



ISSN 2610 - 8194

OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

Depósito Legal: BA201800024

Volumen 3. Número 2.  
Julio – Diciembre 2020.



**Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"**

Volumen 3. Número 2.  
Julio – Diciembre 2020.



Unellez, 2020.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"  
Volumen 3. Número 2.  
Julio – diciembre 2020.

**Directora - Editora**

**Msc. Yudith del Carmen González Valecillos**

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**Editores Asociados**

**Msc. Alberto Sierra**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**Msc. José Carlos Luque Brazán**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México – México

**Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz**

Universidad La Salle - México

**Dra. Nancy Ricardo**

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

**Dr. Carlos Viltre Calderón**

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica– Cuba

**Dr. Germán López Noreña**

Universidad Santiago de Cali - Colombia

**Dr. Carlos Ariñe Castel**

Universidad Autónoma de Centro América – Costa Rica

**Dr. António Gomes Ferreira**

Universidad de Coimbra - Portugal

**Comité Editorial**

**Msc. Yelitza Roa**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

**Dr. José Padrón -**

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

**Editor Vitalicio**

**Comité Científico: Comité Asesor Nacional**

**Msc. Yoskary Sánchez**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Msc. Jorge Rivas**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

**Revisión de idiomas**

**Licdo. Klyver Mullah**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Comité de Publicidad**

**Msc. Cristian Pérez Ozoria**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Cuidado de la Edición**

**Msc. Lina Fontalvo**

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

**Base de datos y sitio web**

**Msc. Freddy Robles**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Diseño y Diagramación**

**Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

**Asesora Legal**

**Abog. Astrid Alarcón**

Trabajadora Independiente - Venezuela

**De la presente edición**

UNELLEZ, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194

**Coordenadas electrónicas**

Correo electrónico: [observatoriodigitallez@gmail.com](mailto:observatoriodigitallez@gmail.com)

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: [ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom](https://www.facebook.com/ObservatorioDigitalLEZamora) (Odl Ezequiel Zamora)

[odlez@unellez.edu.ve](mailto:odlez@unellez.edu.ve)

Canal: [https://www.youtube.com/channel/UCD7B2tIC\\_MAQD52Rful0Wiw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCD7B2tIC_MAQD52Rful0Wiw?view_as=subscriber)

Barinas, Venezuela 2020

5ta, edición 2020.

Julio – diciembre, 2020.



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

**Contacto Principal**

Msc. Yudith del Carmen González Valecillos  
Directora - Editora  
observatoriodigitallez@gmail.com  
0058 4145545070

**Comité de Arbitraje Internacional**

**Dra. Emilia Brown Wilshine**

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica  
Paulo Regus Neves Freire (CESPE) – Costa Rica.

**Dra. Rebeca Reza Granados**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México- México.

**Dra. Lourdes López Pérez,**

Universidad La Salle – México,

**Dra. María de Jesús López Salazar,**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México- Programa de Estudio de la Ciudad de México.

**Dra. Dulce María Meneses Ruiz**

Universidad Autónoma de la Salle – México.

**Dr. Germán López Noreña**

Universidad de Santiago de Cali, Colombia.

**Dr. Jorge Santos García Rias**

Universidad Santiago de Cali – Colombia

**Dr. Samuel González Arizmendi**

Universidad de Córdoba – Colombia.

**Dr. Silvestre Licea Dorantes**

*Universidad Autónoma de Guerrero – México.*



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO  
"EZEQUIEL ZAMORA"

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

**Dr. Alberto Quintero Rector**  
**Prof. Coromoto Sánchez Secretario General**  
**Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora (E) de Planificación y Desarrollo Social**  
**Prof. Héctor Montes Vice-Rector de Producción Agrícola**  
**Profa. Marys Orasma Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional**  
**Dr. Gustavo Jaime Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales**

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora  
UNELLEZ - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)  
Consejo Académico Universitario**

**Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social (E)**  
**Profa. María Bencomo Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**  
**Prof. José Ramírez Jefe del Programa Ciencias de la Educación y Humanidades**  
**Profa. Patricia Novoa Jefe del Programa Ciencias de la Salud**  
**Prof. Jaime Torres Jefe del Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**  
**Profa. María Rodríguez Jefe del Programa Ciencias Sociales y Económicas**  
**Profe. Nelson Baptista Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**  
**Profe. Bernardo Aray Jefe del Programa del Sistema de Creación Intelectual**  
**Profa. Mirangel Santiago Jefe del Programa de Vinculación Socio Comunitaria**  
**Prof. Freddy Bolívar Jefe del Programa de Estudios Avanzados**

## Tabla de contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Artículos</b>	
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Políticas públicas e investigación</b> Mónica Delgado .....	11-25
<b>Abuso de sustancias adictivas en Venezuela: El Chimó</b> Yvonne Vela .....	26-39
<b>Políticas educativas en Latinoamérica ante los retos de la pandemia</b> Ana Iris Peña .....	40-56
<b>Sistema educativo venezolano: Políticas públicas y salvaguardia patrimonial del joropo</b> Yelitza Roa .....	57-71
<b>Ensayos</b>	
<b>Venezuela: migración conflicto estructural</b> Arístides Gil .....	72-92
<b>Políticas educativas para prevenir la violencia de género</b> María del Refugio Ramírez Fernández .....	93-113



## Introducción

La sociedad del siglo XXI, estará eminentemente marcada por dos factores convergentes: La pandemia global generada por el virus COVID-19 y la consecuente crisis del Estado Social en la región que actualmente está enfrentando tres graves problemas: el desbordamiento de los servicios de salud; la pérdida exponencial de puestos de trabajo y; la virtualización del sistema educativo docente en todos sus niveles. Esta pandemia ha evidenciado las debilidades del Estado Social en la región y el caos dentro de los diferentes gobiernos derivado de su orientación mercado céntrica.

A pesar de importantes acuerdos a nivel global como lo fue la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, cuyo fin último es la erradicación de la pobreza, la protección del planeta basado en un crecimiento económico sustentable y el ingreso desde un enfoque integral multidimensional. Es por ello que se planteó realizar esta edición sobre las políticas públicas en marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, post coronavirus.

En consecuencia, en este volumen, compartimos un conjunto de pesquisas asociadas al tema planteado. El primer artículo aborda: los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Políticas públicas e investigación, este manuscrito ofrece un análisis sobre el papel de la investigación en el marco de los ODS y los posibles escenarios post-pandemia, la autora realiza una reflexión sobre la investigación post-pandemia la cual según sus análisis transitará por tres escenarios: uno convencional donde prevalecerá la presencialidad sobre la virtualidad y un ligero apoyo en las tecnologías de información y comunicación, otro combinado donde la virtualidad y la presencialidad fluctúen de forma armoniosa y complementaria y, un tercero donde los entornos en línea ocuparán el quehacer investigativo. También se sugiere la consolidación del movimiento ciencia abierta, así como la multidisciplinariedad en la investigación.

El segundo artículo se plantea la indagación sobre el abuso de sustancias adictivas en Venezuela: El Chimó, donde se evidencia el consumo de drogas en las instituciones educativas, en especial las relacionadas con el procesamiento del tabaco, es decir, el chimó, especialmente en los momentos de ansiedad que vive los jóvenes, también expone el hecho que el consumo de chimó es un hábito considerado dentro de la cultura de las zonas rurales y hoy día urbanas, por tanto se han adoptado su consumo como una moda, asociado a prácticas complementarias derivadas de fumar cigarrillo e ingesta de bebidas alcohólicas, produciendo dependencia y toxicidad en el organismo es por ello que urge una política pública de salud especialmente diseñada para los niveles: nivel subnacional y local que desarrollen





programas y proyectos en los liceos de carácter preventivo para el consumo de sustancias adictivas que tiene un origen cultural y ancestral.

Seguidamente, se presenta las políticas educativas en Latinoamérica ante los retos de la pandemia, cuyo objetivo fue analizar las políticas educativas en Latinoamérica ante los retos de la pandemia, en sus disertaciones preliminares indica la investigadora la importancia de generar políticas educativas que consideren la desigualdad de la población en variables de edad, género, ubicación geográfica, capacidad financiera, personas con discapacidad, lengua, nivel educativo y apoyo por parte del gobierno en Venezuela.

Finalmente, se presenta el Sistema educativo venezolano: Políticas públicas y salvaguardia patrimonial del Joropo, donde visibiliza el reciente reconocimiento constitucional del carácter pluriétnico de la República Bolivariana de Venezuela, conduce al Estado a la formulación de políticas públicas orientadas a resaltar la diversidad cultural presente en su territorio. Esta exploración describe el proceso de salvaguardia del joropo como patrimonio cultural de la nación, en este estudio se realiza a partir del Centro de Documentación del Museo Los Llanos, del Municipio Barinas, estado de Barinas, Venezuela. Entre los hallazgos encontrados resalta la articulación de un Sistema Nacional de Culturas Populares, cimentado en la participación sustantiva de miembros de grupos estables en la ejecución de la pesquisa comunitaria de defensores del joropo que hacen vida en los circuitos educativos implementados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a través de la Resolución 03013, levantándose así un riguroso inventario de los saberes populares que los caracterizan.

En cuanto a los ensayos se explicitan dos manuscritos, el primero titulado Venezuela: migración, conflicto estructural, cuyo objetivo fue realizar una revisión documental sobre la producción académica y científica del proceso migración como conflicto estructural que se ha generado en Venezuela durante los últimos años, en este contexto se evidencia el estudio de la dinámica socioeconómica que inducen al conflicto, para ofrecer una explicación a los factores de comportamiento como resultado de factores culturales y estructurales, seguidamente como se materializan en conductas agresivas, puesto que suelen incluirse variables de comportamiento, de desigualdad en el control o distribución de recursos, de desigualdad de poder y autoridad, de restricciones del tiempo, factores internos y exógenos del país, que han afectado a los ciudadanos, la expectativas, calidad de vida y condiciones laborales de desempeño en cuanto a la sustentación propia y familiar, en consecuencia, generando estímulos para migrar.

El segundo ensayo, se centra en las políticas educativas para prevenir la violencia de género, el mismo muestra la violencia de género que viven en tiempos de pandemia las niñas,



los niños y las mujeres, de Sahuayo, Michoacán, en México desde lo nacional, subnacional y local. La información presentada fue parte del trabajo realizado por el I Observatorio de Violencia de Género de La Universidad de La Ciénega del estado de Michoacán de Ocampo, (UCEMICH), México cuyo ámbito de actuación es la Región Ciénega de Chapala. Esta revisión se apoyó, además, en la Agenda 2030, especialmente tiene incidencia en sus objetivos: cuatro, educaciones de calidad; el objetivo cinco: igualdad de género, partiendo del análisis de la violencia estructural como parte de un sistema capitalista y neoliberal, basándonos en el teórico Johan Galtung, en lo político y en lo educativo a Boaventura De Souza Santos, Freire y a Berger y Luckman en lo familiar.

Con estos manuscritos cerramos este número, en un momento histórico donde la humanidad se encuentra en la lucha para frenar la pandemia global COVID-19, y la cual ha evidenciado las graves fallas del sistema de salud a nivel mundial, acentuado las desigualdades, la exclusión, entre otros problemas sociales en la población, incluso entre los países, y donde la garantía de derechos sigue siendo una utopía por alcanzar especialmente en América Latina y el Caribe.

**Yudith del Carmen González Valecillos**

**José Carlos Luque Brazán**