

REVISTA CIENTIFICA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

**VOL. N° 5
ABRIL
AÑO 2023**



Universidad Nacional Experimental de los
Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Unellez
La universidad que siembra



fedueez

Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora



(ISSN-L): 2959-4308



DITED

Dirección de Innovación y Tecnologías
en Educación a Distancia

LivRe
Revistas de libre acceso

latindex

REVISTA INDEXADA



UNELLEZ-VPDR-APURE-VENEZUELA

DEPOSITO LEGAL BA 2021000018





INDICE GENERAL

	PÁG.
DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER.....	5
MISIÓN.....	5
VISIÓN.....	5
OBJETIVOS.....	5
POBLACIÓN OBJETIVO.....	5
ÁREAS DE CONOCIMIENTOS.....	5
TIPOS DE PUBLICACIONES Y SU ESTRUCTURA.....	6
DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DE LAS PUBLICACIONES EN LA REVISTA.....	7
RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES Y AUTORÍA.....	9
COMITÉ EDITORIAL.....	12
AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES “EZEQUIEL ZAMORA” UNELLEZ.....	13
AUTORIDADES DEL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL APURE UNELLEZ-VPDR.....	14
AUTORIDADES DE LA FUNDACIÓN EDITORIAL UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ-UNELLEZ.....	15
NOTA EDITORIAL.....	16
RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN.....	21
AREA CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR.....	27
SUCESIÓN ECOLÓGICA COMUNITARIA: UNA POSTURA INTERPRETATIVISTA DEL IMPACTO A LOS SUELOS DEFORESTADOS.....	27
RECURSOS NO PETROLEROS: UNA EPISTEME TRANSDISCIPLINARIA EN LA PRODUCCIÓN BUFALINA PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.....	48
EL RECICLAJE COMO VÍA ECOLÓGICA PARA LA PRESERVACIÓN DEL PAISAJISMO AMBIENTAL.....	71





CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS.....	93
CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EN VENEZUELA.....	93
LA MAYÉUTICA DESDE LA VISIÓN DE GÉNERO EN LA ORGANIZACIÓN GERENCIAL: UN APOORTE TEÓRICO.....	111
ONTOEPISTEMICA UNIVERSITARIA SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL POST-COVID 19.....	127
GERENCIA TRANSFORMADORA DE LA ENFERMERIA DESDE UNA VISIÓN ORGANIZACIONAL EN LOS CENTROS DE SALUD.....	146
TEORIAS CONTEMPORÁNEAS DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA ECONOMIA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD ORGANIZADA EN VENEZUELA.....	162
MARCO AXIOLÓGICO DE LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA.....	179
FUNDAMENTOS TEÓRICO EPISTÉMICOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTANCIAS DEL PODER POPULAR.....	200
PRAXEOLOGIA DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL: UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA.....	220
GERENCIA EN TIEMPOS DE CAMBIO: EL ARTE DE GESTIONAR CON UN PENSAMIENTO ESTRATÉGICO.....	240
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS CONSEJOS COMUNALES. UNA MIRADA DESDE LA GERENCIA SOCIAL.....	260
LA PRAXEOLOGÍA GERENCIAL A LA LUZ DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	279
APROXIMACIÓN TEÓRICA DEL EMPODERAMIENTO COMUNICACIONAL Y TECNOLÓGICO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE.....	299
APROXIMACIÓN ONTOLÓGICA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SUS RELACIONES GERENCIALES EN EL PODER PÚBLICO MUNICIPAL.....	319
ESTADO COMUNAL Y CRECIMIENTO ECONOMICO FAMILIAR EN LA GESTION SOCIAL COMUNITARIA.....	343
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DESDE UNA VISIÓN SISTÉMICA PARA LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL.....	360
GERENCIA AVANZADA EN EL LIDERAZGO DE LA GESTIÓN DE ENFERMERÍA DEL SECTOR HOSPITALARIO.....	380



CORPUS TEÓRICO DE GESTIÓN GERENCIAL UN NUEVO CONTEXTO PARA LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS.....	395
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA VENEZOLANA.....	415
PARADIGMAS EMERGENTES TRANSDISCIPLINARIO DEL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL EN EL PODER LEGISLATIVO VENEZOLANO.....	430
FUNDAMENTOS TEORICOS DE LAS ORGANIZACIONES INTELIGENTES EN VENEZUELA.....	452
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA: UNA ALTERNATIVA DE CONSTRUCCIÓN SISTEMÁTICA DEL PODER PÚBLICO MUNICIPAL.....	469
PRAXEOLOGÍA GERENCIAL Y GOBERNANZA SOCIALISTA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.....	490
ESTILO DE LIDERAZGO Y LA MOTIVACIÓN: UNA CONSTRUCCION GERENCIAL DEL DESEMPEÑO LABORAL EN EL SECTOR SALUD.....	512
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES.....	525
NEUROEDUCADOR: APROXIMACIÓN AL PERFIL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO, DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NEUROCIENCIAS.....	525
CULTURA DE PAZ DESDE EL APRENDIZAJE GLOBALIZADO EN ESTUDIANTES DE MEDIA GENERAL.....	545
HOLÍSTICA COMPRENSIVA DEL PROCESO HISTÓRICO VENEZOLANO DESDE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: MIRADA FENOMENOLÓGICA.....	563
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE: ENTRAMADO TEÒRICO TRANSDISCIPLINARIO DE LA PRAXIS DOCENTE.....	579





DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER



Nombre: Revista Digital Transdisciplinaria del Saber

La Revista Digital Transdisciplinaria del saber, es una revista científica de publicación cuatrimestral en formato digital y está abierta a todos los investigadores nacionales y extranjeros. Esta revista, está adscrita al programa del sistema de creación intelectual Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”(UNELLEZ), editada en San Fernando de Apure (Venezuela), para promover la divulgación científica de conocimientos, prácticas y saberes.

Misión:

Promover la divulgación, socialización y publicación a través de medios digitales de artículos de Investigación científica, prácticas y saberes populares para la consolidación de la cultura intelectual creativa.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com



Visión:

Gestionar la publicación del conocimiento científico, las prácticas e innovaciones a través de medios digitales que permitan desarrollar y resolver diversas necesidades de la sociedad.

Objetivos:

- ✓ Promocionar la construcción de conocimientos, prácticas e innovaciones y su divulgación a través de medios digitales en la sociedad.
- ✓ Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y la sociedad.
- ✓ Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier enfoque epistemológico y paradigmático, promoviendo la investigación interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Población objetivo:

Investigadores, profesores universitarios, innovadores y estudiantes de pregrado y estudios avanzados.

Áreas de conocimientos

Temáticas: La revista Transdisciplinaria del saber, considerará para su publicación trabajos cuya temática se vincule con las siguientes áreas de conocimientos y saberes:

- ✓ Agro y ambientales
- ✓ Económicas y sociales
- ✓ Educación y humanidades
- ✓ Ingeniería, innovación y tecnologías
- ✓ jurídicas y políticas
- ✓ Salud.

Tipos de publicaciones y su estructura

- **Artículos originales de investigación:** contribuciones destinadas a divulgar resultados y avances de investigaciones inéditas.





- **Artículos de actualización:** Es de considerar las comunicaciones descriptivas y analíticas, sobre la base de la literatura reciente en relación con la situación general en la que se desarrolla una temática en particular.
- **Informes de experiencias, prácticas y pasantías:** Las obras de observaciones originales, sustentada bajo alguna metodología praxiológica, seguidas de análisis y discusión.
- **Ensayos:** Los análisis y cuestionamientos de los modelos teóricos existentes.
- **Reseñas de una obra:** Los textos comentados sobre las publicaciones, contiene el análisis crítico, la interpretación y las conclusiones.
- **Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines):** Los eventos nacionales e internacionales.
- **Estudios de casos:** Para este enfoque, el caso tiene un claro límite físico, social o temporal que le confiere entidad. Posee una condición de objeto, más que de proceso. Tiene unos límites y unas partes constituyentes, es un sistema acotado, algo específico.

Descripción de los principios éticos de las publicaciones en la revista

El Comité Editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber se encuentra adscrita al Programa de Sistema de Creación Intelectual-Apure, es una dependencia representativa de la Dirección del Sistema de Creación Intelectual (DISCREA), el cual actúa en conexión participativa como una instancia que acompaña al Rectorado, Vice-Rectorados y Núcleos de la UNELLEZ, en la gestión de las actividades de Creación Intelectual, en sinergia y mancomunidad con los Programas y Subprogramas Académicos.

En consecuencia, las actividades de Creación Intelectual que se realizan en la UNELLEZ, se rigen por lo pautado en el Reglamento del Sistema de Creación Intelectual aprobado en resolución de Consejo Directivo N° CD 2021/236, acta N° 1333, punto N° 53, de fecha 05/08/2021. Estas, tendrán como objetivo generar, promover y consolidar una cultura intelectual creativa que permita contribuir al aporte





Unellez

24303

BA2021000018



de soluciones a problemáticas mediante el trabajo científico, humanístico y de innovación tecnológica para impulsar el desarrollo sustentable desde las diversas áreas del saber y ámbitos de acción; así como también, el diálogo de saberes, la difusión y divulgación de conocimiento.

En este orden de idea, comprendidas mediante, Círculos de Estudio, Cátedras de Creación Intelectual, Proyectos de Creación Intelectual disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, Diagnósticos Comunitarios, Planes de Desarrollo Comunal, Observatorios Comunitarios, Participación y Celebración de Eventos y/o Actividades de Formación, Auspicio y/o Edición de Libros, Revistas o Monografías o acciones que se realicen en cualquier espacio del Sistema de Creación Intelectual y demás actividades de carácter divulgativo, Científico, Humanístico y de Innovación Tecnológica.

Finalmente, estas producciones son fomentadas, promovidas y llevadas a cabo bajo figuras de Creación Intelectual el cual fortalecen y fundamentan las líneas de creación intelectual virtuales o colectivas, estas figuras son: Centros del Saber Comunitarios, Grupos, Centros, Institutos o Líneas de Creación Intelectual, cultores e innovadores, organizados para transitar por este sistema y generar el debate crítico individual o colectivo; así como, la construcción, gestión, transformación, producción y socialización de conocimientos, prácticas y saberes esenciales de apoyo a los procesos formativos o actividades académicas de la universidad relativas a la Creación Intelectual de Ciencia, Tecnología, Innovación y sus aplicaciones; de importancia fundamental para dar respuesta efectiva y pertinente a las necesidades del territorio donde hace vida la UNELLEZ, desde las áreas del saber disciplinaria, multidisciplinaria, interdisciplinaria y Transdisciplinaria.

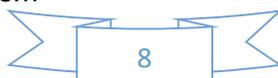
Por tal motivo esta Revista Digital está adscrita al Programa de Sistema de Creación Intelectual-Apure con el objeto de prestar apoyo a la comunidad universitaria que buscan canalizar la publicación y divulgación de los productos de creación intelectual de sus artículos científicos que generen aportes a las diversas corrientes de pensamiento, interacciones con otros expertos en el área y el conocimiento de resultados, ideas y/o teorías ligados al diagnóstico, transformación y solución de

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





problemas Locales, Regionales, Nacionales e Internacionales, enriqueciendo la producción, práctica y divulgación del conocimiento para la sociedad.

Dentro de este paradigma la Revista Transdisciplinaria del Saber, presenta las normas de conducta ética aprobadas para nuestra revista en línea, su implementación y cumplimiento es responsabilidad de este comité. Con base en la capacidad crítica, honestidad y objetividad de las personas involucradas en el proceso y mecanismos de los trabajos presentados para su publicación, esto incluye al comité editorial, autores, y árbitros. Los principios éticos están basados en los postulados del Comité on Publication Ethics (COPE) e in the code of Conduct and Best Practice Guideline for Journal Editors (<https://publicationethics.org/resources/code-conduct>). Estos principios éticos se detallan a continuación:

Responsabilidad de los autores y autoría

Las publicaciones que se reciben en la Revista digital Transdisciplinaria del Saber son originales e inéditas En cuanto a las publicaciones redundantes o concurrentes. Los autores, no deben, enviar manuscritos de trabajos de investigación que hayan sido publicados o enviados simultáneamente a otras revistas científicas o editoriales diferentes. Esto constituye una práctica poco ética y la publicación será inaceptable en nuestra revista.

En atención a las fuentes de información

Los autores, deben citar las fuentes en la elaboración del manuscrito y dar el crédito correspondiente a los trabajos de otros. Cuando se utiliza información privada y/o confidencial se debe pedir por escrito el permiso correspondiente a los autores de la obra citada.

Con relación a la autoría del manuscrito

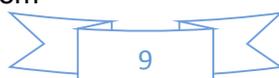
Se reconocerá la autoría del manuscrito a aquellos autores que realmente hayan hecho un aporte significativo al desarrollo de la investigación tanto autores como co-autores del documento. El documento enviado a la revista debe ser consignado y aprobado por el autor principal con el consentimiento de que todos los involucrados en la investigación están de acuerdo con la publicación del manuscrito.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





Los autores tienen la obligación de informar al comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber cualquier error importante detectado en la publicación para tomar los correctivos necesarios o si por el contrario los editores se enteran de un error en la publicación encontrado por una tercera persona, el autor (es) tiene el deber de retractarse y corregir inmediatamente esta anomalía. Las opiniones expresadas en los artículos publicados son responsabilidad del autor/es. Los autores deben mencionar, en caso de investigaciones con personas, especialmente menores, que han sido realizadas con consentimiento informado.

En cuanto al arbitraje

El sistema de escogencia de los árbitros es un proceso anónimo. Se utiliza el sistema doble ciego (Peer Review), en tal sentido ni los autores conocen al árbitro, ni el árbitro a su par ciego. Las revisiones de los árbitros deben estar basadas en la crítica constructiva, honestidad y objetividad.

Confidencialidad: Una vez finalizado el proceso de arbitraje, los árbitros deben abstenerse de suministrar o divulgar información del proceso a ningún ente externo a la revista, solo se dará información a los autores. El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber notificará a los árbitros del tiempo requerido para la evaluación del manuscrito y en caso de presentarse algún inconveniente o impedimento para cumplir con los lapsos establecidos, el (los) revisor (es) deberá (n) informar al editor de la revista para tomar las previsiones del caso.

En cuanto a la responsabilidad del Comité Editorial:

Decisión de publicación

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber tomará la decisión final de publicar o no el manuscrito, una vez haya sido revisado por los pares ciego. Esta decisión debe tomarse con base en la importancia del contenido científico de la investigación, la normativa de la revista y en las observaciones emanadas de los árbitros. Debe prevalecer la objetividad y la honestidad por encima de cualquier punto de vista de raza, orientación sexual, creencias religiosas, origen étnico, nacionalidad o posición política de los autores.





Difusión de la revista

El comité editorial hará la difusión del número publicado a través del Sistema de Revistas de la UNELLEZ; el cual se encuentra la página web, base datos y redes sociales: <https://unellez.edu.ve/revistas/>

Proceso de Publicación

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber, seleccionará a dos expertos de reconocida trayectoria nacional o internacional para evaluar el manuscrito.

En relación con los conflictos de interés

El comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber, solicitará a los autores que informen por escrito al momento de consignar el manuscrito a la revista, si existen conflictos de interés con algún autor, coautor, empresa o instituciones relacionadas con el artículo y publicar correcciones si los intereses contrapuestos se presentaron después de la publicación del manuscrito. Si esto sucede, el comité editorial debe exigir a los autores publicar una retractación o implementar otras normas de conducta apropiadas. Asimismo, los conflictos generados en el proceso de publicación de un artículo se resolverán por la resolución de conflictos como son la mediación o la conciliación; todos enmarcados en una solución pacífica y de satisfacción de las partes sin prejuicios a ninguno de los involucrados en los asuntos.

Detección de plagiarismo

Los textos académicos recibidos por el comité editorial de la Revista digital Transdisciplinaria del Saber para su publicación son escaneados con softwares disponibles en Internet o en bases de datos como Google Scholar o Google Books que cuenta con una gran base de datos de materiales y artículos publicados en el pasado y en la actualidad que hacen que el software sea más efectivo en el rastreo de contenidos duplicados, de esta manera podemos detectar si el trabajo a publicar no ha sido copiado de otras fuentes. En caso de detectarse el plagio, el artículo es





devuelto al autor (es) para que subsanen la falta o en su defecto el material no será publicado en la Revista.

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Aristóbulo José Leguizamón Infante
C.I. 9.875.052

Directora: Dra. Militza Alejandra Araque Martínez

C.I. 14.812.884



Semblanza de Aristóbulo Leguizamón:

Postdoctor en Epistemología e Innovación Educativa (UPEL). Postdoctor en Investigación Educativa (UPEL). Doctor en Ciencias Gerenciales (UNEFA), Magister en Ciencias de la Educación Superior, mención: Docencia Universitaria (UNELLEZ), Magister en Administración, mención Gerencia General (UNELLEZ), Licenciado en Administración de empresas (UBA). Investigador del grupo de creación intelectual gerencia, innovación y desarrollo sustentable (UNELLEZ), Profesor Titular jubilado.

Semblanza de Militza A. Araque M:

Postdoctora en Epistemología e Innovación Educativa (UPEL). Postdoctora en Gerencia Educativa (UPEL). Postdoctora en Investigación Educativa (UPEL). Doctora en Ciencias Gerenciales (UNEFA), Magister en Administración, mención Gerencia General (UNELLEZ), Licenciada en Planificación Regional, Investigadora del grupo de creación intelectual gerencia, innovación y desarrollo sustentable (UNELLEZ), Profesora Instructor a dedicación Tiempo Completo en la UNELLEZ y Subgerente de Enlaces para las Publicaciones Apure de la UNELLEZ.

Editores Principales:

Editores suplentes:

Dra. Migdaliz Molero C.I. 14.360.289

Msc. Francy Ortiz C.I. 11.238.850

Msc. Ysaida L. Nuñez C.I.13.948.816

Msc. Rafael Montenegro C.I. 16.270.047

Colaboradores en la Edición

Nombres y Apellido	Cedula de Identidad
Dra. Katusca María Carreño Daniel	V-11.760.486
Nidia Karily Ortega	V- 11.224.736
Roisbell L Torrealba P	V- 21.293.428

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com



**AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel
Zamora UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

Prof. Adán Chávez.
Rector de la UNELLEZ

Prof. José Raúl Moreno
Secretario General

Profa Maria Fenanda Fernández
Vice-Rectora de Servicios

Profa. Dalia Ynes González
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social

Profe. Luis Eduardo Rosales
Vice –Rector de Producción Agrícola

Profa. Tania Veronica Sondoal
Vice – Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Dra. Marielida Rodríguez
Vice – Rectora de Planificación y Desarrollo Regional



**AUTORIDADES DEL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO REGIONAL APURE
UNELLEZ-VPDR**

Profa. Marielida Rodríguez

Vicerrectora de Área

Profa. Francy Ortiz

Secretaria de Consejo Académico

Profa. Ana Bermejo

Jefa Programa de Ciencias del Agro y del Mar

Profa. Marielida Rodríguez

**Jefa Programa Ciencias de la Educación y
Humanidades**

Prof. Carlos Flores

Jefa Programa Ciencias Sociales y Económicas.

Prof. Lindon Landaeta

Jefe Programa de Ciencias Básicas y Aplicadas

Profa. Belkys Piñate

Jefe Programa Ciencias de la Salud

Profa. Yudilis Vizcaya

Jefe Programa Ciencias Jurídicas y Políticas

Profa. Migdalis Molero

Jefe Programa Sistema de Creación Intelectual Apure

Prof. Juan Carlos Suarez

Jefe Programa de Estudios Avanzados

Prof. José Guevara

Jefe Programa de Vinculación Socio Comunitaria

Profa. Thelma López

Jefe Programa de Diseño e Innovación Curricular

Prof. José Gutiérrez

**Jefe Programa de Innovación y Tecnologías de
Educación Distancia**

Profa. Militza Araque

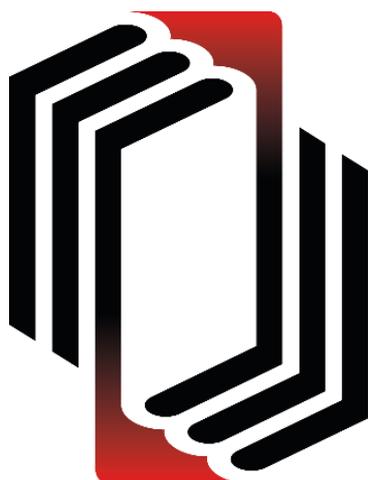
**Sub-gerente de Enlace de la Fundación Editorial Ezequiel Zamora
(FEDUEZ-VPDR)**



Unellez

24303

BA2021000018



fedueez

Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

**AUTORIDADES DE LA FUNDACION EDITORIAL
UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ-
UNELLEZ**

Profa. Luis Montilla

**Director-Gerente General de Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora FEDUEZ**

Profa. Militza Araque

Subgerente de enlace para las publicaciones Apure

Profa. Norma Pinto

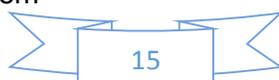
Jefa de Publicaciones e Información del FEDUEZ

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com





NOTA EDITORIAL

La redacción de textos científicos está adquiriendo progresivamente una mayor importancia en la carrera profesional, docente y de investigación o creación intelectual de los graduados de cualquier disciplina. Una carrera científica depende en buena medida de la calidad de las publicaciones que un investigador o grupo de investigadores realiza a lo largo de la misma, con publicaciones de alta calidad y numerosas, dichos investigadores conseguirán acreditarse en algún Programa de estímulo al investigador e innovador auspiciados por el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, de igual manera conseguirán más fácilmente financiación para sus investigaciones.

Dentro de esta perspectiva la Revista Transdisciplinaria del Saber especifica en su totalidad esa estructura organizativa en cuanto la redacción de Artículos Científicos, considerando que está diseñada para contribuir a la formación mediante un programa académico de cuarto y quinto nivel, permitiendo a los participantes desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y humanista, donde se busca un producto de creación intelectual que enmarque las siguientes características.

(a) Fortalecer la base teórico-metodológica mediante la representación o imagen mental que tiene de los lectores, con un énfasis en actividades que favorecen el pensamiento lógico y el razonamiento científico.

(b) Estimar las necesidades del conocimiento de las normas que rigen la escritura académico-científica, de la población para dar respuesta a sus necesidades reales y potenciales, teniendo en cuenta sus determinantes educativos, sociales y sus derechos.

(c) Evaluar los sistemas el conocimiento de la clase de texto que debe desarrollar para ser capaz de proponer estrategias de mejora adaptadas a los tipos de textos académicos que se presentaran.

REVISTA TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

ISSN: 2739-0381

Volumen Nº 5 Abril 2023

transdisciplinariadelsaber@gmail.com



(d) Analizar los determinantes que intervienen en el conocimiento de los requisitos específicos para la publicación o exposición del texto, en los diferentes ámbitos educativos, metodológicos, económicos, sociales, culturales y políticas para la publicación de textos académicos, así cómo se integran en las instituciones universitarias.

En este orden de idea, para medir la contribución de los investigadores a la ciencia, es necesario publicar en revistas científicas responder a la demanda de la comunidad científica donde es evidente que el mundo universitario se suelen confrontar publicaciones en revistas de alto factor de impacto con el número de años de carrera investigadora. El factor de impacto (FI), son un instrumento para comparar y evaluar la importancia relativa de una revista determinada dentro de un mismo campo científico en función del promedio de citas que reciben los artículos por ella publicados durante un periodo determinado. Robert Day, (2005), en el prefacio de su libro titulado: Como escribir y publicar trabajos científicos, escribió lo siguiente:

Un experimento científico, por espectaculares que sean sus resultados, no termina hasta que esos resultados se publican. De hecho, la piedra angular de la filosofía de la ciencia se basa en la premisa fundamental de que las investigaciones originales tienen que publicarse; solo así pueden verificarse los nuevos conocimientos científicos y añadirse luego a la base de datos que llamamos precisamente conocimientos científicos.

Un fontanero no necesita escribir sobre cañerías, ni un abogado sobre sus casos (salvo los alegatos); pero el investigador científico quizá sea el único, entre todos los que desempeñan un oficio o profesión, que está obligado a presentar un informe escrito de lo que hizo, por qué lo hizo, cómo lo hizo y lo que aprendió al hacerlo. La palabra clave es reproducibilidad. Eso es lo que singulariza a la ciencia y a la redacción científica.

Por lo tanto, podemos señalar que la investigación científica está referida a la producción de conocimientos, utilizando resultados precedentes; por eso, tanto el científico novel como el experimentado, no parten de cero, se sumergen en disciplinas constituidas dentro de las cuales aprenderá a formular y resolver problemas. Esto nos hace reflexionar sobre la habilidad y destreza que se debe tener para escribir competente y exitosamente artículos científicos, lo cual es esencial para todos los





investigadores de cualquier disciplina y constituye una profesión en sí misma, para aquéllos que forman parte de un equipo de investigación como redactores científicos.

La autoría de un artículo científico, es aquel que contribuye sustancialmente a la concepción general y a la ejecución de la investigación. Las características que debe cumplir una persona para ser autor de un manuscrito. Según una de las definiciones aceptadas, autor es aquella persona que “tiene la habilidad y responsabilidad de defender el trabajo públicamente”. De una forma más específicas se define como autor una persona que cumple las tres características siguientes: primero, contribuye intelectualmente al desarrollo teórico o al diseño del experimento, sistema o prototipo, o a la ejecución del estudio o interpretación de la información reportada en el manuscrito. Segundo, la persona contribuye a la escritura del manuscrito o revisa su contenido intelectual. Y tercero, aprueba el manuscrito final para la publicación. De esta forma, la persona para ser autor, debe ser responsable de un aspecto mayor de la investigación y preparación del trabajo; para lo cual debe adquirir competencias sobre la redacción, estructuración, metodología, normativa y estilos de las revistas científicas, para lograr difundir los resultados de las investigaciones en la comunidad científica.

El trabajo científico debe apreciarse como una perspectiva de la realidad pensada, debidamente argumentada en un lenguaje adaptado a tal realidad, claro, preciso, coherente y con cohesión, sin alambicamientos o susceptible de interpretaciones contrapuestas. Los trabajos de investigación deben tener una sólida sustentación del planteamiento científico del investigador, la amplitud de su indagación, la profundidad del ejercicio analítico, la variedad de aplicaciones teóricas, los puntos de partida de la reflexión, las similitudes y diferencias con las propuestas científicas de otros investigadores, la búsqueda minuciosa de originales nichos de conocimientos, la riqueza de teorías fundantes y la variedad de recursos del lenguaje; pero sobre todo, un basamento que dé cuenta de la continuidad y avance del conocimiento fundado en los descubrimientos y construcciones de una comunidad científica, sobre cuya base se empina el investigador para divisar en el horizonte del





saber, nuevos mapas de la realidad, que permitan transitar con paso seguro el continente siempre abierto y lleno de infinitas posibilidades del conocimiento. Para lo cual es imprescindible que el investigador realice la publicación de sus trabajos científicos.

El rol del investigador para lograr la eficacia en la comunicación científica, primero la redacción en el proceso de construcción de un trabajo científico debe ser un lenguaje que manifiesta un necesario código particular de la ciencia o de un profundo conocimiento sobre un tema determinado, debe mostrar la lógica y racionalidad semántica y etimológica, además de gran conocimiento ontoepistemológico. Los trabajos de investigación deben reflejar diversas dimensiones filosófico -científicas del conocimiento construido, a saber: ontología, axiología, teleología, epistemología y heurística; su explicación debe permitir contextualizar el conocimiento construido y promover su aplicabilidad para beneficio de los seres que pueblan nuestro planeta. Vista así el trabajo científico consiste en un discurso filosófico científico con su correspondiente correlato en la enseñanza del conocimiento, discusión, análisis y crítica acerca de su pertinencia. Y segundo, debe lograr difundirlo en una revista científica de gran impacto y reconocida internacionalmente.

Algunas personas creen que los proyectos terminan cuando se obtienen los resultados donde se logra todo un análisis, para la entrega de informe del trabajo o cuando la investigación se presenta en un congreso, jornadas científicas o programa de investigación. Ahora bien con respecto a los artículos científicos que son abordados en este Volumen N° 5, son presentados en un informe escrito de manera digital que comunica por primera vez los resultados de una investigación, que resume el conocimiento de un tema en artículos primarios resaltando que estos son publicaciones científicas. En este orden de idea debemos resaltar que estos artículos científicos tienen seis secciones principales, las cuales son:



- Resumen: resume el contenido del artículo.
- Introducción: informa el propósito del trabajo.
- Materiales y métodos: explica cómo se hizo la investigación.
- Resultados: presenta los datos experimentales.
- Discusión: explica los resultados y los compara con los conocimientos previos del tema.
- Literatura citada: enumera las referencias citadas en el texto

Como respuesta a esta, los investigadores desarrollaron en sus artículos pensamiento reflexivo, crítico y humanista, tanto de aquellas personas que tienen intereses claros de una temática desde un enfoque amplio y aplicado de diferentes disciplinas, interesados en viabilizar su producción intelectual. Considerando lo expuesto se observara claramente toda una maqueta de investigación en la Revista Digital Transdisciplinaria del Saber de manera formal y seria terminando con la publicación en estos treinta (30) artículo científico; por tal motivo los invito a apreciar las diferentes áreas temáticas abordadas por los diferentes autores que a continuación se describen:





RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Nº	AUTOR	TÍTULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
1	SUMOZA SALAS ERIKA MAIGUALIDA DOCTORA EN AMBIENTE Y DESARROLLO (ABGERIKASUMOZA78@G MAIL.COM)	SUCESIÓN ECOLÓGICA COMUNITARIA: UNA POSTURA INTERPRETATIVISTA DEL IMPACTO A LOS SUELOS DEFORESTADOS	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR
2	RAFAEL NICOLAS ESPAÑA TOVAR MAGÍSTER SCIENTIARUM EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (RNICOE10@GMAIL.COM)	RECURSOS NO PETROLEROS: UNA EPISTEME TRANSDISCIPLINARI A EN LA PRODUCCIÓN BUFALINA PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR
3	CARLOS ARNALDO BLANCO BEROES MAGISTER EN EDUCACIÓN (CARLIUFRAN@GMAIL.COM)	EL RECICLAJE COMO VÍA ECOLÓGICA PARA LA PRESERVACIÓN DEL PAISAJISMO AMBIENTAL	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR
4	ABEL VICENTE FLAMES GONZÁLEZ DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (ABELFLAMES@GMAIL.CO M)	CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EN VENEZUELA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
5	CADENAS ARCINIEGAS, ADRIANA LUISMAR DOCTORA EN CIENCIAS GERENCIALES (CADENAS.ADRIANALUZ@ GMAIL.COM) ARAQUE MARTÍNEZ, MILITZA ALEJANDRA DOCTORA EN CIENCIAS GERENCIALES (MILIARAQUE86@GMAIL.C OM)	LA MAYÉUTICA DESDE LA VISIÓN DE GÉNERO EN LA ORGANIZACIÓN GERENCIAL: UN APORTE TEÓRICO	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



6	CARLOS ENRIQUE FLORES CASANOVA. DOCTORANDO EN CIENCIAS SOCIALES (CASANOVA.047@GMAIL.COM)	ONTOEPISTEMICA UNIVERSITARIA SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL POST-COVID 19	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
7	TOLEDO PÉREZ ENEIDA EMILIA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (EDNAJPOST1909@GMAIL.COM)	GERENCIA TRANSFORMADORA DE LA ENFERMERIA DESDE UNA VISIÓN ORGANIZACIONAL EN LOS CENTROS DE SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
8	JAVIER ENRIQUE SÁNCHEZ CASTILLO DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (SANCHEZJAVIER1431@GMAIL.COM)	TEORIAS CONTEMPORÁNEAS DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA ECONOMIA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD ORGANIZADA EN VENEZUELA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
9	JHONNYS ARVENIS NIEVES VISCAYA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (JHONNYSNIEVES@GMAIL.COM)	MARCO AXIOLÓGICO DE LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
10	TÁRIBA VARGAS, LILIANA CAROLINA MSC EN ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GERENCIA GENERAL (LILIANATARIBA@GMAIL.COM)	FUNDAMENTOS TEÓRICO EPISTÉMICOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTANCIAS DEL PODER POPULAR	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
11	MARÍA ELIZABETH MENDOZA ACOSTA MAGISTER SCIENTIARUM EN GERENCIA DE SALUD PÚBLICA (MAELIMENDOZA66@GMAIL.COM)	PRAXEOLOGIA DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL: UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



12	MARÍA VIRGINIA BLANCO FAMA DOCTORANDA EN GERENCIA AVANZADA (MARIA1982BLANCO@GMAIL.COM)	GERENCIA EN TIEMPOS DE CAMBIO: EL ARTE DE GESTIONAR CON UN PENSAMIENTO ESTRATÉGICO	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
13	MAYULI DEL CARMEN GUERRERO MONTOYA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (MAYULIGUERRERO3131@GMAIL.COM).	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS CONSEJOS COMUNALES. UNA MIRADA DESDE LA GERENCIA SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
14	MIGUEL JOSÉ LUGO CÓRDOBA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (LUGRAT777@GMAIL.COM)	LA PRAXEOLOGÍA GERENCIAL A LA LUZ DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
15	MIREYA COROMOTO ALCALÁ RANGEL DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (CORITOALCALA@HOTMAIL.COM)	APROXIMACIÓN TEÓRICA DEL EMPODERAMIENTO COMUNICACIONAL Y TECNOLÓGICO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
16	YECCIS ROCÍO FERNÁNDEZ LÓPEZ MSC. EN GERENCIA DE LA SALUD PÚBLICA (FERNANDEZYECCIS@GMAIL.COM)	APROXIMACIÓN ONTOLÓGICA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SUS RELACIONES GERENCIALES EN EL PODER PÚBLICO MUNICIPAL	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
17	JUAN GABRIEL NÚÑEZ RODRÍGUEZ MAGISTER SCIENTIARUM GERENCIA PÚBLICA (JNUNEZTRABAJOBVC@GMAIL.COM)	ESTADO COMUNAL Y CRECIMIENTO ECONOMICO FAMILIAR EN LA GESTION SOCIAL COMUNITARIA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
18	FRANKLIN RAFAEL BERROTERÁN TEJADA DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA	LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DESDE UNA VISIÓN SISTÉMICA PARA LA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



	(BERROTERÁNFRANKLIN@GMAIL.COM)	EFICIENCIA ORGANIZACIONAL	
19	VARGAS HIDALGO, JOANNA RAFAELA DOCTORANDA EN GERENCIA AVANZADA (VARGAS.1CIENCIASSALUD@GMAIL.COM)	GERENCIA AVANZADA EN EL LIDERAZGO DE LA GESTIÓN DE ENFERMERÍA DEL SECTOR HOSPITALARIO	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
20	MARÍA ESTHER FAJARDO BRITO DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (MARIESTHER0205@HOTMAIL.COM)	CORPUS TEÓRICO DE GESTIÓN GERENCIAL UN NUEVO CONTEXTO PARA LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
21	DENNYS JUDITH ROMERO RONDON MAGISTER SCIENTIARUM EN GERENCIA ADMINISTRATIVA (DENNYSJ72@GMAIL.COM)	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA VENEZOLANA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
22	HERBERT BAUMEISTER MATUTE REYES MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN (GERBERMATUTE@HOTMAIL.COM)	PARADIGMAS EMERGENTES TRANSDISCIPLINARIO DEL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL EN EL PODER LEGISLATIVO VENEZOLANO	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
23	IRIS COROMOTO FERRER CRESPO MAGISTER SCIENTIARUM EN ADMINISTRACIÓN. MENCIÓN GERENCIA AVANZADA (CLEMERIS98@GMAIL.COM)	FUNDAMENTOS TEORICOS DE LAS ORGANIZACIONES INTELIGENTES EN VENEZUELA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
24	JOSÉ YGNACIO GARRIDO JIMÉNEZ DOCTORANTE EN CIENCIAS SOCIALES (JOSEYGARRIDOJ@GMAIL.COM)	LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA: UNA ALTERNATIVA DE CONSTRUCCIÓN SISTEMÁTICA DEL	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS



		PODER PÚBLICO MUNICIPAL	
25	MIGUEL ANTONIO TORRES DOCTORANTE EN GERENCIA AVANZADA (TORRESMIGUEL502@GMAIL.COM)	PRAXEOLOGÍA GERENCIAL Y GOBERNANZA SOCIALISTA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
26	NUÑEZ SABERYS NUVIA DEL CARMEN DOCTORANDA EN GERENCIA AVANZADA (CARMEN16AZ@GMAIL.COM)	ESTILO DE LIDERAZGO Y LA MOTIVACIÓN: UNA CONSTRUCCION GERENCIAL DEL DESEMPEÑO LABORAL EN EL SECTOR SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
27	MARÍA JOSÉ MONSALVE MACHADO DOCTORANDA EN EDUCACIÓN MARIAMONSALVE.MACHADO@GMAIL.COM	NEUROEDUCADOR: APROXIMACIÓN AL PERFIL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO, DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NEUROCIENCIAS.	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
28	MALEIDA COROMOTO BLANCO CARDOZA MSC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (MALE10620175@GMAIL.COM)	CULTURA DE PAZ DESDE EL APRENDIZAJE GLOBALIZADO EN ESTUDIANTES DE MEDIA GENERAL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
29	RICARDO ELISAÚL CASTILLO TORRES DOCTORANDO EN EDUCACIÓN (RIELCASTO@GMAIL.COM)	HOLÍSTICA COMPRENSIVA DEL PROCESO HISTÓRICO VENEZOLANO DESDE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: MIRADA FENOMENOLÓGICA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
30	FRANIA LISVEL HERNÁNDEZ MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FRANIAH31@GMAIL.COM)	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE: ENTRAMADO TEÓRICO TRANSDISCIPLINARIO DE LA PRAXIS DOCENTE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



REVISTA DIGITAL TRANSDISCIPLINARIA DEL SABER

(ISSN-L): 2959-4308

Preguntas clave que se deben considerar antes de escribir un artículo científico. Es necesario plantearse las siguientes preguntas: ¿quiénes serán los lectores?, ¿cuál es la comunicación?, ¿cómo lo voy a escribir?, ¿qué información existe en relación con el tema?, ¿es importante escribirlo?, ¿cuál es el formato de la revista?, ¿quiénes serán los autores?, y ¿cuál es la revista o libro apropiado para su publicación? (King, 2004).

Redes Sociales

Correo:

transdisciplinariadelsaber@gmail.com

Twitter: @transdisciplinariadelsaber

Facebook: transdisciplinaria del Saber

Instagram: Transdisciplinaria Del Saber



LivRe
Revistas de libre acceso

DEPOSITO LEGAL: BA 2021000018



latindex