

## CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PARA LA ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA SOCIO TRANSFORMADOR Y PRODUCTIVO

*(CONSTRUCTION OF A MODEL FOR THE ORGANIZATION OF A SOCIAL  
TRANSFORMING AND PRODUCTIVE SYSTEM)*

Jovanny Sánchez Carreño

Master en ciencias de la educación superior. Docente agregado UNELLEZ Barinas. Venezuela.

[jovannysanchez1965@gmail.com](mailto:jovannysanchez1965@gmail.com)

Autor de correspondencia: Jovanny Sánchez. E-mail: [jovannysanchez1965@gmail.com](mailto:jovannysanchez1965@gmail.com)

**Recibido:** 26/03/2022 **Admitido:** 20/05/2022

### RESUMEN

Con esta investigación se elaborará un modelo para la organización de un sistema socio transformador y productivo, se construye un conjunto epistémico de ideas que permitan la comprensión y activación práctica de la participación colectiva. La investigación está inserta en el eje temático proceso geohistórico y gestión socioproductiva. La investigación se desarrollará mediante la metodología cuantitativa, es de tipo descriptivo, se utilizara la encuesta como método de investigación y el cuestionario como técnica para la recolección de la información. Los sujetos que participan en las actividades que programa el sistema social aportaran la información para desarrollar la investigación. Se recurre el análisis de los resultados para proporcionar a los sujetos un conocimiento suficiente acerca de la Participación colectiva y comunitaria, busca la comprensión y aceptación de acuerdos que regulan la convivencia entre las personas y contribuye a la formación de sentimientos, valores, habilidades y hábitos que permitan integrarse y participar de forma concreta en el mejoramiento de la sociedad. La aplicación de métodos teóricos y empíricos permitirá elaborar el conjunto epistémico de ideas que buscan transformar las cualidades de actuar ante situaciones divergentes de la vida social, colectiva y comunitaria.

**Palabras claves:** Participación comunitaria, participación colectiva, sistema social, convivencia.

### ABSTRACT

With this research, a model for the organization of a transformative and productive social system will be elaborated, an epistemic set of ideas is built that allow the understanding and practical activation of collective participation. The research is inserted in the thematic axis geohistorical process and socio-productive management. The research will be developed through quantitative methodology, it is descriptive, the survey will be used as a research method and the questionnaire as a technique for collecting information. The subjects who participate in the activities programmed by the social system will provide the information to carry out the research. The analysis of the results is used to provide the subjects with sufficient knowledge about collective and community participation, seeks the understanding and acceptance of agreements that regulate coexistence between people and contributes to the formation of feelings, values, skills and habits that allow integrating and participating in a concrete way in the improvement of society. The application of theoretical and empirical methods will allow the elaboration of the epistemic set of ideas that seek to transform the qualities of acting in divergent situations of social, collective and community life.

**Keywords:** Community participation, collective participation, social system, coexistence.

## INTRODUCCIÓN

La sociedad practica una multiplicidad de relaciones sociales contradictorias, que pueden servir como base para que los grupos sociales despierten y se organicen, por su razón de ser los hombres y las mujeres en medio del conflicto y el debate rivalizan constantemente, estas contradicciones señalan el compromiso social y producen su vinculación con el territorio dando lugar a los encargos que solicita la sociedad ya no como procesos funcionales, más bien como nuevos acontecimientos que dejan ver como se libera y emancipa el ser humano. Las comunidades están subordinadas a los dictámenes del sistema global que implica una total obediencia al modelo de consumo imperante. Este modelo reproduce una especie de inconciencia que no permite la búsqueda de soluciones alternas. La existencia de los seres humanos está manejada y sometida por los intereses del discurso orientado hacia el consumo y la explotación.

En este sentido los sujetos participantes, elementos fundamentales en la transformación de su existencia deben construir una nueva narrativa de vida, fruto de la constante relación entre los seres humanos y su entorno, la misma necesidad de construir en colectivo, que depende exclusivamente del mundo de relaciones que pueden ir conformando, es lo que determina su integración y participación en la sociedad. Se plantea entonces que no es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino por el

contrario, el ser social es lo que determina su conciencia.

Así mismo la lógica tradicional del mercado ve al ser humano como un simple objeto que cumple una función en el sistema, Dahlberg (2001) para esto le ofrece algunos ingredientes que lo llevan a pensar que disfruta su existencia. Olvidándose del colectivo donde la existencia tendría mayores fortalezas y verdaderos progresos, con una conciencia que les conecte de una vez y para siempre con la sociedad liberada, emancipada, consciente, desarrolladora, productiva y protectora de la vida. Romper la realidad que se opone a los modelos tradicionales que educan para este sistema funcional, que no hemos logrado superar, es el objetivo de la gestión de un sistema socio transformador basado en la producción de materiales y principios que modifiquen la costumbre en el consumo y la organización de las comunidades.

De este modo el ser como sujeto resultado de este proceso socio transformador, reflexiona acerca de su vida dentro del territorio mismo de la existencia y cuestiona su relación con el mundo Freire (2004) este cuestionamiento se da porque el poblador como sujeto es el protagonista, ya no para obedecer las órdenes que dicta la normativa social, ahora participara e impulsara los nuevos proyectos de organización social que provocarán los cambios solicitados por la sociedad emergente. En este sentido los habitantes de algunas comunidades del

municipio Antonio José de Sucre, estado Barinas experimentan la necesidad de asumir frente a la realidad socio económica que viven, participar en un proyecto que pueda resolver sus más inminentes necesidades que tiene que ver con su alimentación y su organización. En consecuencia, surgen las siguientes interrogantes ¿Cuáles son los aspectos negativos que han dificultado la conformación de los procesos organizacionales, socios transformadores y productivos? ¿Cuáles son los elementos a estudiar y analizar para comprender los procesos organizacionales, socios transformadores y productivos? ¿Cuáles son las problemáticas que dificultan la gestión del cambio en el consumo de proteína animal? ¿Qué argumentos epistemológicos son necesarios para desarrollar el proceso socio transformador y productivo que conduzcan al establecimiento del sistema de gestión del cambio en el consumo de proteína animal?

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar un modelo teórico práctico para la organización de un sistema socio transformador y productivo

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Diagnosticar los factores que han dificultado la conformación, la comprensión y activación de un sistema socio transformador y productivo

Estudiar y analizar la realidad de los procesos organizacionales, socios transformadores y productivos

Caracterizar las problemáticas que imposibilitan la activación de un sistema socio transformador y productivo precisando las causas que dan origen a tales impedimentos.

Desarrollar los argumentos y procesos emergentes de un sistema socio transformador y productivo que conduzcan al establecimiento del sistema de gestión del cambio en el consumo de proteína animal

## **JUSTIFICACIÓN**

Las transformaciones del ecosistema social donde el colectivo interpreta e identifica sus necesidades se dan en el contexto, en la vida diaria en el trabajo, en el campo, el debate es permanente, como un todo procurando la construcción del nuevo discurso metanarrativo. En palabras de Bourdieu (1985) “los discursos se construyen en contextos socio-históricos concretos y en función de las prácticas de los sujetos implicados en la negociación de los valores, cuyo poder, a su vez, está marcado por su posición estratégica en el espacio social de referencia”. La construcción de esta narrativa desde el colectivo es el planteamiento que se viene haciendo con la intención de derribar el proceso existente y confeccionar con ese colectivo un movimiento basado en la independencia ideológica partiendo desde la práctica productiva.

Plantea Freire (ob. cit.). “Decir que los hombres son personas y como personas son libres y no hacer nada para lograr concretamente que esta afirmación sea objetiva, es una farsa” la

libertad implica un conocimiento de la realidad, para determinar que senderos se deben tomar. Se proyecta entonces gestionar y organizar un movimiento con compromiso social que produzca vinculación con el territorio, dando lugar a los encargos que solicita la sociedad ya no como procesos funcionales, más bien como nuevos acontecimientos que dejan ver como se libera y emancipa al ser humano. Existiendo la posibilidad de generar en el colectivo una respuesta inmediata a sus necesidades de consumo de proteína animal, también concretando un cambio en el accionar individual y colectivo, que podría generar organizaciones vinculadas estrechamente con su entorno y sus propuestas existenciales comunitarias.

### **FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

Existe un sin número de trabajos de investigación que nos posibilitan aspectos y nos ofrecen elementos relacionados con el objeto de estudio en consideración, con lo cual podríamos progresar y avanzar, sin embargo se escogieron los antecedentes que presentan una correspondencia directa con el problema de investigación que se explica en el capítulo preliminar.

En este orden Lobo (2012) realizó la investigación El capital social y la organización social para la producción ULA Mérida. La investigación buscaba encontrar la relación existente entre el capital social de las comunidades y la capacidad de organización de sus miembros para la actividad productiva,

partiendo de la organización social. Esta investigación constituye un estudio de tipo descriptivo, fundamentado en la revisión de literatura especializada como fuente de información. Nos aporta contenido teórico, combinación de conceptos para categorizar y estrategias que nos sirven en la construcción metodológica de los agregados comunitarios.

También Olemberg (2015) realizó la tesis doctoral Formas actuales de la organización social de la producción forestal en el Bajo Delta del Río Paraná Córdoba. Argentina. El objetivo de la investigación era determinar y caracterizar las distintas formas actuales de organización social de la producción en las explotaciones forestales del Bajo Delta. La propuesta de investigación adopta, en parte, la forma de un estudio de casos, de tipo etnográfico. Para la recopilación de la información se aplicaron entrevistas, diagnósticos participativos y también se utilizó La observación participante. Se emplean análisis tanto cualitativos como cuantitativos. El material constituye una fuente rica en conceptos y argumentos para enriquecer la investigación que se está desarrollando.

De igual forma la investigación desarrollada por Pérez-Hernández, Núñez- Espinoza y Figueroa Sandoval (2017) titulada Redes sociales y mujeres organizadas para la producción de ovinos en Salinas, San Luis Potosí. La metodología que se aplicó en esta investigación fue el enfoque mixto, de tipo transversal descriptivo. El instrumento

empleado para recoger la información fue el cuestionario aplicado a través de entrevista. Para el análisis y medición de la información se empleó el Análisis de Redes Sociales (ARS), instrumento estructuralista que permite diversos ángulos y visualización sobre el comportamiento de los sistemas humanos complejos. En consecuencia Los aportes de este trabajo se tomaran de la organización de las redes sociales que constituyen un elemento de suma importancia para desarrollar la investigación.

En ese mismo contexto el trabajo de investigación se fundamentara en una teoría de la influencia de las relaciones sociales como habilidad de los agentes para cooperar en el lugar de trabajo, desarrollada por Spagnolo (1999, Citado por Vargas, 2004) que se basa en las conexiones entre las relaciones sociales y de producción. El autor plantea que producto de las muchas relaciones que se producen por las interacciones y las acciones cotidianas de los integrantes de una organización se transfiere todo el potencial productivo acumulado transformándose en elementos útiles para fortalecer la colaboración en la organización y la producción.

En relación con lo anterior la intervención ciudadana, comunitaria y colectiva como evento puro de la realidad es muy compleja, más compleja que muchas experiencias científicas, esta realidad está constituida de numerosos elementos y factores, que activan un sin número de correlaciones y estructuras que la expresan.

Plantea Luhmann (1996) que la complejidad se centra en las decisiones que surgen de las relaciones para tratar de mantener al sistema en equilibrio permanente. La realidad social es extremadamente compleja precisamente porque intervienen muchas variables en cualquier situación, dentro de esta complejidad la intervención ciudadana, comunitaria y colectivizante desata un conjunto de relaciones que se reagrupan en una cantidad de interconexiones transfiriendo señales, códigos, símbolos, mensajes, pronósticos para cualquier sistema complejo ya sea la sociedad o cualquier otro, negar esta situación y reducir la perspectiva a un solo componente, hace que no percibamos todo como un bloque, hace que perdamos la perspectiva, forzamos la realidad de las cosas, el negar la complejidad de nuestra vida no solo se simplifica hasta falsificar la realidad, sino que nos conduce a una visión reduccionista de lo que nos rodea, haciendo que no comprendamos de manera correcta los problemas o los eventos emergentes y adoptemos medidas o soluciones, que más que soluciones, se convierten en nuevos problemas.

La complejidad y el pensamiento complejo nos permiten ver las cosas como son, en toda su dimensión, logramos comprender todos los sucesos sociales y todas sus variaciones, ver cómo estas se conectan e influyen el ecosistema social.

## **METODOLOGÍA**

La orientación de la investigación gira en torno al conocimiento emancipador, Santos (2010) que persigue la autonomía racional y liberadora del hombre que la alcanzará mediante la capacitación para la transformación social que busca la colectivización de la sociedad. Con esta teoría, se armonizan elementos tangibles del Paradigma cuantitativo y el diseño descriptivo. A través de este enfoque se pretende comprender y analizar una realidad social, vista desde una perspectiva externa y objetiva. Tiene como fin, medir la realidad a través de indicadores, que ayuden a comprenderla Galeano (2004:24).

A este respecto las teorías que asume el paradigma cuantitativo se orientan hacia un mismo objetivo – la formación del carácter y los valores del individuo desde la práctica reflexiva, para enfrentar la realidad social con actitud cuestionadora ligada al compromiso de la transformación de esa realidad mediante la progresiva modificación de la ideología que prevalece, rigiendo (y en cierta medida reprimiendo) la dinámica de las relaciones sociales y comunitarias.

En relación con eso el enfoque será cuantitativo con una visión de la práctica como elemento común a todos los procesos de construcción, empujada por el modelo objetivo y participativo. El enfoque cuantitativo estudia la dinámica, movimiento, contradicciones y desequilibrios complejos de la sociedad desde un enfoque que la lógica tradicional no puede

abordar, ve al hombre como sujeto de transformación, no como un simple objeto que cumple una función en el sistema. En este sentido construimos una propuesta alternativa a los modelos de existencia social que educan para este sistema funcional el cual no hemos logrado superar, que debe permitirnos empoderar a los colectivos comunitarios de una manera integral en la fundación y consolidación de un desarrollo local participativo y sostenible. En el diseño se utilizara la encuesta como método de investigación y el cuestionario como técnica para la recolección de la información. El investigador puede percibir la objetividad en los fenómenos que estudia porque sabe que el conocimiento es objetivo, de aquí se deslinda la relación entre el investigador y objeto de estudio permitiendo así elaborar todo el sistema que se pretende desarrollar. Es decir, la forma en que sobre la base de determinados principios se adquiere el conocimiento.

## **CONCLUSIÓN**

La investigación tiene como propósito caracterizar, organizar y desarrollar todo un sistema de relaciones que modifiquen la organización productiva social existente y se convierta en un modelo de organización importante en el desarrollo socio económico territorial, vinculado a las disposiciones de la organización económico - productiva comunitaria con importancia en la mejoría de los niveles de vida de la población.

La construcción del conocimiento obedece a un proceso de razonamiento progresivo en el desarrollo de la investigación, la realidad social se reflexiona con actitud cuestionadora ligada al compromiso de la transformación de la realidad mediante la progresiva modificación de la dinámica de las relaciones sociales y comunitarias.

Se construye un proceso que buscará orientar desde la comunidad una nueva dinámica en las relaciones socios transformadoras de la comunidad, generando un cambio de fondo en las estructuras organizacionales, productivas comunitarias.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- De Sousa Santos, Boaventura (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*, TrilceExtensión Universitaria, Montevideo.
- Bourdieu, P. (1985), *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*, Madrid, Akal.
- Dahlberg, K. A. (2001). "Democratizing society and food systems: Or how do we transform modern structures of power?" *Agriculture and Human Values*. 18: 135-151.
- Freire, Paulo (2004). *La Pedagogía del oprimido*. Argentina. Editorial Siglo XXI.
- Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín. Universidad Eafit.
- Lobo, Eva Lina (2012) *El capital social y la organización social para la producción* ULA Mérida.
- Luhmann, Niklas (1996), *Teoría de la sociedad y pedagogía*, Barcelona: Paidós
- Olemborg, Demián J. (2015). *Formas actuales de la organización social de la producción forestal en el Bajo Delta del Río Paraná* Córdoba. Argentina.
- Pérez-Hernández María, Núñez- Espinoza J. Felipe, Figueroa Sandoval Benjamín (2017) *Redes sociales y mujeres organizadas para la producción de ovinos en Salinas*, San Luis Potosí.
- Vargas, José Guadalupe (2004). *Formación de capital social para fortalecerla institucionalización de la gobernabilidad*. *Revista Latina de Comunicación Social*, 57, La Laguna, Tenerife, España.