



REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER



6TO VOLUMEN JUNIO 2023
VPDR-APURE
VENEZUELA



DESPOSITO LEGAL



REVISTA INDEXADA



ISSN: 2739-0381



INDICE GENERAL

	PÁG.
DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER.....	5
MISIÓN.....	5
VISIÓN.....	5
OBJETIVOS.....	6
POBLACIÓN OBJETIVO.....	6
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS.....	6
TIPOS DE PUBLICACIONES Y SU ESTRUCTURA.....	6
DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DE LAS PUBLICACIONES EN LA REVISTA.....	7
RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y AUTORÍA.....	9
COMITÉ EDITORIAL.....	12
AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA" UNELLEZ.....	13
AUTORIDADES DEL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL APURE UNELLEZ-VPDR.....	14
AUTORIDADES DE LA FUNDACIÓN EDITORIAL UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ-UNELLEZ.....	15
NOTA EDITORIAL.....	16
RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN.....	22
AREA CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR.....	28
DESARROLLO SUSTENTABLE DE PRODUCTOS ECO-SOCIALISTAS EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIO DESDE UNA PLANTA PROCESADORA DE MAÍZ.....	28
IDENTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS AGROECOLÓGICOS EN EL BARRIO LA FEDERACIÓN ESTADO BARINAS.....	48
CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS.....	74
LA GERENCIA EN LOS PROCESOS COMUNICATIVOS Y LAS RELACIONES INTERPERSONAL DEL CLIMA LABORAL DE LOS CENTROS DE SALUD.....	74
CLIMA ORGANIZACIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE.....	91
DESMOTIVACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES POST-PANDEMIA: UNA VISIÓN HUMANISTA.....	103
PRAXELOGIA DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ORGANIZACIONES QUE APRENDEN, CASO UNIVERSIDADES POLITECNICAS TERRITORIALES VENEZOLANAS.....	122
VACÍO EPISTEMOLÓGICO DEL TALENTO HUMANO EN EL CONTEXTO DE LA GESTIÓN PÚBLICA.....	142



FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA GERENCIA ORGANIZACIONAL EFICAZ.....	164
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA FORMACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y SALUD LABORAL DEL SECTOR AERONÁUTICO	185
FACTORES MOTIVACIONALES Y EL DESEMPEÑO LABORAL DEL SECTOR SALUD.....	205
APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL DESDE EL ENFOQUE DE LAS ORGANIZACIONES COMPLEJAS EN TIEMPOS DE CAMBIO.....	219
REFLEXIONES SOBRE LOS PROCESOS FORMATIVOS POST-PANDEMIA ANTE LA CRITICIDAD TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA.....	236
VISIÓN HOLOGRAMÁTICA DE LA GERENCIA AVANZADA DEL TALENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES INTELIGENTES.....	254
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.....	
ASPECTOS TEÓRICOS DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN AULA DESDE LA MULTIDIMENSIONALIDAD EMPÍRICA.....	273
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA RESIGNIFICACIÓN DEL SER SOCIAL PRIVADO DE LIBERTAD DESDE LA PRAXIS ONTOAXIOLÓGICA	287
COMPONENTES TEÓRICOS DE LA DESARTICULACIÓN FAMILIAR CON LA LLEGADA DE LA TECNOLOGÍA MÓVIL	306
ELEMENTOS TEÓRICOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE UNA VISIÓN HUMANISTA.....	321
EL PROYECTO DE VIDA: UNA PERSPECTIVA ONTOAXIOLÓGICA.....	338
LA ANDRAGOGÍA COMO VERDAD LIBERADORA DESDE UNA DIMENSIÓN HUMANISTA CON FUNDAMENTO AXIOLÓGICO.....	354
SUPERVISIÓN TRANSFORMADORA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	372
DESARROLLO DEL SER DESDE LA TERAPIAS ALTERNATIVA.....	387
DISCIPLINAS DEPORTIVAS ASOCIADAS A LA INTELIGENCIA MÚLTIPLE PARA TRIUNFAR.....	407
COMPENDIOS TEÓRICOS DE LA INFLUENCIA FAMILIAR EN LA MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO	423
TOLERANCIA DE LA IDENTIDAD DE CULTO EN LAS INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO VARGAS.....	438
LA ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y LAS TEORÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES.....	454
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL SISTEMA EDUCATIVO FUNDAMENTADO EN LAS TEORIAS DE APRENDIZAJE.....	472
TEORÉTICA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE UNA VISIÓN MULTIDIMENSIONAL.....	492
AUTOPERCEPCIÓN DEL DIRECTOR EN LOS PROCESOS DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA.....	508
COMPONENTES TEÓRICOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: UN VALOR PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA.....	524
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ADULTO MAYOR EN LA SOCIEDAD ACTUA.....	543



DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER



Nombre: Revista Digital Transdisciplinaria del Saber

La Revista Digital Transdisciplinaria del saber, es una revista científica de publicación cuatrimestral en formato digital y está abierta a todos los investigadores nacionales y extranjeros. Esta revista, está adscrita al programa del sistema de creación intelectual Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”(UNELLEZ), editada en San Fernando de Apure (Venezuela), para promover la divulgación científica de conocimientos, prácticas y saberes.

Misión:

Promover la divulgación, socialización y publicación a través de medios digitales de artículos de Investigación científica, prácticas y saberes populares para la consolidación de la cultura intelectual creativa.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com



Unellez

24303

BA2021000018



Visión:

Gestionar la publicación del conocimiento científico, las prácticas e innovaciones a través de medios digitales que permitan desarrollar y resolver diversas necesidades de la sociedad.

Objetivos:

- ✓ Promocionar la construcción de conocimientos, prácticas e innovaciones y su divulgación a través de medios digitales en la sociedad.
- ✓ Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y la sociedad.
- ✓ Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier enfoque epistemológico y paradigmático, promoviendo la investigación interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Población objetivo:

Investigadores, profesores universitarios, innovadores y estudiantes de pregrado y estudios avanzados.

Áreas de conocimientos

Temáticas: La revista Transdisciplinaria del saber, considerará para su publicación trabajos cuya temática se vincule con las siguientes áreas de conocimientos y saberes:

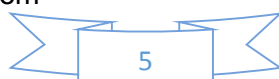
- ✓ Agro y ambientales
- ✓ Económicas y sociales
- ✓ Educación y humanidades
- ✓ Ingeniería, innovación y tecnologías
- ✓ jurídicas y políticas
- ✓ Salud.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Unellez

24303

BA2021000018



Tipos de publicaciones y su estructura según normativa de la Revista Transdisciplinaria del Saber

- **Artículos originales de investigación:** contribuciones destinadas a divulgar resultados y avances de investigaciones inéditas.
- **Artículos de actualización:** Es de considerar las comunicaciones descriptivas y analíticas, sobre la base de la literatura reciente en relación con la situación general en la que se desarrolla una temática en particular.
- **Informes de experiencias, prácticas y pasantías:** Las obras de observaciones originales, sustentada bajo alguna metodología praxiológica, seguidas de análisis y discusión.
- **Ensayos:** Los análisis y cuestionamientos de los modelos teóricos existentes.
- **Reseñas de una obra:** Los textos comentados sobre las publicaciones, contiene el análisis crítico, la interpretación y las conclusiones.
- **Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines):** Los eventos nacionales e internacionales.
- **Estudios de casos:** Para este enfoque, el caso tiene un claro límite físico, social o temporal que le confiere entidad. Posee una condición de objeto, más que de proceso. Tiene unos límites y unas partes constituyentes, es un sistema acotado, algo específico.

Descripción de los principios éticos de las publicaciones en la revista

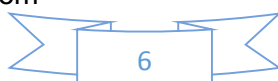
El Comité Editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber se encuentra adscrita al Programa de Sistema de Creación Intelectual-Apure, es una dependencia representativa de la Dirección del Sistema de Creación Intelectual (DISCREA), el cual actúa en conexión participativa como una instancia que acompaña al Rectorado, Vice-Rectorados y Núcleos de la UNELLEZ, en la gestión de las

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Unellez

24303

BA2021000018



actividades de Creación Intelectual, en sinergia y mancomunidad con los Programas y Subprogramas Académicos.

En consecuencia, las actividades de Creación Intelectual que se realizan en la UNELLEZ, se rigen por lo pautado en el Reglamento del Sistema de Creación Intelectual aprobado en resolución de Consejo Directivo N° CD 2021/236, acta N° 1333, punto N° 53, de fecha 05/08/2021. Estas, tendrán como objetivo generar, promover y consolidar una cultura intelectual creativa que permita contribuir al aporte de soluciones a problemáticas mediante el trabajo científico, humanístico y de innovación tecnológica para impulsar el desarrollo sustentable desde las diversas áreas del saber y ámbitos de acción; así como también, el diálogo de saberes, la difusión y divulgación de conocimiento.

En este orden de idea, comprendidas mediante, Círculos de Estudio, Cátedras de Creación Intelectual, Proyectos de Creación Intelectual disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, Diagnósticos Comunitarios, Planes de Desarrollo Comunal, Observatorios Comunitarios, Participación y Celebración de Eventos y/o Actividades de Formación, Auspicio y/o Edición de Libros, Revistas o Monografías o acciones que se realicen en cualquier espacio del Sistema de Creación Intelectual y demás actividades de carácter divulgativo, Científico, Humanístico y de Innovación Tecnológica.

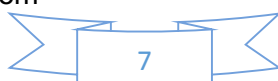
Finalmente, estas producciones son fomentadas, promovidas y llevadas a cabo bajo figuras de Creación Intelectual el cual fortalecen y fundamentan las líneas de creación intelectual virtuales o colectivas, estas figuras son: Centros del Saber Comunitarios, Grupos, Centros, Institutos o Líneas de Creación Intelectual, cultores e innovadores, organizados para transitar por este sistema y generar el debate crítico individual o colectivo; así como, la construcción, gestión, transformación, producción y socialización de conocimientos, prácticas y saberes esenciales de apoyo a los procesos formativos o actividades académicas de la universidad relativas a la Creación Intelectual de Ciencia, Tecnología, Innovación y sus aplicaciones; de importancia fundamental para dar respuesta efectiva y pertinente a las necesidades

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen N° 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





del territorio donde hace vida la UNELLEZ, desde las áreas del saber disciplinaria, multidisciplinaria, interdisciplinaria y Transdisciplinaria.

Por tal motivo esta Revista Digital está adscrita al Programa de Sistema de Creación Intelectual-Apure con el objeto de prestar apoyo a la comunidad universitaria que buscan canalizar la publicación y divulgación de los productos de creación intelectual de sus artículos científicos que generen aportes a las diversas corrientes de pensamiento, interacciones con otros expertos en el área y el conocimiento de resultados, ideas y/o teorías ligados al diagnóstico, transformación y solución de problemas Locales, Regionales, Nacionales e Internacionales, enriqueciendo la producción, práctica y divulgación del conocimiento para la sociedad.

Dentro de este paradigma la Revista Transdisciplinaria del Saber, presenta las normas de conducta ética aprobadas para nuestra revista en línea, su implementación y cumplimiento es responsabilidad de este comité. Con base en la capacidad crítica, honestidad y objetividad de las personas involucradas en el proceso y mecanismos de los trabajos presentados para su publicación, esto incluye al comité editorial, autores, y árbitros. Los principios éticos están basados en los postulados del Comité on Publication Ethics (COPE) e in the code of Conduct and Best Practice Guideline for Journal Editors (<https://publicationethics.org/resources/code-conduct>). Estos principios éticos se detallan a continuación:

Responsabilidad de los autores y autoría

Las publicaciones que se reciben en la Revista digital Transdisciplinaria del Saber son originales e inéditas En cuanto a las publicaciones redundantes o concurrentes. Los autores, no deben, enviar manuscritos de trabajos de investigación que hayan sido publicados o enviados simultáneamente a otras revistas científicas o editoriales diferentes. Esto constituye una práctica poco ética y la publicación será inaceptable en nuestra revista.



Unellez

24303

BA2021000018



En atención a las fuentes de información

Los autores, deben citar las fuentes en la elaboración del manuscrito y dar el crédito correspondiente a los trabajos de otros. Cuando se utiliza información privada y/o confidencial se debe pedir por escrito el permiso correspondiente a los autores de la obra citada.

Con relación a la autoría del manuscrito

Se reconocerá la autoría del manuscrito a aquellos autores que realmente hayan hecho un aporte significativo al desarrollo de la investigación tanto autores como co-autores del documento. El documento enviado a la revista debe ser consignado y aprobado por el autor principal con el consentimiento de que todos los involucrados en la investigación están de acuerdo con la publicación del manuscrito. Los autores tienen la obligación de informar al comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber cualquier error importante detectado en la publicación para tomar los correctivos necesarios o si por el contrario los editores se enteran de un error en la publicación encontrado por una tercera persona, el autor (es) tiene el deber de retractarse y corregir inmediatamente esta anomalía. Las opiniones expresadas en los artículos publicados son responsabilidad del autor/es. Los autores deben mencionar, en caso de investigaciones con personas, especialmente menores, que han sido realizadas con consentimiento informado.

En cuanto al arbitraje

El sistema de escogencia de los árbitros es un proceso anónimo. Se utiliza el sistema doble ciego (Peer Review), en tal sentido ni los autores conocen al árbitro, ni el árbitro a su par ciego. Las revisiones de los árbitros deben estar basadas en la crítica constructiva, honestidad y objetividad.

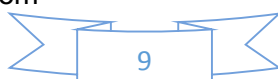
Confidencialidad: Una vez finalizado el proceso de arbitraje, los árbitros deben abstenerse de suministrar o divulgar información del proceso a ningún ente externo a la revista, solo se dará información a los autores. El comité editorial de la Revista

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





digital Transdisciplinaria del Saber notificará a los árbitros del tiempo requerido para la evaluación del manuscrito y en caso de presentarse algún inconveniente o impedimento para cumplir con los lapsos establecidos, el (los) revisor (es) deberá (n) informar al editor de la revista para tomar las previsiones del caso.

En cuanto a la responsabilidad del Comité Editorial:

Decisión de publicación

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber tomará la decisión final de publicar o no el manuscrito, una vez haya sido revisado por los pares ciego. Esta decisión debe tomarse con base en la importancia del contenido científico de la investigación, la normativa de la revista y en las observaciones emanadas de los árbitros. Debe prevalecer la objetividad y la honestidad por encima de cualquier punto de vista de raza, orientación sexual, creencias religiosas, origen étnico, nacionalidad o posición política de los autores.

Difusión de la revista

El comité editorial hará la difusión del número publicado a través del Sistema de Revistas de la UNELLEZ; el cual se encuentra la página web, base datos y redes sociales: <https://unellez.edu.ve/revistas/>

Proceso de Publicación

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber, seleccionará a dos expertos de reconocida trayectoria nacional o internacional para evaluar el manuscrito.

En relación con los conflictos de interés

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber, solicitará a los autores que informen por escrito al momento de consignar el manuscrito a la revista, si existen conflictos de interés con algún autor, coautor, empresa o





instituciones relacionadas con el artículo y publicar correcciones si los intereses contrapuestos se presentaron después de la publicación del manuscrito. Si esto sucede, el comité editorial debe exigir a los autores publicar una retractación o implementar otras normas de conducta apropiadas. Asimismo, los conflictos generados en el proceso de publicación de un artículo se resolverán por la resolución de conflictos como son la mediación o la conciliación; todos enmarcados en una solución pacífica y de satisfacción de las partes sin prejuicios a ninguno de los involucrados en los asuntos.

Detección de plagiarismo

Los textos académicos recibidos por el comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber para su publicación son escaneados con softwares disponibles en Internet o en bases de datos como Google Scholar o Google Books que cuenta con una gran base de datos de materiales y artículos publicados en el pasado y en la actualidad que hacen que el software sea más efectivo en el rastreo de contenidos duplicados, de esta manera podemos detectar si el trabajo a publicar no ha sido copiado de otras fuentes. En caso de detectarse el plagio, el artículo es devuelto al autor (es) para que subsanen la falta o en su defecto el material no será publicado en la Revista.





Unellez

24303

BA2021000018



COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Aristóbulo José Leguizamón Infante
C.I. 9.875.052

Directora: Dra. Militza Alejandra Araque Martínez

C.I. 14.812.884



Semblanza de Aristóbulo Leguizamón:

Postdoctor en Epistemología e Innovación Educativa (UPEL). Postdoctor en Investigación Educativa (UPEL). Doctor en Ciencias Gerenciales (UNEFA), Magister en Ciencias de la Educación Superior, mención: Docencia Universitaria (UNELLEZ), Magister en Administración, mención Gerencia General (UNELLEZ), Licenciado en Administración de empresas (UBA). Investigador del grupo de creación intelectual gerencia, innovación y desarrollo sustentable (UNELLEZ), Profesor Titular jubilado.

Semblanza de Militza A. Araque M:

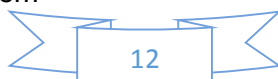
Postdoctora en Epistemología e Innovación Educativa (UPEL). Postdoctora en Gerencia Educativa (UPEL). Postdoctora en Investigación Educativa (UPEL). Doctora en Ciencias Gerenciales (UNEFA), Magister en Administración, mención Gerencia General (UNELLEZ), Licenciada en Planificación Regional, Investigadora del grupo de creación intelectual gerencia, innovación y desarrollo sustentable (UNELLEZ), Profesora Instructor a dedicación Tiempo Completo en la UNELLEZ y Subgerente de Enlaces para las Publicaciones Apure de la UNELLEZ.

Editores Principales:	Editores suplentes:
Dra. Migdaliz Molero C.I. 14.360.289	
Msc. Francly Ortiz C.I. 11.238.850	Msc. Ysaida L. Nuñez C.I.13.948.816
Msc. Rafael Montenegro C.I. 16.270.047	

Colaboradores en la Edición

Nombres y Apellido	Cedula de Identidad
Dra. Katusca María Carreño Daniel	V-11.760.486
Nidia Karily Ortega	V- 11.224.736
Roisbell L Torrealba P	V- 21.293.428

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER
ISSN: 2739-0381
Volumen Nº 6 Junio 2023
transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Unellez

24303

BA2021000018



**AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel
Zamora UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

Prof. Adán Chávez.
Rector de la UNELLEZ

Prof. José Raúl Moreno
Secretario General

Profa Maria Fenanda Fernández
Vice-Rectora de Servicios

Profa. Dalia Ynes González
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social

Profe. Luis Eduardo Rosales
Vice –Rector de Producción Agrícola

Profa. Tania Veronica Sondoal
Vice – Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Dra. Marielida Rodríguez
Vice – Rectora de Planificación y Desarrollo Regional

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

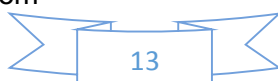
ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex





Unellez

24303

BA2021000018



**AUTORIDADES DEL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO REGIONAL APURE
UNELLEZ-VPDR**

Profa. Marielida Rodríguez

Vicerrectora de Área

Profa. Liliana Tariba

Secretaria de Consejo Académico

Profa. Hazael Alfonso

Jefa Programa de Ciencias del Agro y del Mar

Thelma López

Jefa Programa Ciencias Sociales y Económicas

Lander Castillo

**Jefa Programa Ciencias de la Educación y
Humanidades**

Prof. Danillys Reina

Jefe Programa de Ciencias Básicas y Aplicadas

Profa. Belkys Piñate

Jefe Programa Ciencias de la Salud

Profe. Juan Carlos Suarez

Jefe Programa Ciencias Jurídicas y Políticas

Profa. Cristal Valera

Jefe Programa Sistema de Creación Intelectual Apure

Profa. Migdalis Molero

Jefe Programa de Estudios Avanzados

Profa. Militza Araque

Jefe Programa de Vinculación Socio Comunitaria

Profe. José Gutiérrez

**Jefe Programa de Innovación y Tecnologías de
Educación Distancia**

Msc Corina del Mar Blanco

**Sub-gerente de Enlace de la Fundación Editorial Ezequiel Zamora
(FEDUEZ-VPDR)**

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

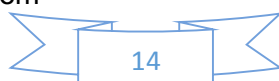
ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex

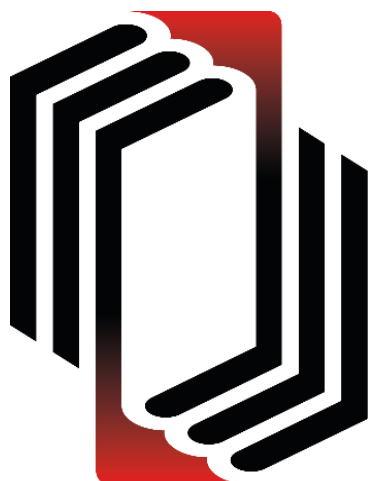




Unellez

24303

BA2021000018



fedueez

Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

**AUTORIDADES DE LA FUNDACION EDITORIAL
UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ-
UNELLEZ**

Profa. Isamar Quintero

**Director-Gerente General de la Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora FEDUEZ**

Msc. Corina del Mar Blanco

Subgerente de enlace para las publicaciones Apure

Ing. Franklin Covarrubia

Jefa de Unidad de Revistas Digitales

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

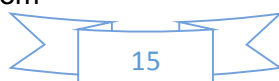
ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

LivRe
Revistas de libre acceso

latindex





NOTA EDITORIAL

La redacción de textos científicos está adquiriendo progresivamente una mayor importancia en la carrera profesional, docente y de investigación o creación intelectual de los graduados de cualquier disciplina. Una carrera científica depende en buena medida de la calidad de las publicaciones que un investigador o grupo de investigadores realiza a lo largo de la misma, con publicaciones de alta calidad, dichos investigadores conseguirán acreditarse en algún programa de estímulo al investigador e innovador auspiciados por el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, de igual manera conseguirán más fácilmente financiación para sus investigaciones.

En razón de esta nota, la redacción de textos científicos debe estar fundamentada principalmente en la escritura, coherencia, análisis, descripción e interpretación como pensamiento transdisciplinario para la socialización e información de hallazgos alcanzados en las investigaciones. En este particular, los textos de carácter científico permiten al investigador identificar, explicar y detallar las interconexiones del sentido lógico hacia la búsqueda del conocimiento, saberes y haceres que aseguren la aprehensión integral de la realidad. Este exordio, concreta y extiende la correcta realización de los textos como interacción sistema de los fenómenos sociales epistemológicos que constituyen una determinada realidad.

A los efectos de esta actitud transvisionaria, toda producción de textos científicos se complementa de unas prestigiosas ventajas cimentadas en las ciencias modernas, permitiendo el crecimiento académico de los autores. Este proceso de interpretación, determina el alto nivel de constituir nuevas ideas, por ello, se conocen las ventajas predominantes al escribir; Visión intelectual del autor para comprender el nuevo conocimiento; Uso correcto de normas ortográficas que instruyen al lector a entender las razones de los fenómenos estudiados de acuerdo a su contexto; Se tiene por finalidad contribuir al pensamiento libre y significativo de una información en desarrollo; Dominio del conocimiento en la vida académica y las formas de construir la ciencia; Ilustración de contenidos, vocabulario y sentido crítico; Discernimiento hologramático de la información según sus hallazgos.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 6 Junio 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com



Este corolario de ideas, permite aclarar que al realizar textos científicos se deben considerar los siguientes criterios: redacción, lenguaje, coherencia, capacidad analítica, vocabulario, analogías de las ideas según sea el tema, comprensión y análisis de las citas consultadas, argumento lógico del autor que escribe el texto al instante de parafrasear las ideas de los autores citados. Ahora bien, al iniciar la redacción del texto es importante disminuir el uso de queísmos y figuras pleonásticas para relacionar las ideas.

Desde este panorama comportamental, la escritura de los artículos-textos científicos postula pensar la investigación desde una perspectiva transcompleja, es decir, implica asumir una actitud cosmovisionaria indispensable para generar una estructura sistémica, racional, metodológica y gestáltica del conocimiento que repliegue de una manera heurística el pensamiento intelectual y el desarrollo emergente a modos de conocer las expectativas habituales de quienes se atreven a escribir sus investigaciones. No obstante, edificar un texto científico resulta interesante porque articula la disposición de emplear investigaciones en la labor de aprender y concebir habilidades creativas constituyentes de una estructura formal de los textos.

En este contexto, la tarea de escribir un texto científico, resulta ser una creación original e inédita que implica cierto grado de dedicación y esfuerzo en función de demostrar habilidades y destrezas intelectuales, académicas y de desarrollo personal creativo, en el cual, se propongan elementos constituyentes para lograr el éxito comunicacional de divulgar, compartir y contrastar hallazgos ante una comunidad científica. Desde este plano epistémico, las fortalezas para la construcción de textos científicos conlleva a la integración sustancial y funcional de los diversos conocimientos generando aprendizaje significativo y liberador a los efectos de complementar de manera docta la preparación narrativa de temas específicos en las diferentes áreas del saber, así como también potenciar los principios de la realidad científica en precisión, claridad y brevedad del lenguaje escritural empleado.

En consecuencia, Díaz y Calzadilla (2015), esclarecen que “la producción de textos investigativos, permiten describir una metodología bien sea cualitativa o



cuantitativa que origine la razón científica de los argumentos observados por el autor” (p.2). En razón de lo antes citado, el autor que inéditamente escribe los textos científicos, debe considerar no solo lo observable, sino también la normativa pertinente que exige la revista científica, situando y definiendo los términos inherentes a la metodología de trabajo y paradigmas asumidos. En este sentido, el autor debe apreciar el marco contextual educativo, científico, tecnológico, social, cultural para evidenciar las metas y propósitos de trabajo.

Dentro de esta perspectiva, la Revista Transdisciplinaria del Saber especifica en su totalidad esa estructura organizativa en cuanto a la redacción de Artículos Científicos, considerando que está diseñada para contribuir a la formación mediante un programa académico de cuarto y quinto nivel, permitiendo a los participantes desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y humanista, donde se busca un producto de creación intelectual que enmarque las siguientes características.

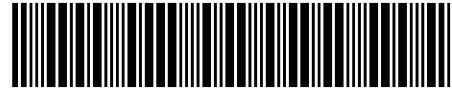
(a) Fortalecer la base teórico-metodológica mediante la representación o imagen mental que tiene de los lectores, con un énfasis en actividades que favorecen el pensamiento lógico y el razonamiento científico.

(b) Estimar las necesidades del conocimiento de las normas que rigen la escritura académico-científica, de la población científica para dar respuesta a sus necesidades reales y potenciales, teniendo en cuenta sus determinantes educativos, sociales y sus derechos.

(c) Evaluar los sistemas, el conocimiento de la clase de texto que debe desarrollar para ser capaz de proponer estrategias de mejora adaptadas a los tipos de textos académicos que se presentarán.

(d) Analizar los determinantes que intervienen en el conocimiento de los requisitos específicos para la publicación o exposición del texto, en los diferentes ámbitos educativos, metodológicos, económicos, sociales, culturales y políticas para la publicación de textos académicos, así como se integran en las instituciones universitarias.

En este orden de ideas, se contribuye la función de valorar los aportes de los investigadores a la ciencia, es necesario responder a la demanda de publicar en las revistas científicas textos comunicativos, científicos, metodológicos de tipo ensayo,



donde sea evidente que el mundo universitario proporcione publicaciones de alto valor e impacte el número de años de trayectoria investigativa. El factor de impacto (FI), son un instrumento para comparar y evaluar la importancia relativa de una revista determinada dentro de un mismo campo científico en función del promedio de citas que reciben los artículos por ella, publicados durante un periodo determinado. Robert Day, (2005), en el prefacio de su libro titulado: Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos, escribió lo siguiente:

Un experimento científico, por espectaculares que sean sus resultados, no termina hasta que esos resultados se publican. De hecho, la piedra angular de la filosofía de la ciencia se basa en la premisa fundamental de que las investigaciones originales tienen que publicarse; solo así pueden verificarse los nuevos conocimientos científicos y añadirse luego a la base de datos que llamamos precisamente conocimientos científicos. Un fontanero no necesita escribir sobre cañerías, ni un abogado sobre sus casos (salvo los alegatos); pero el investigador científico quizá sea el único, entre todos los que desempeñan un oficio o profesión, que está obligado a presentar un informe escrito de lo que hizo, por qué lo hizo, cómo lo hizo y lo que aprendió al hacerlo. La palabra clave es reproducibilidad. Eso es lo que singulariza a la ciencia y a la redacción científica. (p. 286).

Por lo tanto, podemos señalar que la investigación científica está referida a la producción de conocimientos, utilizando resultados precedentes; por ello, el contexto científico experimentado, no parten de cero, se sumergen en disciplinas constituidas dentro de las cuales, aprenderá a formular y resolver problemas. Esto permite reflexionar, sobre la habilidad y destreza que se debe tener para escribir competente y exitosamente artículos científicos, en tanto, es esencial a todos los investigadores de cualquier disciplina y constituye una profesión en sí misma, para aquéllos que forman parte de un equipo de investigación y redactores científicos.

La autoría de un artículo científico, es aquella que contribuye sustancialmente a la concepción general y a la ejecución de la investigación. Las características que debe cumplir una persona para ser autor de un texto científico radican en tener habilidad y responsabilidad de defender el trabajo públicamente. De este modo, la



forma más específica que define al autor es precisamente la contribución intelectual al desarrollo teórico o al diseño de experimento científico además, el sistema o prototipo de la ejecución al estudio o interpretación de la información. Seguidamente, la persona contribuye a la escritura del manuscrito o revisa su contenido intelectual.

Por ello, se aprueba el documento final para la publicación. De esta forma, la persona para ser autor, debe ser responsable de un aspecto mayor de la investigación y preparación del trabajo; por lo cual, debe adquirir competencias sobre la redacción, estructuración, metodología, normativa y estilos de las revistas científicas, para lograr difundir los resultados de las investigaciones en la comunidad científica. El trabajo científico debe apreciarse, como una perspectiva de la realidad pensada, debidamente argumentada en un lenguaje adaptado a tal realidad, claro, preciso, coherente y con cohesión, sin tergiversaciones o susceptible de interpretaciones contrapuestas.

Todo lo anterior enmarca, que los trabajos de investigación científica deben tener una sólida sustentación del planteamiento del investigador, la amplitud de su indagación, la profundidad del ejercicio analítico, la variedad de aplicaciones teóricas, los puntos de partida de la reflexión, las similitudes y diferencias con las propuestas científicas de otros investigadores, la búsqueda minuciosa de originales nociones de conocimientos, la riqueza de teorías fundantes y la variedad de recursos del lenguaje; pero sobre todo, un basamento que dé cuenta de la continuidad y avance del conocimiento fundado en los descubrimientos y construcciones de una comunidad científica, sobre cuya base se dinamiza desde la visión del investigador para contrastar y valorar el horizonte del saber en función imprescindible donde el investigador realice la publicación de sus trabajos científicos.

El rol del investigador para lograr la eficacia en la comunicación científica, promueve los procesos de construcción de un trabajo científico con lenguaje necesario para codificar particularmente la racionalidad sistémica y etimológica, del conocimiento ontoepistemológico. Los trabajos de investigación, deben reflejar diversas dimensiones entre ellas; filosóficas, gnoseológicas, axiológicas, teleológicas, epistemológicas, metodológicas, heurística del conocimiento en la búsqueda del saber. Visto de esta manera, el trabajo científico consiste en un discurso





ontoepestemico correspondiente a los procesos de enseñanza-aprendizaje, buscando la discusión, análisis y crítica acerca de su pertinencia, ya que, se debe lograr difundir a través de la revista científica el aporte y dinamismo de la creatividad intelectual del investigador en las diferentes áreas del saber.

Algunas personas creen que los proyectos terminan cuando se obtienen los resultados donde se logra todo un análisis, para la entrega de informe del trabajo o cuando la investigación se presenta en un congreso, jornadas científicas o programa de investigación. Ahora bien con respecto a los artículos científicos que son abordados en este Volumen N° 6, son presentados en un informe escrito de manera digital que comunica por primera vez los resultados de una investigación, que resume el conocimiento de un tema en artículos primarios resaltando que estos son publicaciones científicas. En este orden de ideas, se debe resaltar que estos artículos científicos tienen seis secciones principales, las cuales son:

- Resumen: resume el contenido del artículo.
- Introducción: informa el propósito del trabajo.
- Materiales y métodos: explica cómo se hizo la investigación.
- Resultados: presenta los datos experimentales.
- Discusión: explica los resultados y los compara con los conocimientos previos del tema.
- Literatura citada: enumera las referencias citadas en el texto

En respuesta a la perspectiva anterior, los investigadores desarrollaron en sus artículos diferentes pensamientos reflexivos, críticos y humanistas, en visión de aquellas personas que tienen intereses claros de una temática desde un enfoque amplio y aplicado a las diferentes disciplinas, interesados en viabilizar su producción intelectual. Considerando lo expuesto, se observará claramente toda una maqueta de investigación en la Revista Digital Transdisciplinaria del Saber de manera formal, científica y seria terminando con la publicación en estos treinta (30) artículos científicos enmarcados en las siguientes áreas de conocimientos y saberes: Agro y



ambientales, Económicas y Sociales, Educación y Humanidades, Ingeniería, Innovación y Tecnologías, Jurídicas, Políticas y Salud. Por tal motivo los invito a apreciar las diferentes áreas temáticas abordadas por los diferentes autores que a continuación se describen:

RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Nº	AUTOR	TITULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
1	DARÍA MILEYNA, LEÓN PALACIO DOCTORANTE EN AMBIENTE Y DESARROLLO (FRENNITA2@YAHOO.ES)	DESARROLLO SUSTENTABLE DE PRODUCTOS ECO-SOCIALISTAS EN LA CADENA DE SUMINISTRO AGROALIMENTARIO DESDE UNA PLANTA PROCESADORA DE MAÍZ	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR
2	FERNÁNDEZ ALFONSO JOSÉ MAESTRANTE EN PLANIFICACIÓN TURÍSTICA (ALFJOSEFER@GMAIL.COM) VIZCAÍNO RIVAS VERONA VICTORIA MAESTRANTE EN PLANIFICACIÓN TURÍSTICA (VVVR2421@GMAIL.COM) COAUTOR: NAUDDY OMAR LARES JIMÉNEZ DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (NOMAR1376@GMAIL.COM)	IDENTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS AGROECOLÓGICOS EN EL BARRIO LA FEDERACIÓN ESTADO BARINAS	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR
3	ANA DEL C. FUENMAYOR LANDAETA	LA GERENCIA EN LOS PROCESOS COMUNICATIVOS Y	ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS



	DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (<u>AFUENMAYORDEL@GMAIL.COM</u>)	LAS RELACIONES INTERPERSONAL DEL CLIMA LABORAL DE LOS CENTROS DE SALUD	
4	DENNYS JUDITH ROMERO RONDÓN DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (<u>DENNYSJ72@GMAIL.COM</u>)	CLIMA ORGANIZACIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE	ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS
5	IRIARTE MENDOZA, HAIDEE LUPERCIA MAGISTER SCIENTIARUM EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS (<u>HIRIARTE1053@GMAIL.COM</u>)	DESMOTIVACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES POST-PANDEMIA: UNA VISIÓN HUMANISTA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
6	IRIS COROMOTO FERRER CRESPO DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (<u>CLEMERIS98@GMAIL.COM</u>)	PRAXEOLOGIA DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ORGANIZACIONES QUE APRENDEN, CASO UNIVERSIDADES POLITECNICAS TERRITORIALES VENEZOLANAS	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
7	LUCY MARGARITA TRUJILLO MENDOZA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (<u>LUCYTRUJILLO1982@GMAIL.COM</u>)	VACÍO EPISTEMOLÓGICO DEL TALENTO HUMANO EN EL CONTEXTO DE LA GESTIÓN PÚBLICA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
8	MARÍA ESTHER FAJARDO BRITO DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (<u>MARIESTHER0205@HOTMAIL.COM</u>)	FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA GERENCIA ORGANIZACIONAL EFICAZ	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
9	MILEXIS ELENA IRIARTE TOVAR	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA FORMACIÓN	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



	ESPECIALISTA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DOCTORANTE EN GESTIÓN PARA LA CREACIÓN INTELLECTUAL (MILEXIS2112@GMAIL.COM)	DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y SALUD LABORAL DEL SECTOR AERONÁUTICO	
10	NUÑEZ SABERYS NUVIA DEL CARMEN DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (CARMEN16AZ@GMAIL.COM)	FACTORES MOTIVACIONALES Y EL DESEMPEÑO LABORAL DEL SECTOR SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
11	REINA GEONEISY MEZA DE BLANCO DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (MEZAREINA9@GMAIL.COM)	APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL DESDE EL ENFOQUE DE LAS ORGANIZACIONES COMPLEJAS EN TIEMPOS DE CAMBIO	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
12	SULMA CONCEPCIÓN CONTRERAS GONZÁLEZ DOCTORANTE EN CIENCIAS SOCIALES <u>SULMACONTRERAS4@GMAIL.COM</u>	REFLEXIONES SOBRE LOS PROCESOS FORMATIVOS POST-PANDEMIA ANTE LA CRITICIDAD TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
13	YSNAIDER OFELIA BOLÍVAR GARBOZA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (YSNAIDEROFELIA@GMAIL.COM)	VISIÓN HOLOGRAMÁTICA DE LA GERENCIA AVANZADA DEL TALENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES INTELIGENTES	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS





14	LUIS FELIPE LUNAR ZAPATA MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (METEOROFELIPON@GMAIL.COM)	ASPECTOS TEÓRICOS DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN AULA DESDE LA MULTIDIMENSIONALIDAD EMPÍRICA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
15	MSC. AISMARY JOSEFINA MONASTERIO ORTIZ DOCTORANDO EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (AISMARYORTIZ@USB.VE)	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA RESIGNIFICACIÓN DEL SER SOCIAL PRIVADO DE LIBERTAD DESDE LA PRAXIS ONTOAXIOLÓGICA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
16	MSC. AMADA JOSEFINA, HERNÁNDEZ SUAREZ DOCTORANDO EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (AMADA9195@GMAIL.COM)	COMPONENTES TEÓRICOS DE LA DESARTICULACIÓN FAMILIAR CON LA LLEGADA DE LA TECNOLOGÍA MÓVIL	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
17	GLORIA CONSUELO VILLARROEL GIL DOCTORANDO DE PEDAGOGÍA CRITICA (GCGVILLARROEL@HOTMAIL.COM)	ELEMENTOS TEÓRICOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE UNA VISIÓN HUMANISTA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
18	IRENE ISABEL CASANOVA MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA (UNEFA). LICENCIADA EN EDUCACIÓN (UNA). DOCENTE EN EJERCICIO (CASANOVAIRENE594@GMAIL.COM)	EL PROYECTO DE VIDA: UNA PERSPECTIVA ONTOAXIOLÓGICA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
19	MARLON ALEJANDRO JASPE ROVAINA PROFESOR TITULAR DEL ÁREA COMERCIAL DE LA ETC. LICENCIADO FRANCISCO ARANDA EN EL ESTADO LA GUAIRA.	LA ANDRAGOGÍA COMO VERDAD LIBERADORA DESDE UNA DIMENSIÓN HUMANISTA CON FUNDAMENTO AXIOLÓGICO	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



	(MARLONJASPE74@GMAIL.COM)		
20	GERALDINE MICHAEL, MENDOZA SUCRE DOCTORANTE EN PEDAGOGÍA CRÍTICA (MENDOZAGERALDIN12@GMAIL.COM)	SUPERVISIÓN TRANSFORMADORA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
21	IRMA JOSEFINA LUGO SALAZAR MAESTRÍA ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (IRMITALUGO@GMAIL.COM)	DESARROLLO DEL SER DESDE LA TERAPIAS ALTERNATIVA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
22	FÉLIX ALEJANDRO ESCOBAR LIENDO MAGÍSTER EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS (WILLYMEY1705@HOTMAIL.COM)	DISCIPLINAS DEPORTIVAS ASOCIADAS A LA INTELIGENCIA MÚLTIPLE PARA TRIUNFAR	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
23	RODRÍGUEZ PÉREZ, NINOSKA DOCTORANDO EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (NINOSKARODRIGUEZ1959@GMAIL.COM)	COMPENDIOS TEÓRICOS DE LA INFLUENCIA FAMILIAR EN LA MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
24	SHEILA DE JESÚS GONZÁLES MAGISTER EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (SHEILADJ.GONZALEZ@GMAIL.COM)	TOLERANCIA DE LA IDENTIDAD DE CULTO EN LAS INSTITUCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO VARGAS	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
25	MARCOS FIDEL CALDERÓN FERNÁNDEZ MAESTRÍA EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (MARCOS100MIL@GMAIL.COM)	LA ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y LAS TEORÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



26	JESÚS RAFAEL CARABALLO MARTÍNEZ EDUCACIÓN INTEGRAL (JESUSRCARABALLO@HOTMAIL.COM)	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL SISTEMA EDUCATIVO FUNDAMENTADO EN LAS TEORIAS DE APRENDIZAJE	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
27	ELENA MARÍA GRANITO FREITAS DOCTORANDO EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (ELYEDUAR@GMAIL.COM)	TEORÉTICA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE UNA VISIÓN MULTIDIMENSIONAL	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
28	MARIELA CAROLINA, GONZÁLEZ TEJADA MASTER EN DIRECCIÓN (ANGELAALEIRAM@GMAIL.COM)	AUTOPERCEPCIÓN DEL DIRECTOR EN LOS PROCESOS DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
29	MONASTERIOS JASPE, MERVIS JOSEFINA DOCTORANDO EN ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO (MERVIS980@GMAIL.COM)	COMPONENTES TEÓRICOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: UN VALOR PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
30	NINICIA DÍAZ ESCOBAR DOCTORANDO EN PEDAGOGÍA CRÍTICA (AFRIKA171@GMAIL.COM)	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ADULTO MAYOR EN LA SOCIEDAD ACTUAL	CIENCIAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



6TO VOLUMEN JUNIO
2023
VPDR-APURE
VENEZUELA

LivRe
Revistas de livre acesso

latindex

REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER



REDES SOCIALES

CORREO: TRANSDISCIPLINARIADELSABER@GMAIL.COM

TUITER: @TRANSDISCIPLINARIADELSABER

FACEBOOK: TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

INSTAGRAM: TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

SISTEMA DE REVISTAS DE LA UNELLEZ
[HTTPS://UNELLEZ.EDU.VE/REVISTAS/](https://unellez.edu.ve/revistas/)

ISSN: 2739-0381