

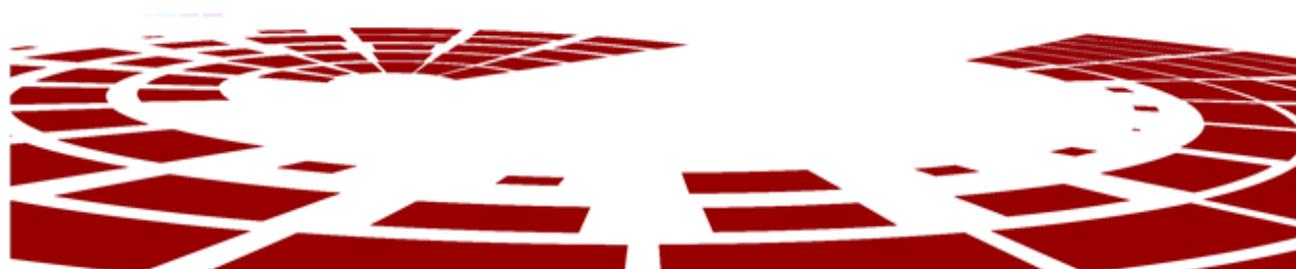


**ISSN 2610 - 8194**

**OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"**

**Depósito Legal: BA2018000024**

**Volumen 5. Número 2.  
Julio- Diciembre 2022.**





**Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"**

Volumen 5. Número 2.  
Julio – Diciembre 2022.



Unellez, 2022.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"  
Volumen 5. Número 2.  
Julio – diciembre 2022.

**Directora - Editora**

***Dra. Yudith del Carmen González Valecillos***

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**Editores Asociados**

***Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz***

Universidad La Salle - México

***Dra. Nancy Ricardo***

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

***Dra. Odessa Marianis Aranda Rodríguez***

Universidad de Panamá - Panamá

***MSc. Alberto Sierra***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

***Dr. Carlos Viltre Calderón***

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica– Cuba

***Dr. António Gomes Ferreira***

Universidad de Coimbra – Portugal

***Dr. Hugo Daniel Yahari***

Universidad Nihon Gakko – Paraguay

**Comité Editorial**

***MSc. Yelitza Roa***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

***Dr. José Padrón -***

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

**Editor Vitalicio**

**Comité Científico: Comité Asesor Internacional**

***Dra. Andrea Bautista León***

Universidad La Salle - México

**Comité Científico: Comité Asesor Nacional**

***MSc. Ivonne Vela***

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -  
Venezuela



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

*MSc. Justino Mendez*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

*MSc. Isamar Quintero*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**Revisión de idiomas**

**Licdo. Klyver Mullah**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Comité de Publicidad**

*MSc. Cristian Pérez Ozoria*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Cuidado de la Edición**

*MSc. Lina Fontalvo*

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

**Base de datos y sitio web**

*Ing. Freddy Robles*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Diseño y Diagramación**

*Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

*Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo*

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**Asesora Legal**

*Abog. Astrid Alarcón*

Trabajadora Independiente - Venezuela

**De la presente edición**

Unellez, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194

**Coordenadas electrónicas**

Correo electrónico: [observatoriodigitallez@gmail.com](mailto:observatoriodigitallez@gmail.com)

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: <https://www.facebook.com/observatoriodigitallez>

Correo institucional: [odlez@unellez.edu.ve](mailto:odlez@unellez.edu.ve)

Instagram: <https://www.instagram.com/observatoriodigitallez?r=nametag>



# OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO "EZEQUIEL ZAMORA"

Capital: Observatorio Digital LATAM Ezequiel Zamora



Barinas, Venezuela 2022

9va. edición 2022.

Julio – diciembre, 2022.

## **Contacto Principal**

**Dra. Yudith del Carmen González Valecillos**

Directora - Editora

observatoriodigitallez@gmail.com

0058 4145545070

## **Comité de Arbitraje Internacional**

**Dra. María Bertha Fortoul Ollivier**

Universidad La Salle - México

**Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón**

Universidad La Salle - México

**Msc. Adelin García Hernández**

Universidad de la Habana - Cuba

**Dra. Jenny Estupiñán Letamendi**

Universidad Técnica "Luis Vargas Torres" de Esmeraldas - Ecuador

**Msc. Katiana Soledad Solís Gómez**

Universidad Nacional del Pilar - Paraguay

**Dr. Antonio Ramírez Negrin**

Universidad de la Habana - Cuba

**Msc. Francisco Javier Colman Ramírez**

Universidad Autónoma de Madrid - España

## **Comité de Arbitraje Nacional**

**MSc. Ivonne Vela**

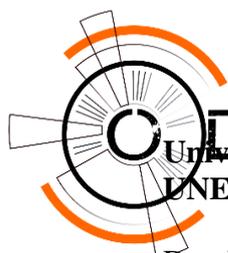
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**MSc. Yasmings Mendez**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

**MSc. Genarvi Otoniel, Ortiz Duran**

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana – Venezuela



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario

Dra. Victoria Corteza Tomassetti **Rectora**

Prof. Coromoto Sánchez **Secretario General**

Prof. María Fernanda Fernández – **Vice-Rectora de Servicios**

Dra. Denyz Luz Molina - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

Dr. Job Jurado – **Vice –Rector de Producción Agrícola**

Dr. Gustavo Alonzo Jaime Gámez – **Vice – Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

Dra. Marys Orasma – **Vice – Rectora de Planificación y Desarrollo Regional**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
Unellez - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)**

**Consejo Académico Universitario**

Dra. Denyz Luz Molina - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

MSc. Joneidy Rivas **Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**

MSc. Numidia Díaz **Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

MSc. Yenifer Quintero **Programa Ciencias Sociales y Económicas**

MSc. Marlon Moreno **Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

MSc. Argelio Vivas **Programa Ciencias del Agro y Mar**

MSc. Lenny Mendoza **Programa Ciencias de la Salud**

Dra. María Zambrano **Programa de Estudios Avanzados**

Dra. Zoleida Lovera **Programa de Vinculación Sociomunitaria**

MSc. Bernardo Araray **Programa de Creación Intelectual**

Dra. Onaida Roa **Programa de Innovación curricular**

Ing. Miguel Duque **Programa de Innovación y Tecnologías de educación a Distancia**

**Tabla de contenido**

<b>Introducción.....</b>	<b>8-10</b>
<b>Artículos</b>	
<b>Las competencias ciudadanas en Colombia, Costa Rica y Venezuela</b> Yrabel Llaremí, Estrada Monges .....	<b>11-34</b>
<b>Redes socioproductivas de las Mipymes en Barinas - Venezuela</b> María Daniela, Uviedo Garrido .....	<b>35-56</b>
<b>Base social del Estado venezolano periodo 2013-2019</b> Jhogrexí Alexandra, Medina Mena .....	<b>57-81</b>
<b>Implicaciones del enfoque por competencias dentro del contexto educativo venezolano</b> Donnis Manuel, Díaz Alzurn .....	<b>82-103</b>
<b>Populismo y petróleo como fuentes de legitimidad del Estado venezolano</b> Andryxs, Leal Graterol .....	<b>104-124</b>
<b>Ensayo</b>	
<b>Las artes urbanas en Rosario: un abordaje socio-antropológico</b> Gianina Elizabeth, Moises Sosa .....	<b>125-140</b>



## Introducción

En esta ocasión la revista despliega diferentes manuscritos asociados a las siguientes líneas: ciudadanía, redes socioproductivas de las Mipymes, análisis sociopolítico del Estado, enfoque de competencia su manifestaciones el sistema educativo y la política pública, abordaje socioantropológico de las artes urbanas, todos ellos entrelazados a las ciencias sociales y políticas.

En el primer artículo se desarrolla información de las competencias ciudadanas en Colombia, Costa Rica y Venezuela, esta investigación parte de la demostración de la amplitud del concepto de ciudadanía, desde el inicio de las primeras civilizaciones, planteado el cuestionamiento de la conceptualización del ejercicio ciudadano, aun cuando, en la mayoría de las naciones se establecen conductas ciudadanas basadas en el respeto a la democracia y los derechos humanos. Este artículo tiene por objetivo el analizar las concepciones de ciudadanía, formación y ejercicio ciudadano de tres países: Colombia, Costa Rica y Venezuela, para ello se realizó el análisis de documentos legales y educativos. La metodología asumida fue el análisis de contenido cualitativo. Los hallazgos permitieron inferir como en Latinoamérica y, en especial en Colombia, Costa Rica y Venezuela se conceptualiza la ciudadanía, su formación y ejercicio.

Luego, se extiende el escrito sindicado a las redes socioproductivas de las Mipymes en Barinas – Venezuela, este estudio consistió en comprender el proceso de articulación de las redes socioproductivas de las micros, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) en el estado Barinas, Venezuela con el fin de generar una estructura teórica sobre las etapas y actividades para la conformación de las mismas, cuyo estilo emergente difiere de los modos tradicionales. La metodología aplicada se enmarcó en el paradigma cualitativo con el método hermenéutico dialéctico; los informantes fueron tres articuladores de la red; la técnica de recolección de información utilizada fue la entrevista en profundidad. Los hallazgos empíricos aproximaron a una definición de estrategia de integración con sus niveles y la metodología de articulación de las redes socioproductivas. Se concluyó, la estrategia de integración en redes es un proceso complejo, que comprende tejer relaciones entre los empresarios, luego entre las empresas y por último, configura las conexiones de la red con el sistema institucional local.

En el tercer estudio desenvuelve la base social del Estado venezolano periodo 2013-2019, este artículo parte del propósito de analizar la composición sociopolítica del Estado venezolano 2013-2019, abordado la teoría del Estado y el Enfoque Estratégico Relacional de Jessop, con la metodología del enfoque del materialismo histórico, el método dialéctico y la técnica del

análisis de contenido donde se estableció como muestra intencional dos espacios de participación (Mesa de Diálogo Nacional 2014 y la Asamblea Nacional Constituyente 2017) y en el andamiaje jurídico sobre dos leyes (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica del Poder Popular) como hallazgos se evidenció la composición sociopolítica de la base social del Estado venezolano y se caracterizó la fragmentación del chavismo como construcción histórica – material.

La cuarta pesquisa muestra las implicaciones del enfoque por competencias dentro del contexto educativo venezolano, donde las estructuras sociales se manifiestan proporcionalmente en los sistemas educativos, por ello este manuscrito aborda dos propósitos: describir las implicaciones del enfoque basado en competencias en la educación venezolana y ofrecer un esbozo del comportamiento de este planteamiento dentro las políticas públicas. Empleando la investigación documental desde la crítica. Esto permite generar un mapeo y sistematizar las potencialidades de esta orientación educativa. Las fuentes en su mayoría son documentos surgidos a partir del Proceso de Bolonia y los acuerdos de la Conferencia Internacional sobre el Aseguramiento de la Calidad creada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). De todo ello se concluye que se requiere modelos curriculares los cuales gestionen la empleabilidad y calidad de la oferta educativa como política de Estado en el ámbito educativo. En Venezuela, las adecuaciones curriculares suponen una transición epistémica en la formación de los profesionales.

Y la última indagación expone el populismo y petróleo como fuentes de legitimidad del Estado venezolano, este apartado busca establecer, así como describir las principales bases que sostienen y garantizan una cohesión mínima necesaria del Estado, por ende, del gobierno y la sociedad venezolana; es decir, se persigue caracterizar el petróleo y la tradición nacional popular como factores de vieja data que siguen dotando de legitimidad al Estado venezolano, al tiempo que se fortalecen y tensionan mutuamente. El abordaje del problema planteado se realizó a partir de la revisión de fuentes documentales, teóricas y empíricas. Los resultados dan cuenta de un funcionamiento ambivalente de estas dos fuentes de legitimidad del Estado venezolano durante el periodo 2013-2019. Se concluye abordando los impactos de la doctrina nacional popular y el petróleo sobre la estabilidad política y democrática del país.

Y finalmente se presenta el ensayo sobre las Artes urbanas en Rosario: un abordaje socio-antropológico realizado en Argentina, donde se analiza el surgimiento e institucionalización de las artes urbanas en la ciudad de Rosario en relación a las transformaciones urbanas, los procesos de neoliberalización desplegados tanto a nivel global, como local, y la incidencia de estos fenómenos en la configuración urbana. A mediados de los años '90 se dio en la ciudad,



## OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO "EZEQUIEL ZAMORA"

Un sostenido proceso de proliferación e institucionalización de las artes urbanas asociado a una serie de medidas vinculadas al desarrollo de una nueva fase de neoliberalización y a transformaciones urbanas implementadas en el periodo en la ciudad de Rosario. En este sentido, se realiza una aproximación a la articulación de dichos procesos y a la incidencia de éstos en la configuración urbana de la ciudad desde una perspectiva antropológica.

**Yudith del Carmen González Valecillos**

