiento económico puede proporcionar a las mujeres una





mayor independencia y libertad, también puede ser visto como una amenaza a las normas culturales tradicionales.

3. Dificultad para mantener el cambio: El empoderamiento de las mujeres rurales puede ser un proceso largo y difícil, y es posible que las organizaciones comunales tengan dificultades para mantener el cambio a largo plazo. Es importante que se implementen medidas para garantizar que el empoderamiento de las mujeres rurales sea sostenible y duradero.

Presentado el anterior escenario, surge la inquietud de la investigadora por presentar el presente estudio que consiste en analizar el empoderamiento de la mujer rural trascendente dentro de la organización comunal.

Materiales y Métodos

La metodología constituye el conjunto de pasos seguidos en la investigación durante sus diferentes fases, es la respuesta al cómo realizar la investigación. Al respecto, señala “que la instancia referida a los métodos, las diversas reglas, registros, técnicas, y protocolos con los cuales una teoría y su método calculan las magnitudes de lo real” (Ballestrini, 2016: 23). De allí pues, que se plantearon el conjunto de operaciones técnicas que se incorporaron en el despliegue de la investigación en el proceso de la obtención de los datos. De esta manera, se proporciona al lector una información detallada acerca de cómo se realizó la investigación.

Con respecto al tipo de investigación empleado, fue de carácter descriptivo, ya que se detallaron las características de la población en estudio, tal como se define en los siguientes términos:

El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas... su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. (Sabino, 2016:18).





De allí, que se expone que lo primordial en este tipo de investigación es describir características de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan colocar de manifiesto su estructura o comportamiento, de esta forma se puede obtener una información sistemática sobre los mismos. Por lo tanto, el estudio propuesto se deriva a los propósitos de investigación descriptivas por que viene dada de describir los fenómenos que conforman el problema, se determina, y se identifican las variables que existen.

En este sentido, esta investigación permitió analizar el empoderamiento de la mujer rural transcendente dentro de la organización comunal. En referencia al diseño de la investigación, se define como: "El plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere de una investigación". (Hernández, Fernández y Baptista, 2014:158).

Por otro lado, el estudio se apoyó en la investigación bibliográfica, el cual consiste en la revisión rigurosa del material documental de manera sistemática rigurosa y profunda para llegar al análisis de diferentes fenómenos o a la determinación de la relación entre las variables. En consecuencia, se pudo desarrollar una consulta a documentos y bibliografías relacionadas con el tema de interés. Ahora bien, en la investigación documental, el procedimiento para el análisis de la información constituye la realización de las siguientes actividades: *Arqueo bibliográfico e inventario*: Primeramente, se efectuó un arqueo bibliográfico, en las bibliotecas o instituciones, a los fines de elaborar un listado sobre libros, documentos, revistas, ponencias, tesis donde se haya tratado el tema objeto de estudio. *Revisión literaria*: Se inició con la revisión de las fuentes bibliográficas relacionadas con el problema planteado.

Posteriormente, la investigadora procedió a revisar las obras seleccionadas, clasificándolas y organizándolas, actividad que es lo que se conoce como organización y selección de la información documental, pues se procedió a separar los textos, documentación y revistas. De tal forma que, después de recoger la información fue necesario organizarla de acuerdo con el área definida.





Una vez organizada la información, se almacenó en una ficha de información pues mediante la técnica del fichaje se ordenó de manera metódica las diversas fuentes de información. Finalmente, se efectuó un análisis e interpretación de la información. En esta fase, se hizo un análisis de contenido el cual según “es útil especialmente para establecer comparaciones y estudiar en profundidad diversos materiales”. (Sabino, 2016:38). De allí, que el análisis de contenido permitió ofrecer la interpretación de la investigadora sobre el tema planteado.

Análisis y resultados

Perspectivas del Empoderamiento

Desde la perspectiva comunitaria, se define como “el proceso mediante el cual los miembros (individuos interesados y grupos organizados)” (Montero, 2003:22). De una comunidad desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar sus situaciones de vida, actuando de manera comprometida consciente y crítica para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones. Con base a lo anterior se puede decir que el empoderamiento supone, entonces, primero un reconocimiento del poder que tienen las personas tanto al nivel individual como colectiva en el contexto social, político y cultural que las rodea para realizar acciones que muestren resultados en su calidad de vida.

El empoderamiento de la mujer comienza a tomar vigencia cuando se ve subordinada bajo una sociedad donde el hombre es quien maneja el poder, limitando su desarrollo y actuación de forma libre en los distintos escenarios de la vida social. Desde la Declaración de los Derechos Humanos (1948) las naciones unidas han promovido que todos los seres humanos gocen de los mismos derechos y, específicamente con la creación de la comisión de la condición jurídica y social de la mujer (1946) ha logrado que a nivel jurídico se establezca la igualdad entre hombres y mujeres. Sin embargo, en la Asamblea General de Naciones Unidas (1967) se señaló la elevada preocupación por las





diferentes formas de discriminación que en la vida social siguen sufriendo las mujeres. De manera que:

En 1975 se proclama el año internacional de la mujer y se celebra la primera conferencia mundial sobre la mujer, en la cual se adopta como estrategia que dentro de las conferencias se determinaran acuerdos en cuanto al diseño e implementación de acciones de empoderamiento de la mujer. (Organización de las Naciones Unidas, 2013:2).

El empoderamiento se relaciona a la toma de control o posesión por parte de las mujeres, sobre la capacidad de distinguir opciones, tomar decisiones y colocarlas en prácticas. Se trata de un proceso, pero es también un resultado, es colectivo y al mismo tiempo individual. El empoderamiento de las mujeres es esencial para el logro de la igualdad de género. Se tiene también que otros no pueden dar poder a las mujeres, sino que las mujeres solo pueden empoderarse a sí mismas. Sin embargo, las instituciones pueden apoyar los procesos de empoderamiento tanto en el plano individual y colectivo.

Empoderamiento de la Mujer

El concepto de empoderamiento de la mujer es el resultado de diversas críticas y debates generados por los movimientos de las mujeres alrededor del mundo, particularmente por las mujeres tercermundistas. Así, su origen pudo haber sido trazado desde la interacción del feminismo y el concepto de la educación de la población desarrollada en América Latina en 1970, aunque parezca una paradoja, tuvo sus raíces alrededor del mundo en los movimientos de los hombres. De acuerdo, a autores, quienes plantean que:

El empoderamiento en su forma más simple significa la redistribución del poder que reta a la ideología del patriarcado y el dominio masculino, su significado literal es convertirse en poderoso, siendo utilizado en la actualidad en diferentes aspectos como reforzamiento de la sociedad, implícito por dos aspectos, uno como proceso y el otro como el resultado de ese proceso. Igualmente se aplica en la transformación de las estructuras o de las instituciones que refuerzan y perpetúan la discriminación de género, siendo un proceso que permite a las mujeres ganar control material y recursos de información. (Misra, 2008:81)





De allí, que se conceptualizó el empoderamiento como el proceso por medio del cual los individuos ganan eficacia definida como el grado mediante el cual ambos perciben el control de su entorno. El concepto es utilizado en la descripción de cómo gente desempoderada consciente de su propia situación, se organiza para ganar mayor acceso a los servicios públicos y se beneficia del crecimiento económico, obteniendo agentes transformadores de su propio cambio, ejercitando su propia toma de decisiones, seleccionando su propia agenda, cambiando su estatus en la sociedad, para demandar al Estado cambios sociales, por lo tanto, la comunidad gana autonomía y control sobre sus vidas.

Por su parte, refiere que “el empoderamiento es el proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven” (Freire, 1960:22). En este sentido, la filosofía del empoderamiento tiene su origen en el enfoque de la educación popular desarrollada a partir del trabajo en la época histórica que se perciba, por lo tanto, desde el enfoque feminista el empoderamiento de las mujeres incluye tanto el cambio individual, como la acción colectiva, e implica la alteración radical de los procesos y estructura que reproducen la posición subordinada de las mujeres como género.

En la misma perspectiva, añade que el “empoderamiento consiste en asumir el control sobre la propia vida, teniendo el poder para sentar sus propias agendas, organizarse para ayudarse unos a otros y elevar demandas de apoyo al Estado y de cambios a la sociedad” (Young, 1995:32). Partiendo de las premisas anteriores se puede reflexionar que la mujer rural juega un rol significativo en la movilización comunitaria de las comunidades donde reside, en temas como la preservación del ambiente natural y el entorno ecológico, el cambio climático, desarrollando alternativas de producción en pro del desarrollo sustentable y endógeno que les permita un mejoramiento y cambio en la calidad de vida propia, de su familia y de la comunidad.





Empoderamiento, educación social de mujeres y líderes comunales

La igualdad de géneros y la promoción de los derechos de las mujeres, de acuerdo con Young (1995), para cerrar las brechas de desigualdad, pobreza y exclusión social constituyen hoy un desafío para muchos países. En Colombia las mujeres son la mayor parte de la población y también son una las partes más afectadas por los impactos de la violencia sociopolítica.

La desigualdad de género aparece cuando hay una diferenciación marcada entre lo masculino y lo femenino. Esta diferenciación la realiza la sociedad en todo su conjunto. A pesar de los avances logrados en cuanto a la igualdad de oportunidades, aún sigue marcada por una cultura patriarcal, donde el hombre es quien tiene el poder, la decisión el reconocimiento, la fuerza, el estatus, el dominio de lo público entre otros, y la mujer si bien ha ganado terreno en alguno de estos aspectos, continúa viéndose afectada por múltiples formas de discriminación e injusticia social.

Organización Comunal

La acepción, “se refiere a entidades que buscan resolver problemas que afectan a la comunidad y desarrolla iniciativas de interés para sus miembros” (Young, 1995:33). Esto exige la participación y articulación de actores organizados entre los cuales deben existir lazos de confianza, reciprocidad y cooperación, permitiendo desarrollar procesos de transformación social, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de las comunidades a través del empoderamiento. Aunado a lo expuesto, la organización comunitaria es importante porque es ahí don se dan a conocer los valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económicos y políticos de la comunidad.

El Empoderamiento y Liderazgo de la Mujer en la Comunidad

El concepto de empoderamiento se originó en EE.UU. durante los movimientos de los derechos civiles de los años 70 que buscaban cambios sociales para mejorar las condiciones de vida de las mujeres. A mediados de los años 70 se comienza hablar de empoderamiento de las mujeres como resultado





de la proliferación de los movimientos feministas en el mundo y la educación popular en América Latina que proclamaban la equidad en las relaciones de poder de los géneros (Sendón de León, 1977:22).

Teorías de Referencia de Empoderamiento de la Mujer

A continuación, se pasa a describir gráficamente las teorías o postulados teóricos que guardan estrecha relación con el estudio:

Tabla 1

Teorías o Postulados que Fundamentan el Estudio

Teoría y Autor		
Teoría General de los Grupos Kurt Lewin (1965)	Teoría Organizacional Lucas y García (2002)	Teoría Feminista. Victoria Sau (2000)
Las personas no son un agente pasivo ante los estímulos de su entorno, si no que los individuos actúan subjetivamente al modo en que ellos perciben los estímulos, la interacción del individuo con el ambiente es lo que genera los cambios dentro de este proceso dinámico, tanto individual, así como en el de los grupos	La organización se entiende como una institución social, con un conjunto de relaciones entre actividades que se llevan a cabo (estructura) y va en función de fines determinados, y es influida por una serie de rasgos que caracterizan a una sociedad en un período determinado.	La teoría feminista es una teoría crítica que se ha desarrollado a lo largo de tres siglos, gestadas y estrechamente vinculadas al activismo de las mujeres en sus luchas.
Relación con el Estudio		
Sostiene la línea del empoderamiento de la mujer desde sus entornos partiendo de estímulos, asociados a las necesidades propias y iniciativas gubernamentales	Aborda fundamentos en valores, las creencias y los principios que constituyen las raíces del sistema gerencial de una comunidad u organización, así como también al conjunto de procedimientos y conductas gerenciales propias.	La teoría feminista aporta a esta investigación, un nuevo marco de interpretación de la realidad

Fuente: Elaborado por la Autora





Luego de haber efectuado el análisis bibliográfico de la información recolectada, la investigadora pudo transmitir la comprensión del significado actual y la valoración del empoderamiento de la mujer rural en la actualidad como medio de autofinanciamiento colectivo y mejora de la calidad de vida. En la investigación se indagó sobre los valores humanos que se reflejan en cada actuación del sujeto, esto se superpone dentro de la importancia de la investigación.

En lo personal, en este estudio no solamente estuvo signado por los conocimientos de las mujeres del medio rural, sino que a partir de todos los conocimientos adquiridos del resto de las demás mujeres, no solamente de los que corresponden al escenario de estudio, también, otras de diferentes localidades cercana a el sector de Orituco, Calabozo- Estado Guárico, en este caso, se pudo entender el gran aporte que se daría a la ciencia con la presente investigación en el fortalecimiento de los conocimientos en materia de empoderamiento de la mujer dentro de las comunidades rurales. En tal sentido, a través del trayecto investigativo se obtuvieron los siguientes resultados:

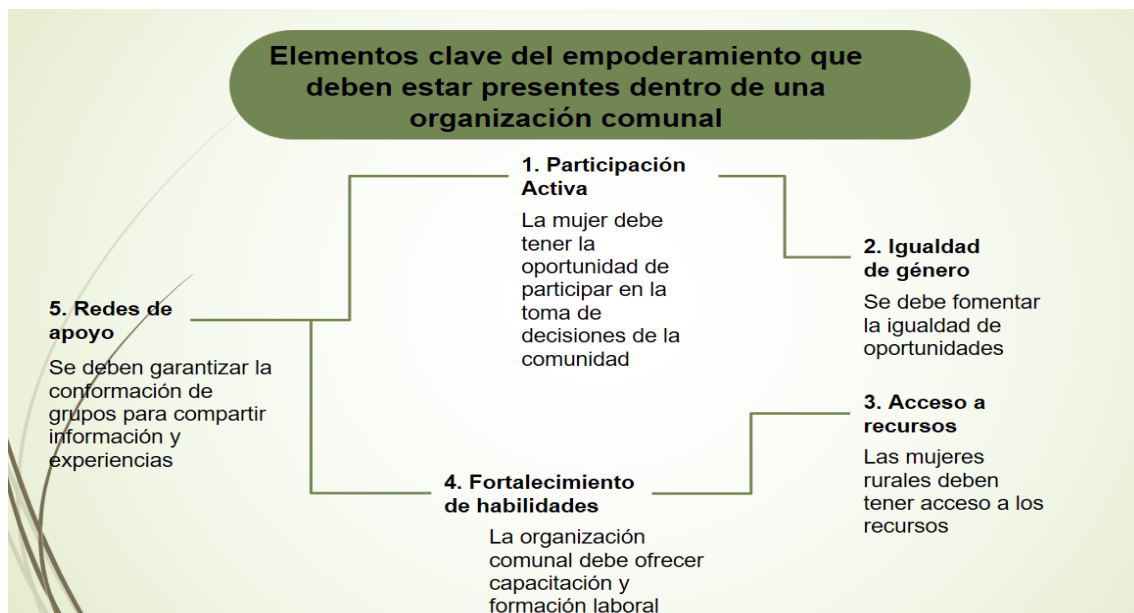


Figura 1. Elementos clave del empoderamiento dentro de una organización comunal. Fuente: Elaborado por la Autora





Desde la perspectiva de la mujer rural, los elementos clave del empoderamiento que deben estar presentes dentro de una organización comunal son los siguientes:

1. Participación activa: Las mujeres rurales deben tener la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones y en la gestión de la organización comunal.
2. Igualdad de género: La organización comunal debe fomentar la igualdad de género y garantizar que las mujeres tengan las mismas oportunidades y derechos que los hombres.
3. Acceso a recursos: Las mujeres rurales deben tener acceso a recursos como la tierra, el agua, la educación, la formación laboral y los servicios de salud para poder tomar decisiones informadas y mejorar sus vidas.
4. Fortalecimiento de habilidades: La organización comunal debe ofrecer capacitación y formación para fortalecer las habilidades y capacidades de las mujeres rurales, lo que les permitirá tener un mayor control sobre sus vidas y su entorno.
5. Redes de apoyo: La organización comunal debe fomentar la creación de redes de apoyo entre las mujeres rurales, lo que les permitirá compartir información, recursos y experiencias para mejorar su situación.

En resumen, una organización comunal empoderadora para las mujeres rurales debe ser inclusiva, igualitaria, accesible, fortalecedora de habilidades y con redes de apoyo sólidas.

Discusión y Conclusiones

La investigación tiene como objetivo analizar el empoderamiento de la mujer rural trascendente dentro de la organización comunal. En tal sentido, cabe destacar que la relevancia del empoderamiento de la mujer rural para generar cambios en sus comunidades desde una estructura gerencial óptima y acorde a sus realidades, se produce por su figura incluyente dentro de su propósito de que a mediano plazo se incluya su arsenal de conocimientos en las





escuelas de formación. En consecuencia, a lo expresado es una crítica desde los grupos sociales comunitarios no tener esta iniciativa para incorporarse de inmediato a un nuevo modelo de vida que permita que se acelere los niveles de participación, sobre todo en esa mayoría desposeída y olvidada.

Por consiguiente, cabe referir los elementos esenciales para el empoderamiento de las mujeres rurales, que les permiten tener un mayor control sobre sus vidas y su entorno. Entre ellos, se tiene la participación activa en la toma de decisiones y la gestión de la organización comunal les da voz y voto en las decisiones que afectan su vida cotidiana. La igualdad de género es fundamental para garantizar que las mujeres tengan las mismas oportunidades y derechos que los hombres, lo que les permite acceder a recursos y servicios necesarios para mejorar su calidad de vida. El acceso a recursos como la tierra, el agua, la educación, la formación laboral y los servicios de salud es clave para que las mujeres rurales puedan tomar decisiones informadas y mejorar sus vidas. La capacitación y formación fortalecen las habilidades y capacidades de las mujeres rurales, lo que les permite tener un mayor control sobre sus vidas y su entorno. Las redes de apoyo entre las mujeres rurales son importantes porque les permiten compartir información, recursos y experiencias para mejorar su situación.

En conclusión, estos elementos del empoderamiento son fundamentales para que las mujeres rurales puedan tener una vida digna y plena, y una organización comunal empoderadora debe garantizar su presencia y promover su desarrollo.

Referencias bibliográficas

- Anderson, A. (2005). *El enfoque del constructor de comunidades a la teoría del cambio*. Nueva York: The Aspen Institute.
- Ballestrini, F. (2016). *Cómo se elabora un Proyecto de Investigación*. Editores Consultores, Caracas.
- Comisión Interamericana de Mujeres, CIM (2020), *Las mujeres rurales, la agricultura y el desarrollo sostenible en las Américas en tiempos de COVID-19*. Organización de los Estados Americanos/CIM. Información disponible en: <https://www.oas.org/es/cim/docs/DocumentoPosicion-MujeresRurales-FINAL-ES.pdf>

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen Nº 7 Diciembre año 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex





- Estévez, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2011). Empowerment y desarrollo comunitario. Bilbao: Desclée de Bouwer.
- Freire, P. (1960). Acción cultural para la libertad. Buenos Aires: Terra Nueva.
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Proceso Metodológico de la Investigación (Cómo hacer Un Diseño de Investigación)*. Maracaibo-Venezuela. Editorial de la Universidad del Zulia: Autor.
- Lewin, K. (1965) Teoría General de los Grupos. São Paulo: Pioneira
- Lucas, A. y García, P. (2002) Teoría Organizacional. Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
- Misra, G. (2008). Micro finance for agricultural development”. Discovery PublishingHouse PVT.LTD, pp- 89 to 103.
- Montero, M. (2003). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.
- Organización de las Naciones Unidas (2013). Día Internacional de la Mujer Trabajadora: más de un siglo de lucha por la igualdad. Argentina. [En línea] <https://www.argentina.gob.ar/noticias/dia-internacional-de-la-mujer-trabajadora-mas-de-un-siglo-de-lucha-por-la-igualdad>
- Rappaport, J. (1987). Terms of Empowerment / Exemplars of Prevention. Toward a Theory of Community Psychology. American Journal of Community Psychology, 15 (2), 121- 145.
- Sabino, C. (2016). *Metodología de investigación: una introducción teórico-práctica*. 1era Edición.
- Sau, V. (2000) Teoría Feminista. Icaria La Mirada Esférica
- Sendón de León, V. (2000) ¿Qué es el feminismo de la diferencia? (Una visión muy personal). Mujeres en Red.
- Young, K. (1995). El potencial transformador en las necesidades prácticas: empoderamiento colectivo y el proceso de planificación. Editorial Pradera.

Semblanza de la autora

Vilma Inmaculada Blanco Ortiz

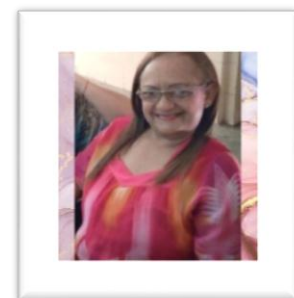
C.I.N° 4.345.524

Licenciada en Enfermería (UNERG), Maestría Gerencia de la Salud Pública (UNERG); Docente de Pregrado del PNF Enfermería de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, docente del PNFA Gerencia Integral de Centros Asistenciales (GICA) de la Universidad de las Ciencias de la Salud Hugo Chávez Frías (UCS), Coordinadora del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) del ASIC VICARIO II, enfermera activa en el Hospital Francisco Urdaneta Delgado, en Calabozo, estado Guárico.

Autora: Vilma Inmaculada Blanco Ortiz

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2632-1091>

Correo: inmaculadablancow@gmail.com Teléfono: 0424-3044323



REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen N° 7 Diciembre año 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

