



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

ISSN 2610-8194

Depósito Legal: BA2018000024

Volumen 5. Número 1.
Enero–Junio 2022.



DITED
Dirección de Innovación y Tecnologías
en Educación a Distancia



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

ISSN 2610 - 8194

Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"

Volumen 5. Número 1.

Enero – Junio 2022.



Unellez, 2022.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"
Volumen 5. Número 1.
Enero – junio 2022.

Directora - Editora

Dra. Yudith del Carmen González Valecillos

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Editores Asociados

Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle - México

Dra. Nancy Ricardo

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

Dra. Odessa Marianis Aranda Rodríguez

Universidad de Panamá - Panamá

MSc. Alberto Sierra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Dr. Carlos Viltre Calderón

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica– Cuba

Dr. António Gomes Ferreira

Universidad de Coimbra – Portugal

Dr. Hugo Daniel Yahari

Universidad Nihon Gakko – Paraguay

Comité Editorial

MSc. Yelitza Roa

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Dr. José Padrón -

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

Editor Vitalicio

Comité Científico: Comité Asesor Internacional

Dra. Andrea Bautista León

Universidad La Salle - México



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

Comité Científico: Comité Asesor Nacional

MSc. Ivonne Vela

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

MSc. Yasmings Mendez

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

Revisión de idiomas

Licdo. Klyver Mullah

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Comité de Publicidad

MSc. Cristian Pérez Ozoria

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Cuidado de la Edición

MSc. Lina Fontalvo

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

Base de datos y sitio web

Ing. Freddy Robles

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Diseño y Diagramación

Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

Asesora Legal

Abog. Astrid Alarcón

Trabajadora Independiente - Venezuela

De la presente edición

Unellez, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194

Coordenadas electrónicas

Correo electrónico: observatoriodigitallez@gmail.com

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: <https://www.facebook.com/observatoriodigitallez>

Correo institucional: odlez@unellez.edu.ve

Instagram: <https://www.instagram.com/observatoriodigitallez?r=nametag>



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO "EZEQUIEL ZAMORA"

Capital: Observatorio Digital LATAM Ezequiel Zamora



Barinas, Venezuela 2022

8va. edición 2022.

Enero – junio, 2022.

Contacto Principal

Dra. Yudith del Carmen González Valecillos

Directora - Editora

observatoriodigitallez@gmail.com

0058 4145545070

Comité de Arbitraje Internacional

Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle México

MSc. Mariana Soledad Solís Gómez

Universidad Nacional de Pilar de Paraguay

Dra. Adriana Plasencia Díaz

Universidad Autónoma de México

MSc. Adelin del Carmen García Hernández

Universidad de la Habana – Cuba

Dra. Lourdes Meza

Revista Venezolana de Pedagogía Tecnológicas Emergentes Cespe Venezuela

MSc. Beatriz Elena Serna

Instituto Superior de Formación Tributaria Comercial y Administrativa Fotriem, Paraguay

MSc. Katiana Soledad Solís Gómez

Universidad Nacional de Pilar de Paraguay

Dr. Antonio Ramírez Negrín

Universidad de la Habana – Cuba

MSc. Francisco Javier Colman Ramírez

Universidad Autónoma de Madrid – España

Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. José Manuel Venegas Martínez

Universidad Autónoma de México

Dr. Armando Alberto León López

Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Campus Cozumel – México



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO

"EZEQUIEL ZAMORA"

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario

Dra. Victoria Corteza Tomassetti **Rectora**

Prof. Coromoto Sánchez **Secretario General**

Prof. María Fernanda Fernández – **Vice-Rectora de Servicios**

Dra. Denyz Luz Molina - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

Dr. Job Jurado – **Vice –Rector de Producción Agrícola**

Dr. Gustavo Alonzo Jaime Gámez – **Vice – Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

Dra. Marys Orasma – **Vice – Rectora de Planificación y Desarrollo Regional**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
Unellez - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)

Consejo Académico Universitario

Dra. Denyz Luz Molina - **Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social**

MSc. Joneidy Rivas **Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**

MSc. Numidia Díaz **Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

MSc. Yenifer Quintero **Programa Ciencias Sociales y Económicas**

MSc. Marlon Moreno **Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

MSc. Argelio Vivas **Programa Ciencias del Agro y Mar**

MSc. Lenny Mendoza **Programa Ciencias de la Salud**

Dra. María Zambrano **Programa de Estudios Avanzados**

Dra. Zoleida Lovera **Programa de Vinculación Sociomunitaria**

MSc. Bernardo Araray **Programa de Creación Intelectual**

Dra. Onaida Roa **Programa de Innovación curricular.**

Ing. Miguel Duque **Programa de Innovación y Tecnologías de educación a Distancia**

Tabla de contenido

Introducción.....	8-9
Artículos	
Litio, ciencia y tecnología en Latinoamérica: hacia un regionalismo estratégico Agustín, Barberón	10-33
Sociedad caórdica divergente y políticas de bienestar social Diana Angélica, de la Rosa de Piñate	34-48
Políticas culturales y planificación en Venezuela desde 1999 a 2022 Olivia del Carmen, Terán	49-81
La investigación universitaria y la responsabilidad socio ambiental María Adela, Mendoza	82-109
Dinámica administrativa y contable del contribuyente especial en ciencias sociales Norma Josefina, Pinto Bolívar	110-125
Ensayo	
Derechos humanos para la infancia: Una mirada desde la familia venezolana Yasbely Josefina, Guzmán Castillo	126-140

Introducción

Las ciencias sociales y políticas históricamente son disciplinas que se encuentran interrelacionadas, la asociación de ambas se acentúa especialmente en la sociedad siglo XXI, la sociedad del conocimiento, la cual avanza en forma ascendente en marco de las derivaciones teóricas y prácticas que afecta el comportamiento humano. Es por ello que en esta oportunidad la edición de la revista se presenta diferentes manuscritos asociados a ambas ciencias.

El primer artículo tuvo como objetivo analizar las potencialidades de industrialización del litio en un marco regional en los países latinoamericanos. Este análisis partió de una estrategia productiva la cual trascienda el modelo de explotación de recursos naturales, el avance en la cadena de valor litífera por medio del desarrollo de la industria, ciencia y tecnología. Los resultados de esta indagación visibilizan el abordaje de la situación actual del litio en la región y las posiciones de Estado en torno a su industrialización son posibles con una articulación a nivel regional. Esta pesquisa fue generada desde el paradigma cualitativa bajo el método de análisis de contenido para finalmente reflexionar la posibilidad de explotación, así como las condiciones para conformar un proceso de integración del metal.

En el segundo manuscrito se presenta los primeros hallazgos de una investigación, la cual pretende generar una derivación teórica sobre la sociedad caórdica divergente y las políticas de bienestar social, cuyos resultados muestran una adaptación del colectivo ante las necesidades cotidianas, esta investigación fue generada desde el paradigma pospositivista a través del enfoque epistémico de la complejidad. En este sentido expresa como reflexiones finales la emergencia de una sociedad caórdica, en la cual se debe planificar imperceptiblemente su adaptación a la hiperinflación, porque es divergente al evadir fiscalización impositiva, aun cuando produce bienestar social desde los emprendimientos personales.

Luego, se desarrolla un escrito acerca de las políticas culturales y la efectividad de la gobernanza, con la intención de garantizar mejoras en la calidad de vida poblacional. Este artículo tuvo como propósito interpretar las políticas culturales desde 1999 al 2022, dado que permitirá profundizar tendencias y comportamientos en vinculación con las estructuras de los planes de desarrollo, económico y social venezolanos. Esta pesquisa fue esbozada desde el paradigma cualitativo y la hermenéutica crítica. Así, las posturas de los referentes teóricos los cuales aluden a un desarrollo de las políticas culturales desvinculadas de ejes temáticos afines, objetivos, líneas de acción estratégicas, afectando los valores de identidad cultural; su contribución constituye para las ciencias sociales un aporte teórico significativo de este proceso cultural en Venezuela.



En el cuarto estudio presentado se configuró un constructo teórico de la responsabilidad social (RS) en la investigación ambiental del docente universitario. El ámbito del estudio fue la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez), la misma fue realizada desde el enfoque interpretativo y en consecuencia la perspectiva cualitativa, sustentada en el método fenomenológico hermenéutico a partir de la entrevista. Dentro de sus principales argumentos refleja como el docente muestra rasgos de acción social propios de su naturaleza humana y formación profesional propicios para la reconducción del entendimiento entre sociedad - ambiente y desarrollo. Las manifestaciones derivan un constructo teórico sobre la Responsabilidad Socio Ambiental en el Investigador Universitario (Rsaiu), centrada en resignificar la consciencia de los docentes para una praxis investigativa ambiental pro social.

En cuanto al quinto documento se presenta artículo cuya finalidad fue dar a conocer las premisas de una investigación en curso, con la intencionalidad de construir un modelo teórico de la dinámica administrativa y contable del contribuyente especial, a través de una visión centrada en los diferentes componentes del objeto social de estudio, tras el análisis, interpretación y comprensión de los actores versionantes. Desde el plano metodológico, asumió una investigación bajo un enfoque cualitativo utilizando la teoría fundamentada. Como técnica de recolección de información, se acude la entrevista a profundidad aplicada a 3 actores sociales; en definitiva un soporte lógico centrado en los valores éticos y morales que permiten los registros contables, evitando las sanciones y construyendo una nueva historia en la investigación de las ciencias sociales y consolidando gráficamente los acontecimientos que transita el contribuyente especial en el cumplimiento de los procesos de la dinámica administrativa y contable.

Y finalmente se presenta un ensayo acerca de la familia y los derechos humanos para la infancia, donde invita a reflexionar y repensar sobre el rol protagónico de estos en la sociedad. El mismo tuvo como objetivo analizar a la familia y los derechos humanos para la infancia como categorías conceptuales, coincidiendo ambas porque han sido históricamente instrumentos que generan condiciones necesarias en el orden social, material y espiritual para los niños, niñas y adolescentes. Para su desarrollo fue utilizando la hermenéutica mediante el análisis documental, apoyado en un arqueo bibliográfico, análisis crítico y como instrumento el fichaje en el computador. En el mismo se destaca en los hallazgos los derechos humanos consagran principios generales y rectores de protección integral de los niños, niñas y adolescentes reconociéndose el derecho universal de tener una familia.