

## PROMOCIÓN DE ACCIONES PARA EL REGISTRO DE LAS EXPERIENCIAS COMUNITARIAS EN EL DESARROLLO SOCIO - PRODUCTIVO LOCAL

---

### PROMOTION OF ACTIONS FOR THE REGISTRATION OF COMMUNITY EXPERIENCES IN LOCAL SOCIAL AND PRODUCTIVE DEVELOPMENT

Mairobis Lisbeth Ojeda Pacheco<sup>1</sup>

#### RESUMEN

La presente investigación surgió a partir de la carencia existente en la sistematización de experiencias comunitarias de la comunidad San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza, Estado Barinas para poder ser revisadas con cautela y así, entender y comprender los elementos estratégicos que han podido ser abordados en determinado momento, esto con la finalidad de promover acciones para la sistematización de experiencias comunitarias para el desarrollo socio productivo en la comunidad antes mencionada. La naturaleza del estudio se enfoca en el paradigma investigativo cualitativo, apoyado en el tipo de investigación acción. Por otro lado, para el desarrollo de la investigación se emplearan las siguientes etapas: diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización. Por consiguiente, como informantes participarán tres (03) miembros de la comunidad que gozan de reconocida responsabilidad y compromiso en el sector. Cada uno ha de ofrecer información relevante en cuanto a las unidades de análisis planteadas en el presente estudio. Se utilizara como técnica la entrevista y la observación directa, es de referir que para esta investigación se empleará como instrumento las guías de entrevista las cuales están estructuradas por doce (12) ítems que permitirán abordar a la comunidad y para registrar las observaciones hechas. Cabe destacar, que la presente investigación se encuentra actualmente en proceso de desarrollo.

**Palabras Clave:** *Sistematización, Experiencias Comunitarias, Desarrollo Socio Productivo.*

#### ABSTRACT

The present investigation arose from the existing lack in the systematization of community experiences of the San Isidro de Concha community, Ciudad Bolivia Parish, Pedraza municipality, Barinas State to be able to be carefully reviewed and thus, understand and comprehend the strategic elements that have could be addressed at a certain time, this with the purpose of promoting actions for the

systematization of community experiences for socio-productive development in the aforementioned community. The nature of the study focuses on the qualitative research paradigm, supported by the type of action research. On the other hand, for the development of the research the following stages will be used: diagnosis, planning, execution, evaluation and systematization. Therefore, three (03) members of the community who enjoy recognized responsibility and commitment in the sector will participate as informants. Each one must offer relevant information regarding the units of analysis proposed in this study. The interview and direct observation will be used as a technique, it is worth mentioning that for this investigation the interview guides will be used as an instrument, which are structured by twelve (12) items that will allow the community to be addressed and to record the observations made. It should be noted that this research is currently in the development process.

**Keywords:** *Systematization, Community Experiences, Socio-Productive Development.*

## INTRODUCCION

Las nuevas perspectivas de desarrollo humano, han venido marcando un mundo entrado en una etapa de su historia cuyo denominador común es el cambio; pero este proceso de cambio es diferente a los que ha experimentado en el pasado, porque hoy se produce en el marco de la globalización. En conjunto, este panorama ha puesto a las naciones del mundo en una encrucijada, que reclama la necesidad de introducir reformas que permitan tener nuevas visiones de producción, para poder atender las demandas que la misma sociedad ha ido estableciendo.

De ahí que, el desarrollo socio productivo responde a las necesidades reales de desarrollo de las comunidades, y por ello, Fernández (2013), plantea que “los proyectos socio productivos se formulan considerando tanto la realidad que se puede cambiar y la cadena de red de producción que se puede fortalecer a partir de los conocimientos, vocaciones productivas, habilidades, hábitos y potencialidades locales” (p. 83). En este sentido, es importante realizar una actividad de producción, servicio e intercambio entre miembros de una comunidad,

que pueda llevarse un registro pormenorizado y que registrada con sus respectivas interpretaciones que permitan dejar una experiencia escrita a las futuras generaciones.

Al respecto de la sistematización de experiencias comunitarias, Jara (2014), plantea que “se trata de ir más allá, se trata de mirar las experiencias como procesos históricos, procesos complejos en los que intervienen diferentes actores, que se realizan en un contexto económico-social determinado y en un momento institucional del cual formamos parte” (p. 61). En este orden de ideas, el desafío está en no quedarse sólo en la reconstrucción de lo que sucede, sino pasar a realizar una interpretación crítica. De ahí entonces, el eje principal de preocupación se traslada de la reconstrucción de lo sucedido y el ordenamiento de la información, a una interpretación crítica de lo acontecido para poder extraer aprendizajes que tengan una utilidad para el futuro.

No obstante, la comunidad de San Isidro de Concha no ha escapado de la realidad, pues a pesar de tener experiencias socioproductivas, no está sistematizando las experiencias comunitarias, que se han tenido en el sector, quedando en el olvido la enriquecedora práctica que ha podido tener la comunidad en la ejecución de estos proyectos. Lo que ha generado como consecuencia que gran parte de las actividades impulsadas por la comunidad para el desarrollo socio productivo del sector, solo se mantengan en la memoria de algunos pobladores de la zona, no habiendo ningún tipo de registro y sistematización de esta enriquecedora experiencia, que ha de servirle a los futuros miembros de la comunidad y a otras localidades que pretendan adelantar proyectos de carácter socio productivo.

De ahí la necesidad de sistematizar las experiencias comunitarias que permitan su durabilidad en el tiempo y de esta manera asegurar los conocimientos ancestrales de generación en generación. Partiendo de estas aseveraciones, se

generan las siguientes interrogantes: ¿Qué conocen sobre sistematización de experiencias comunitarias los habitantes la comunidad San Isidro de Concha? ¿Qué actividades de sistematización de experiencias se pueden planificar para registrar las bondades del desarrollo socio productivo que adelanta la comunidad? ¿Cuáles serán las alternativas más idóneas para la ejecución de las actividades de sistematización de experiencias en el desarrollo socio productivo de la comunidad? ¿Cómo se podrá medir los alcances de la sistematización de experiencias del desarrollo socio productivo que adelanta la comunidad de San Isidro de Concha? ¿De qué manera se podrá proyectar la experiencia de desarrollo socio productivo que posee la comunidad?

## **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Una de las alternativas propuestas para hacer frente a dicha situación por los países subdesarrollados, es promover el modelo socio productivo, que responda a las necesidades emergentes de la sociedad. Sin embargo, no sería completamente eficiente estos modelos socio productivos, si durante su proceso de desarrollo, no se dejara registro de los alcances y limitaciones que presente en el mismo, para luego apelar a la sistematización de experiencias comunitarias que permitan entender las ventajas y desventajas del proceso, al entenderlas, poderlas compartirlas con los miembros de la comunidad u otros habitantes de otras comunidades para no seguir cometiendo los mismos errores.

Es preciso resaltar, los diferentes componentes y factores presentes en la sistematización de experiencias, donde la finalidad es poder enfrentarla con una visión de transformación para comprender y en consecuencia, mejorar la propia práctica. Reintegrar esos nuevos conocimientos en cada acción, permitiendo enfrentar problemas similares, para que puedan aprender de esa experiencia, posibilitándoles no partir siempre de cero y no repetir los errores que se puedan

haber cometido evitando la repetición de ciertos procedimientos. Para Peña (2013):

La sistematización es un proceso teórico y metodológico, que a partir del ordenamiento, evaluación, análisis, interpretación y reflexión crítica pretende construir conocimiento y cambio de las prácticas sociales, mejorándolas y transformándolas. (P. 14)

De ahí, la necesidad que tienen los habitantes del Sector San Isidro de Concha, de profundizar en el conocimiento de las bondades que la ofrece la sistematización de experiencias, para comenzar un proceso constante y metódico del registro y reflexión de la experiencia que la comunidad ha estado teniendo en materia de desarrollo socio productivo permitiendo, además, poder ver de manera más efectiva, lo aciertos y desaciertos de la gran experiencia comunitaria.

A partir de las experiencias comunitarias se logra la obtención de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento o proveniente de las cosas que suceden en la vida, es un conocimiento que se elabora colectivamente. Para Maldonado (2005):

La experiencia comunitaria es necesario ubicarla en un triple contexto: el entorno natural o el sistema ecológico en el que se desenvuelve (hábitat); los orígenes y los determinantes internos (histórico-culturales) que lo definen; las relaciones institucionales que condicionaron o indujeron su emergencia y desarrollo (grado de autonomía). (p. 8).

En este orden de ideas, la conceptualización de las experiencias comunitarias, permiten visualizar el alcance del presente estudio, desde la perspectiva de importancia que tienen las experiencias comunitarias para el conocimiento colectivo de las diferentes comunidades, especialmente la comunidad de San Isidro de Concha.

Por ende, el desarrollo socio productivo es aquel elemento que impulsan el desarrollo de actividades generadoras de bienes y servicios útiles para nuestra

comunidad, enmarcándose dentro del concepto de desarrollo endógeno, generando redes productivas para el desarrollo de la economía solidaria. En este orden de ideas Larrarte (2013) expresa que:

Su carácter deberá ser socialista, es decir, la finalidad no es generar ganancias que enriquezcan a un individuo, sino garantizar, la producción de bienes y servicios sin explotar a los involucrados en el proceso productivo, garantizándoles una calidad de vida digna y la satisfacción de las necesidades colectivas” (p. 38).

De ahí que la comunidad de San Isidro de Concha, ha venido visualizando la importancia de emprender diversos proyectos socio productivo que adelante el desarrollo económico y social del sector, consolidando una mejor economía para la comunidad. Sin embargo, no serviría de mucho la consolidación de un desarrollo socio productivo, si no se adelantaran condiciones que permitan sistematizar estas importantes experiencias de producción que han de servir de referente a otros investigadores.

## **MATERIALES Y METODOS**

La presente investigación se ubica en el enfoque de investigación acción, el cual según Arias (2012), “La investigación acción consistirá en establecer soluciones a las problemáticas existentes y así realizar una serie de operaciones para atacar de raíz la situación” (p. 98). De esta manera, se dé solución paso a paso, tomando en cuenta las debilidades y fortalezas que presenta la comunidad de San Isidro de Concha. Este proceso metodológico va enmarcado bajo una metodología cualitativa; empleando métodos y técnicas confiables, memorables y comparables, haciendo los procedimientos reflexivos.

Por consiguiente, es importante la exploración de la investigación a través de cuatro fases destacadas en la investigación acción propuestas por Hurtado y Toro

(2011) las cuales son: “diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización”. (p.187), por lo que en la etapa de diagnóstico se identificarán los informantes, en la comunidad San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza estado Barinas, con la finalidad de señalar las diferentes cualidades necesarias para la investigación.

En la fase de planificación, se diseñará el plan acción, como resultado de la información recogida en el diagnóstico, por consiguiente el diseño se reflejará por un conjunto de actividades que servirán para desarrollar las actividades relacionadas con implementar la sistematización de experiencias comunitarias para el desarrollo socio productivo en la comunidad San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza Estado Barinas.

Para la fase de ejecución, se llevarán a cabo las actividades en la comunidad, bajo una programación estableciendo referente a estrategias, contenido, actividades, día, fecha, recursos, responsables y acciones en la mencionada comunidad.

Y por último, la evaluación permitirá valorar las actividades aplicadas, programadas en el plan acción, donde se describirá el impacto que tengan las acciones implementadas durante la investigación, bajo el enfoque cualitativo, donde la investigadora expresará las vivencias observadas en la puesta en práctica de cada actividad lúdica aplicada al grupo.

Es importante que el investigador se relacione con el grupo en estudio, a fin de obtener datos confiables. En toda investigación hay que analizar los datos, la triangulación, es la técnica empleada en la investigación cualitativa, la cual busca aumentar la validez de los instrumentos empleados para la recolección de datos.

Por tal razón es la que se utilizara en el presente estudio. En tal sentido será necesario descomponer un todo en sus partes para un minucioso estudio. Como etapa final, para analizar e interpretar la información se procedió a desglosar los

datos en función de categorías y subcategorías, tomando en cuenta el aporte de los informantes clave o realidad observada, así como los hallazgos emergentes e implicaciones teóricas.

## **ANALISIS DE RESULTADOS**

El objetivo de este apartado es obtener ideas relevantes de las distintas fuentes de información, lo cual permitirá expresar el contenido sin ambigüedades, con el propósito de almacenar y recuperar la información contenida, mediante la aplicación de una entrevista a los actores sociales, constituidos por (3) miembros de la comunidad San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza estado Barinas.

De tal manera que las categorías se derivaran de la unidad de análisis siendo el hilo conductor para la construcción de la teoría. Es por ello, que con el apoyo de las informaciones que se generaran por los informantes clave se podrá determinar las actividades socio productivas que se desarrollan en la comunidad y la sustentabilidad de las mismas.

## **CONCLUSIONES PARCIALES**

Hoy nos encontramos ante una realidad agroalimentaria producto de las transformaciones ocurridas a raíz de la invasión e imposición cultural europea, que acabó con una parte importante del conocimiento ancestral vinculado con el manejo estratégico de los ecosistemas, a lo que se suma el impacto del agronegocio que ha impuesto un modelo agrícola altamente contaminante, caracterizado por la monoproducción intensiva y el uso de agrotóxicos, orientado al beneficio económico y a la acumulación de capitales financieros, por encima de asegurar la subsistencia, la vida y la soberanía alimentaria local. Este hecho ha

ocasionado la pérdida de miles de variedades de cultivos locales y ancestrales, así como los conocimientos asociados a su producción, procesamiento y consumo.

La dinámica en la que se desarrollan las sociedades en la actualidad, requiere de comunidades organizadas dispuestas a la adaptación de constantes transformaciones, que van desde la estructura organizativa hasta los modelos de desarrollo social definidos por las políticas públicas de los entes gubernamentales donde se encuentran. En este sentido la educación comunitaria cobra mayor fuerza debido a la necesidad de formar a las comunidades a convivir y desarrollarse a la par de los cambios a los que deban someterse. Siendo la sistematización de experiencias comunitarias el medio a través del cual estas comunidades encuentran el apoyo para el desarrollo de proyectos propicios a sus necesidades.

Por ende, la población muestra un enlace importante que es muy significativo para que los líderes comunitarios fomenten la participación de todos los actores que conforman su punto y círculo de acción, para que estos a su vez, comprendan el rol de participación e integración en la comunidad de San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza estado Barinas.

Por tanto, se sintetiza en que es necesario promocionar acciones para la sistematización de experiencias comunitarias para el desarrollo socio productivo en la comunidad San Isidro de Concha, Parroquia Ciudad Bolivia, municipio Pedraza Estado Barinas que les permitirá a los pobladores de la localidad dejar registro de su historia y a su vez, escribir su propia biografía comunitaria, lo que les accederá en el tiempo ver con más claridad las fortalezas y debilidades que se poseen como comunidad y así poder trabajarlas con mayor y mejor precisión, la mayoría de los miembros de la comunidad valoran y le confieren importancia a los recursos naturales, además están conscientes de que deben abocarse a la

conservación de los mismos, condición ésta que se convierte en fortaleza a la hora de involucrarlos en actividades inherentes a su manejo y conservación.

La gran mayoría de los habitantes consideran que es importante dar un buen manejo y conservación a dichos recursos. Cabe destacar que la presente investigación aún se encuentra en curso para lograr su culminación.

## REFERENCIAS

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la Metodología Científica*. Sexta Edición. Editorial Episteme. Caracas.

Fernández (2013). *Análisis de la participación de las escuelas adscritas al NER 146 en términos del desarrollo productivo de las comunidades rurales del municipio Leonardo Infante, del estado Guárico*. Trabajo de grado no Publicado.

Hurtado y Toro (2011). *Paradigmas y métodos de investigación*. 5Ta edición. Editorial trillas, México.

Jara, O. (2014). *Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórico práctica*. Editorial Movier. Argentina.

Larrarte (2013). *Monitoring and evaluating stakeholder participation in agriculture and rural development projects: a literature review*. By Marilee Karl. *SD Dimensiones*. Departamento de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://www.fao.org/sd/SPdirect/PPre0074.htm>. Consultado el 18/05/2016.

Maldonado, C (2005). *Pautas metodológicas para el análisis de experiencias de turismo comunitario*. Serie de Turismo Sostenible Comunitario para América Latina. Número 73. Organización Internacional del trabajo. Disponible en la web:[http://www.uhu.es/programa\\_calidad\\_literatura\\_amatoria/etiopicas/num\\_5/et\\_num\\_5.pdf](http://www.uhu.es/programa_calidad_literatura_amatoria/etiopicas/num_5/et_num_5.pdf)

Peña, A (2013) *Un espacio para reflexión acción creadora, liberadora y transformadora*. Universidad Bolivariana de Venezuela. Disponible en la web:<https://investigacionubv.wordpress.com/tag/sistematizacion-de-experiencias/>