

COMPRENSIÓN HOLISTA DEL PENSAMIENTO, UN ANÁLISIS CRÍTICO DE APROXIMACIÓN A LAS FORMAS DE CONOCER LA VERDAD EN UNA ERA FILOSOFAL

(HOLIST UNDERSTANDING OF THINKING, A CRITICAL ANALYSIS OF APPROACH TO THE WAYS OF KNOWING THE TRUTH IN A PHILOSOPHICAL ERA)

Carlos Ernesto Rojas Camargo

Doctor en Gerencia Avanzada (UFT). Magister en Gerencia Empresarial (UFT), Licenciado en Administración de Empresas (UNELLEZ), Técnico Superior Universitario en Relaciones Industriales (UTS). Presidente del Centro profesional de Formación Curricular CENPROFC C.A, Director del “Tecnológico Agustín Codazzi” TAC Barinas. cronología.gerencial@gmail.com

Autor de correspondencia: Carlos Rojas. Email: cronología.gerencial@gmail.com

Recibido: 02/11/2023 **Admitido:** 25/05/2024

RESUMEN

Partiendo de la incertidumbre inicia la competencia mental del ser humano en conocer o aproximarse a la realidad de las cosas que la naturaleza desde todos sus aspectos ha dotado para el desarrollo o evolución; de aquí la mentalidad de transformar la información en aprendizaje para convertirlo en conocimiento, lo que da paso a tres interrogantes que provienen desde la edad antigua prevaleciendo en la actualidad, ¿Que es la verdad?, ¿Cómo conocerla? y ¿Cómo pensar? Desde el contexto filosófico natural de Francis Bacon (1975), que se refería al reino humano del conocimiento que el hombre podía adquirir por los sentidos y, a veces, también a la ciencia general, dio paso a la generación de paradigmas que marcaron el inicio de una era. Pero que sucede en la actualidad, se podría decir que la filosofía, ¿interviene en la búsqueda de la verdad?, desde esta perspectiva, se alcanzaría una acepción crítica de como pensar hoy creando una síntesis estructural con juicios personales, capaces de adaptarse al proceso evolutivo del mundo en su interés de comprensión de vincular el pensamiento como el verdadero sentir de la realidad. Provenimos de un mundo empírico que detectó la importancia de normar la formación académica.

Palabras Clave: Pensamiento, verdad y filosofía.

ABSTRACT

Starting from uncertainty, the mental competence of the human being begins to know or approach the reality of the things that nature from all its aspects has provided for development or evolution; hence the mentality of transforming information into learning to convert it into knowledge, which gives rise to three questions that come from ancient times and prevail today: What is the truth? How to know it? And how to think? From the natural philosophical context of Francis Bacon (1975), which referred to the human realm of knowledge that man could acquire through the senses and, sometimes, also to general science, it gave way to the generation of paradigms that marked the beginning of an era But what is happening today, one could say that philosophy intervenes in the search for truth? From this perspective, a critical meaning of how to think today would be achieved by creating a structural synthesis with personal judgments, capable of adapting to the process. Evolutionary of the world in its interest in understanding linking thought as the true feeling of reality. We come from an empirical world that detected the importance of regulating academic training.

Keywords: Management, administration, business and organizations.

INTRODUCCIÓN

La disciplina es uno de los mejores hábitos que el ser humano tiene en su existencia, auto

controlarse es esencial para el pensamiento, la paciencia sin duda alguna es coadyuvante para lograr una estabilidad al momento de ordenar las

ideas, todo esto nos hace estar estrechamente ligados a paradigmas dentro del contexto relacionado al conocimiento, como pensar, analizar, observar e interpretar, son factores de suma importancia a la hora de buscar la aproximación a la verdad de un tema planteado.

La tranquilidad y el pensamiento caminan como elementos vitales para la vida, en este tiempo y espacio se logra una moderación mental en el razonamiento, las emociones y sentimientos que están equilibradas permiten la aplicación de la lógica, hablar de la mente pensante conjuga elementos como paz espiritual, amor, altruismo, salud física, nivelación de emociones y tranquilidad mental, quienes en su esencia permiten la obtención de los mejores resultados a la hora de establecer un modelo de investigación.

De esta concepción, el hombre también en su existencia conoce el reverso de la tranquilidad y la disciplina. Surge una interrogante. ¿Podemos pensar cuando estamos intranquilos? En la actualidad vemos como se repite una y otra vez en entrevistas de trabajo si las personas están acostumbradas a trabajar bajo presión, pero: ¿Que es trabajar bajo presión? Aquí entra la inteligencia emocional y el alto riesgo o probabilidad de que las decisiones tomadas o el pensamiento aplicado afecten el resultado esperado ya que se encuentran presentes factores como preocupación o la ansiedad.

En la antigüedad, en el presente y con miras al futuro, existen variedad de elementos que

reflejan los factores que pueden afectar las formas de pensar, en este caso, Según Skinner (1976), una forma de entender parte de lo que es llamado” pensamiento es interpretar el pensar “como un comportamiento que ocurre bajo un control deficiente de estímulos; como cuando alguien dice pienso que es una inscripción egipcia “. Si bien es claro que el cerebro controla los estímulos también es necesario comprender que los sentidos son los encargados de enviar la información al cerebro para que este reaccione y establezca el comportamiento para el momento.

En la línea cognitiva del ser humano, ha existido una pasión por entender la vida, la muerte, la felicidad, la verdad del porqué de las cosas y todo lo que en su momento le ocasione incertidumbre como el futuro. Sin embargo, el pensamiento trata de estructurar toda la información suministrada por el entorno que nos rodea, y es aquí donde la filosofía influencia con el amor y la fe su entusiasmo al conocimiento en busca de la verdad.

El mundo nunca ha detenido su evolución, y en este movimiento constante ha ocasionado la modificación de las formas de pensar de las personas, la verdad es relativa a la época, al momento o el espacio en donde se determine, pero esta puede verse afectada mientras que el hombre siga en su afán por ir más allá de la verdad. En este sentido, es necesario conjugar de manera lógica todos los elementos que nos rodean, analizar con calma e interpretar en

silencio para complementar con la interpretación.

La búsqueda de la verdad por medio de la Ontología es aplicada en la actualidad, es posible que se le de diferentes nombres, o que su percepción sea distinta, pero su finalidad es la misma. En este contexto, vemos de manera central que las metodologías aplicadas para los procesos de investigación se centran en la interpretación del contenido que posee cada concepto, la relación que estos conservan y sus características esenciales que contengan una cualidad clara y efectiva que acarreen de forma paralela la misma orientación.

En la actualidad, las diferentes formas de pensar se ven afectadas por las tecnologías de información y comunicación, acentuadas al uso de la inteligencia artificial. Seguimos en búsqueda de la verdad, pero: ¿a qué verdad hace referencia la vida actual?, vemos como el mundo cambia y la aparición de cosas transformadas por el hombre son continuas, unos pensamientos le llaman progreso o evolución otros sencillamente le dicen destrucción, entonces; cual es la verdad que se quiere demostrar o conocer no solo en nuestro mundo ya que la percepción ahora es cosmológica y visualiza todo el universo para su entendimiento.

DESARROLLO ARGUMENTAL

Mente, pensamiento y tranquilidad en la investigación

En el complejo mundo del entendimiento del porqué de las cosas, el ser humano se ha dado la

tarea de crear un sistema de caracteres que le permita mantener a disposición los resultados obtenidos en la transformación de la información en aprendizaje para poder estructurar cronológicamente el conocimiento, esto, motivado a que somos influenciados por cada uno de los momentos en donde el pensamiento se desarrolla y cambia las perspectivas de ver las cosas de una sola forma.

Todo esto significa que el progreso del pensamiento es continuo, no se detiene y evoluciona con el tiempo, en este sentido, su rasgo es más característico de lo que parece. Colwin Trevarthen (1982), propone que la actividad mental (la conciencia, la emoción, la motivación, las intenciones, la cognición, entre otras.) es transferida entre las mentes. Pero a que se hace referencia desde un punto de vista objetivo a la transferencia de las mentes. En la actualidad, existen tres épocas, el pasado no adaptado al presente y el presente observando al futuro.

La mente, el mayor de los sistemas de almacenamiento del mundo, pero adecuada a una época con miras al futuro, surge la resistencia al cambio, el apego a paradigmas que sin duda alguna no dan paso a la libertad del pensamiento, el libre albedrío se ve condicionado, el amor a lo que se hace se limita a patrones, vemos como todo se enmarca y se cuadricula con bases contextuales plenamente establecidas y que esa mente de cuando éramos niños adaptada a los sueños, creatividad,

imaginación y el sentimiento de emociones se desvanece en el tiempo.

El ser humano, tiene etapas mentales que se modifican según su madurez cognitiva, es aquí la importancia del empirismo, esa práctica tan esencial para la vida que aporta la comprensión intelectual de las cosas. No se puede dejar de soñar, la imaginación debe volar y expandirse en todo el plano terrenal, buscar la verdad o aproximarse a ella nos hace partícipes de la constante evolución del pensamiento como herramienta esencial para poder normar la tranquilidad, espiritual, mental y física que tanto se necesita para lograr indagar sobre algún tema en específico que amerite concentración, lógica, razonamiento e interpretación.

Esta interpretación sobre la mente, el pensamiento y la tranquilidad en la investigación, a pesar de estar estrechamente ligadas a la hora de fortalecer la parte cognitiva de la mente son susceptibles a sufrir modificaciones presentadas a la hora de interpretar los sentimientos, es por esta razón, que el ser humano desarrolla sus facultades en el transcurrir del tiempo para poder enfrentar situaciones con la suficiente madurez que le ha otorgado el medio empírico.

En el transcurrir del tiempo, la tranquilidad juega un papel esencial en la salud mental, respirar en sus dos funciones vitales, inhalar, exhalar, el descanso, la buena alimentación, el altruismo, la visión prospectiva, soñar, creatividad, valores, el amor, la pasión, entre

otras, son facultades que norman hoy en día las diferentes formas de pensar, a esto se suman los aspectos de la adaptación al cambio en las tecnologías de información y comunicación que se encuentran relacionadas de manera directas a la inteligencia artificial.

Ahora bien, se debe recordar que la tranquilidad tiene su antónimo, la intranquilidad, que circunstancialmente distorsiona los pensamientos llenando lentamente de ansiedad y preocupación a la mente, a esto se suman condiciones del entorno interno y externo como los cambios que se presentan en la evolución continua del mundo, en este sentido, es importante despejar él porque es tan importante conocer que la intranquilidad es circunstancial al momento, la tranquilidad es una etapa de percepción de los sentidos y la nivelación de ambas depende de la madurez del pensamiento.

Epistemológicamente la mente es sistemática, busca reducir los procesos metodológicos que ejecuta para obtener respuestas a un tema que desea profundizar y estructurar sobre la información que lo rodea. Según Flick (2004), el sistema epistémico. Tiene como propósito fundamental reducir la dinámica social a variables e indicadores definidos operacionalmente, lo que se ha denominado reduccionismo metodológico, de aquí parte lo esencial de centrar el pensamiento a lo que necesitamos, interpretar no es cuestión de un día, observar no es tema de horas, es por eso que todo tiene su tiempo, está en nosotros en cómo

distribuirlo para obtener los mejores resultados ante los temas de investigación.

Origen, meditación ante la realidad o verdad de las cosas

Todo elemento tiene su origen en el pasado, presente y futuro, lo que alimenta y nutre la incertidumbre del ser humano en la razón de las cosas. Heidegger (1977) afirma “Origen significa aquí aquello a partir de donde y por lo cual una cosa es lo que es y como ella es. Lo que algo es, como ese algo es, lo denominamos su esencia. El origen de algo es la fuente de su esencia” (GA 5, p. 1). El origen es más complicado de lo que parece y la mejor manera de demostrarlo es visualizando la cantidad de ciencias en las diferentes áreas que se han formado. Para Mario Tamayo y Tamayo (2000), puede definir ciencia como “el conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente, mediante la sistematización y que hacen referencia a objetos de la misma naturaleza”. En consecuencia, se observa como la filosofía en su transcurrir vivió paradójicamente una transformación que fortaleció sus ideas.

Entrar en nuestra mente amerita de meditación, la cual sin duda alguna debe contar con un estado de tranquilidad que permita interpretar todo lo que se encuentra al alrededor que es visible y hasta lo inalcanzable e inexplicable para el momento, una de las características que en la edad media enfocaba en el ser humano era la osadía, una manera de

llamar a las personas cuando se atrevían hacer cosas que otros no, a pensar libremente sin miedo a lo que dijeran los demás, solo con una idea en mente, buscar solución a un pensamiento que surge por la incertidumbre.

La noción del estado natural de las cosas amerita en primera instancia la observación del ser humano, ese momento tan especial en donde la naturaleza le dice aquí estoy descíframe, la percepción de ese instante empieza a cambiar, la duda surge, las ideas y la creatividad hacen su trabajo recolectando la información, hace presencia la ansiedad, las ganas de saber más allá de lo que se observa en las cosas presentando la interrogante; ¿Cómo calmar el pensamiento? Existen muchas estrategias que desde la antigüedad hasta la actualidad han demostrado su eficiencia. Este momento, hace que el ser humano aprenda a controlar su respiración, estudia como percibir los sonidos fantásticos de la naturaleza y la tranquilidad de sus paisajes, el olor de las plantas y la inocencia de los animales.

Al analizar la realidad o verdad de las cosas, se observa como las diferentes formas de pensar están asociadas a la filosofía y estrechamente vinculadas a la ciencia, entonces: ¿Quién tiene la verdad o realidad de las cosas, la fe, razón o ciencia?, se puede hablar de complemento, de secuencia, de relación continua, o dependiendo del punto de vista en el cual se vayan a enfocar. Desde esta perspectiva, la percepción contextual es creada por el hombre, el porqué de las cosas no nació de la naturaleza, ella solo estaba ahí

para dar vida a la vida y el hombre en su constante evolución fue el encargado de colocarle nombre a cada elemento.

Los primeros resultados relacionados al mito de los orígenes, se vieron influenciados por el renacimiento, volver a la antigüedad para entender el presente y visualizar el futuro, terminologías arcaicas que se transformaron en paradigmas y conceptualmente en pensamientos epistemológicos. Un mundo de investigación sin equivocaciones no existe, tergiversaciones y procedimientos erróneos son parte de nuestra razón de ser, surge la perspectiva histórica, un sistema de categorías cronológicas que norma el proceso cognitivo del ser humano.

Entramos al mundo del racionalismo clásico en donde es propicio hacer referencia a la metáfora de Galileo (siglo XVII). El mundo es como un libro escrito en caracteres matemáticos y, por tanto, la naturaleza es legible, comprensible como un libro. Entonces, vemos la mente en sus diferentes épocas de evolución, la podemos considerar autosuficiente iniciando el pensamiento de manera individual o grupal, aprendiendo de quien o que nos suministre información aproximada a la realidad de lo que esperamos conocer. Sin duda alguna, siempre existirá la duda ante la búsqueda de la verdad o la realidad de las cosas, la gnoseología estructura la forma del conocimiento humano de cómo transformar la información para que la mente la interprete en el tan apreciado conocimiento, pero todo conocimiento no existiría sin que estuviera

presente la duda, en este sentido, el carácter fundamental de la duda será un parámetro esencial para todo sistema de investigación.

Lo más importante del tema a través de la transversalidad, es que todo está relacionado a la aproximación de la verdad creando conocimientos de información que se obtiene del empirismo y del contexto histórico bibliográfico, el ser humano posee grandes habilidades que ha ido fortaleciendo en el transcurrir del tiempo, su capacidad de análisis es sorprendente y la manera de reflexionar es lógica y congruente pero también sujeta a cambios del entorno, Aristóteles; Grecia clásica define la “Filosofía como el principio de todo principio y primeras causas”, en primer lugar, para poder lograr este resultado asociamos pasado, presente y futuro de las características que deben acompañar a un filósofo en la actualidad.

El filósofo de la nueva era debe ser integral, capaz de transmitir sus conocimientos de manera continua, una capacidad de análisis partiendo de una idea propia que le permita generar un proceso de autocrítica, ser académico por naturaleza con capacidades de escritura, lectura y de oratoria precisa que capte a los interesados en buscar la verdad, ética sumada a una empatía pedagógica y andragogía idónea para llegar a todos los niveles de formación académica, visión y estrategia prospectiva que le permita identificar todos los posibles escenarios en donde la filosofía aplique su accionar y por sobre

todas las cosas un sentido lógico de sus ejercicios para su desarrollo.

Investigación

El entorno mundial desde sus inicios ha vivido una alta competencia cuando hablamos del término investigación, ser pioneros en el descubrimiento de un nuevo elemento compuesto por reacciones químicas, o la mejora de aspectos biológicos, físicos, orgánicos e inorgánicos entre otros amerita de una estructura lógica apegada a la filosofía, para Kurt Lewin (1973). Aunque la idea de investigación acción ya la habían utilizado otros autores anteriormente, fue Lewin, en los años 40, quien le dio entidad al intentar establecer una forma de investigación que no se limitara, según su propia expresión, a producir libros, sino que integrara la experimentación científica con la acción social. Definió el trabajo de investigación acción como un proceso cíclico de exploración, actuación y valoración de resultados. En este sentido, se evidencia que desde el principio debe existir reciprocidad de cada elemento con la filosofía.

Sistemas de categorías

Esta concepción histórica de la filosofía e investigación que se desea adaptar a la actualidad con una visión de progreso estructural, necesita valores reales de percepción sistémica que permita diseñar los procedimientos que se direccionan hacia un estudio, este debe evaluar que cada elemento pueda ser transmitido no en un lenguaje encriptado, debe lograr su entendimiento

académico, formal y entendible por filósofos que cumplan con las características señaladas, entre ellas la de ser integral, capaz de transmitir sus conocimientos de manera continua.

En este sentido, el filosofando ya nombrado como un ser integral de amplios conocimientos y con una capacidad de actualización apremiante deberá de tener la pericia de estructurar una base conceptual de teorías, pensamientos, argumentos, que permitan de manera cronológica crear el mejor de los procesos de investigación, siendo la base de los registros que coadyuven a la aproximación de la realidad de lo que se va a investigar, en consideración, el sistema de categorías que suma los hábitos, tiempo y situaciones, en su época pudo ser considerado como conflictivo, pero adaptado a la nueva realidad del entorno actual se evidencia que es de gran utilidad a la hora de aproximarse a la verdad.

Caminamos en un mundo en donde se busca el perfecto equilibrio entre las cosas, la ciencia y sus diferentes ramas analizan teorías y prácticas que dan como resultado una aproximación a la verdad de un planteamiento, para lograr la mayor interacción de los términos del trazado filosófico, de investigación y de la ciencia con los respectivos sistemas de categorías, es necesario incluir de manera contextual cada enunciado en la cotidianidad del proceso reflexivo del ser humano, para lograr afianzar la estructura libre del pensamiento desde los diferentes enfoques sin atarse a paradigmas

epistemológicos que afecten el modo real de ver las cosas.

Por otra parte, esta razón, busca establecer conexiones equilibradas entre la filosofía, investigación y ciencia, anclándola al entorno que se desea estudiar, entonces, se visualiza la transversalidad como estrategia capaz de articular en un todo cada uno de los elementos que intervienen a la hora de estructurar un proceso de investigación. Pujol y Sanmartí (1995) cuando afirman que educar en la transversalidad implica un cambio de perspectiva mucho más amplio, que afecta a la misma visión del mundo y de la ciencia y, en consecuencia, a la selección de contenidos y su jerarquización y estructuración. Quizás la manera más sencilla de aplicar la transversalidad los conocimientos de la filosofía ante la investigación son promoviendo una cultura de interacción y reacción ante la realidad de cambio continuo que vive el mundo. Desde este aspecto veamos entonces cada enunciado.

REFLEXIONES DE CIERRE

El mundo, el universo y el tiempo, nos han permitido emprender una carrera de interpretación a través del pensamiento. Pero: ¿Qué significa pensar? En la actualidad vemos las exigencias de adaptación al cambio, nuestra mente duda, ve lo increíble en creíble, adapta y estudia no solo al asombro que era el elemento que impulsaba a la filosofía, sino suma a la ciencia con sus aportes aprovechando de fomentar la fe en cada paso que se dé. Un sinfín

de elementos, una metodología holista que no menosprecia factores por pequeños que sean, entra el razonamiento lógico, el control de los sentidos es sumamente necesario, el raciocinio se mezcla con la tranquilidad y en ese tiempo y espacio el ser humano se convierte en un potencial pensante.

En este sentido, se puede afirmar que, si existe la verdad, la verdad que afirma que el mundo está presente en toda su esencia, que el ser humano evolucionó, que no se aprendió a pensar ya que seguimos aprendiendo a conocer nuestra mente, la evolución continúa, que la fe y la ciencia serán consideradas como oposición o acuerdos, investigar depende de la madurez mental, de la capacidad de razonamiento, de cómo la lógica ayuda a interpretar, de la observación, tranquilidad, salud física y mental, del ser altruista, de tener fe, amor y capacidad de análisis, del auto control, de la percepción y entendimiento de ideas propias y ajenas.

En un sistema recíproco en donde la complejidad es producida por el ser humano, es importante establecer prioridades en los procesos de investigación en cada paso, análisis o recolección de datos que deben realizarse con pasión y entendimiento, lo más importante es compenetrarse con el tema y saber de dónde se partirá, la finalidad que se espera obtener a través de la verdad o realidad de las cosas. El amor por lo que se realiza, la fe de que todo saldrá según lo esperado y los soportes científicos son base esencial para las respuestas de aproximación al

objetivo propuesto. El ser humano ha demostrado su capacidad de interpretación, esa es la aproximación más realista a la verdad. Visualizar hacia donde nos dirigimos, es por esta razón que la complejidad del pensamiento nunca se detendrá hasta descubrir cuál es el límite de nuestra mente en cada proceso de evolución. en una línea de funcionamiento estable en donde todos manejen cargos según la formación obtenida.

Sin duda alguna el universo contiene un almacenamiento infinito de información, el agua, aire, tierra, fuego en su momento fueron enigmas, hoy en día cuentan con un significado, uno vital para la vida del ser orgánico y el científico para la unión de sus componentes y crear nuevas sustancias, pero la curiosidad es amplia queriendo conocer el espacio o el fondo del mar, el porque de la vida o de las acciones del hombre, la evolución, la transformación de la materia, una estructura que permite asentar el aprendizaje en conocimiento.

La transversalidad del filosofando es la capacidad de transformar de manera continua toda la información que recabe en su línea de vida, a su vez, es un proceso continuo que permite garantizar la difusión del aprendizaje verificando que este logre su objetivo de convertirse en conocimiento, en tal sentido; el aprendizaje significativo ontológico y pragmático en su esencia funcional sistemática no puede ser suplantado por el conformismo, siempre debe estar enmarcado en la paciencia

logia la cual le permita cada vez más acercarse a la realidad esperada.

La investigación en su contexto esencial debe ser visible y adaptable a los cambios del entorno, el sistema de categorías su herramienta clásica y moderna, su visión acorde a lo amplio de la investigación, su misión la verdad, analítica por excelencia, indagadora con cualidades holística sin dejar de escapar detalles para poder presentar los resultados de forma cronológica sobre la realidad esperada, clasificación por importancia aunada a los criterios obtenidos y una posición firme ante lo que representa para el mundo y la vida humana.

En fin, somos filósofos por naturaleza, desde los principios del mundo y, de generación en generación se transmiten los conocimientos, hemos estado por muchos años apegados a paradigmas para poder desarrollar investigaciones, creamos sobre creaciones y modificamos lo existente, somos herramientas del proceso evolutivo y evolucionamos en cada cambio, nos adaptamos al entorno y cada vez se acrecentara nuestra incertidumbre de que pasara en el futuro, somos agentes de cambio, cada día, nos adaptamos al entorno y visualizamos como corregir problemáticas a través de la investigación y las ciencias con sus diferentes ramas.

En fin, el hombre nació siendo filósofo, y su evolución lo confirma, el amor por lo que hace y su pasión de querer saber más allá, es su esencia de ser, asociar palabras y darles el origen

contextual viene desde la creación del mundo y en la actualidad siempre querrá ir más lejos de la razón, fortaleciéndose al igual que el pensamiento para cada proceso de investigación, lo que dará la normalidad en la idea de seguir evolucionando y enfrentando los cambios del transcurrir humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aristóteles. *Metafísica*, Editorial Porrúa, S. A.; México 1979.
- Enciclopedia Océano de Venezuela, Volumen 1, Graciela D'Angelo, ISBN 8449418178, Autor Graciela D'Angelo, Editor Océano, 2001 Galileo (siglo XVII)
- Heidegger, M., *GA 2, Sein und Zeit*. ed. Friedrich-Wilhelm von Herrmann, Frankfurt, V. Klostermann, 1977.
- J. Stephens, *Francis Bacon and the Style of Science*, Chicago: Univ. of Chicago Press. 1975.
- Lewin, K. 1973. Action research and minority problems. En K. Lewin (201 – 216): *Resolving Social Conflicts: Selected Papers on Group Dynamics* (ed. G. Lewin). London: Souvenir Press.
- Pujol, R.M. y Sanmartí, N. 1995. Integració del eixos transversals en el curriculum. *Guix*, 213/124,7-16.
- Tamayo y Tamayo, Mario. 2000. *Diccionario de la Investigación Científica*, Limusa, México.
- Trevarthen, C. 1985. Emotional regulation of interactions between two-month-olds and their mothers. En T. Field & N. Fox (Eds.), *Social Perception in Infants* (pp. 177-197).