

PRÓLOGO EDICIÓN ESPECIAL DE LA REVISTA REMEMBRANZA EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y MEDIOS TECNOLÓGICOS

En esta Edición Especial de la Revista Científica; Remembranza de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”, producto de los estudiantes del Doctorado en Educación en la UNELLEZ-Barinas al ver el seminario educación personalizada y medios tecnológicos, la finalidad fue incentivar a los estudiantes del doctorado a escribir artículos tipo ensayo, donde vaya adelantando el levantamiento de la información documental que servirá de aporte a sus futuros trabajos doctorales.

Los doctorados se encuentran en el quinto nivel educativo, donde en este nivel los trabajos denominados tesis son documentos que aportan nuevos conocimientos a nivel educativo se habla de nuevas teorías, modelos, estrategias, aproximaciones teóricas, prototipos, entornos educativos, entre otros. Los aportes al conocimiento parten de esa experiencia y la necesidad observada en el entorno, donde se recaba toda la información documental que apoye o que sirva a ser mejorada para crear un nuevo conocimiento, es por ello que desde el seminario incentivar a los estudiantes a ese primer paso de recolectar la información documental que puede ser proyectada a través de los artículos tipo ensayo.

En el Seminario de educación personalizada y medios tecnológicos, desde ese contexto de educación personaliza se les enseña el manejo de herramientas tecnológicas que les permitan recabar la información documental, no solamente el uso sino también el diseñar y crear sus entornos personales, a fin de que muestren sus aportes al conocimiento, uso de herramientas de edición, criterios de forma del documento, manejo de la PNL digital, donde la educación personalizada permite conocer al estudiante del doctorado en las herramientas tecnológicas que no utilizan al 100%, cuáles fueron fácil de usar y la autoevaluación de querer seguir aprendiendo el manejo de herramientas ya conocidas.

En tanto, es importante incentivar el uso de herramientas tecnológicas en el campo de la educación, así como la de presentar artículos tipo ensayo que proyecte esas bases teóricas desde un contexto documental, contrastativo, critico desde estar a favor o en contra de posturas ya preestablecidas, de proyectar los antecedentes significativos para su futuro trabajo doctoral, ya que cuando el estudiante doctoral termine sus estudios también ambicionará ser significativo de ejemplo para futuras investigaciones, de allí la incertidumbre de la transcomplejidad de la investigación. Finalizó con la triada del Doctor Miguel Martínez Miguélez de su libro la ciencia y la jerarquía de valores en la educación del siglo XXI donde indica que existe una realidad emergente y vivencial la “integralidad de la realidad (Ciencia), con su armonía y elegancia estética (Arte) y con el respeto, aprecio y promoción de la naturaleza de esa realidad (Ética)... La Triada de saberes integradora es un verdadero Paradigma de la Complejidad y de la Transdisciplinariedad” (2013,184).

Los Ejes temáticos de esta edición están centrados en:

- Entornos personales educativos en línea, tecnologías de la información y comunicación (TIC). Entornos educativos verdes, Educación ecosostenible.
- Neuroaprendizaje, Bioética, Deontología.
- Entre otros temas de interés en el área educativa y tecnológica.

Para finalizar, darle las gracias a la revista Remembranza, por su trayectoria como órgano divulgativo en la UNELLEZ en promover la investigación, la reflexión y los aportes al conocimiento. Todo ello, llevado por la valiosa organización de la directora de la Fundación Editorial Universidad Ezequiel Zamora (FEDUEZ) Dra. Zoleida Lovera y la directora de la Revista Remembranza, Dra. María Zambrano, al equipo editorial, los árbitros y a los grupos de Creación Intelectual, por la configuración de esta edición especial.

Dra. Darjeling Silva