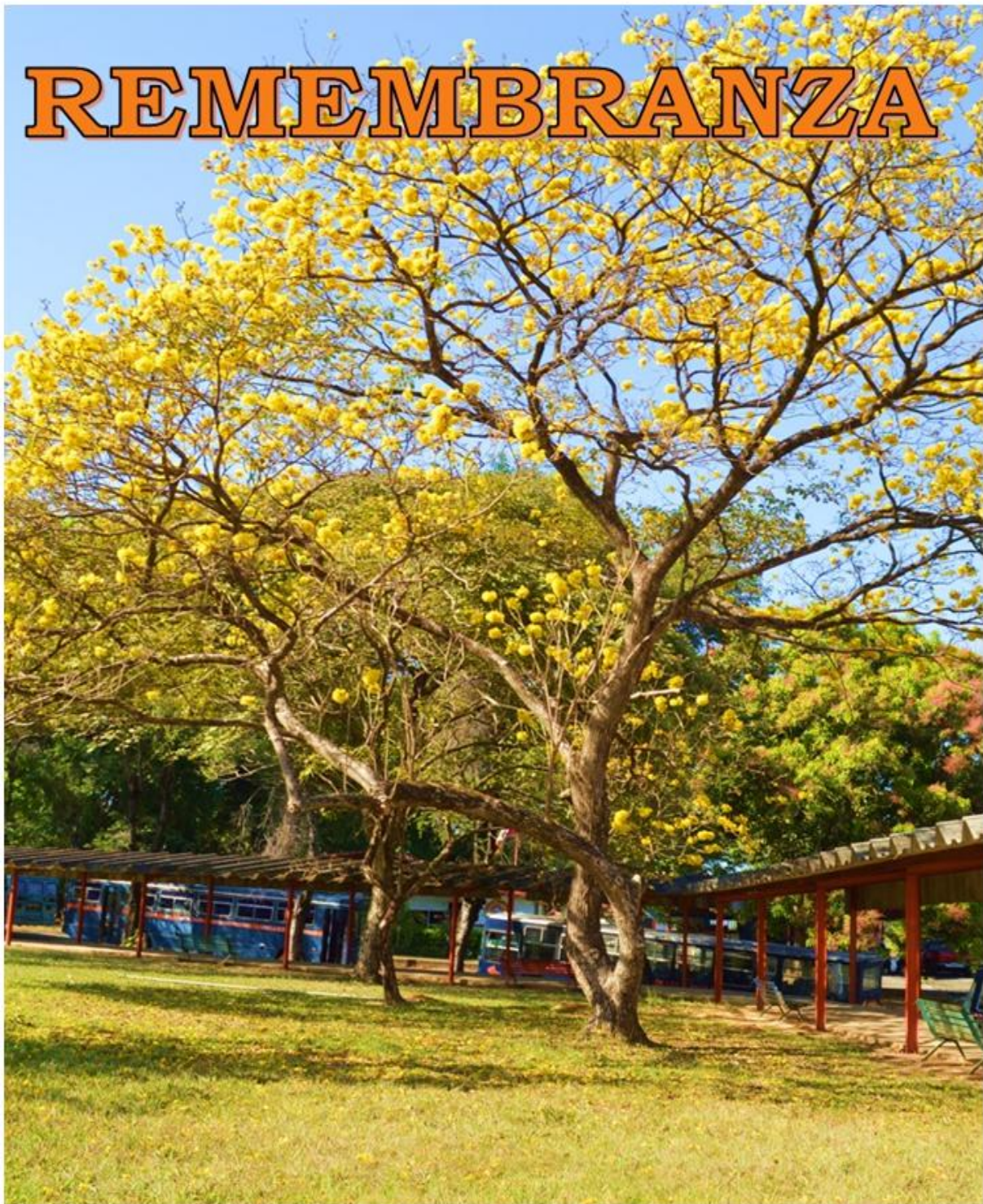


Depósito Legal: BA201800022

ISSN: 2665-0029



REMEMBRANZA



Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"
UNELLEZ

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

latindex

ISSN 2665-0029

Revista Remembranza

Volumen 2. Número 2.

Julio – diciembre 2019.



Unellez, 2019.

Revista Remembranza
Volumen 2. Número 2.
Julio – diciembre 2019.

Directora - Editora

Dra. Zoleida Lovera

Editora – Fundadora

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Directora Ejecutiva

Dra. María Zambrano

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Editores Asociados

Msc. Martha A. Reynoso Patiño

Universidad Autónoma del Estado de México

Comité Editorial

Dra. Rosalba Bueno

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Dra. Dexalith Parra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional

Dra. Flora Lamoglia

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Msc. Oscar Rodríguez

Universidad Politécnica Territorial José Félix Ribas

Barinas - Venezuela

Msc. Frank Salazar.

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Comité Científico: Comité Asesor Nacional

Dra. Norma Zambrano

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Dr. Nelson Castillo

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”

Barinas - Venezuela

Revisión de idiomas**Licdo. Klyver S. Mullah R.**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”
Barinas - Venezuela

Diseño y Diagramación**Ing. Franklin Cobarrubio**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”
Barinas - Venezuela

Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” Barinas – Venezuela

De la presente edición

UNELLEZ, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000022 - ISSN: 2665-0029

Coordenadas electrónicas

Correo electrónico: remembranzavpds@gmail.com

Barinas, Venezuela 2019

3ra. edición 2019.

Julio – diciembre, 2019.

Contacto Principal**Dra. Zoleida Lovera**

Editora – Fundadora

remembranzavpds@gmail.com

0058 4143576622

Comité de Arbitraje Nacional**Dra. Mirla Méndez**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”
Barinas – Venezuela

Msc. Yoskary Sanchez

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”
Barinas – Venezuela

Msc. Yasmin Méndez

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”
Barinas – Venezuela

Msc. Genarvi Ortiz

La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Bolivariana (UNEFA) –
Núcleo Barinas – Venezuela

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario

Dr. Alberto Quintero Rector

Dr. Heriberto Rivero Vice-Rector (E) de Servicios

Prof. Oscar Hurtado Secretario General

Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora (E) de Planificación y Desarrollo Social

Prof. Héctor Montes Vice-Rector de Producción Agrícola

Profa. Marys Orasma Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional

Prof. Wilmer Salazar Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

UNELLEZ - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)

Consejo Académico Universitario

Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social (E)

Profa. María Bencomo Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar

Prof. José Ramírez Jefe del Programa Ciencias de la Educación y Humanidades

Profa. Patricia Novoa Jefe del Programa Ciencias de la Salud

Prof. Jaime Torres Jefe del Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

Profa. María Rodríguez Jefe del Programa Ciencias Sociales y Económicas

Profe. Juan Marcos Salazar Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas

Profe. Bernardo Aray Jefe del Programa del Sistema de Creación Intelectual

Profa. Mirangel Santiago Jefe Programa de Vinculación Socio Comunitaria

Prof. Freddy Bolívar Jefe de Programa de Estudios Avanzados

Prólogo

En esta edición de Remembranza los lectores podrán encontrar diferentes investigaciones asociadas a las Ciencias de la Educación en sus diferentes niveles. Comenzamos con una indagación en curso la cual contextualiza la dualidad conceptual educación e integración en América Latina a partir de los años cincuenta hasta la actualidad. Donde puntualiza los acontecimientos, logros y desafíos del Sistema Educativo en la Región y cómo han sido incorporados a nivel de organismos internacionales y los sistemas de integración. Luego se desarrolla una investigación interpretativa que busca identificar las creencias acerca de la participación en creación intelectual de docentes del Programa de Ciencias de la Educación en la UNELLEZ-VPDS, donde se presenta los dogmas acerca de la participación en investigación docente, cómo se transforman de acuerdo al que hacer científico y los paradigmas de indagación a los que se adscriben.

Posteriormente se describe el proceso de implementación del Proyecto Canaima en el municipio Alberto Arvelo Torrealba del estado Barinas, donde los resultados parciales evidencian que el uso de la planificación y ejecución de dicho proyecto tuvo como fortaleza el personal para implementarlo con la ayuda de las instituciones que dotaron de conexión satelital, mientras que el seguimiento por parte de las autoridades para impulsar el uso pedagógico de la portátil Canaima debe fortalecerse en los docentes responsables de su implementación en las escuelas primarias del municipio.

Luego se reseña brevemente el abordaje preventivo del consumo de sustancias adictivas en las instituciones educativas donde se evidencia el problema del consumo de sustancias adictivas mediante un abordaje implementado en los estudiantes de educación media general en forma preventiva, sustentado en una participación que relacione al estudiante con los procesos o situaciones que le afectan, así como en la internalización y reconocimiento de la realidad vivenciada, así como de ubicación frente a las situaciones problemáticas que lo rodean. Seguidamente se presenta la pesquisa de la motivación de los gerentes y sus efectos en la praxis educativa en el Centro de Educación Inicial La Esperanza II, Municipio Antonio José de Sucre del estado Barinas, donde se identifica a la motivación como un componente esencial en la práctica educativa, permitiendo el desarrollo de actitudes positivas, contribuyendo al desempeño laboral de los docentes.

Así mismo se muestra la estrategia orientada a promover la formación de habilidades para la interpretación del Patrimonio Cultural del estado Barinas en los estudiantes de la Escuela Bolivariana Las Palmas, esta intervención se realizó bajo la modalidad investigación acción para brindar las herramientas necesarias a los miembros de esta comunidad educativa que les permitan generar la interpretación del patrimonio cultural que poseen y por ende garantizar su permanencia en las nuevas generaciones.

Consecuentemente se desarrolla el diseño e implementación de un plan comunitario para la prevención de enfermedades de origen hídrico, específicamente por consumo de agua no tratada en la comunidad rural de El Corozo del Municipio Barinas del estado Barinas, apoyando la formación secuencial lo que permitió potenciar la sensibilización de la población para que hiervan el agua para su consumo diario, o en su defecto usen otras formas de tratamiento que garanticen la pureza de la misma de forma permanente.

Y finalmente se visibiliza la indagación con aportes al análisis de la formación en habilidades blandas como andamiaje necesario para la resignificación de la educación distancia (EaD). Donde se registra la experiencia con estudiantes en el desarrollo del proyecto de investigación que integra el trabajo colaborativo en la UNA Centro local Barinas. Reflexiones sobre las estrategias y técnicas empleadas para la articulación entre las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria para contribuir a la formación de habilidades blandas.

Zoleida Lovera
Editora