

PLAN COMUNITARIO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE ORIGEN HÍDRICO

COMMUNITY PLAN FOR WATER ORIGINATED DISEASES PREVENTION

Alberto José, Sierra Cardeño¹

RESUMEN

Las comunidades requieren de acciones que tributen efectivamente en la solución de sus necesidades más sentidas y la prevención es una alerta temprana para evitar situaciones que conlleven a realidades más complejas y de difícil abordaje; por ende, es necesario la construcción de alternativas que mitiguen la proliferación de algunas anomalías que desmejoren la calidad de vida en las comunidades específicamente de tipo rural. Así, este estudio tiene como finalidad presentar el diseño e implementación de un plan comunitario para la prevención de enfermedades de origen hídrico específicamente por consumo de agua no tratada en la comunidad rural de El Corozo del Municipio Barinas del estado Barinas. La metódica investigativa se realizó de tipo descriptiva, bajo la modalidad proyecto factible, se aplicó un cuestionario semiestructurado a la población censal de 30 personas pertenecientes a: consejos comunales, instituciones de salud y educativas de la comunidad. Facilitando la construcción y evaluación de los cuatro talleres que se aplicaron de manera secuencial y a su vez, estos permitieron potenciar la sensibilización de la población para que hiervan el agua para su consumo diario, o en su defecto usen otras formas que garantice la pureza de la misma de forma permanente.

Palabras claves: Plan comunitario, prevención de enfermedades, agua no tratada.

ABSTRACT

Communities require actions that effectively contribute to the solution of their most felt needs and prevention is an early warning to avoid situations that lead to more complex realities that are difficult to address; therefore, it is necessary to build alternatives that mitigate the proliferation of some anomalies that deteriorate the quality of life specifically in rural communities. Thus, this study aims to present the design and implementation of a community plan for water originated diseases prevention specifically for the consumption of untreated water in the rural community of El Corozo in the Barinas Municipality of the Barinas State. The research method was performed descriptively, under the feasible project modality. A semi-structured questionnaire was applied to the census population of 30 people belonging to: community councils, health and educational institutions of the

community. Facilitating the construction and evaluation of the four workshops that were applied sequentially and in turn, these allowed to raise public awareness to boil water for daily consumption, or otherwise use other forms that guarantee the purity of it permanently.

Keywords:: Community plan, disease prevention, untreated water.

INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta la fundamentación teórica, metodológica y la propuesta del diseño e implementación de un plan comunitario para la prevención de enfermedades de origen hídrico específicamente por consumo de agua no tratada en la comunidad rural de El Corozo del municipio Barinas del estado Barinas. Así como la evaluación del diseño y la evaluación social del mismo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Plan

Es el diseño de un conjunto de acciones que permite estructurar cronológicamente estrategias que contribuyan a la ejecución efectiva de actividades programadas para Blake (1982), un plan consta de un conjunto ordenado de objetivos, metas y acciones que concatenados con estrategias y programas estructuran una serie de políticas e instrumentos en el tiempo y el espacio, para alcanzar una imagen objetiva propuesta. Y como el interés de esta investigación es en cuanto a la construcción de un plan que contenga acciones precisas que oriente a la comunidad a la prevención de enfermedades hídricas, por lo que resulta interesante señalar la concepción de autores como Chiavenato en donde indica elementos específicos para la elaboración de planes a nivel micro que satisfagan lo deseado a nivel comunal.

La prevención de enfermedades

Según la OMS (1998), la definición de prevención hace referencia al conjunto de "...Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y

atenuar sus consecuencias una vez establecidas”. Insertado en el ámbito de las enfermedades de origen hídrico, esta definición se refiere, necesariamente a un marco integral de atención a las personas que se fundamenta en una perspectiva biopsicosocial en la que se interrelaciona la promoción, la prevención, el tratamiento y curación. Dentro de este ámbito, hacer prevención implica promover la salud, pero también diagnosticar y tratar adecuadamente la enfermedad, y disminuir el impacto de sus secuelas o complicaciones en la persona que la padece.

Enfermedades de Origen Hídrico

Según la Organización Mundial de la Salud – OMS (1998), el agua, el saneamiento y la higiene tienen consecuencias relevantes sobre la salud generando enfermedades. La proliferación de enfermedades relacionadas con el uso del agua está estrechamente relacionada con la presencia de microorganismos o sustancias químicas que alteran los valores tolerables que debe tener el agua para cumplir su condición de potabilidad, también el manejo del agua de forma inadecuada altera el ciclo hidrológico aumentando la proliferación de vectores que están relacionados con el agua, y éstos también producen enfermedades como: la malaria, dengue entre otras.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Se orientó hacia un tipo de investigación de campo sustentada con un nivel descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible el cual se realizó en base a los resultados del diagnóstico y consistió en el diseño de una propuesta destinada a proponer un plan comunitario para la prevención de enfermedades de origen hídrico. Caso de estudio: Comunidad El Corozo, Parroquia Juan Antonio Rodríguez Domínguez del Municipio Barinas del estado Barinas. Esta propuesta se basó en una proposición orientada a resolver un problema planteado a satisfacer necesidades de la comunidad antes mencionada y su entorno. Es

relevante indicar que para la obtención de los datos se hizo mediante la aplicación de un cuestionario semiestructurado.

DESARROLLO DEL ESTUDIO

Fue diseñado un plan formativo que contiene los siguientes elementos teóricos estructurados en talleres dictados por expertos en el área y estratificados por grupos claves de formación: (1) primer taller; se ha denominado “Enfermedades de Origen Hídrico” en esta actividad formativa la población abordada fue: Los estudiantes, docentes, padres y representantes de la sección “B”, del tercer grado de la primaria de la Escuela Básica “Rafael Montenegro”. Durante la ejecución, se analizó la conceptualización, los tipos, las causas y consecuencias de estas enfermedades, y al finalizar el taller los participantes, respondieron un instrumento evaluativo, para determinar los niveles de aprendizaje con respecto a la temática.

Los participantes mostraron un gran interés por los tópicos abordados y respondieron que la socialización de esos conceptos les posibilitan una mejor actuación en cuanto a la prevención de enfermedades causadas por consumo de agua contaminada, además se comprometieron a divulgar lo aprendido con el resto de sus familiares y vecinos, (2) segundo taller; se analizó cómo realizar la prevención de las enfermedades de origen hídrico, para evitar la proliferación de las mismas en el seno comunitario, la población abordada fue: Los estudiantes, docentes, padres y representantes de la sección “B”, del tercer año de educación media general del Liceo Bolivariano “El Corozo”, (3) tercer taller; Permitió analizar los elementos presentes en la participación comunitaria, con el fin de ofrecer a las organizaciones de bases herramientas para la gestión y resolución de necesidades o problemáticas subyacentes en la comunidad.

La población abordada fueron los voceros del Comité de agua, educación y salud de los consejos comunales de El Corozo y (4) cuarto taller; en este último taller se analizó los principales artículos de las leyes, normativas y resoluciones

nacionales, regionales y locales que contribuyen a mejorar la calidad del agua potable, provenientes de los acuíferos de la comunidad del Corozo. La población abordada fue a los voceros del Comité de agua, educación y salud de los consejos comunales del caserío “El Corozo”.

La metodología pedagógica para abordar a la comunidad fue mediante la ejecución de talleres como lo indica la propuesta, la modalidad de taller se adapta a cualquier población, porque permite la realización de ejercicios en grupo dependiendo de las características de la población a capacitar. Además, los trabajos grupales deben tener una organización duración y ambiente de desarrollo, todo girando en función de los objetivos instruccionales diseñados para cada momento de enseñanza y aprendizaje Cervera y otros (2010)

Con respecto a los recursos a utilizar fueron variados y dependieron de la población abordada mediante los talleres; como la dinámica pedagógica estuvo diseñada para trabajar en forma grupal y esta es la forma que permitió la construcción del conocimiento de forma colectiva y reflexiva, para luego dinamizar acciones en pro del beneficio colectivo. Finalmente, con la ejecución de estos cuatro talleres, que estuvieron direccionados a poblaciones específicas que hacen vida en la comunidad. Permitieron generar la reflexión y la sensibilización individual y colectiva, con respecto a la prevención de enfermedades de origen hídrico. Además, ofrecieron elementos para motivar la participación y gestión de los procesos que se llevan en el seno comunitario. Todo esto se perfila, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas que requieren del disfrute de un servicio básico, y a su vez, que es indispensable para el desarrollo de las actividades cotidianas que se realizan en la comunidad de estudio.

EVALUACIÓN DEL DISEÑO

Fueron considerados dos elementos importantes: (a) observaciones previas al diseño hechas por el investigador y en colaboración aportativa de un docente experto en educación ambiental ambos habitantes de la comunidad en estudio y (b) las respuestas obtenidas del cuestionario. El investigador elaboró la estructura de un plan de acción para abordar dicha necesidad de prevención, luego ese plan se socializó con: (a) los voceros de los comité de salud y de agua de los consejos comunales: Alma de Bolívar, San Vicente, San José, Valle de Santa Fe y Casco Central; (b) Médicos del ambulatorio rural tipo II y (c) expertos en el área ambiental.

Lográndose unificar las siguientes apreciaciones: (1) Los talleres de formación se dictaron por expertos en el área, (2) aprovechamiento y apropiación significativa de la información de prevención, causas, consecuencias, tipos y síntomas de enfermedades de origen hídrico, la población susceptible a padecer enfermedades de origen hídrico, las acciones que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la gestión y tratamiento de agua potable, la calidad de agua potable, los basamentos legales y normas de rigurosidad y seguridad para la construcción de pozos de perforados destinados al abastecimiento del agua potable, (3) La comunidad en general, consejos comunales e instituciones educativas establecieron el compromiso colectivo e individual para mejorar la calidad de agua potable, (4) motivación de la comunidad en general, consejos comunales e instituciones educativas para mitigar el desinterés y participación colectiva que faciliten el mejoramiento de la calidad de agua potable (5) asistencia de un grupo significativo de personas a los talleres de formación, (6) flexibilidad en el horario de ejecución de talleres, (7) se evidenció la carencia de un espacio físico para el desarrollo de los talleres de formación, (8) despertó la conciencia ciudadana del colectivo en pro de la búsqueda de soluciones para satisfacer los intereses y preocupaciones comunes.

EVALUACIÓN SOCIAL O COMUNITARIO

La interacción social en la comunidad en general, consejos comunales e instituciones educativas en el diseño del plan de la orientación comunitaria para prevención de enfermedades de origen hídrico, se direccionó al establecimiento de un (1) objetivo general que se menciona a continuación:

Proponer talleres formativos para la prevención de enfermedades de origen Hídrico, dirigido a la comunidad de El Corozo, Parroquia Juan Antonio Rodríguez Domínguez del municipio Barinas, Estado Barinas.

Se plantearon tres (3) objetivos específicos que permitieron configurar de manera efectiva el abordaje comunitario en la comunidad en general de El Corozo, consejos comunales e instituciones educativas que a continuación se mencionan, con su respectiva evaluación: (1) sensibilizar a la comunidad en general, consejos comunales e instituciones educativas sobre la importancia de la prevención de enfermedades de origen hídrico. A través de consultas informales hechas por el investigador a los actores que conformaron los grupos de: (a) estudiantes del Liceo “El Corozo”, (b) voceros de los Consejos Comunales, (c) docentes y (d) comunidad en general. Se logró precisar que en sus discursos existían elementos que tributaban a mejorar los métodos para prevenir enfermedades por consumo de agua no tratada.

Sin embargo, algunas personas que participaron en los talleres manifestaron durante las entrevistas que los métodos artesanales para mejorar la calidad del agua le resultaban incómodos; es decir el agua hervida o clorada no era agradable para su paladar e indicaron que al no hacerlo adquirirían anticuerpos necesarios para enfrentar esos tipos de enfermedades, (2) incentivar a la comunidad en general, consejos Comunales e instituciones Educativas, en la participación comunitaria como alternativa de solución para el mejoramiento de la calidad de agua potable; transcurridas unas semanas posteriores a la ejecución de los talleres el investigador mediante observaciones directas y conversaciones con los grupos abordados, logró precisar que las personas manifestaron compromiso

individual y colectivo para buscar soluciones al mejoramiento de la calidad de agua en la comunidad.

Y (3) fomentar en la comunidad en general, consejos Comunales e instituciones Educativas, a la apropiación de información legal sobre el control y manejo de agua potable proveniente de acuíferos; mediante conversaciones no formales y observaciones directas a los grupos abordados a través de los talleres. Se precisaron las siguientes características: (a) la participación en los talleres facilitaron a los grupos la adquisición de aprendizaje significativo en cuanto prevención de enfermedades hídricas, siendo esta acción manifestada durante y posterior a los talleres y (b) en los discursos de los grupos abordados se evidenció seguridad individual y grupal para buscar alternativas viables e inmediatas para la prevención de enfermedades de origen hídrico en la comunidad.

CONCLUSIONES

El estudio mediante la implementación de las actividades formativas ha permitido incentivar en las instituciones de salud y educativas de la comunidad de “El Corozo” jornadas de sensibilización que tributan al buen uso del agua en el seno familiar. Eso ha favorecido significativamente la prevención de enfermedades por consumo de agua no tratada, mediante la incorporación de medidas de desinfección del agua para su consumo diario.

Además, es importante resaltar que la información obtenida durante conversaciones no formales con los habitantes de la comunidad, aplicación del cuestionario y observación sistemática por parte del investigador, se logró abordar de manera integral la prevención de enfermedades de origen hídrico en la comunidad, luego de la implementación de los cuatro talleres que fueron direccionados a poblaciones específicas: los dos primeros fueron de corte formativo, sensibilizando a los estudiantes, docentes, padres y representantes en cuanto a los tipos de enfermedades de origen hídrico y modo de prevenirla para

evitar la proliferación de las mismas. Los dos últimos talleres fueron para motivar la participación y gestión de los procesos que se están llevando en la actualidad en cuanto al manejo del agua, esos talleres ofrecieron herramientas de tipo legal y participativo, permitiendo la dinamización y mejoras del servicio de forma general.

La activación de los talleres permitieron: (1) sensibilización de la población para que hiervan el agua para su consumo diario, o en su defecto usen otras formas que garantice la pureza de la misma de forma permanente, (2) almacenamiento del agua en casa, para garantizar la higiene adecuada en el grupo familiar, (3) las organizaciones de base deben elaborar propuestas a los entes gubernamentales, para la captación y el tratamiento del agua en la comunidad de manera permanente, (4) las instituciones educativas y de salud deben incentivar el consumo de agua tratada mediante uso de carteleras, periódicos escolares, entre otros recursos que lleguen al colectivo comunitario y (5) las organizaciones de base, tales como: Consejos comunales y mesas técnicas de agua deben diseñar planes formativos de manera permanente, para motivar la participación comunitaria en el manejo integral del agua basado en las normativas y leyes del Estado venezolano.

REFERENCIAS

- Acosta, R. (2008) Saneamiento ambiental e higiene de los alimentos. [Documento en línea] Disponible en: https://books.google.co.ve/books?id=g7YIShB-SXsC&pg=PA49&dq=enfermedades+hidricas&hl=es&sa=X&ei=Yh_pVJOzEqy1sATshoCoAQ&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=enfermedades%20hidricas&f=false [Consulta, 2019 febrero 03]
- Berñe, A., Aran, A. y Martínez, X. (2009) 10 Ideas Clave. La acción comunitaria. [Documento en línea] Disponible en: <https://books.google.co.ve/books?id=KCYOKRfObZ0C&pg=PA56&dq=plan+comunitario&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjsue2PvKnJAhVEJh4KHbYcByMQ6AEIHjAB#v=onepage&q=plan%20comunitario&f=false> [Consulta, 2015 noviembre 02] Inzunza, J. y Constanso, A. (2009) Psicología Comunitaria y Políticas Sociales en Chile. [Documento en línea]

Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v21n2/v21n2a15.pdf>
[Consultado, 2019 marzo 03]

Blake, O. (1982) Diccionario de planeación y planificación. Edit. Edicol. México.

Cervera, D., Blanco, R., Casado, M., Diaz, F., Gomez, J., Martin, F., Martinez, J. y Ramos, M. (2010) Tecnología, Investigación, Innovación y buenas prácticas. [Documento en línea] Disponible en <https://books.google.co.ve/books?id=q19LyF0-OiAC&pg=PA79&dq=taller+de+aprendizajes&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiNyvrtgK7JAhXJdT4KHUkPCilQ6AEIHjAB#v=onepage&q=taller%20de%20aprendizajes&f=false> consultado [Consulta, 2019 septiembre 02]

Chiavenato, I. (2006) "Administración de Recursos Humanos". Séptima edición. Editorial Lily Solano.

Egg, E. (2002) Introducción a la planificación. 16ª. Ed., Buenos Aires, Lumen

García, N. (2002). La Orientación Educativa: referente obligado en la formación de los actuales educadores. Revista Complutense de Educación, 13 (1), 251-279
OMS (1998) Glosario de promoción de la salud, Ginebra [Documento en línea] Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/dms-static/beb68e02-9e99-490f-897f-792d1af6b783/glosario-pdf.pdf> [Consulta, 2019 enero 25]

Pérez, A. y Blasco, P. (2012) Enfoques y aplicaciones prácticas en Orientación y Acción Tutorial [Documento en línea] Disponible en: https://books.google.co.ve/books?id=ew_octTVxZ8C&pg=PA107&dq=plan+orientacion&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiEkreg26vJAhVE1B4KHXncAAkQ6AEIGzAA#v=onepage&q=plan%20orientacion&f=false consultado [Consulta, 2015 septiembre 05]

Programa de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario en Pequeñas y Medianas Ciudades [PROAPAC] (2009). [Documento en línea] Disponible en: <http://www.aguasimple.org.mx/revistav3/images/stories/pdf/ENFERMEDADES%20HIDRICAS,%20REFERENCIA%20CON%20PERMISO.pdf> [Consulta, 2019 febrero 03]

Robbin, S. y Decenzo, D. (2002) Fundamentos de administración: conceptos esenciales y aplicaciones. [Documento en línea] Disponible en: <https://books.google.co.ve/books?id=yly3Ak0GLykC&pg=PA84&dq=tipos+de+planes&hl>

=es&sa=X&ei=z7_nVPzBOYTIIsQTihYGACQ&ved=0CCYQ6AEwAg#v=snippet&q=%20planes%20&f=false [Consulta, 2019 enero 25]

Zurro, A. y Solá, G. (2011) Atención Familiar y Salud Comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. [Documento en línea] Disponible en: https://books.google.co.ve/books?id=7tGWtqSHV8IC&pg=PA58&dq=tipo+de+prevencion+de+enfermedades&hl=es&sa=X&ei=GAXqVJ_FKePGsQTWyIKIDA&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=tipo%20de%20prevencion%20de%20enfermedades&f=false [Consulta, 2019 noviembre 25]