

## TABLA DE CONTENIDO

N°	Artículos	Pág.
01	CONFIGURACIÓN DE UNA CRIMINOLOGÍA ESPECIALIZADA: IMPORTANCIA DE UN DISEÑO CURRICULAR FLEXIBLE Y MODERNO. Lilia Elena Rodríguez Estrada	1-10
02	VIOLENCIA ESCOLAR: APRENDIENDO A VIVIR JUNTOS CON VALORES EDUCATIVOS Isbelia Gómez	11-20
03	LAS TIC EN LA CAPACITACIÓN DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS Olga Gisela López López	21-30
04	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA OPTIMIZACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE Haylana Monserratt	31-38
05	LA INNOVACIÓN DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA VENEZOLANA Luis Alberto Toro Quintero	39-48
06	INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD CIUDADANA José A. Rodríguez	49-58
07	PERSPECTIVA ONTOAXIOLOGICA DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE CON SINDROME DE DOWN. ACTITUD FAMILIAR Marianna Valero	59-69
08	PERFIL DEL LICENCIADO EN BOTÁNICA TROPICAL: USO Y APROVECHAMIENTO DE LAS PLANTAS María Zambrano, Zoleida Lovera, Félix Zambrano	70-80
09	FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS DE LA ORIENTACÒN UNIVERSITARIA Marianela Sanchez Duran	81-90
10	ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ESTADÍSTICAS DE SALUD UNELLEZ BARINAS Lenny del Valle Mendoza	91-100
11	VISIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Lisbeth C. Arellano P.	101-110
12	IMPACTO DEL USO DE LOS ENTORNOS VIRTUALES EN EL ROCESO DE ENSEÑANZA EN LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE DERECHO Álvaro Cegarra Acosta	111-119
13	LOS PLANOS DEL CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UNA VISIÓN CRÍTICA CONSTRUCTIVA José Eduardo Perdomo Berrios	120-128
14	PRAXIS EDUCATIVA DE LA PLANTA PROFESORAL UNIVERSITARIA SIN FORMACIÓN DOCENTE DESDE UN ENFOQUE CRÍTICO Y ONTOLÓGICO Antonio José Cegarra Ortiz	129-138

	<b>Ensayo</b>	
1	MODELOS UNIVERSITARIO ORIGINARIOS, EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES Y LAS DISPUTAS DEL PODER	139-148

### TABLE OF CONTENT

<b>N°</b>	<b>Articles</b>	<b>Pág.</b>
01	CONFIGURATION OF A SPECIALIZED CRIMINOLOGY: IMPORTANCE OF A FLEXIBLE AND MODERN CURRICULAR DESIGN Lilia Elena Rodríguez Estrada	1-10
02	SCHOOL VIOLENCE: LEARNING TO LIVE TOGETHER WITH EDUCATIONAL VALUES Isbelia Gómez	11-20
03	THE TIC IN THE TRAINING OF PUBLIC OFFICIALS Olga Gisela López López	21-30
04	EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR THE OPTIMIZATION OF TEACHING PERFORMANCE Haylana Monserratt	31-38
05	THE DIDACTIC INNOVATION IN THE TEACHING OF VENEZUELA HISTORY Luis Alberto Toro Quintero	39-48
06	COMMUNITY INTERVENTION FOR THE IMPROVEMENT OF THE CITIZEN SECURITY José A. Rodríguez	49-58
07	AXIOLOGICAL PERSPECTIVE OF THE SEXUALITY OF TEENS WITH DOWN SYNDROME. FAMILIAR ACTITUDE. Marianna Valero	59-69
08	PROFILE OF THE LICENSED IN TROPICAL BOTANY: USE AND USE OF PLANTS María Zambrano, Zoleida Lovera, Félix Zambrano	70-80
09	FOUNDATIONS AND PRACTICE OF THE UNIVERSITY ORIENTATION Marianela Sánchez Duran	81-90
10	LEARNING STYLES IN THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS IN THE CAREER DEGREE IN HEALTH STATISTICS UNELLEZ BARINAS Lenny del Valle Mendoza	91-100
11	EPISTEMOLOGICAL VISION OF THE UNIVERSITY TEACHER IN EDUCATIONAL RESEARCH Lisbeth C. Arellano P.	101-110
12	IMPACT OF THE USE OF VIRTUAL ENVIRONMENTS IN THE TEACHING PROCESS IN THE TEACHERS OF THE RIGHT CAREER Álvaro Cegarra Acosta	111-119
13	THE PLANS OF KNOWLEDGE IN EDUCATIONAL RESEARCH A CONSTRUCTIVE CRITICAL VISION José Eduardo Perdomo Berrios	120-128

14	EDUCATIONAL PRAXIS OF THE UNIVERSITY PROFESSOR PLANT WITHOUT TEACHING TRAINING FROM A CRITICAL AND ONTOLOGICAL APPROACH Antonio José Cegarra Ortiz	129-138
	<b>Essays</b>	
1	ORIGINAL UNIVERSITY MODELS, THE FUNCTIONING OF THE UNIVERSITIES AND THE DISPUTES OF POWER Isidro Osvalinoc Camacho Manzano	139-148