



ISSN 2610 - 8194

**OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"**

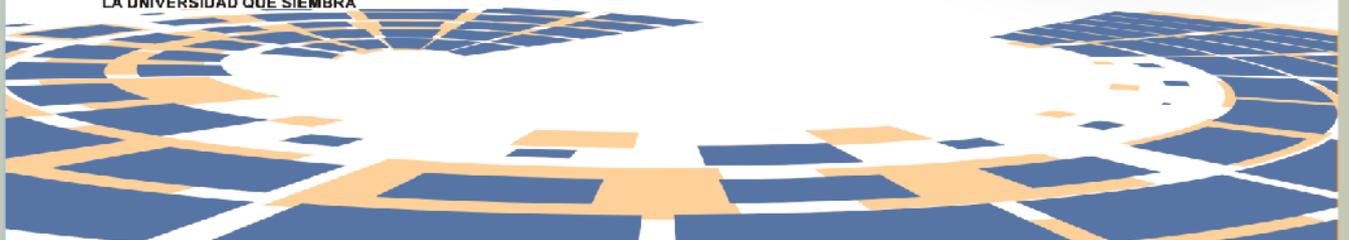
Depósito Legal: BA2018000024

**Volumen 2. Número 1.
Enero – junio 2019.**



**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"
UNELLEZ**

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA





OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

ISSN 2610 - 8194

Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"

Volumen 2. Número 1.

Enero – junio 2019.



Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"
UNELLEZ

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA



Unellez, 2019.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"
Volumen 2. Número 1.
Enero – junio 2019.

Directora - Editora

Msc. Yudith del Carmen González Valecillos

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Editores Asociados

Msc. Alberto Sierra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Msc. Jhogrexi Medina

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Msc. José Carlos Luque Brazán

Universidad Autónoma de la Ciudad de México – México

Comité Editorial

Msc. Yelitza Roa

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle - México

Dr. José Padrón

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

Comité Científico: Comité Asesor Internacional

Dr. Carlos de Jesús Gómez Abarca

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas – México

Dr. Juan Carlos Gómez Leyton

Flacso – Chile

Comité Científico: Comité Asesor Nacional

Soc. Andryxs Leal

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Msc. Isaura Pico

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela



Revisión de idiomas

Licdo. Edgar Becerra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Comité de Publicidad

Msc. Cristian Pérez Ozoria

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Cuidado de la Edición

Msc. Lina Fontalvo

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

Base de datos y sitio web

Esp. Freddy Robles

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Diseño y Diagramación

Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Asesora Legal

Abog. Astrid Alarcón

Trabajadora Independiente - Venezuela

De la presente edición

UNELLEZ, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194

Coordenadas electrónicas

Correo electrónico: observatoriodigitallez@gmail.com

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: [ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom](https://www.facebook.com/ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom) (Odl Ezequiel Zamora)

odlez@unellez.edu.ve

Barinas, Venezuela 2019

2da. edición 2019

Enero – junio, 2019.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

Contacto Principal

Msc. Yudith del Carmen González Valecillos
Directora - Editora
observatoriodigitallez@gmail.com
0058 4145545070

Comité de Arbitraje Internacional

Dra. Elizabeth Caporal Aguilar

Universidad Pedagógica Nacional Unidad 151 – México

Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi

Universidad la Salle - México

Dra. Martha Adriana Reynoso Patiño

Universidad Autónoma del Estado de México – México

Dra. Lourdes López Pérez

Universidad la Salle - México

Dra. Saknicté Pisté Beltrán

Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas – México

Dr. Jorge Valtierra Zamudio

Universidad la Salle - México

Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro - Buenavista, Saltillo, Coahuila, México

Dr. Saúl Alejandro García

Universidad Autónoma del Estado de México / Universidad Pedagógica Nacional unidad 151 - México

Comité de Arbitraje Nacional

Msc. Eva Monagas

Universidad de Carabobo – Venezuela

Msc. María Galindo

Ministerio del Poder Popular para la Educación - Venezuela

Msc. Waleska Franquiz

Universidad de Carabobo – Venezuela

Msc. Abel Rodríguez

Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago – Venezuela

Dr. Javier Vivas

Doctorado Latinoamericano de Educación, Políticas Públicas y Profesión Docente – Convenio UNESCO – Venezuela Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Venezuela

Msc. José Padilla

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora – Venezuela

Dr. Leonardo Enrique Poleo Castillo

Universidad Pedagógica Experimental Libertador / Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez - Venezuela

Msc. Luis Torres.

Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprum" – Venezuela.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario

Dr. Alberto Quintero **Rector**

Dr. Heriberto Rivero **Vice-Rector (E) de Servicios**

Prof. Oscar Hurtado **Secretario General**

Dra. Yajaira Pujol **Vice-Rectora (E) de Planificación y Desarrollo Social**

Prof. Héctor Montes **Vice-Rector de Producción Agrícola**

Profa. Marys Orasma **Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional**

Prof. Wilmer Salazar **Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
UNELLEZ - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)
Consejo Académico Universitario

Dra. Yajaira Pujol **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social (E)**

Profa. María Bencomo **Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

Profa. Aurora Acosta **Jefe del Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**

Profa. Patricia Novoa **Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

Prof. Jaime Torres **Jefe del Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**

Profa. María Rodríguez **Jefe del Programa Ciencias Sociales y Economicas**

Profe. Juan Marcos Salazar **Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

Profe. Bernardo Aray **Jefe del Programa del Sistema de Creación Intelectual**

Profa. Mirangel Santiago **Jefe Programa de Vinculación Socio Comunitaria**

Prof. Freddy Bolívar **Jefe de Programa de Estudios Avanzados**



Introducción.....	8
Artículos	
Gerencia educativa elemento fundamental en el desarrollo del talento humano Belkis Zulay Arellano Molina	10-26
Teorías subjetivas del docente venezolano para repensar la Educación Media Andri Garrido	27-45
Los proyectos de investigación en la Educación Media venezolana Lina del Carmen Fontalvo Vargas	46-57
Redes de conocimiento y el fenómeno del internet Dexi Azuaje, Darjeling Silva y Melvi Lugo	58-85
Significados y formas de participación en la investigación universitaria Isaura Pico Durán	86-101
Sociología del desarrollo en el marco de la universidad venezolana Yoskary Sánchez	102-118
Acciones comunitarias y prevención de enfermedades por aguas no tratadas Alberto José Sierra Cardeño	119-140
Implicaciones del proceso investigativo agrícola desde perspectivas del Estado Docente (Caso: Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas INIA - Barinas) Elsy Andreina Carrillo	141-154

Introducción

La educación en Venezuela parte de tres premisas: es consagrada como un derecho humano, es un deber social y un servicio público; en una sociedad democrática, al ser considerada como servicio público, la educación se convierte en un instrumento de políticas públicas, y en ese marco la educación tiene un fin político, social, económico, cultural, entre otros.

A partir de estas proposiciones se fortalece el Estado Docente, lo que obligó al Ejecutivo Nacional en el 2002, a generar nuevos entes, estructuras y leyes para concretar este proceso de transformación, cónsono con las políticas educativas, en los diferentes Planes de la Nación, en consecuencia se ha dinamizado el Sistema de Educativo, siendo hoy día un sector estratégico debido a su carácter transectorial, lo que ha permitido desarrollar indagaciones asociadas en diferentes niveles de realidades. Parte de estas realidades son presentadas en las siguientes investigaciones, del Sector Educativo en el estado Barinas - Venezuela.

Desde el Subsistema de Educación Básica, se presentan las siguientes disertaciones: la gerencia educativa elemento fundamental en el desarrollo del talento humano, esta investigación estudia el comportamiento organizacional y aporta al gerente un conjunto de conceptos los cuales operan como guías en su actuación gerencial, donde afirma que cualquiera no puede llegar a ocupar una posición gerencial. Y no todos, llegan a ser incomparables gerentes. El impulso de las habilidades gerenciales son dadas por la internalización de los conceptos del proceder organizacional y el talento humano.

Posteriormente se desarrollan las teorías subjetivas del docente venezolano para repensar la educación media, esta indagación evidencia preliminarmente, que los docentes han sido influenciados durante su proceso de formación inicial, además en aspectos de carácter biológico, psicológico, espiritual y social como parte de su historia de vida, creando una visión individual de la educación por la forma en que perciben su entorno, incidiendo en su práctica cotidiana, por sus recuerdos, vivencias, sentimientos, percepciones, intereses y juicio. También se despliega los proyectos de investigación en la Educación Media venezolana, donde se desarrollan competencias en la elaboración de proyectos de investigación fortaleciendo el aprender haciendo mediante mesas de trabajos colectivas y tareas individuales.

En cuanto al Subsistema de Educación Universitaria, se muestra: el fenómeno internet y la educación virtual a distancia, una propuesta de cambio de paradigma educacional para las universidades del estado Barinas - Venezuela, donde destaca la importancia de la educación



virtual mediada por internet. También el estudio titulado los significados y formas de participación en la investigación universitaria, esta exploración resalta la dificultad en el desarrollo y enseñanza de la investigación, por cuanto al parecer una cosa es lo que se dice, otra lo establecido y otro lo que significa y cómo se participa (o no) en el cumplimiento de la referida función en la Universidad.

Así como la sociología del desarrollo en el marco de la universidad venezolana, donde afronta la representación teórica en cuanto a la aproximación interpretativa para abordar situaciones reales, reconfigurando el objeto para reconstruir las opciones posibles que entendemos por sociología del desarrollo a partir de un modelo teórico con estructura política cambiante que permite captar la predisposición de la conciencia como práctica del desarrollo social a partir de la ciencia que estudia las interrelaciones entre los distintos grupos sociales que concretan el desarrollo.

Igualmente se pauta, las acciones comunitarias y prevención de enfermedades por agua no tratadas, este estudio fue desarrollado con la participación de las organizaciones de base, instituciones educativas y de salud en la prevención de enfermedades de origen hídrico. Donde las organizaciones comunitarias sólo operan en actividades de gestión, pero en cuanto al tratamiento de agua no se ha manifestado alguna acción que conlleven a la mejora significativa del servicio en la comunidad. Por otra parte, las instituciones de salud y educativas no están haciendo actividades periódicas de sensibilización que tributen efectivamente al consumo de agua debidamente tratada en el seno familiar.

Finalmente, se despliega las implicaciones del proceso investigativo agrícola desde la perspectiva del Estado Docente, donde visibiliza el escaso conocimiento ideológico del sistema social, lo que hace complejo garantizar la investigación al servicio de la Nación bajo una concepción del pensamiento liberador, a pesar del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, ser un ente del Estado venezolano.

Luego de este recorrido agradecemos la confianza depositada por las investigadoras e investigadores al permitirnos compartir su obra con miras a fortalecer los procesos de creación intelectual dentro nuestra comunidad académica.

Yudith del Carmen González Valecillos

Yelitza del Valle Roa Méndez

Editoras