



ISSN 2610-8194

OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

Depósito Legal: BA2018000024

Volumen 3. Número 1.
Enero–Junio 2020.



Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"
UNELLEZ

LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA



DITED

Dirección de Innovación y Tecnologías
en Educación a Distancia



Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"

Volumen 3. Número 1.

Enero – junio 2020.



Unellez, 2020.

Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





Revista del Observatorio Digital Latinoamericano "Ezequiel Zamora"
Volumen 3. Número 1.
Enero – junio 2020.

Directora - Editora

Msc. Yudith del Carmen González Valecillos

(Directora fundadora)

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Editores Asociados

Msc. Alberto Sierra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Msc. Jhogrexi Medina

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Msc. José Carlos Luque Brazán

Universidad Autónoma de la Ciudad de México – México

Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz

Universidad La Salle - México

Dra. Nancy Ricardo

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Colombia

Dr. Carlos Viltre Calderón

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica– Cuba

Dr. Germán López Noreña

Universidad Santiago de Cali - Colombia

Dr. Carlos Ariñe Castel

Universidad Autónoma de Centro América – Costa Rica

Comité Editorial

Msc. Yelitza Roa

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas -
Venezuela

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Dr. José Padrón -

Universidad Nacional Abierta - Venezuela

Editor Vitalicio

Comité Científico: Comité Asesor Internacional

Dr. Carlos de Jesús Gómez Abarca

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas – México



Comité Científico: Comité Asesor Nacional

Soc. Andryxs Leal

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Msc. Isaura Pico

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Revisión de idiomas

Licdo. Edgar Becerra

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Licdo. Klyver Mullah

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Comité de Publicidad

Msc. Cristian Pérez Ozoria

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Cuidado de la Edición

Msc. Lina Fontalvo

Ministerio del Poder Popular para la Educación – Venezuela

Base de datos y sitio web

Msc. Freddy Robles

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Diseño y Diagramación

Ing. María Milagros Hidalgo Betancourt

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas - Venezuela

Ing. Miguel Augusto Duque Peluzzo

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas – Venezuela

Asesora Legal

Abog. Astrid Alarcón

Trabajadora Independiente - Venezuela

De la presente edición

UNELLEZ, Sede Barinas

Redoma de Punto Fresco, Av. 23 de Enero, Barinas 5201, Barinas – Venezuela

<http://unellez.edu.ve/portal/>

Depósito Legal: BA2018000024 - ISSN: 2610-8194



Coordenadas electrónicas

Correo electrónico: observatoriodigitallez@gmail.com

Twitter: @ObservatorioLe

Facebook: ObservatorioDigitalLEZamora@gmailcom (Odl Ezequiel Zamora)

odlez@unellez.edu.ve

Canal: https://www.youtube.com/channel/UCD7B2tIC_MAQD52Rful0Wlw?view_as=subscriber

Barinas, Venezuela 2019

4ta, edición 2020.

Enero – junio, 2020.

Contacto Principal

Msc. Yudith del Carmen González Valecillos

Directora - Editora

observatoriodigitallez@gmail.com

0058 4145545070

Comité de Arbitraje Internacional

Dra. Lourdes López Pérez

Universidad de La Salle – México

Dr. Noé Hernández Cortez

Universidad Autónoma de Zacatecas - México

Dra. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno

Universidad Metropolitana sede Guayaquil - Ecuador

Msc. Odalis Eufemia Pozo Domínguez

Fundación Buen Vivir – Ecuador

Dra. Emilia Brown Wiltshire

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE) Costa Rica

Msc. Marian Vásquez Quesada

Centro de Estudios de la Universidad Adventista de Costa Rica

Dr. Carlos Ariñez Castel

Universidad Autónoma de Centro América – Costa Rica

Msc. Amparo A. González Sevillano

Universidad Santiago de Cali - Colombia

Dra. Sandra Castillo

Universidad Santiago de Cali – Colombia

Msc. María Inés Medina Bermúdez

Universidad Santiago de Cali – Colombia

Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto

Universidad Autónoma del Estado de México

Dra. Martha Adriana Reynoso Patiño

Universidad Autónoma del Estado de México

Msc. Lucero de Jesús Ruiz Guzmán

Universidad del Mar, Campus Huatulco México



OBSERVATORIO DIGITAL LATINOAMERICANO
"EZEQUIEL ZAMORA"

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
UNELLEZ - Consejo Directivo Universitario**

Dr. Alberto Quintero Rector

Prof. Coromoto Sánchez Secretario General

Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora (E) de Planificación y Desarrollo Social

Prof. Héctor Montes Vice-Rector de Producción Agrícola

Profa. Marys Orasma Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional

Dr. Gustavo Jaime Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
UNELLEZ - Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social (VPDS)
Consejo Académico Universitario**

Dra. Yajaira Pujol Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social (E)

Profa. María Bencomo Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar

Prof. José Ramírez Jefe del Programa Ciencias de la Educación y Humanidades

Profa. Patricia Novoa Jefe del Programa Ciencias de la Salud

Prof. Jaime Torres Jefe del Programa Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

Profa. María Rodríguez Jefe del Programa Ciencias Sociales y Económicas

Profe. Nelson Baptista Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas

Profe. Bernardo Aray Jefe del Programa del Sistema de Creación Intelectual

Profa. Mirangel Santiago Jefe del Programa de Vinculación Socio Comunitaria

Prof. Freddy Bolívar Jefe del Programa de Estudios Avanzados

Tabla de contenido

Introducción.....	8
Artículos	
El emprendimiento socio - productivo Universitario: una estrategia para la liberación Elia Domínguez Tovar e Irama Rodríguez Aular	11-43
Venezuela: política pública, educación universitaria y calidad educativa, 2000-2019 Isamar Quintero	44-67
Construcción de agendas de investigación sobre evaluación educativa. Caso INEE Lourdes López-Pérez y Alejandro Reyes-Juárez	68-91
Educación ambiental en agrobiodiversidad como política para la sustentabilidad territorial Leonel José Sorondo Sánchez y Carelia Rayen Hidalgo López	92-114
Ensayos	
Reformas culturales y educativas en Venezuela en el Siglo XXI Olivia del Carmen Terán	115-138
Historia Oficial vs Historia Silenciada. Reflexiones desde su enseñanza Mailyng Bermúdez	139-162
Control y orden social desde la educación latinoamericana Donnis Manuel Díaz Alzurn	163-176



Introducción

En esta edición compartimos diferentes investigaciones asociadas a las políticas, políticas públicas y las reformas educativas en las dos décadas del siglo XXI. En el primer artículo se aborda el emprendimiento socio-productivo Universitario: Una estrategia para la liberación, el mismo busca brindar una perspectiva general sobre el rol de la Universidad en el nuevo modelo productivo contemplando al emprendimiento socio-productivo en el marco de la educación liberadora post COVID-19, ofreciendo una comprensión de la realidad del modo de producción venezolano y de la Universidad, seguido de la comprensión del emprendimiento, que es invisibilizado durante el trayecto universitario. También propone una solución de coyuntura en un escenario post-pandemia. Constituyendo el hilo conductor a un conjunto de reflexiones conclusivas desde dónde se muestra al emprendimiento socio-productivo como una acción educativa cuya recomendación sugiere una conciencia social liberadora.

Luego se presenta los hallazgos de una investigación titulada Venezuela: política pública, educación universitaria y calidad educativa, 2000-2019, la misma trabaja la calidad educativa la cual fue asumida como un deber del Estado, realizando un análisis de la calidad educativa promovida por el Estado venezolano durante el período 2000 - 2019, en esta pesquisa se desarrolla información asociada a los tres planes de la nación, partiendo desde el año 2000 hasta el año 2019, sin embargo el mayor logro de dicha reforma ha sido la masificación de la matrícula estudiantil no la calidad en la educación, siendo insuficientes las estrategias desarrolladas para tal fin.

Posteriormente se muestra la construcción de agendas de investigación sobre evaluación educativa. Caso INEE – México. Esta indagación parte por la reforma implementada en el 2019 cuando la MEJOREDU sustituyó al INEE y entre sus atribuciones conservó realizar estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones. El objetivo del artículo fue visibilizar el proceso de construcción de la Agenda de investigación del INEE para documentar los avances y fortalecer el conocimiento en materia de investigación sobre la evaluación educativa en México.

Y luego la educación ambiental en agrobiodiversidad como política para la sustentabilidad territorial, partiendo de la hipótesis de que la educación siempre será el punto álgido en la construcción del desarrollo. En este sentido, los problemas de seguridad y soberanía agroalimentaria tienen raíces en la educación ciudadana y profesional, que ha determinado la cultura de una nación en respuesta a políticas públicas y sistemas hegemónicos. En esta perspectiva, emerge el constructo de la agrobiodiversidad cultural basada en el desarrollo



sustentable, siendo la educación ambiental el instrumento idóneo para promover el mismo, pero también visibiliza la necesidad de generar políticas públicas educativas que engloben las particularidades de los contextos, entre esa pretensión se precisa el reconocimiento de la agrobiodiversidad territorial y apuntar hacia la soberanía alimentaria y la sustentabilidad.

También en este número, se presentan los siguientes ensayos: Reformas culturales y educativas en Venezuela en el Siglo XXI, donde se hace un estudio del contexto histórico y social que ha ocurrido en Venezuela durante los últimos 20 años, generado un salto importante en las transformaciones y cambios de la sociedad, la cual ha impulsado al Estado a adecuar el estamento que rige legalmente al país, estudiando la Constitución de la República Bolivariana, la Ley Orgánica de Cultura, Ley Orgánica de Educación y los planes de la nación donde se le otorga a la cultura el estatus de dimensión del desarrollo, aunado a su contribución en el renacer de nuevos valores y principios, favorable en la generación de una conciencia descolonizada y liberadora para la transformación social del país.

Otro ensayo de este volumen de nuestra revista lo es, la Historia Oficial vs Historia Silenciada. Reflexiones desde su enseñanza, que busca evidenciar la tensión entre la historia oficial y la historia silenciada, eje de la formación docente, programas y dinámicas pedagógicas en el sistema educativo venezolano, cuya intencionalidad fue develar inconsistencias epistémicas y su impacto en la construcción identitaria nacional mostrando como la gestión pedagógica, desde la educación intercultural resulta brecha epistémica y axiológica necesaria para generar las bases de la reconstrucción del proceso identitario desde la ciudadanía, pluriculturalidad y multilingüismo permitiendo el reconocimiento de todos como artífices de la Nación.

Y finalmente un escrito relacionado con el control y orden social desde la educación latinoamericana, abordando un estudio desde 1960, cuando Latinoamérica, es afectada por la intervención estatal y la cooperación educativa, donde la educación avalaría el orden y control social además del desarrollo mediante la cobertura educacional, siendo el ciudadano el cual se formaría para lo laboral y social. En este documento se ofrece un panorama de los debates y programas educativos y que han validado al enfoque por competencias en la enseñanza y aprendizaje actuales. Para alcanzar tal propósito, se emplea la técnica de la indagación documental, realizando la selección de trabajos, tanto de fuentes primarias como secundarias, de autores vinculados con los aspectos tratados. La exposición aborda la descripción que hacen diversos investigadores sobre la masificación y academización educativa, la influencia de la globalización y del orden mundial en la educación latinoamericana, en cuanto abre paso al enfoque por competencias en el ámbito educativo todo a través de una perspectiva crítica.



Con todos estos aportes agradecemos a todos los investigadores, la confianza brindada con el grupo editorial en esta edición, en un momento en que la humanidad vive una nueva normalidad post COVID-19 desde marzo del 2020. Hasta el momento de esta publicación se ha presentado un alto número de decesos de personas en todo el globo terráqueo, por ello nuestra portada plagada de amorosidad y solidaridad, es un tributo a la vida con la fe y la esperanza de que vendrán tiempos mejores.

Yudith del Carmen González Valecillos

Germán López Noreña