



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

ISSN 2610 - 8194

Depósito Legal: BA2018000024

Volumen 6. Número 1.  
Julio– Diciembre 2023.



**Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"**

Volumen 6. Número 1.  
Enero – Diciembre 2023.



Unellez, 2023.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"  
Volumen 6. Número 1.  
Enero – diciembre 2023.

**Directora - Editora**

***Dra. Yudith del Carmen González Valecillos***

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**Editores Asociados**

***Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz***

Universidad La Salle - México

***Dra. Nancy Ricardo***

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

***Dra. Odessa Marianis Aranda Rodríguez***

Universidad de Panamá - Panamá

***Dr. Alberto Sierra***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

***Dr. Carlos Viltre Calderón***

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica– Cuba

***Dr. António Gomes Ferreira***

Universidad de Coimbra – Portugal

***Dr. Hugo Daniel Yahari***

Universidad Nihon Gakko – Paraguay

**Comité Editorial**

***MSc. Yelitza Roa***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

***Dr. José Padrón -***

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

**Editor Vitalicio**

**Comité Científico: Comité Asesor Internacional**

***Dra. Andrea Bautista León***

Universidad La Salle - México

**Comité Científico: Comité Asesor Nacional**

***Dra. Ivonne Vela***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

***MSc. Yasmings Mendez***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela





*MSc. Isamar Quintero*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas –  
Venezuela

**Revisión de idiomas**

*Licdo. Klyver Mullah*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

**Comité de Publicidad**

*MSc. Cristian Pérez Ozoria*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

**Cuidado de la Edición**

*MSc. Lina Fontalvo*

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

**Base de datos y sitio web**

*Ing. Freddy Robles*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

**Diseño y Diagramación**

*Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

**Asesora Legal**

*Abog. Astrid Alarcón*

Trabajadora Independiente - Venezuela

**De la presente edición**

Unellez, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194

**Coordenadas electrónicas**

Correo electrónico: [observatoriodigitallez@gmail.com](mailto:observatoriodigitallez@gmail.com)

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: <https://www.facebook.com/observatoriodigitallez>

Correo institucional: [odlez@unellez.edu.ve](mailto:odlez@unellez.edu.ve)

Instagram: <https://www.instagram.com/observatoriodigitallez?r=nametag>

Canal: Observatorio Digital LATAM Ezequiel Zamora

Tik Tok: @odlezequielzamora



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"



Barinas, Venezuela 2023

10ma, edición 2023.

Enero – diciembre, 2023.

#### **Contacto Principal**

**Dra. Yudith del Carmen González Valecillos**

Directora - Editora

observatoriodigitallez@gmail.com

0058 4145545070

#### **Comité de Arbitraje Internacional**

**Dra. Adriana Plasencia Díaz**

Universidad Autónoma de México - México

**Dra. Nancy Ricardo Domínguez**

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

**MSc. Katiana Soledad Solís Gómez**

Universidad Nacional del Pilar - Paraguay

**Dr. Ernesto Sánchez S.**

Universidad Autónoma del estado de Sinaloa - México

**Dr. Renato Pintor Sandoval**

Universidad Autónoma del estado de Sinaloa – México

**MSc. Francisco Javier Colman Ramírez**

Universidad Autónoma de Madrid – España

**MSc. José Alonso Delgado Salas**

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil – Ecuador

#### **Comité de Arbitraje Nacional**

**Dra. Yesenia Centeno**

Universidad Bicentennial de Aragua - Venezuela

**Dra. Lourdes Meza**

Revista Venezolana de Pedagogía Tecnológicas Emergentes Cespe Venezuela

**Dra. Nohelia Alfonso**

Revista Venezolana de Pedagogía Tecnológicas Emergentes Cespe Venezuela

**Dra. Gilma Álamo**

Revista Venezolana de Pedagogía Tecnológicas Emergentes Cespe Venezuela

**Dra. Raquel Peña**

Instituto Universitario de Tecnología Elías Campo Pompa - Venezuela

**Dra. Vanezza Reyes**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” Barinas – Venezuela



**MSc. Melitza Roa**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**Dr. Alberto Sierra**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**Dr. Juan Carlos Teran Picón**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**MSc. Pedro Rafael Marín**

Universidad Politécnica Territorial de los Valles del Tuy - Venezuela

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

Prof. Adán Coromoto Chávez Frías - **Rector**

Prof. Joneidy Carolina Rivas - **Secretaria General**

Prof. Antonio José Albarrán - **Vice-Rectora de Servicios**

Prof. Gyzel Rosalia Guillent - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

Prof. Luis Eduardo Rosales - **Vice –Rector de Producción Agrícola**

Prof. Hayden Ovando Pirela - **Vice – Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

Prof. Marielida del Carmen Rodríguez – **Vice – Rectora de Planificación y Desarrollo Regional**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
Unellez - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)**

**Consejo Académico Universitario**

Prof. Gyzel Rosalia Guillent - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

MSc. María Andarcia **Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**

Ing. Tito Chacón **Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

Dra. Gloria Vitora **Programa Ciencias Sociales y Económicas**

MSc. Marlon Moreno **Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

MSc. Ramón Castillo **Programa Ciencias del Agro y Mar**

MSc. Lenny Mendoza **Programa Ciencias de la Salud**

Dra. José Rodríguez **Programa de Estudios Avanzados**

Dra. María Melo **Programa de Vinculación Sociomunitaria**

MSc. Yasming Méndez **Programa de Creación Intelectual**

Dra. Onaida Roa **Programa de Innovación Curricular**

Ing. Carmen Plaza **Programa de Innovación y Tecnologías de Educación a Distancia**

## Tabla de contenido

<b>Introducción.....</b>	8-10
<b>Artículos</b>	
<b>Indicadores de gestión para las empresas públicas en Venezuela</b> Arístides Antonio, Gil Rodríguez y Ramón Oswaldo, Roa Ceballos .....	11-35
<b>Presupuesto participativo como mecanismo de participación en el Municipio Barinas</b> Ramsés de Jesús, Briceño Montilla .....	36-60
<b>México: la equidad de género y el presupuesto institucional 2012-2023</b> Meztli, Bastida Cuevas .....	61-91
<b>Redes sociales y el discurso de la violencia en Barinas</b> Mauricio Antonio, Castillo Saldeño .....	92-113
<b>Desarrollo del talento humano universitario. Un enfoque desde la neurogerencia</b> José Leonardo, González Castro .....	114-134
<b>Música académica y desarrollo inteligente para un ser humanizante</b> José Alejandro, Tarazona Forero .....	135-158
<b>Decolonización de las ciencias sociales en la educación media venezolana</b> Delia Rosa, Linares González .....	159-173
<b>Redes socioproductivas y desarrollo empresarial en las empresas familiares</b> María Daniela, Uviedo Garrido .....	174-189
<b>Ensayo</b>	
<b>Enseñanza en línea y robótica como acción de política educativa</b> Dayana Pérez .....	190-212



## Introducción

En la décima edición de la revista se despliega varios manuscritos ordenados en los siguientes tópicos: indicadores de gestión, participación ciudadana y mecanismos de participación en espacios locales, equidad de género y presupuesto institucional, redes sociales y el discurso de la violencia, desarrollo del talento humano universitario y el enfoque de la neurogerencia, la música académica y desarrollo inteligente para un ser humanizante, la decolonización de las ciencias sociales en la educación media, las redes socioproductivas y desarrollo empresarial en las empresas familiares y finalmente la enseñanza en línea y la robótica como acción de la política pública educativa.

El primer artículo se presenta los hallazgos de una investigación la cual tiene como propósito la formulación de indicadores de gestión para el seguimiento en empresas públicas, específicamente a la Corporación Agrícola Socialista del estado Barinas “Hugo Chávez”, esta se enmarca en la investigación descriptiva, así mismo, un estudio de casos, diseño de campo sustentado en el enfoque cuantitativo bajo la modalidad de proyecto factible. La cual se presenta en tres fases: diagnóstico apoyado por estudio documental, un estudio de campo, y determinación de necesidades para presentar una propuesta. En el análisis de datos se categorizó y proceso los hechos estudiados en la indagación. A partir de allí fueron configurados indicadores de primer nivel y segundo nivel para el control administrativo los cuales responden a la misión de la corporación.

En el segundo manuscrito encontramos los hallazgos de una pesquisa la cual tiene como propósito develar el desenvolvimiento del presupuesto participativo en el gobierno local del municipio Barinas, estado Barinas Venezuela. La misma fue orientada bajo el enfoque interpretativo y por ende la metodología aplicada es cualitativa, utilizando el método fenomenológico hermenéutico, partiendo de entrevistas semiestructuradas, testimonio de actores sociales, análisis de categorización y criterios de triangulación. Entre los hallazgos se evidencia que el presupuesto participativo no ha logrado el alcance necesario para promover la participación ciudadana en el municipio capital y en consecuencia la invisibilización en el escenario político-social en esta entidad local de los actores involucrados.

Luego se presenta la indagación asociada a los presupuestos gubernamentales con perspectiva de género cuyo objetivo es analizar la distribución de los recursos financieros que se asignan gubernamentalmente para lograr la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres en México. Esto, mediante la revisión de los anexos presupuestales anuales que describen los recursos financieros para cada dependencia federal en





relación con el presupuesto con perspectiva de género, analizando las modificaciones que han sufrido los clasificadores de gasto público del 2012 al 2023 y valorar a través de la rendición de cuentas y transparencia si las políticas públicas implementadas han generado resultados que impacten socialmente en el desarrollo de la mujer y que significativamente muestren una reducción de la desigualdad de género.

Seguidamente encontramos los argumentos planteados en la averiguación que buscar dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿De qué manera se promueve el discurso de la violencia en las redes sociales en Barinas Venezuela? Este trabajo metodológicamente asumió el enfoque epistemólogo interpretativo bajo un paradigma cualitativo con apoyo del método hermenéutico donde se interpretó el discurso dado por sujetos sociales en los las redes acontecimientos ocurridos los días 21, 22 y 23 de mayo de 2017; destacando entre los hallazgos que las redes sociales se erigen como estructuras capaces de promover y diseminar discursos violentos con efectos en procesos en los cuales convergen fuerzas, argumentos y prácticas que recrean relaciones de poder.

Posteriormente se presenta las manifestaciones de un estudio fundamentado en las teorías de la neurogerencia, desarrollo del talento humano e inteligencia emocional. Para este primer avance lo soportan con el diseño bibliográfico tipo documental donde fueron consultadas fuentes secundarias impresas y electrónicas. Todo ello para reflexionar a través de la neurogerencia, la cual impulsa el desarrollo práctico del potencial creativo-cerebral del talento humano para enfrentar los cambios turbulentos e inestables que se producen en las organizaciones, cuya realidad exige actualmente a las instituciones de educación universitaria e implementar modelos neurogerenciales orientados a enriquecer la praxis a través del conocimiento como alternativa para mejorar sustancialmente la calidad en la gestión universitaria.

Luego se encuentra un escrito sobre el intercambio de saberes de la dinámica social actual, constreñidos en el objetivo de fortalecer la concepción indefectible de la música académica, en el desarrollo inteligente para un ser humanizante. Siendo parte de una primera intención investigativa con base a un proceso documental que podrá lograr aportes para la creación de políticas que contribuyan al progreso del hombre en Latinoamérica desde la música académica.

En el séptimo documento se despliega un constructo el cual propone orientar al docente hacia una praxis educativa con pedagogía decolonial en el área de formación de las ciencias sociales, el mismo se circunscribe en el método fenomenológico hermenéutico, describiendo en su primera parte la teoría moderna y postmoderna que ha gestado la sociedad, luego se desarrolla el conocimiento decolonial determinado en el ámbito de los teóricos pertenecientes a la red



modernidad/colonialidad/decolonialidad que le cede relevancia a la comunidad transmoderna para cruzar las fronteras hacia la educación descolonizada, la intencionalidad promover el pensamiento crítico reflexivo con epistemología de su realidad educativa que lo conduzca a la decolonización mental en la construcción de los saberes emancipados integrativos para la formación de las nuevas generaciones, valorando el legado de los pueblos originarios. Se desprende en la reflexión sobre la preservación de la memoria histórica, de la humanidad y de la naturaleza pues sólo a través de la educación será posible la construcción de nuevas epistemes.

Finalmente se presenta el producto de una disertación que consistió en analizar las redes socioproductivas como estrategia para el desarrollo empresarial de las Unidades Productivas Familiares (UPF) del sector textil del estado Barinas. Este escudriñamiento es descriptivo, con un diseño de campo, la población son 10 integrantes de la red, en la recogida de datos se aplicó el cuestionario con 38 preguntas con escala tipo Likert. Los hallazgos indicaron, el trabajo conjunto de las UPF generó cambios positivos en cada entidad, entre los beneficios están el intercambio de conocimiento, fortalecimiento en el área productiva, crecimiento económico por nuevas oportunidades de contratación. Sin embargo, las UPF deberán evaluar su funcionamiento interno para incorporar la innovación como parte del crecimiento y mejoramiento continuo.

Y la edición se cierra con un ensayo argumentativo el cual esboza la llegada de la Inteligencia Artificial (IA), y los cambios que se avecinan en la humanidad, planteando la idea del aumento de la brecha tecnológica entre los países desarrollados y los subdesarrollados, por tanto, esto va a incidir en todos los ámbitos de la sociedad pero especialmente el económico, por tal razón es necesario la alfabetización tecnológica de la población a fin de optar por empleos de mayor demanda o resolver problemas inherentes a una comunidad en particular, por ello se hace necesario desarrollar un sistema de aprendizaje en línea de robótica para atender esas necesidades de alfabetización en el área, sin necesidad de recurrir a rigurosos análisis matemáticos, la compra de costosos equipos o de una infraestructura física para impartir las clases y al mismo tiempo atendiendo a un aprendizaje de calidad e inmediata aplicación.

**Yudith del Carmen González Valecillos**