



Unellez

24303

BA2021000018



## ÁREA DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL RENDIMIENTO PROMEDIO DE LA PRODUCCIÓN DE ARROZ EN EL SISTEMA DE RIEGO RÍO GUÁRICO

**Carlos Eduardo Matos Ramírez**

Doctorante en Gerencia Avanzada ([carlosematosr@gmail.com](mailto:carlosematosr@gmail.com))

#### Resumen

Este estudio se orientó en analizar la gestión administrativa para el rendimiento promedio de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico. Se abordaron desafíos clave como la planificación estratégica, acceso a insumos de calidad, financiamiento adecuado, gestión integral del cultivo y control de plagas. La capacitación y el apoyo técnico emergieron como factores críticos para aumentar la producción y garantizar la sostenibilidad económica de los agricultores. La metodología interpretativa y el método hermenéutico guiaron el análisis profundo de las prácticas de gestión y su impacto en la producción de arroz. Esta investigación se realizó en un periodo de 3 años. Los resultados del estudio resaltaron la necesidad de un enfoque equilibrado entre aspectos financieros y técnicos para lograr una ganancia óptima. Como reflexión final, este trabajo contribuye a una comprensión holística de la gestión administrativa en la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico, ofreciendo enfoques estratégicos e interdisciplinarios para mejorar el rendimiento y la sostenibilidad económica de los agricultores en la región.

**Palabras Clave:** Gestión Administrativa, rendimiento, promedio, producción, arroz.

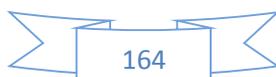
REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen Nº 7 Diciembre año 2023

[transdisciplinariadelsaber@gmail.com](mailto:transdisciplinariadelsaber@gmail.com)

**LivRe** **latindex**  
Revistas de livre acesso





## ADMINISTRATIVE MANAGEMENT FOR THE AVERAGE YIELD OF RICE PRODUCTION IN THE RÍO GUÁRICO IRRIGATION SYSTEM

### Abstract

This study was oriented to analyze the administrative management for the average yield of rice production in the Río Guárico Irrigation System. Key challenges such as strategic planning, access to quality inputs, adequate financing, comprehensive crop management and pest control were addressed. Training and technical support have emerged as critical factors to increase production and ensure the economic sustainability of farmers. The interpretative methodology and the hermeneutic method guided the in-depth analysis of management practices and their impact on rice production. This research was carried out over a period of 3 years. The results of the study highlighted the need for a balanced approach between financial and technical aspects to achieve optimal performance. As a final reflection, this work contributes to a holistic understanding of administrative management in rice production in the Río Guárico Irrigation System, offering strategic and interdisciplinary approaches to improve the performance and economic sustainability of farmers in the region.

**Keywords:** Administrative Management, Yield, Average, Production, Rice.

### Introducción

Las acciones de planificación, organización, dirección y control han formado parte del hombre desde su existencia misma. Las Pirámides de Egipto y la Gran Muralla China son representaciones claras de la participación de miles de ellas en la fabricación de grandes proyectos. Otro ejemplo de la práctica temprana de la administración, es la Iglesia Católica Romana, ya que la misma poseía una estructura de cinco niveles: Cura Párroco, Obispo, Arzobispo, Cardenal y Papa. Estos son algunos de los hechos históricos que evidencian que la Gestión Administrativa ha estado presente a lo largo de la vida institucional del hombre. En este sentido, la administración se ha convertido con el transcurrir del tiempo en una disciplina, que debido a la multiplicidad de funciones (Planificación, Organización, Dirección y Control) y a la diversidad de recursos que son manejados por los empresarios, se ha transformado en una herramienta de vital importancia, ya que contribuye al desarrollo





de las organizaciones públicas y privadas en el alcance de sus objetivos. Asimismo, se puede ubicar a un productor de arroz del Sistema de Riego Río Guárico como un gerente que debería ejecutar la gestión administrativa para lograr los objetivos planteados en su empresa que es la finca o unidad de producción, teniendo generalmente como norte principal la maximización de sus rendimientos.

En este orden de ideas y en el contexto de la investigación invariable de reformas en la administración agrícola, el presente estudio irrumpió en indagar la gestión administrativa aplicada al rendimiento promedio de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico. La finalidad de esta exploración fue examinar de manera integral los factores y elementos que influyen en la optimización de la producción de arroz en esta región, centrándose en una configuración interdisciplinaria que comprendió tanto aspectos técnicos y operativos como financieros y estratégicos. En este caso, el artículo involucró múltiples disciplinas dentro del espacio de la administración y la producción agrícola, constituyendo conceptos y métodos. Esta interacción entre diferentes disciplinas (gestión administrativa y producción agrícola) reconoció abordar un problema específico (rendimiento promedio de la producción de arroz) siendo discurrida con enfoque interdisciplinario.

En este orden de ideas, esta investigación se contextualizó en el ámbito de la Gerencia Avanzada, donde se inquirió aplicar una perspectiva interdisciplinaria para abordar los desafíos que enfrentaba la producción agrícola en la región. Del mismo modo, la línea de investigación estuvo enmarcada en la organización social de la producción, debido a que se orientó en generar conocimientos, para la solución de problemas referentes al tema de estudio, con el fin de lograr una administración eficiente y eficaz de los factores de producción. El mismo se hizo a través de la interpretación de problemas de la planificación y ejecución en tiempos de crisis, desde una visión integral y evaluando la realidad actual de las organizaciones de productores agrícolas. En el mismo sentido, la pertinencia de este estudio se sustentó en la





necesidad preponderante de vigorizar la sostenibilidad económica de los agricultores y optimizar la productividad agrícola en un contexto regional y nacional.

Desde esta visión, para una comprensión precisa del estudio, fue fundamental definir algunos términos especializados. La gestión administrativa se refiere a la planificación, organización, dirección y control de recursos y procesos con el fin de obtener objetivos específicos. El rendimiento promedio se concibe como la producción agrícola obtenida por unidad de área cultivada normalmente expresada en kg/ha. El Sistema de Riego Río Guárico es una infraestructura hidráulica que favorece la distribución controlada de agua para el riego de un área superior a las treinta mil hectáreas del cultivo de arroz en la región oeste del estado Guárico, específicamente en el Municipio Miranda.

Por su parte, el rendimiento de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico ha sido objeto de atención en investigaciones previas. No obstante, existe una falta de enfoque integral en la gestión administrativa para perfeccionar dicho beneficio. Los antecedentes dan cuenta que aspectos como la planificación estratégica, la calidad de insumos, el financiamiento adecuado y la coordinación entre productores han sido áreas de desafío constante. Además, las polémicas giran en torno a la falta de dirección en la capacitación técnica y la comercialización eficiente, lo que ha llevado a una utilidad subóptima y a la insuficiente rentabilidad para los agricultores. El objetivo general de este estudio fue analizar la gestión administrativa para el rendimiento promedio de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico, considerando aspectos estratégicos, técnicos y financieros.

Por otro lado, el método aplicado en este estudio fue el paradigma interpretativo, que procuró analizar en profundidad los fenómenos relacionados con la gestión administrativa y la actividad agropecuaria. Para ello se recurrió al método hermenéutico con el cual se logró exponer en profundidad las prácticas de manejo y su impacto en la producción de arroz. Asimismo, los resultados mostraron que la gestión para optimizar el rendimiento del arroz en el sistema de riego Río Guárico implica la





coordinación estratégica de elementos como la planificación, acceso a insumos de calidad, financiamiento, manejo de cultivos, cooperación entre productores y control de plagas. El apoyo técnico y la capacitación se han transformado en pilares importantes para lograr mayores rendimientos y garantizar la sostenibilidad económica de los agricultores. Además, se subrayó la necesidad de mejorar la comercialización y aumentar las exportaciones para asegurar una rentabilidad justa. Por ello, se amerita un enfoque equilibrado que cubra los aspectos financieros y técnicos para lograr un rendimiento óptimo para el cultivo de arroz en la región.

En consecuencia, el objetivo de este estudio es analizar la gestión administrativa para el rendimiento promedio de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico, para plantear enfoques interdisciplinarios y estratégicos para un mayor rendimiento promedio y a la prosperidad sostenible de los agricultores en la región.

### **Materiales y métodos**

Este estudio presentó la idea de paradigma desde la perspectiva de Kuhn (1996:23), quien afirma que “debe entenderse como un conjunto de resultados científicos generalmente aceptados que proporcionan modelos de problemas y soluciones a problemas científicos en un momento dado”. La definición anterior de un paradigma incluye las actitudes, creencias, sentimientos y acciones que forman el patrón de relaciones de un grupo particular en un momento particular de la historia.

Por lo tanto, la investigación realizada según el concepto de paradigma de la comunidad científica tiene sus propias características. En ese sentido, esta investigación adoptó un paradigma interpretativo, que Sauvé (2020:3) incluye “un enfoque postpositivista donde el conocimiento es una interacción entre el investigador y el objeto o lo investigado”. El propósito de explicar los paradigmas no es generalizar los resultados obtenidos. La investigación a partir de ella conduce a la profundización de la descripción ideográfica, es decir, se individualiza obviamente el objeto de investigación.





De esta forma, su idea se centra en explicar y comprender el fenómeno objeto de estudio a través de la percepción de la realidad y la visión del objeto de estudio.

De acuerdo con estas ideas, el método escogido es la hermenéutica dialéctica tal como la define Gutiérrez (2020:23), “que implica la comprensión de la realidad apelando a referencias subjetivas y actitudinales que surgen en relación con el entorno específico según: Visión personal, Hábitos cotidianos, evaluación e impacto emocional”. Así, no solo se explica la visión de los encuestados, sino que también se explica la realidad al hacer observaciones relacionadas con su trabajo, lo que quiere decir que el investigador no pasó por alto a ninguna de ellas, pues el medio natural no aplica solo a una de ellas, sino a un conjunto interconectado.

También; se tiene en cuenta el ciclo hermenéutico, pues Sandoval (2019:34) se refiere al proceso de interpretación de Gadamer como un encuentro hermenéutico que “permite establecer una conexión entre el horizonte del entendimiento y el mundo de la vida a través de la conversación”. Claramente, el círculo hermenéutico tiene un objetivo implícito y dinámico de comprender mejor cada movimiento, nunca divorciado de su contexto histórico y social. Así, el investigador pudo interpretar el fenómeno en estudio con una actitud deductiva e inductiva (dialéctica) para lograr una comprensión integral del fenómeno en estudio y recibir una retroalimentación continua, asegurando así; mejorar la capacidad y la habilidad para realizar investigaciones. Cabe recalcar que el autor de este artículo, ejecutó las etapas del método hermenéutico de Gadamer, según Ferrer (2020:67), a través del ciclo hermenéutico de la siguiente manera:

1. Comprensión previa. Antes de comenzar un análisis, el investigador reconoció sus propios supuestos y sesgos para comprender el contexto cultural, histórico y lingüístico en el que se situaba el texto y los datos. Esto crea un "horizonte de experiencia" desde el cual logró realizar la interpretación. Así, el investigador se familiarizó con los antecedentes administrativos de la producción de arroz en el sistema de riego del Río Guárico. Determinó sus expectativas, ideas preconcebidas y conocimientos previos sobre el tema.
2. Interacción: El investigador interactuó con diferentes documentos para





profundizar en su contenido e identificar conceptos, teorías y métodos clave. Trató de entender las ideas principales y cómo se relacionan entre sí.

3. Diálogo: En esta etapa el investigador se sumergió en los datos, texto, transcripciones de entrevistas y otras fuentes de información. Cuando interactuó con los datos, buscó patrones, significados y conexiones. De esta manera, creó un diálogo crítico entre los sesgos y el contenido. Un lugar para hacer preguntas a los informantes, lo cual ayudó a desarrollar nuevas perspectivas.

4. Ámbito de comprensión: El análisis cuidadoso de las fuentes y sus interrelaciones con el sitio en cuestión, alineó los hilos discursivos en un argumento explicativo. En este sentido, se destacó la importancia del análisis semántico de los enunciados, ahondando en la estructura profunda y superando la informatividad superficial en la descripción de la estructura fútil de los hechos.

5. Interpretar: La interpretación implicó la voluntad del traductor y el importante contenido que aportó el texto. En este sentido, significó que el interlocutor tuvo el estatuto universal del intérprete, lo que antepone el peso de la interpretación a la subjetividad de la crítica legítima del intérprete. Así, el investigador proporcionó una explicación comprensiva, metódica, teórica y clara de la situación.

6. Aplicación: Gadamer propuso un proceso iterativo en el que el investigador va y viene entre etapas anteriores. Se consideró un momento en el proceso de interpretación, tan importante e integral como la comprensión y la interpretación, ayudando a la validez de los enunciados hermenéuticos.

Por otro lado, como señala González (2019:78), el contexto de investigación es comprensible, “el espacio social que caracterizará el desarrollo de la investigación y que está orientado a lograr la implicación de los participantes en la investigación”, es esencialmente en el proceso de elección del contexto que los informantes participaron en ella, lo que implicó la adhesión a la investigación como decisión personal. Por tanto, el escenario de investigación lo constituye el sistema de riego Río Guárico en el Municipio Francisco de Miranda del Estado Guárico.

De igual forma, Osorio (2020:23) señala que los informantes clave son “aquellos que por su experiencia, habilidades interpersonales, pueden ayudar a los investigadores, convertirse en importantes fuentes de información y al mismo tiempo





abrir el acceso a otros”. En este sentido, los sujetos de este estudio fueron 15 productores agropecuarios pertenecientes al sistema de riego del río Guárico. De los cuales se seleccionaron 4 de ellos quienes fueron los que proporcionaron información realmente precisa y detallada sobre este estudio. Los informantes fueron:

**Tabla 1**  
**Informantes clave**

Informantes	Nombre y Apellido	Sector	Criterios de selección
1	Ing. Manuel Montenegro	Productor del sector lecherito del Sistema de Riego Rio Guárico	Productores agrícolas trabajando en el sistema de Río Guárico y activos en su producción
2	Sr. Franklin Ceballos	Productor del sector Uverito 5-A del Sistema de Riego Rio Guárico	
3	Sr. Miguel Gaona	Productor del sector Uverito 5-A del Sistema de Riego Rio Guárico	
4	Lic. German Humberto Bonito	Productor del sector Lecherito del Sistema de Riego Rio Guárico	

**Fuente:** Elaboración propia (2023).

En el mismo sentido, se utilizaron las siguientes técnicas y herramientas de recolección de información: Según Cartwright (2020:87), “es una técnica que consiste, en un intercambio de comunicación, mediante la conversación, entre el investigador y el informante, el investigador es un conversador interesado, que, por diversos medios aprendidos, persigue una información”. Por lo que, la investigación exigió el desarrollo de habilidades en el campo de la comunicación, lo cual favoreció que el investigador se apropiara de esta información obtenida de los diversas informantes clave, obteniendo toda la información necesaria. Como técnica similar se utilizó la observación participante, descrita como:





La primera forma de contacto o de relación con los objetos que van a ser estudiados, constituye un proceso de atención, recopilación y registro de información, para el cual el investigador se apoya en sus sentidos (vista, oído, olfato, tacto, sentidos y cenestésicos), para estar al pendiente de los sucesos y analizar los eventos ocurrentes en una visión global, en todo un contexto natural. (Hurtado, 2019:78)

Desde este punto de vista, todas las observaciones; requieren que el investigador defina el propósito de su estudio, determine su unidad de observación, las condiciones bajo las cuales está haciendo la observación y el comportamiento que debe registrar. Desde la misma perspectiva, se utilizó una herramienta basada en guías de entrevista con preguntas abiertas. En este sentido, el investigador tuvo un papel protagónico, como lo menciona Hurtado (2019:56), asumiendo que “el tránsito de la pregunta pasa por construir la legitimación del conocimiento que es necesariamente procesal y está siempre comprometida con un modelo teórico en desarrollo”. Por ello, fue preeminente descubrir el mundo de cambios, de intercambios e innovación, así como; el contexto en toda su dimensión.

De igual manera, se utilizaron guías de observación y cuadernos como herramientas de recolección de datos. Por lo tanto, las entrevistas en profundidad, las observaciones y las grabaciones de campo a los entrevistados ayudaron a describir en detalle los fenómenos sociales objeto de estudio y establecer correlaciones para que los resultados pudieran ser comparados. El análisis de la información, a su vez, se realizó usando procedimientos tradicionales de categorización, la estructuración y la triangulación, en referencia a la categorización Martínez (2019:51), advierte que: “Consiste en resumir o sistematizar en una idea o concepto, un conjunto de información escrita, grabados o filmada para un fácil manejo posterior”. Es decir, discusión repetida de registros escritos con el objetivo de experimentar primero la realidad de situaciones específicas y luego reflexionar sobre las situaciones vividas para comprender lo que sucedió, en otras palabras, se transcribió la información recabada y se describieron en matrices, emergieron las categorías que describieron la idea central de cada unidad





temática, que fueron unidades de análisis, que conformaron un concepto abstracto válido de acuerdo a los propósitos trazados en el estudio.

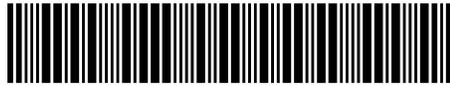
Al mismo tiempo, se llevó a cabo un proceso de estructuración, que incluyó la segmentación del corpus textual, separación de unidades básicas: forma gráfica (secuencia de letras entre dos espacios), lema (para todas las palabras con una sola raíz) y con significado correspondiente, segmentos repetidos (secuencias de dos o más palabras que se repiten varias veces en el corpus de texto), cuasi-segmentos (palabras que ocurren en un cierto orden pero no se repiten con una varianza conocida), que permitirán la creación de nuevas categorías y subcategorías para ser visualizadas con mayor claridad. Del mismo modo, en este estudio se llevó a cabo un proceso de triangulación que consiste en:

Que el prefijo "tri" de triangulación no hace referencia literalmente a la utilización de tres tipos de medida, sino a la pluralidad de enfoques e instrumentos de investigación, por ello, implica, en consecuencia, que cuanto mayor sea la variedad de las metodologías, datos e investigadores empleados en el análisis de un problema específico, mayor será la fiabilidad de los resultados finales. (Oppermann, 2008: 4)

Para el caso de este estudio se llevó a cabo una triangulación de fuentes, que implicó contrastar la doxa de los informantes a partir de las categorías emergentes, de igual modo, se realizó una triangulación teórica que favoreció contrastar la opinión de los informantes con las teorías establecidas en el estudio para originar un nuevo análisis, en el mismo sentido, se utilizó una triangulación de técnicas en la cual se compararon las opiniones de los informantes con las observaciones realizadas a fin de poder corroborar lo dicho con lo hecho.

En correspondencia a la Validez según Martínez (2019:255) “se define o por el grado o nivel en que los resultados de la investigación reflejan una imagen clara y representativa de una realidad o situación dada”. En este sentido; para determinar la validez de los resultados se hizo necesario contrastar las notas tomadas en el





escenario por el investigador, confrontando de este modo los datos hallados a través de las diferentes fuentes y técnicas; al mismo tiempo, se corroboró lo interpretado, lo que se observó en el escenario y lo que se dialogó con los informantes, dando origen a una triangulación, como técnica de validación de la información, al mismo tiempo, se hizo válida la información por la selección idónea de los informantes y las técnicas de recolección de la información en dichos informantes.

En términos de la credibilidad, el investigador regresó a los informantes durante el proceso de recopilación de datos el contenido de las entrevistas, los cuales confirmaron lo descrito en las mismas. Por lo tanto, la credibilidad enfatizó que los resultados del estudio son verdaderos tanto para aquellos que son estudiados como para aquellos que han experimentado el estudio.

### Resultados e interpretación

En esta sección se describe la disquisición llevada a cabo de las entrevistas a los informantes a través del proceso de categorización, estructuración y triangulación de esta investigación sobre la gestión administrativa para el rendimiento promedio de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico. Cumpliendo de esta forma con el círculo hermenéutico de Gadamer citado por Ferrer (2020) en sus fases:

#### 1. *Precomprensión y Selección y Diseño:*

- \_ Inició con una familiarización profunda sobre la gestión administrativa en la producción de arroz.
- \_ Se definieron los objetivos de investigación y las preguntas que guiaron las entrevistas y observaciones.
- \_ Se identificaron los participantes adecuados para las entrevistas y se planificó el contexto de observación en el sistema de riego Río Guárico

#### 2. *Interacción y Diálogo, Preparación:*

- \_ Se identificaron conceptos clave y teorías relevantes para la gestión administrativa de la producción del arroz.





- \_ Se preparó una lista de preguntas abiertas para las entrevistas.
- \_ Se diseñó un plan detallado para la observación en el Sistema de Riego Río Guárico, considerando los aspectos relacionados con la gestión administrativa.

### 3. *Diálogo, Horizonte de Comprensión, Interacción y Diálogo Interpretativo:*

El investigador llevó a cabo las entrevistas con los participantes, escuchando sus experiencias y perspectivas sobre la gestión administrativa en la producción de arroz. El investigador realizó las observaciones en el sistema de riego Río Guárico, registrando cuidadosamente las prácticas de gestión administrativa observada.

### 4. *Reflexión y Análisis:*

El investigador reflexionó sobre sus propias precomprensiones y cómo influían en la interpretación de las entrevistas y observaciones. Analizó las respuestas de las entrevistas y los datos recopilados durante las observaciones en relación con las teorías y conceptos del "corpus teórico".

En este paso se realizó la *Categorización de la Información*: En primer lugar, el investigador realizó una lectura exhaustiva de las entrevistas proporcionadas por los productores del Sistema de Riego Río Guárico. Durante esta lectura, identificó patrones temáticos y conceptuales en las respuestas de los entrevistados. Estos patrones temáticos fueron utilizados para categorizar la información en temas clave relacionados con la gestión administrativa y el rendimiento del cultivo de arroz. A su vez, se identificaron Categorías y Subcategorías que emergieron de las entrevistas. Luego, dentro de cada categoría, identificó subcategorías que representan aspectos más específicos de la gestión administrativa y el rendimiento del arroz.





**Tabla 2**  
**Categorización**

Preguntas	Respuestas	Categoría
¿Qué factores atribuye a obtener un rendimiento excelente en el año 2006-2007?	Financiamiento integral con entrega de insumos a tiempo, aplicación adecuada de fertilizantes, semilla certificada (Fedearroz 50), siembra y cosecha en fechas ideales.	Factores para rendimiento excelente en 2006-2007
¿Por qué los rendimientos no han mejorado?	Uso de semillas no certificadas y desconocimiento de su origen, altos costos de producción difíciles de cubrir sin mejor financiamiento adecuado y limitación en las inversiones debido a la naturaleza riesgosa del negocio.	Razones para falta de rendimientos
¿Cómo planifica su siembra?	Hace un diagnóstico mental antes de sembrar, evalúa la variedad y condiciones del terreno para preparación adecuada, proyecta actividades culturales y manejo integral del cultivo.	Planificación de la siembra
¿Qué tipo de mano de obra utiliza y qué incentivos ofrece a los trabajadores?	Utiliza ayudante para regar la parcela, tiene tractor operado por él o su hijo, el resto de las labores son a través de outsourcing. Ofrece salario y un 5% de ganancia neta como incentivo al ayudante.	Mano de obra y incentivos
¿Realiza registros de gastos y labores en la siembra?	Lleva un registro detallado de los gastos de la siembra en un cuaderno, pero excluye gastos pequeños e indirectos del incentivo al trabajador. También lleva registro de las labores realizadas en el cultivo.	Registros de gastos y labores en la siembra
¿Cuáles son las consideraciones para obtener buenos rendimientos?	Buena preparación de suelos, uso de semilla certificada, seguir recomendaciones para manejo de la siembra a tiempo, parcela nivelada y control de roedores en zonas adyacentes.	Consideraciones para buenos rendimientos
¿Ha tenido situaciones de pérdida o problemas en la siembra?	Sí, pérdidas debido a ataques de ratones. Aplica rodenticida regularmente y destaca la importancia de atender al cultivo adecuadamente como si fuese un ser vivo.	Situaciones de pérdida o problemas en la siembra
¿Qué problemas identifica con los agroquímicos y cómo afectan al cultivo?	Los agroquímicos no salen con la misma potencia, lo que afecta el control de malezas.	Problemas con los agroquímicos y su impacto en el cultivo
¿Qué productores exitosos y cuál es su enfoque en el cultivo?	Menciona a Oscar Ortega como exitoso, quien su propia semilla y cuida meticulosamente el cultivo, incluso contrata personal para extraer malezas a mano.	Productores exitosos y enfoque en el cultivo
¿Qué medidas considera necesarias para mejorar los rendimientos?	Nivelar parcelas y mantener lomas en buen estado, mejorar financiamiento para acceso a insumos adecuados, uso de semillas certificadas, manejo integral de arroz lechero del cultivo y control de roedores desde antes de la siembra.	Medidas para mejorar los rendimientos

**Fuente:** Elaboración propia (2023).





### 5. Diálogo Interpretativo y Nuevas Perspectivas:

El investigador comparó y contrastó las perspectivas de los participantes en las entrevistas con las teorías, y entre las fuentes, identificando patrones emergentes, discrepancias o nuevas perspectivas que enriquecieron y cuestionaban la comprensión inicial del investigador. Aquí se llevó a cabo la estructuración que consistió en una representación gráfica: Con las categorías y subcategorías identificadas, el investigador creó gráficos que reflejaron la relación jerárquica entre ellas. Lo cual fue efectuado para presentar de forma organizada y clara de cómo se relacionan los disímiles temas y subtemas dentro del estudio.



**Figura 1. Estructuración.**

Fuente: Elaboración propia (2023).





**Tabla 3**  
**Triangulación de Técnicas**

Categoría	Observación	Entrevista	Análisis
<b>Gestión administrativa y financiamiento</b>	El financiamiento actual suministrado por entidades es incompleto y no cubre los costos de producción, lo que afecta los rendimientos.	Los informantes destacan la importancia del financiamiento para los pequeños productores, y se evidencia que la falta de acceso a recursos financieros representa un obstáculo significativo para lograr altos rendimientos.	Se requiere mejorar el acceso a financiamiento adecuado para pequeños productores y considerar estrategias para reducir la dependencia de intermediarios financieros que cobran intereses elevados. Asimismo, es esencial una gestión administrativa eficiente para controlar los recursos financieros y evitar el endeudamiento excesivo, lo que permitiría una mejor planificación y distribución de los recursos en la producción de arroz.

**Fuente:** Elaboración propia (2023).

En este sentido, la triangulación fue un proceso trascendental para acrecentar la validez y la fiabilidad de los hallazgos de la investigación, al conformar múltiples fuentes de datos y perspectivas. Además de la categorización, estructuración y triangulación, el investigador realizó un análisis e interpretación de las respuestas de los entrevistados. Esto implicó una reflexión profunda sobre las implicaciones y significados de las respuestas y cómo se relacionan con la gestión administrativa y el rendimiento del arroz en el Sistema de Riego Río Guárico.

#### 6. Nuevas Perspectivas:

En esta fase se integraron las nuevas perspectivas derivadas de las entrevistas y observaciones en el análisis y reflexión final, destacándose cómo estos nuevos puntos de vista enriquecieron la comprensión de la gestión administrativa y su impacto en la producción de arroz en el sistema de riego Río Guárico.

#### 7. Aplicación:

El investigador reconoció que este proceso es iterativo y continuo. Volviendo al círculo hermenéutico para seguir profundizando en la comprensión a medida que analizó sus resultados. Sintetizó toda la investigación en la tesis, mostrando cómo el círculo hermenéutico guio el proceso de comprensión y generación de conocimiento. El





secreto estuvo en la interacción constante entre la teoría y los datos empíricos (entrevistas y observaciones) para enaltecer y profundizar el conocimiento del tema.

En este orden de ideas, la categorización, estructuración y triangulación de la información han sido pasos cruciales para obtener resultados confiables y significativos en esta investigación, lo que permitió la interpretación de los hallazgos que fueron descritos en profundidad siguiendo las fases del método hermenéutico descritas por Gadamer, citado por Ferrer (2020), como fueron la comprensión, en la cual se destaca la categorización que favoreció comprender la realidad percibida y vivida por los informantes, para dar paso a la interpretación como segunda fase en la cual se estructuró y trianguló la información, y la 3ra fase aplicación en la cual se adoptó el principio del círculo hermenéutico, en el movimiento comprensión - interpretación - aplicación - comprensión, coherencia, congruencia discursiva, de los hallazgos.

Finalmente, preparó la presentación de los resultados de la investigación en un informe, que incluyó los resultados de la categorización y triangulación, además, del análisis e interpretación de los resultados.

En tal sentido, esta investigación cualitativa reconoció desde las posturas de los informantes, una comprensión más insondable de los factores que influyeron en el rendimiento del cultivo de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico, así como; las prácticas de gestión administrativa que pueden optimizar dicho rendimiento. La categorización, estructuración y triangulación de la información fueron pasos cruciales para obtener resultados confiables y significativos en esta investigación.

En el análisis integral, se evidenció la complejidad de la gestión administrativa en el contexto de la producción de arroz en el Sistema de Riego Río Guárico. Por lo que, la práctica y sapiencias técnicas de los productores, no avalan automáticamente el éxito económico, lo que esboza interrogantes sobre la relación entre inversión, rendimiento y rentabilidad. El enfoque financiero considera ser una influencia en las decisiones y estrategias de los productores, lo cual podría limitar la valoración de otros





factores clave para el éxito. Evidenciado en la figura 2, Holograma de la realidad estudiada.



Figura 2. Holograma de la Realidad Estudiada

Fuente: Elaboración propia (2023).

Así, para optimizar el rendimiento promedio de arroz en el sistema de riego Río Guárico, la gerencia administrativa debe emprender temas de planificación estratégica, acceso a semillas certificadas e insumos de calidad, financiamiento adecuado, manejo integrado de cultivos, coordinación de productores y control efectivo, plagas y enfermedades. Al mismo tiempo, el apoyo técnico, la capacitación y el acceso a financiación apropiada son factores clave para acrecentar la producción de arroz y avalar la sostenibilidad económica de los agricultores de la región. Además, es revelador encontrar respuestas que optimicen la comercialización y el desarrollo de las exportaciones para que los productores puedan obtener una retribución razonable por





su trabajo. Por ello, se requiere un enfoque ecuánime que considere los aspectos financieros, técnicos y operativos que logren un rendimiento óptimo y una mayor rentabilidad del cultivo de arroz en la región.

### Conclusiones

Este estudio destacó la importancia de considerar toda la cadena de valor. La gestión de la producción agrícola, la logística de distribución y la estrategia de mercadeo como un sistema interconectado permite una mayor consistencia y eficiencia en todas las etapas, lo que incide positivamente en la rentabilidad y competitividad. A su vez, la sincronización estratégica y la gestión administrativa adaptativa tuvieron importantes consecuencias socioeconómicas en la región. Los tiempos prósperos crean empleos, aumentan los ingresos de los agricultores y la estabilidad económica general promueve el crecimiento de las comunidades y el bienestar de sus miembros.

De esta manera, la gerencia administrativa se convierte en un motor para el desarrollo sostenible del medio ambiente. Al promover prácticas agrícolas sostenibles y reducir los impactos perjudiciales en los ecosistemas locales, los gerentes de administración agrícolas ejercen un rol fundamental en la conservación del entorno natural para las generaciones futuras. Esto destaca la capacidad de los enfoques gerenciales y administrativos para originar cambios importantes en la agricultura. En este orden de ideas, por medio de la toma de decisiones adaptativa, colaborativa y basada en datos, los administradores agrícolas pueden cambiar la manera en que las fincas crecen, se extienden y comercian, impactando positivamente todos los aspectos de la agricultura y la sociedad en general.

Del mismo modo, han emanado nuevas dimensiones en el liderazgo ejecutivo, donde la flexibilidad y la adaptabilidad son los pilares del éxito. Como gerentes, los líderes empresariales deben aprender no solo las herramientas de gestión tradicionales, sino también la intuición y la capacidad de respuesta para coordinar las muchas variables que afectan cada ciclo de auge. A su vez, la capacidad de fortalecer





alianzas, empoderar a los actores locales y promover prácticas agrícolas sostenibles destaca el impacto transformador de la administración en las comunidades y los ecosistemas.

### Referencias bibliográficas

- Cartwright, D (2020). *Análisis del material cualitativo*. En L. Festinger y D. Katz (Eds.). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Ferrer, M. (2020). *La investigación cualitativa*. Santafé de Bogotá: Círculo de lectura alternativa Ltda.
- González, M. (2019). *Métodos de investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Gutiérrez, L. (2020). *Metodología de la investigación*. Santafé de Bogotá: Pearson.
- Hurtado, J. (2019) *Investigación Holística*. Sypal Venezuela.
- Kuhn T (1996). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, M. (2019). *Investigación Cualitativa*. Editorial Episteme. Venezuela.
- Oppermann, M. (2008). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España Morata.
- Osorio, T. (2020). *La Investigación Cualitativa*. México Trillas.
- Sandoval, C. (2019), *Investigación cualitativa. Obra completa de la Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social*. Santafé de Bogotá: ICFES y ACIUP.
- Sauvé, K (2020). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall.

### Semblanza del Autor

Carlos Eduardo matos Ramírez  
C.I.: V-8.795.537  
Magister en Gerencia Administrativa (UNERG).  
Especialista en Economía y Mercadeo, mención Gerencia (UCV). Ingeniero Agrónomo (UNELLEZ).  
Docente agregado (UPTLLJR). Jefe de División de Cuencas Hidrográficas del Estado Guárico (MINAGUAS). Doctorante en Gerencia Avanzada (UNELLEZ)  
Nro de ORCID: 0000-0001-6310-3988  
Correo: carlosematosr@gmail.com





Unellez

24303

BA2021000018



REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Volumen Nº 7 Diciembre año 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

