



ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

CORPUS TEÓRICO DEL PROCEDIMIENTO NO ESTRUCTURADO DE LA GESTIÓN CONTABLE PARA LOS CONTRIBUYENTES ESPECIALES

Norma Josefina Pinto Bolívar

Doctora en ciencias de la educación (normap142@gmail.com)

Resumen

El propósito de la investigación es generar un corpus teórico del procedimiento no estructurado de la gestión contable para los contribuyentes especiales constructo teórico de gestión contable para los Contribuyentes Especiales, develando las características de los Contribuyentes Especiales, para así clarificar la gestión contable en el Municipio Barinas, finalmente describir el constructo de Gestión Contable de los Contribuyentes Especiales, a través de una visión centrada en los diferentes componentes del objeto social de estudio, tras el análisis, la interpretación y la comprensión de la situación. Desde el plano metodológico, se trata de una investigación cualitativa, inmersa en la línea de investigación “Gestión Administrativa y Social”, apoyada en el método fenomenológico hermenéutico, con tres (3) Contribuyentes Especiales. A Través de este estudio se busca describir los contextos, actividades y develar conocimientos y creencias de los actores sociales en lo relativo a la gestión contable. Como técnica de recolección de información, se acude a la entrevista a profundidad aplicada a 3 actores sociales, al analizar e interpretar las respuestas se establecen las categorías en función de las intencionalidades propuestas. Una vez realizada la interpretación, emergieron los hallazgos que fortalecieron la visión sobre la temática investigada.

Descriptores: Corpus Teórico, Gestión Contable, Contribuyente Especial.



24303



BA2021000018



CORPUS TEÒRICO OF THE NON-STRUCTURED PROCEDURE OF ACCOUNTING MANAGEMENT FOR SPECIAL TAXPAYERS

Abstract

The purpose of the research is to generate a theoretical corpus of the unstructured procedure of accounting management for special taxpayers theoretical construct of accounting management for Special Taxpayers, revealing the characteristics of Special Taxpayers, in order to clarify the accounting management in the Municipality of Barinas , finally describe the construct of Accounting Management of Special Taxpayers, through a vision focused on the different components of the corporate purpose of study, after the analysis, interpretation and understanding of the situation. From the methodological point of view, it is a qualitative research, immersed in the line of research "Administrative and Social Management", supported by the hermeneutical phenomenological method, with three (3) Special Contributors. Through this study we seek to describe the contexts, activities and reveal knowledge and beliefs of the social actors in relation to accounting management. As an information gathering technique, an in-depth interview applied to 3 social actors is used. When analyzing and interpreting the responses, the categories are established based on the proposed intentions. Once the interpretation was made, the findings emerged that strengthened the vision on the investigated subject.

Descriptors: Theoretical Corpus, Accounting Management, Special Taxpayer



24303

BA2021000018



Introducción

La Legislación Venezolana es cambiante y diversa en sus atribuciones, para ejercer las funciones contables es necesario actualizarse a diario. Sin duda es dinámica y versátil, pero el caso particular de los Contribuyentes Especiales, quienes deben cumplir con las normas y deberes a cabalidad para los cuales existen deberes formales tales como: presentar declaraciones, efectuar los pagos a que haya lugar por concepto de tributos, multas, intereses y demás accesorios, exclusivamente en el lugar indicado en la notificación. A la par deben cumplir con un calendario de creado especialmente para realizar sus declaraciones y cumplir con sus obligaciones fiscales.

Basándose en lo anteriormente planteado, realizar un corpus teórico del procedimiento no estructurado de la gestión contable, se convierte en una solución a un problema que debe resolverse a través de la interacción de sus actores sociales, donde la realidad es la base para su construcción, porque gira en torno al proceso de la experiencia periférica que puede llevarle a la modificación del hecho generador del problema a través del constructivismo social de pensamiento.

Sin duda, la suma de un sistema secuencial y una gestión adecuada dentro de un contexto situacional donde el objeto social debe desarrollar sus propias estrategias, que determina la situación objeto de estudio, pudiendo caracterizar los registros administrativos, concibiendo un modelo básico que complementa el sistema, para sustentar lo antes expuesto Pérez y Otro (2019) “la epistemología, se trata de un objeto conceptual o ideal que implica una clase de equivalencia con procesos cerebrales”. Secuencialmente, la aplicación de los métodos preestablecidos otorga un registro, categorizado en diferentes agrupaciones de las transacciones contables, también involucra a la comunicación entre sectores de la empresa y a su correcta interpretación para ser utilizada como una herramienta más en la toma de decisiones.

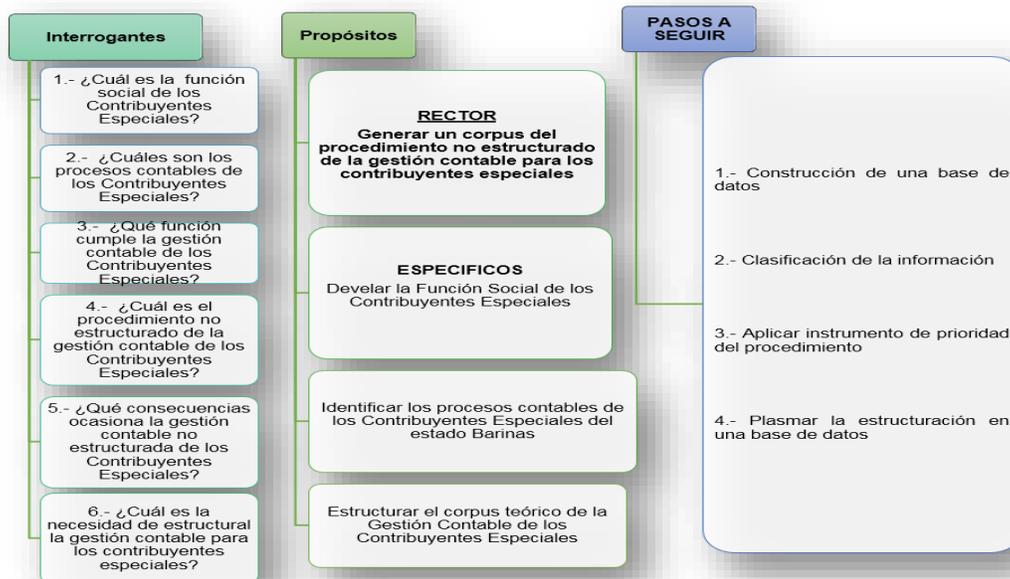
Por ende, la gestión contable debe contar con la información necesaria para los gerentes de área de la empresa como también para los usuarios externos a la organización, para así predecir el flujo de efectivo, permitir la toma de decisiones relacionadas con la inversión y los créditos, brindar apoyo a la administración en las



etapas de la planeación, la organización y la dirección de la empresa, ayudar en la evaluación de los beneficios, contribuir en el impacto social que tenga la empresa en el entorno donde desarrolle sus actividades.

Por consiguiente, la gestión contable es un mecanismo útil para el control de los movimientos comerciales y financieros de las organizaciones, obteniendo de esta manera un incremento en la productividad y un mejor aprovechamiento de los recursos de la organización, aporta servicios que revisten de importancia para la obtención de la información necesaria en el área legal de una empresa, asumiendo que un docente debe llevar las vertientes del funcionalismo creador del conocimiento como un río que nace con una pequeña gota de lluvia y con el transcurso del tiempo se transforma en un gran torrente, teniendo como vivencias los intercambios de inquietudes en la actividad contable, conducen a pensar que hay un espacio no abordado, acerca de la importancia que reviste el corpus teórico de la Gestión Contable para los Contribuyentes Especiales, es a partir de esta argumentación que surgen las siguientes interrogantes que motivan la presente investigación:

Cuadro de Propósitos e Interrogantes



Cuadro 1:
Fuente: Pinto (2021)



Materiales y métodos

Para realizar una descripción adecuada del proceso de la investigación, es importante aclarar que se encuentre en configuración, es decir está en marcha, por lo que la autora propone una estructura de presentación de posturas 1.- Postura Ontológica del Trabajo de Investigación Doctoral, 2.- Postura Epistemológica del Trabajo de Investigación Doctoral, 3.- Postura Metodológica del Trabajo de Investigación, 4.- Postura Teleológica del Trabajo de Investigación, 5.- Postura Axiológica del Trabajo de Investigación Doctoral, para su publicación que despliegan a lo largo del presente artículo, que es la primera presentación pública de los avances indagatorios:

1.- Postura Ontológica del Trabajo de Investigación Doctoral

Al estudiar una problemática o tema de interés, es necesario entenderla de forma sustantiva, de dónde nace, analizar en concreto el sector de la realidad social en el cual se manifiesta, dejando en segundo plano la conceptualización. Sin duda, Salinas (2009) no se equivoca cuando dice “los problemas de corte cualitativo sitúan la lógica de la investigación dentro del paradigma comprensivo”. Esta situación se puntualiza principalmente en la subjetividad de los actores sociales del proceso investigativo.



Cuadro 2:

Fuente: Pinto (2021)



24303



BA2021000018



2.- Postura Epistemológica del Trabajo de Investigación Doctoral

Coherentemente, se decide tomar como tema investigativo: Corpus teórico del procedimiento no estructurado de la gestión contable para los Contribuyentes Especiales, a través de un acercamiento previo a la realidad, utilizando mecanismos básicos, tales como la revisión de bibliografía referencial, sustentada en una observación preliminar de la realidad en cuestión, que complementa al instrumento de recolección de la información.

Del mismo modo, Duseel (2001), sirve de base para el desarrollo de la teórica fundamentándose en la “política crítica”, por ejercer la fuerza en la filosofía de la liberación que sustenta la reflexión, Sin duda, la suma de un sistema secuencial y una gestión adecuada dentro de un contexto situacional donde el objeto social debe desarrollar sus propias estrategias, que determina la situación objeto de estudio, pudiendo caracterizar los registros administrativos, concibiendo un modelo básico que complementa el sistema, para sustentar lo antes expuesto Pérez J. y Gardey., (2014) “la epistemología, se trata de un objeto conceptual o ideal que implica una clase de equivalencia con procesos cerebrales”.

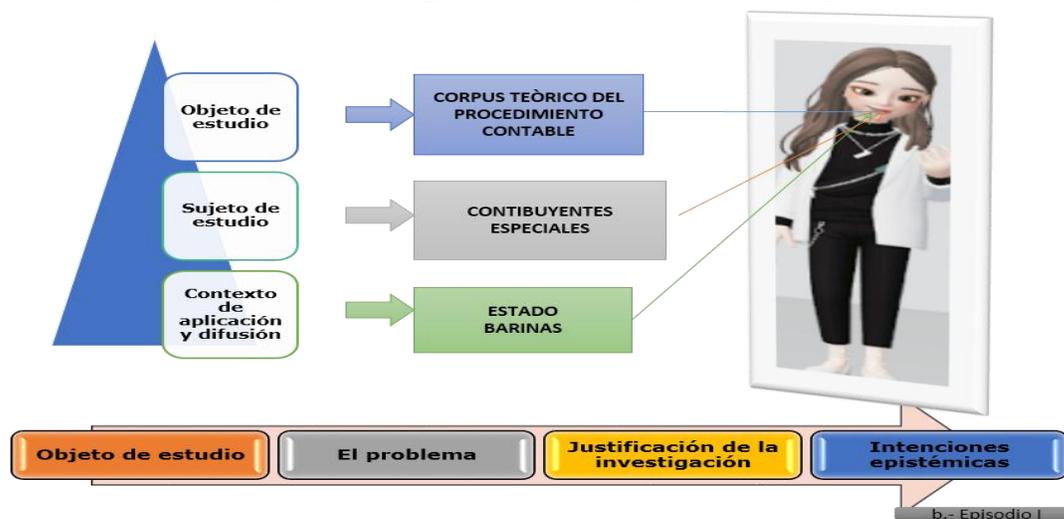
Por otro lado, Gadamer (1977), establece premisas que son el resultado al giro ontológico de los pensamientos: No existe un lenguaje universal, dentro de las reglas gramaticales que se basan en todas las formalidades de aplicación y estructura, - aplicar las reglas es comprender el lenguaje y finalmente aprender un lenguaje es una forma de vida. Ahora bien, se evidencia la independencia del intérprete y el contexto, ósea no se limita la definición, por ello en mi investigación tomo como vertientes estos aportes, por considerar que el contribuyente especial, cumple con estos criterios de verificación. Se puede entender entonces que en los objetivos específicos estudia las características del sujeto y el proceso contable al cual se enfrenta en su cotidianidad, darán a conocer un constructo teórico que contribuirá positivamente Gestión Contable de los Contribuyentes Especiales, creando una estructura modificable y ajustada a cada caso particular.



Para la investigación específicamente, se utilizaron la observación participativa para que el investigador pueda lograr el objetivo a través de la observación y recolección de datos de forma directa en el ambiente natural donde se suscitaron los acontecimientos en la realidad. Asimismo, con la técnica de la observación participativa la autora sin perturbar o modificar el evento, pudo incluirse y vivir lo que deseaba indagar, este caso referido al grupo de actores seleccionados para la investigación. Para lograr este objetivo, debió ser aceptada por las personas o grupos, y sólo fue posible en la medida en que se dio a conocer como “una persona”, sana, franca, honesta, inofensiva y digna de confianza.

De cualquier forma, cada actor social será entrevistado tantas veces como se considere necesario, con el objeto de extender al máximo un diálogo fenoménico y hermenéutico, entre la investigadora y sus informantes, organizando la información obtenida, transcribiendo las entrevistas previamente registradas y se organizadas actor por actor social, ubicando en ellas contenidos conceptuales que se identificarán como categorías de análisis, las cuales albergaron más de una dimensión, en dependencia de lo señalado por cada participante. Para ello se toma como referencia a De Sousa (2003) en su obra la “razón indolente”, para analizar y así lograr experimental las categorías.

Postura Epistemológica del Trabajo de Investigación Doctoral



Cuadro 3:

Fuente: Pinto (2021).



24303



BA2021000018



3.- Postura Metodológica del Trabajo de Investigación

Podemos incluir que la propuesta investigativa, devela las características de los Contribuyentes Especiales, para así clarificar la gestión contable en el Municipio Barinas, finalmente describir el Corpus Teórico del procedimiento no estructurado de la Gestión Contable de los Contribuyentes Especiales, a través de una visión centrada en los diferentes componentes del objeto social de estudio, tras el análisis, la interpretación y la comprensión de la situación, es un reto que debe ser afrontado desde el plano metodológico, por ser tratarse de una investigación cualitativa, inmersa en la línea de investigación “Gestión Administrativa y Social”, apoyada en el método fenomenológico hermenéutico, con tres (3) Contribuyentes Especiales como sujetos de estudio. En concordancia, este paradigma permite unir el conjunto de experiencias de la conciencia y las vivencias diarias, pues este método se basa en la experiencia y observa al objeto social desde un todo, no presupone al mundo más allá de la experiencia.

Por ende, la fenomenología hermenéutica como método, permite entender la importancia e intención de la explorar los significados que las personas asignan a sus vivencias, sea mediante la descripción de sus narraciones o con las interpretaciones que el propio investigador procede a desarrollar de ellas. Sin duda, describir que el paradigma fenomenológico, por su naturaleza cualitativa abarca un conjunto de corrientes cuyo interés se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de lo que ocurre en un contexto determinado para estudios de corte cualitativo se recurre a las explicaciones, donde el investigador es objetivo, se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto.

De forma argumentada, Husserl (1998), opina “es un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos”, centrando los objetivos investigativos, develar las características de los Contribuyentes Especiales, identificar los procesos contables de los Contribuyentes Especiales del estado Barinas, describir el constructo de Gestión Contable de los Contribuyentes



24303

BA2021000018



Especiales, para comprender las experiencias vividas en su complejidad, buscando la mejor estrategia para en contratar los significados y dar respuesta a la problemática de estudio, sin duda elegir este método exige conocer la concepción y los principios de la fenomenología, el mecanismo para la explorar y conocer las vivencias es fundamental, para percibir la naturaleza de la dinámica del contexto y transformarlo.

Teóricamente, al realizar una investigación cualitativa se caracteriza por su simultaneidad ejercida en todos los procesos y episodios de desarrollo, es decir se enfrenta a la realidad. Por lo tanto, se afirma que la investigación cualitativa se desenvuelve en múltiples espacios, en su formulación, diseño, recolección de información y análisis. Claramente, se debe sintetizar con estrategias y procedimientos de aplicación y calificación para el caso de las investigaciones tomando en cuenta al sujeto de estudio. Por ende, al plantear el problema se hace referencia a la necesidad de realizar la investigación tomando en cuenta su utilidad. Su importancia y relevancia social, evidenciado la utilidad y alcance social. Todo ello, va a girar en torno a resolver problemas prácticos y la contribución de la investigación a llenar algún vacío de conocimiento.

En este mismo orden de ideas, para mantener una secuencia investigativa se debe reconocer la articulación entre las preguntas, los objetivos e hipótesis de investigación. Esta articulación es la manifestación del problema, en distintas formas, teniendo todos ellos una utilidad particular en el transcurso de los planteamientos preliminares. Es necesario, destacar la importancia de desarrollar los conceptos existentes en los objetivos, dentro del marco teórico.

Argumentando, el nivel de estudio se afirma que se trata de un estudio de corte explicativo, ya que el interés de la investigación radica en explicar la causa de un determinado fenómeno y determinar cuáles son las condiciones en las que este se produce. Para ello se toma en consideración los propósitos específicos: - Develar las características de los Contribuyentes Especiales, - Identificar los procesos contables de los Contribuyentes Especiales del estado Barinas, - Describir el constructo de Gestión Contable de los Contribuyentes Especiales. Para afianzar la postura del investigador. Cabe resaltar, lo que establece Salinas (2009) "es más estructurada que las demás



24303



BA2021000018



clases de estudios y de hecho implican los propósitos de cada uno de ellos, además de proporcionar un sentido de entendimiento del fenómeno a que hacen referencia entregando cierto valor explicativo”.

Aunque, los estudios explicativos requieren un diseño más estructurado, es una ventaja para desarrollar el tema con mayor detalle en cada uno de los procedimientos generales. Vista desde el horizonte del tipo de información que se busca generar y recoger. De esta forma, es más sencillo contrastar la información recopilada. Los resultados se amplían triangulando los testimonios de los actores sociales que escriben sobre el tema de investigación, comparación con la teoría interpretativa y el parafraseo de la investigadora. Este procedimiento requiere de la habilidad para ampliar las diferentes percepciones que conducen al conocer, describir, interpretar y comprender los desafíos desde los significados y sentidos que le conceden al fenómeno. En la investigación cualitativa, la interpretación que se realiza en base a diversos testimonios le concede mayor credibilidad al estudio.

Puesto que, los modelos tienen su método, técnicas y alineación con los tipos de investigación, igualmente la forma de validar el conocimiento y su aplicación, Hurtado (2012) “señala que los modelos orientan acerca de qué es conocimiento, cuáles son las fuentes y cómo se valida ese conocimiento”. Es importante precisar, que las metodologías interpretativas hacen hincapié en la fidelidad al asunto investigado, en oposición a la primacía del método de la ciencia objetivista, para adecuar a la complementariedad las diferentes perspectivas tributadas por el investigador y los sujetos de estudio, dicho concepto corresponde a lo establecido entre la narración del investigador sobre la práctica del sujeto de estudio y la visión de éstos tal como lo estableció Schwandt, (1990), citado por Guba y Lincoln, (1994) “todos estos rasgos se consideran propios de un enfoque fenomenológico, hermenéutico y dialéctico”.

En consecuencia, Pérez (2011) señala la crítica realizada por de Gadamer (1977) “el método es la crítica a la idea de validez del conocimiento que se hace recaer en él”, es decir la fenomenología y la hermenéutica son elementales paradigmas filosóficas basados en aspectos metodológicos fundamentales desarrollados y aplicados cónsonamente en investigación. Es por eso que, la hermenéutica respecto a la



24303

BA2021000018



perspectiva del investigador que se comparte con el fenómeno. A saber, es necesario que existan supuestos para abordar los objetivos alineados con el sujeto y contexto de estudio, esta experiencia más significativo, ya que da las respuestas esperadas al investigador.

Ahora bien, la investigación social es muy compleja, pero es una experiencia científica que otorga valor agregado al investigador y si utiliza la complementariedad metodológica como estrategia le permitirá un nuevo estilo cognitivo, que admite el desarrollo para producir conocimiento diferente, con la combinación del enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo. Esta forma metodológica no es fácil de utilizar en una misma investigación, porque es necesario que el investigador posea conocimiento de integración de los enfoques de investigación para el estudio de un mismo problema u objeto, además de destrezas para aplicar técnicas, procedimientos de recolección y análisis de datos, considerando diferentes criterios para llevar a cabo la integración.

Pero, no es imposible que probablemente en el desarrollo de la investigación la autora pueda desarrollarla y aplicarla de forma correcta al analizar el problema relacionándolo con los objetivos trazados, objeto y sujeto de estudio, para otorgarle una estructura pragmática y una producción del conocimiento que se sirva de la complementariedad metodológica, beneficiando la práctica del multimétodo. Este arte investigativo está bien utilizado cuando observa el buen uso de diversos métodos y procedimientos conocido también en la literatura especializada como enfoque múltiple, diseño mixto, integrado o multimodal.

Por otro lado, el tema investigativo Constructo teórico de gestión contable para los contribuyentes especiales del estado barinas, se presta para que el investigador sea protagonista y juez de los elementos que intervienen en la aplicación del diseño multimétodo, ejecutando una estrategia bidimensional para integrar la metodología y la triangulación, prácticas que se corresponden, para articular el estudio, tanto a los tipos de investigación, como a las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Obviamente, deberá soportarle teóricamente para que la metodológica justifique la estrategia utilizada, con la finalidad de superar el desencuentro entre los enfoques cuantitativo-cualitativos que aún se percibe en ciertos espacios académicos y de



24303



BA2021000018



investigación, favoreciendo en consecuencia un acercamiento a la complementariedad. Morín (2001) lo recomienda “para reforzar la validez es necesario poseer una visión integral donde los resultados se fusionan, se solapan, convergen”.

A través del procedimiento investigativo una vez recabada la información se va a desarrollar en forma permanente y adecuada al carácter circular, emergente e interactivo propio de los estudios cualitativos, a objeto de conocer, comprender e interpretar el fenómeno social de interés, es decir, la formación ambiental. En este sentido y en considerando lo señalado en el diseño investigativo, se menciona el proceso llevado a cabo en el estudio desarrollado, quien investiga se apoyada en la idea de Goetz y Lecompte (1984) que considera cuatro momentos para el diseño de esta investigación: los cuales se describen a continuación:

a.- Conociendo y describiendo el Contexto. En este Primer Momento, la investigadora se interesa por conocer un fenómeno social propio del espacio educativo al cual pertenece. Se inicia con la observación permanente, detallando en profundidad las interacciones sociales inherentes al fenómeno en ese grupo social. En esta fase se involucra la reflexión sobre las acciones humanas, lo que permitirá un primer intento por definir el fenómeno de interés para iniciar posteriormente su abordaje en profundidad, de un modo sistemático y no intrusivo por parte del investigador, desde este momento quien investiga observa el mundo social del contexto, la demarca el campo y se describe como características del mismo, la elección de un grupo delimitado y observable, la reflexión sobre el objeto, lugar y tiempo y la aproximación para definir el posible fenómeno a estudiar.

b.- Conociendo otras perspectivas humanas. Este Segundo Momento se refiere al acercamiento o contacto preliminar, al ámbito social desde otras perspectivas, por lo que se seleccionan intencionalmente los posibles actores sociales, la construcción del material primario o protocolo en base a las anotaciones de campo, grabaciones, transcripciones de las entrevistas. Se revisaron constantemente los relatos escritos y se escuchan las grabaciones de las entrevistas repetidamente, primero, con la actitud para revivir la realidad en su situación concreta y, después, con la actitud de reflexionar acerca de la situación vivida para comprender lo que pasa.



24303

BA2021000018



c.- Los referentes emergentes: En el Tercer Momento se profundiza el trabajo de campo propiamente dicho, siguiendo pistas de temas, intuiciones, interpretaciones de ideas, lo que permite a la investigadora conocer nuevos referentes emergentes los cuales observara en profundidad y describe detalladamente. Se caracteriza por procesar permanentemente la información recabada en forma circular, emergente e interactiva.

De ello se identificaran las pistas de temas, intuiciones, interpretaciones de ideas. Cada nueva revisión del material escrito y la audición de los diálogos, para permitir captar aspectos o realidades nuevas, detalles, acentos o matices no vistos con anterioridad o no valorados suficientemente y que, ahora, quizá con otro enfoque o contexto, son determinantes y parecen cambiar o enriquecer el significado. Por ende, cada revisión del material primario o protocolar construido, condujo a las anotaciones marginales, las cuales en palabras de Martínez (2004), facilitan el subrayado de los nombres, verbos, adjetivos, adverbios o expresiones más significativas y que tendrán mayor poder descriptivo, poniendo símbolos pictográficos, nemónicos o numéricos, elaborando esquemas de interpretación posible, diseñando y rediseñando los conceptos de manera constante.

Para tal fin, se tomaran aspectos como las actividades recurrentes, los temas de conversación, los significados, los sentimientos, los dichos o proverbios, entre otras acciones humanas que se manifestaron en las narraciones de cada actor social, agrupando aspectos coincidentes de la información, considerados por quien investiga como las unidades de información o sub-categorías, que permitieron, posteriormente, expresar un concepto denominado categorías.

d.- El interpretar y el Comprender es el Cuarto Momento, se desarrolla una vez conocida y descrita la realidad del fenómeno social, proceso de interpretación y comprensión de la información desde la identificación de temas que conducirán a la aproximación de un constructo teórico de la gestión contable para los contribuyentes especiales, desde la identificación nuevos sentidos y significados, descritas en el momento anterior como categorías ampliadas desde las unidades de información o sub categorías.



24303



BA2021000018



Asimismo, se ampliarán los referentes que emergen aplicando la triangulación procedimiento que identifica los ejes para la construcción teórica, que permite ahondar a profundidad en el comportamiento y en el significado de la interacción social sin que el investigador fije solo su criterio, se utilizó la triangulación en la recogida y análisis de la información para obtener la misma desde distintas perspectivas. Las que serán reforzadas por los precedentes de Duseel (2009), “Ética de la Liberación”, donde se toma en consideración el carácter creador y determinante de redactar y versal los resultados obtenidos, para realizar una construcción basada en hechos basados en las creencias y cosmovisiones de los contribuyentes, que filosóficamente desde la responsabilidad y de la dominación, construir su propia versión sobre el fenómeno estudiado, y a la par, conocer lo expresado por los actores sociales quienes observan, viven y experimentan en su cotidianidad el fenómeno objeto de estudio.

Es necesario destacar, que el contacto prolongado con la realidad llevo a dedicar tiempo para entender y ahondar aún más en el contexto de estudio, facilitando la observación persistente a la investigadora como parte de la realidad abordada. Estos procedimientos favorecieron su trabajo de campo al conducirla para identificar y conocer los rasgos característicos y descriptivos del fenómeno, sin descuidar fuentes importantes de información.

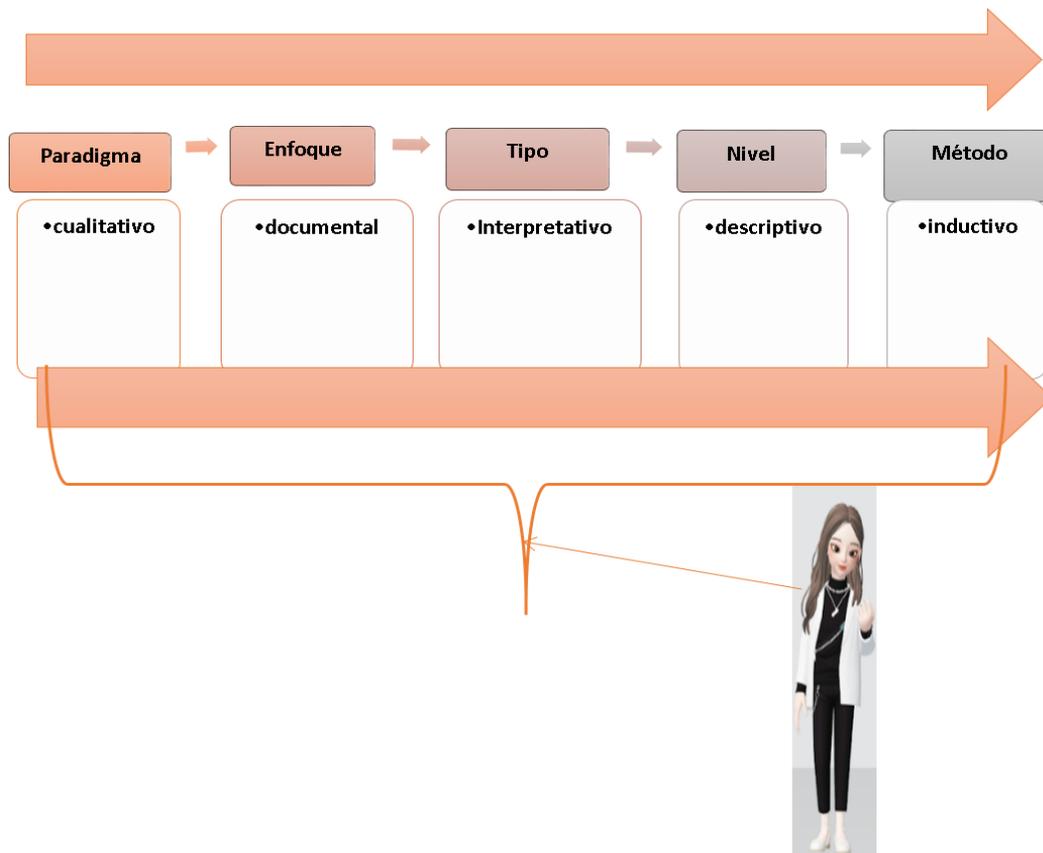
En este orden, los planteamientos coincidentes sobre la triangulación como técnica de interpretación, que se recogen en el análisis de la información, permiten desde distintas perspectivas ahondar en profundidad en el comportamiento y en el significado de la interacción social sin que el investigador fije solo su criterio; así se conceptualiza la información que ofrecen los actores sociales sobre sus versiones de la realidad. En la investigación cualitativa, la interpretación que se realiza en base a diversos testimonios le concede mayor credibilidad al estudio. En resumen, los resultados se amplían triangulando los testimonios de los actores sociales que escriben sobre el tema de investigación, comparación con la teoría interpretativa y el parafraseo de la investigadora. Este procedimiento requiere de la habilidad para ampliar las diferentes percepciones que conducen al conocer, describir, interpretar y



comprender los desafíos desde los significados y sentidos que le conceden al fenómeno.

En fin, la naturaleza de la confianza en la investigación cualitativa y permite considerar dos criterios, el de la credibilidad y el de la transferencia, sustentado en el supuesto de las múltiples construcciones, es decir, que las diversas versiones sobre un fenómeno admite develar nuevos sentidos con mayor amplitud de referentes expresados en las múltiples perspectivas sobre el fenómeno estudiado, lo que implica el valor de los significados en función de su contexto. Sin duda, la Unesco (2012), “Ciencias Sociales” no se equivoca cuando expresa “elemento dominante sobre la ciencia y la educación lo cual se expresa en la vida cotidiana, mientras que la ciencia y la educación constituyen un resultado social que deviene en culturas”.

Postura Metodológica del Trabajo de Investigación



Cuadro 4:

Fuente: Pinto (2021)



24303



BA2021000018



4.- Postura Teleológica del Trabajo de Investigación

Para la interpretación teleológica considera el objeto, dándole sentido propio al objeto y sujeto de estudio, permitiendo expresar las opiniones e interpretaciones recolectadas en el instrumento, con la finalidad de establecer la relación entre las Interrogantes que motivan la la investigación, las características de los Contribuyentes Especiales, los procesos contables de los Contribuyentes Especiales, la función cumple la gestión contable, esa construcción de la gestión contable de los Contribuyentes Especiales y las intencionalidades investigativas.

5.- Postura Axiológica del Trabajo de Investigación Doctoral

La Legislación Venezolana es cambiante y diversa en sus atribuciones, para ejercer las funciones contables es necesario actualizarse a diario. Sin duda es dinámica y versátil, pero el caso particular de los Contribuyentes Especiales, quienes deben cumplir con las normas y deberes a cabalidad para los cuales existen deberes formales tales como: presentar declaraciones, efectuar los pagos a que haya lugar por concepto de tributos, multas, intereses y demás accesorios, exclusivamente en el lugar indicado en la notificación. A la par deben cumplir con un calendario de creado especialmente para realizar sus declaraciones y cumplir con sus obligaciones fiscales.

Por ende, al estudiar una problemática o tema de interés, es necesario entenderla de forma sustantiva, de dónde nace, analizar en concreto el sector de la realidad social en el cual se manifiesta, dejando en segundo plano la conceptualización. Sin duda, Salinas (2009), no se equivoca cuando dice “los problemas de corte cualitativo sitúan la lógica de la investigación dentro del paradigma comprensivo”. Esta situación se puntualiza principalmente en la subjetividad de los actores sociales del proceso investigativo.

Ciertamente, el Contribuyente Especial viene dado por una condición designada en la Administración Tributaria para diferenciar a un tipo de aportante que puede ser una persona natural o jurídica. Para hacer efectiva la calificación es necesario que la



24303

BA2021000018



Administración Tributaria haga entrega de un certificado que le informa su nueva condición de contribuyente y las nuevas normas que debe cumplir. Al tomar a Feyerabend (1978), en su supuesto “una sociedad libre”, tomando como centro de acción al contribuyente especial como un sujeto de hecho donde residen todas las normas y leyes tributarias, con obligaciones y funciones de derechos, que coadyuva con las cargas tributarias de la nación, fomentando la consciencia del deber del cumplimiento de las funciones contables tanto del contribuyente como del estado como evaluador.

Por consiguiente, Morín (1999), opina que es “necesario para la educación del futuro”, ya que el Sujeto Pasivo Especial posee influencia en el contexto tributario, por ser el sujeto de hecho que debe cumplir con las normas a cabalidad, por la alta rigurosidad de su seguimiento e implementación de calendario que rige su conducta tributaria, para lo cual debe poseer un profesional contable capacitado que lleve a cabo las diversas tareas centradas en la normas y conducta que determinan el funcionamiento del sistema tributario.

Análisis conclusivos iniciales

Al culminar este artículo se afirma que los problemas de corte cualitativo están situados dentro de la lógica investigativa dentro del paradigma comprensivo. Esta situación se puntualiza principalmente en la subjetividad de los actores sociales, porque cada actor social será entrevistado tantas veces como se considere necesario, con el objeto de extender al máximo un diálogo fenoménico y hermenéutico, entre la investigadora y sus informantes, organizando la información obtenida, transcribiendo las entrevistas previamente registradas y se organizadas actor por actor social, ubicando en ellas contenidos conceptuales que se identificarán como categorías de análisis.

Esta propuesta investigativa generar un constructo teórico de gestión contable para los Contribuyentes Especiales, va a develar las características de los Contribuyentes Especiales, para así clarificar la gestión contable en el Municipio Barinas, describiendo el constructo de Gestión Contable de los Contribuyentes



24303



BA2021000018



Especiales, a través de una visión centrada en los diferentes componentes del objeto social de estudio, tras el análisis, la interpretación y la comprensión de la situación.

Es un reto que debe ser afrontado desde el plano metodológico como investigación cualitativa, inmersa en la línea de investigación “Gestión Administrativa y Social”, apoyada en el método fenomenológico hermenéutico, con tres (3) Contribuyentes Especiales como sujetos de estudio, dándole sentido propio al objeto y sujeto de estudio, para expresar las opiniones e interpretaciones recolectadas en el instrumento, relacionando las Interrogantes que motivan la presente investigación.

Al mismo tiempo, es necesario entenderla de forma sustantiva, de dónde nace, analizar en concreto el sector de la realidad social en el cual se manifiesta, dejando en segundo plano la conceptualización. Sin duda, Salinas (2009) no se equivoca cuando dice “los problemas de corte cualitativo sitúan la lógica de la investigación dentro del paradigma comprensivo”. Esta situación se puntualiza principalmente en la subjetividad de los actores sociales del proceso investigativo.

Referencias bibliográficas

De Sousa Santos, Boaventura. (2003). Crítica de la razón indolente. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Dussel, Enrique. (2009). Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión. Madrid: Trotta.

Dussel, Enrique. (2001). Hacia una Filosofía Política Crítica. Bilbao: Desclée

Feyerabend, P. (1978). La ciencia en una sociedad libre. México: Siglo XXI

Gadamer, Hans-George (1995) Sobre la transformación de las ciencias humanas, en El giro hermenéutico, Madrid, Cátedra

Goetz, J y LeCompte, M. (1984). Etnografía y diseño cualitativo en investigación cualitativa. Ediciones Morata, S.A

Husserl, E. (1998). Invitación a la fenomenología. Barcelona: Paidós.

Martínez M. 2004. Ciencia y arte en la Metodología Cualitativa Editorial Trillas México: Trillas, 2004. 351 p

Morín, Edgar. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Paris: Unesco Editorial



24303

BA2021000018



- Morín, E. (2001). Introducción al pensamiento complejo Biblioteca Virtual Participativa de la Complejidad. Recuperado 10 de junio 2020 de: http://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin_Introduccion_al_pensamiento_complejo.pdf
- Pérez Á (2011) La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales* Universidad Autónoma de Manizales, Caldas – Colombia
- Salinas y Cárdenas (2009) Métodos de investigación social. Editorial "Quipus", CIESPAL Quito-Ecuador. Pág. 555
- Pérez J. y Gardey., (2014) Definición de constructo (<https://definicion.de/constructo/>)
- Unesco. (2012). Epistemología de las Ciencias Sociales. Revista Internacional. Rango científico, valores e institucionalización. <http://unesdoc.unesco.org>.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (1994). Paradigmas en pugna en la investigación cualitativa. In N. Denzin, & I. Lincoln, Handbook of Qualitative Research (pp. 105-117). London: Sage.
- Hurtado, J. (2012). Metodología de la investigación: guía para una comprensión holística de la ciencia (4a. ed.). Bogotá-Caracas: Ciea-Sypal y Quirón

Semblanza de la autora

Norma Josefina Pinto Bolívar

Postdoctor en Estudios Libres (U.F.T.) Doctora en Ciencias de la Educación (U.F.T.), Magister en Ciencias de la Educación Superior, mención: Docencia Universitaria (UNELLEZ), Especialista en Derecho Tributario (U.S.M.) Licenciada en Contaduría Pública (UNELLEZ)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9308-444X>

Correo: normap142@gmail.com

