

HOLOPRAXEOLOGÍA AXIOEDUCATIVA: ONTOLOGÍA VENEZOLANA FRENTE AL ENTORNO MULTIESPECTRAL DE LA INFORMACIÓN

AXIOEDUCATIONAL HOLOPRAXEOLOGY: VENEZUELAN ONTOLOGY FACING THE MULTISPECTRAL ENVIRONMENT OF INFORMATION

Daniel Gil¹

RESUMEN

La investigación tiene como propósito formular una Holopraxeología axioeducativa venezolana frente al entorno multispectral de la información. Estará enmarcada en el paradigma cualitativo, buscando descifrar y comprender la realidad social mediante el estudio fenomenológico para considerar de forma global el contexto epistémico de la problemática. Desde el punto de vista ontológico, tendrá la capacidad de reflejar las experiencias de las personas tal y como son en la realidad. De igual forma, el diseño del estudio persigue como primera estrategia la aproximación empírica, luego se orientará bajo los postulados teóricos de la exégesis o hermenéutica; dirigida a establecer un proceso de comunicación eficaz con tres (03) voces claves seleccionados bajo criterios de: actor en el medio de estudio, experiencia vivencial, perfil investigativo y competencias académicas. Como formas de recogida de información se empleará la entrevista estructurada y la exégesis; además el procesamiento de la información se llevará a cabo a través de la categorización, triangulación y teorización. En relación a la confiabilidad y validez se considerarán elementos claves para hacer la investigación creíble y confiable.

Palabras Clave: Holopraxeología Axioeducativa, Ontología Venezolana, Entorno Multiespectral de la Información.

ABSTRACT

The purpose of the research is to formulate a Venezuelan axio-educational Holopraxeology against the multispectral environment of information. It will be framed in the qualitative paradigm, seeking to decipher and understand the social reality through the phenomenological study to consider in a global way the epistemic context of the problem. From the ontological point of view, it will have the ability to reflect people's experiences as they are in reality. Similarly, the design of the study pursues as a first strategy the empirical approach, then it will be oriented under the theoretical postulates of exegesis or hermeneutics; aimed at establishing an effective communication process with three (03) key voices selected under

criteria of: actor in the field of study, experience, research profile and academic skills. Structured interviews and exegesis will be used as forms of information collection; in addition, information processing will be carried out through categorization, triangulation and theorization. In relation to reliability and validity will be considered key elements to make the research credible and reliable.

Keywords: Axioeducative Holopraxeology: Venezuelan Ontology, Multispectral Information Environment.

INTRODUCCIÓN

Hacer referencia a la Holopraxeología Axioeducativa, es adentrarse en el estudio práctico general de la educación en valores, el cual posee una interesante significancia en el ámbito de la educación dentro del hogar y en el entorno del ser social; en concordancia con el ámbito cultural y económico de cada espacio donde el individuo hace vida.

En este mismo orden de ideas, la holopraxeología axioeducativa como método aplicado al estudio de la actuación humana en todos sus ámbitos, permite dar una mirada amplia al desenvolvimiento del individuo en la sociedad venezolana y en particular observar a la población más joven. Esto a su vez involucra la condición psicológica y los valores que conducen la actuación del ser humano en diferentes escenarios.

Lo expresado anteriormente podría requerir de trabajo constante con el fin de fortalecer la moral de la ciudadanía; evidentemente esta preparación requiere del diseño de estrategias que permitan; de una manera viable y cargada de pragmatismo, una acción directa y constante orientada al fortalecimiento y la práctica de los valores cardinales, familiares y sociales, lo que constituye una revisión ontológica en medio de la diversidad de la información que gira en torno del espectro de la sociedad entera.

En realidad en ciertos escenarios sociales venezolanos, en concordancia con diferentes informaciones de carácter público, estudios estadísticos; expresan una tendencia a la desestructuración social a través de la alteración de los valores

propios del gentilicio venezolano. Así pues, la ocurrencia de eventos que atentan en contra de la estabilidad del estado, como el caso del aparato económico productivo nacional, la transculturización ocurrente, entre otros factores; depende principalmente de la actuación del ser social como catalizador.

En este mismo orden de ideas, es necesario tomar en consideración que la consolidación y fomento de la educación axiológica pasa por la exégesis del entorno multiespectral de la información; el cual, como amenaza latente y permanente a la psiquis del ciudadano común, repercute de manera desmedida en el rumbo de la sociedad actual y futura.

En este particular, obviar este último aspecto sería estar en presencia de una aposiopsis; puesto que gran parte de la desarticulación social podría provenir de ataques psicológicos indiscriminados y desmedidos con tendencia a la conversión en conflictos transdisciplinarios que pudiesen originarse de culturas diferentes a la de la Nación Venezolana y que preparan el caldo de cultivo para la tergiversación entre la libertad, en todos sus sentidos, y el libertinaje; entendiéndose el primer término como la posibilidad de hacer todo lo permitido y el segundo término como el hacer todo lo no permitido de manera indiscriminada y sin regulación.

En otra perspectiva, el fortalecimiento axiológico de la educación, en términos generales, tal vez resultaría una poderosa estrategia en contra de la alienación y estereotipo como métodos diseñados para atacar la psiquis de la población venezolana con el objeto de encaminarla hacia la desarticulación gradual antifilantrópica y preparar así el escenario para una profunda degradación social y económica.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La conformación antes descrita del individuo, influye significativamente en su accionar; lo cual pudiese repercutir en el desarrollo social o por el contrario en su detrimento; así pues, un individuo o grupo de individuos con resquebrajamiento

axiológico pudiesen llegar a constituir la destrucción del planeta; de hecho, la lucha por el ordenamiento social y la preeminencia de los valores humanos se convierte en una gran necesidad que fundamenta la razón de existir del individuo de manera particular y en conjunto.

En Venezuela, la situación no es diferente, se ha podido observar que la delincuencia organizada afecta a la ciudadanía, casos de corrupción se presentan desde las masas sociales en diferentes estratos; así como en instituciones del estado, la violencia intrafamiliar se hace presente en los hogares, el alcohol, las drogas y el cigarrillo, forman parte del sustrato familiar; esto repercute directamente en la fractura de la célula fundamental de la sociedad; afectando sobre todo a niños y jóvenes; quienes serán los hombres y mujeres del mañana, esto a su vez incide en la estructura axiológica de la nación como un todo.

Tal como lo señala Seijas (2005) los valores en Venezuela se han perdido debido a la despreocupación por recuperarlos y practicarlos, el hombre se ha dedicado más a la tecnología que a la educación y a la cultura, de allí la necesidad de formular y ejecutar de manera práctica; herramientas que permitan refrescar cuáles son las conductas que están incidiendo positiva o negativamente en la sociedad desde la familia a través de una mirada axioeducativa.

En este particular ordenamiento de ideas, se podría considerar que la formación moral viene del hogar y que mientras más se encuentre fracturada, se hará más difícil la tarea de rescatar este elemento que es característico de cada persona, es decir las virtudes morales, por ello, han de ser generadas acciones de sensibilización, que se encuentren direccionadas a multiplicar la información en el seno de sus hogares, con el fin de impulsar la tarea del rescate de valores desde la familia, orientada a la juventud y en particular a la universitaria que se encuentra en víspera de apalancamiento de la sociedad sana y fructuosa.

En este sentido, el desenvolvimiento educativo axiológico desde una perspectiva multispectral en la sociedad, en particular de los valores cardinales,

familiares y sociales, ha tenido una propensión distorsionada; pudiéndose evidenciar en los tres (03) últimos años en ambos géneros de personas; quienes cada vez más se ven afectados por el entorno y en particular por la diversidad de información a la que se exponen sin desearlo y que incide directamente en sus patrones de vida.

El desenvolvimiento educativo axiológico desde una perspectiva multiespectral en la sociedad, en particular de los valores cardinales, familiares y sociales, ha tenido una propensión distorsionada hacia la desestructuración; pudiéndose evidenciar en los tres (03) últimos años en la sociedad venezolana; donde cada vez más se ve afectado el entorno producto de la diversidad de información a la que se expone sin desearlo y que incide directamente en los patrones de vida.

Esta situación en particular; pudiere llevar a pensar en la detección de posibles formas de actuación en períodos futuros que se esperan sean neurálgicos para los hoy estudiantes universitarios y que en el mañana serán los actores principales de la vida nacional en diferentes ámbitos, como por ejemplo la ocupación de funciones dentro de la estructura del estado y cumplimiento de roles en la familia y en la sociedad. Así pues, el hecho de no llevar a cabo acciones inmediatas para la prevención de escenarios futuros distorsionados pudiera constituir un agravio a los aportes científicos en este particular desde la realidad social.

Así pues, expone cómo los hombres luchan por destruirse entre sí cada vez más y las consecuencias catastróficas que acarrea la guerra para la sociedad, mostrando las tendencias actuales de la denominada "Guerra de Cuarta Generación", cuya esencia es utilizar los adelantos científicos y tecnológicos para dominar la mente de las personas y desarrollar el fascismo tecnológico, destacando la importancia que adquiere la educación en todos los ámbitos y la preparación del individuo para contrarrestar la alienación.

Cadenas (2016), realizó un trabajo titulado “Capacitación en Valores para fortalecer la convivencia Social y Ciudadana”, en este, se plantea como objetivo exponer de forma significativa la capacitación en valores para fortalecer la convivencia social y ciudadana. Este estudio se realizó con un tipo de investigación descriptivo-documental. Así pues, se concluye con la importancia de la temática; dado que se abren puertas para los valores, diálogos, reflexiones, calidad de vida, entre otros que reflejan el accionar del docente basado en principios axiológicos.

Así pues, lo antes expuesto permite extender un canal entre la educación en valores y el contexto integral del individuo; traduciéndose entonces en la ontología. En el caso particular del presente estudio, se hace fundamental la identificación de la terminología Holopraxeología Axioeducativa para que a través de ese constructo se permita el estudio del Ser como individuo social y su actuación en un entorno multispectral cargado de información que fluye a través de diferentes medios.

El espectro de la educación en valores ha de permitir la visión holística del conocimiento con propósitos muy definidos y con posibles consecuencias que apunten al fortalecimiento moral de la población en su conjunto como un todo y además como catalizador social valorativo; así pues, todo ello parte de la práctica verdadera de la educación arraigada en la ontología social.

En el mismo orden de ideas, la Holopraxeología Axioeducativa, pretende ver, juzgar, actuar y retroalimentar una situación existente en la búsqueda de métodos más apropiados para conseguir óptimos resultados. En sí, cuando se hace referencia al enfoque praxiológico se está evaluando la forma de proceder, con el fin de determinar posibles errores pedagógicos que perturban el avance de un proceso educativo en particular, lo cual debe generar de inmediato una acción para revertir los posibles errores.

En este sentido, un enfoque bastante interesante para la capacitación en estos tiempos lo constituye el planteamiento de Dubric, (2014) en su libro titulado Quinto Sistema y el Nuevo Orden Gerencial; es una teoría de principios y valores humanos que rompe todos los paradigmas en cuanto a la tradicional forma de capacitación; en el cual se propone el desarrollo hacia la gerencia de la libre iniciativa, la cual es la fórmula perfecta para el despertar de la conciencia que dará la lógica Institucional, necesaria para manejarnos en tiempos presentes y futuros.

En este sentido, lo antes expuesto abre un canal de entendimiento de la formación moral del individuo y que realmente parte del núcleo familiar y que posteriormente será reflejada en la sociedad y sus organizaciones e instituciones. Este planteamiento cabe perfectamente en el contexto praxiológico para la formulación de una Holopraxeología Axioeducativa; lo cual implica que la capacitación integral y práctica, se refleja en su actuación en el seno institucional y el entono que le acompaña.

En este particular, las organizaciones del estado, en la actualidad como parte representativa de la realidad social, requieren con seguridad, de la observación constante en cuanto a los procesos que conllevan a la elección de hombres y mujeres que lideren en los diferentes niveles con apego irrestricto a la ética. En este particular, alguna debilidad en cuanto a capacitación y moralidad representan una amenaza en contra de la integralidad; a tales efectos el Libertador Simón Bolívar, citado por Córcega, (2012) puntualizó:

Uncido el Pueblo Americano al triple yugo de la ignorancia, de la tiranía y del vicio, no hemos podido adquirir ni saber, ni poder, ni virtud. (...) Por el engaño se nos ha dominado más que por la fuerza; y por el vicio se nos ha degradado más bien que por la superstición. La esclavitud es la hija de las tinieblas; un Pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción; la ambición, la intriga, abusan de la credulidad y de la inexperiencia de hombres ajenos de todo conocimiento político, económico o civil: adoptan como realidades las que son puras ilusiones;

toman la licencia por la Libertad; la traición por el patriotismo; la venganza por la justicia. (p. 17)

Se observa con claridad la forma en la cual el Libertador Simón Bolívar tenía en su conciencia que un pueblo podría caer en el abismo de la autodestrucción por causa del vicio y la falta de cultura y educación; en este particular no tendría ningún sentido ir a la lucha por la independencia de una nación amenazada por una potencia extranjera; si se estuviere bajo el lodo de la corrupción y la inmoralidad. Es así entonces como surge la real importancia de la educación y, en especial, la enseñanza y la praxis de la moral con el objeto de llevar a la ciudadanía a la grandeza de ser un pueblo virtuoso e ilustrado; lo cual implica; un pueblo lleno de libertad y fortaleza.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es fundamental en la investigación científica y en particular bajo el paradigma cualitativo, establecer la metódica a desarrollar para abordar la investigación. Así pues, se hace necesario a través de la indagación, la determinación de cuál será la más favorable metodología que permitirá emprender el desarrollo del trabajo investigativo. En este apartado se expone la perspectiva metodológica que se ha adoptado, la estrategia de indagación y el diseño metodológico de la investigación, en este sentido, la metódica de la investigación se entiende según Méndez (1991):

...como los procedimientos y técnicas de operación, y el método como movimiento del pensamiento que en su vaivén constante y rico escudriña la realidad y por tanto da cuenta de ella...[ambos] pueden facilitarnos un mejor abordaje de la realidad y por tanto un enriquecimiento de la misma (p.43)

En este sentido, las categorías surgirán del proceso de análisis de la información obtenida a través de la recogida de datos. Las consideraciones metodológicas de la presente Investigación están relacionadas de manera general con el paradigma humanista y tienen como propósito la captación y reconstrucción del significado a través de un lenguaje basado en conceptos cuyo centro de estudio es lo humano, lo subjetivo y lo significativo dentro de la sociedad y las instituciones; se fundamenta en la fenomenología y su tarea es básicamente interpretativa y descriptiva, comienza con la observación detallada y se aproxima a los hechos centrados en un contexto para buscar lo específico y local dentro del cual pueden descubrirse principios, fundamentos y otros que puedan generar un nuevo conocimiento.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Finalmente para dar un consolidación de los procesos metodológicos de la investigación cualitativa, en esta investigación -en el marco de la teoría humanista- se aplicará el paradigma hermenéutico como una visión operativa del proceso de investigación y la base metodológica de interpretación de los datos, rescatando la importancia del sujeto en razón a que es en su mente donde se construye el conocimiento a partir de la percepción del objeto de estudio por medio de categorías, involucrando el análisis y la crítica de la realidad.

Luego se realizará una interpretación de los datos haciendo argumentaciones en función de los propósitos planteados, usando como paradigma la hermenéutica; organizando conceptos y lineamientos generados en la Investigación con conocimientos previos.

CONCLUSIÓN

En el marco de estas consideraciones, de manera general se desarrollará un estado del conocimiento articulado en torno a cuatro (04) elementos: 1) Visión

Holística de la Práctica Educativa, 2) La Escolaridad y la Calidad Educativa, 3) La importancia de la Educación en Valores, 4) Influencia de la Información en la Psiquis de la Población. Los precitados aspectos aparecen de modo disperso en diferentes áreas del conocimiento entre las cuales se destacan el estudio de las ciencias sociales. En tal sentido; el estado del conocimiento necesitará de una ordenación o estructuración del desarrollo teórico que pueda servir de fundamento para la construcción del nuevo conocimiento.

Así pues, el fortalecimiento moral de la sociedad venezolana podría depender de la puesta en práctica de una estructura educativa caracterizada por la practicidad y sobre todo fundamentada en la educación axiológica del ser social, lo cual podría de alguna manera repercutir en el desarrollo de la sociedad en los ámbitos del poder nacional; económico, político, social, cultural, geográfico, ambiental y militar.

REFERENCIAS

- Cadenas, Y. (2016). *Capacitación en valores para fortalecer la convivencia Social y Ciudadana para el Crecimiento Personal*. Editorial Romor.
- Córcega, H. (2012). *Ética del Libertador Simón Bolívar*. (7ª. Ed.). La Habana: Editoriales de Ciencias Sociales.
- Dubric, H. (2014). *El Quinto Sistema, Nuevo Orden Gerencial. Venezuela*. (1ª ed.). Caracas: Marketing - Negocios.
- Méndez (1991). *Aspectos metodológicos de la investigación social*. México. Cuadernos del Consejo Nacional de Educación Superior, núm. 6 Universidad Nacional Autónoma de México.
- Seijas, O. (2005). *Los valores en Venezuela*. [En línea] <http://deveritas.blogspot.com/2005/01/los-valores-en-venezuela.html> [Consulta: 2020, noviembre 27].