

GESTIÓN SOSTENIBLE DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO PARA LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS PÚBLICAS



Autora: Lisbeth Medina

Correo electrónico: medinalisbet22@gmail.com

Licda. en contaduría pública

MSc. en Administración, mención: Gerencia General

Doctoranda en Gerencia Avanzada

Teléfono contacto: 0426-2258475

Recibido: 03/11/2024 **Aprobado:** 20/12/2024

RESUMEN

Las universidades en la actualidad venezolana deben hacerse eco de que los estudiantes que se forman en sus espacios son los futuros líderes para la transformación de los sectores público y privado y, en consecuencia, tienen la obligación de formar profesionales competentes para resolver los problemas que plantea una sociedad en constante evolución y transformación, ya sea local o globalmente. En atención a ello, se asumió como propósito general es analizar la gestión sostenible como enfoque transdisciplinario para las organizaciones universitarias públicas. El estudio se apoyó en la línea de investigación Gerencia de la política social, regional y local. La investigación es de carácter documental que implicó la recogida, análisis de la información existente de documentos y fuentes escritas; este tipo de investigación se centra en la obtención de información de fuentes bibliográficas ubicada en la nube en diversos repositorios científicos. Se concluye que los principales desafíos que enfrentan las organizaciones universitarias públicas para logro de la sostenibilidad, los cuales tendrían que ver con facilitar la consecución de la sostenibilidad tiene que ver con una oportunidad que se les presenta para volver a poner en valor e incluso a reforzar la tradición humanista de la universidad, poniendo de relieve el valor y las capacidades del ser humano; eligiendo la vía del razonamiento crítico y la forma de promover la educación y la investigación entendidas como acción política. Para ellos la clave radica en si las universidades priorizan y permiten el suficiente espacio a los objetivos de desarrollo y gestión sostenible en el sentido de orientar la acción y las políticas.

Descriptor: Gestión sostenible, Enfoque transdisciplinario, Organizaciones universitarias públicas.



SUSTAINABLE MANAGEMENT FROM A TRANSDISCIPLINARY APPROACH FOR PUBLIC UNIVERSITY ORGANIZATIONS

ABSTRACT

Universities in Venezuela today must realize that the students who are trained in their spaces are the future leaders for the transformation of the public and private sectors and, consequently, they have the obligation to train competent professionals to solve the problems posed by a society in constant evolution and transformation, whether locally or globally. In light of this, the general purpose was to analyze sustainable management as a transdisciplinary approach for public university organizations. The study was based on the research line Management of social, regional and local policy. The research is of a documentary nature that involved the collection and analysis of existing information from documents and written sources; this type of research focuses on obtaining information from bibliographic sources located in the cloud in various scientific repositories. It is concluded that the main challenges faced by public university organizations in achieving sustainability, which would have to do with facilitating the achievement of sustainability, have to do with an opportunity that is presented to them to revalue and even reinforce the humanistic tradition of the university, highlighting the value and capabilities of the human being; choosing the path of critical reasoning and the way of promoting education and research understood as political action. For them, the key lies in whether universities prioritize and allow sufficient space for the objectives of development and sustainable management in the sense of guiding action and policies.

Descriptors: Sustainable management, Transdisciplinary approach, Public university organizations.

INTRODUCCIÓN

Hoy por hoy el mundo ya no es el mismo, cambia a pasos agigantados en conjunto con los conocimientos, y por ende la episteme de las organizaciones. Siempre en busca de mantenerse competitivas, adaptando y actualizando su conocimiento constantemente. Conllevando con todo este accionar a transformar el pensamiento gerencial, hacia una gerencia más proactiva, flexible y cambiante. Sabiendo que la gerencia es la búsqueda del ajuste estratégico con el entorno organizacional, y en los cambios en los recursos dentro de las organizaciones para afrontar un futuro aleatorio e incierto en este mundo de crisis.

Para lograr esta búsqueda, las organizaciones educativas deben implementar una gestión hacia la sostenibilidad dónde desarrollan y aplican estrategias y planes de



acción específicos para cada una de estas instituciones de acuerdo a sus características, entre ellas sociales, económicas, políticas y educativas. Para dirigirse hacia un desarrollo sostenible siendo un enfoque del desarrollo mundial, economicista. El cual se podría definir como un enfoque integral que busca el desarrollo sustentable de las organizaciones, tomando en cuenta las dimensiones económicas, ambientales y sociales. Es decir, es una herramienta esencial para las entidades que buscan prosperar en un mundo cada vez más complejo y desafiante, transformándose para ser rentables y competitivas en los procesos formativos.

La gestión sostenible en el campo educativo universitario es una modalidad que intenta armonizar o integrar los principios de la sostenibilidad en todas las áreas de la misma, desde las docencias, la investigación y la gestión de los recursos y operaciones. Propiciar el compromiso social: Crear una cultura de la sostenibilidad dentro de la comunidad universitaria y ser parte del cambio hacia una sociedad más justa y equitativa. Mejorar la calidad de la educación superior: integrar la sostenibilidad en los currículos y propiciar la investigación en el campo del desarrollo sostenible. Desde esta perspectiva, Escámez, et, al (2017) dicen:

La educación universitaria no debe llegar tarde a la cita con la gestión de la sostenibilidad. El mundo universitario debe sentirse interpelado por la llamada de conciencia cívica de las Naciones Unidas a favor de impulsar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Se trata de una agenda que recibió un amplio apoyo de dirigentes mundiales en septiembre de 2015, en lo que se calificó como "una cumbre histórica de las Naciones Unidas", y cuyas medidas entraron en vigor oficialmente el 1 de enero de 2016 (p. 1).

Establecer una estrategia de sostenibilidad: Establecer los propósitos y fundamentos de sostenibilidad de la universidad y establecer un esquema para su implementación. Establecer un grupo de sostenibilidad: Incorporar a miembros de todas las áreas de la universidad para la organización y el monitoreo de los procesos de sostenibilidad. Incluir la sostenibilidad en los currículos: Incorporar programas y cursos de formación vinculados a la sostenibilidad y fomentar la investigación en este campo. Implementar prácticas óptimas en la administración de recursos: Disminuir la



necesidad de agua y energía, disminuir los desechos y la utilización de materiales reciclados, y promover la movilidad sustentable. Fomentar la implicación de la comunidad académica: Incorporar a alumnos, docentes y personal de la comunidad académica en acciones de sostenibilidad y fomentar la enseñanza sobre el medio ambiente. Comprensión de las novedades: Comunicar a la comunidad académica y la sociedad el esfuerzo hecho y los obstáculos para establecer la sostenibilidad.

En tal sentido, las universidades en Venezuela enfrentan desafíos cada vez mayores para mantener su relevancia, atraer y retener estudiantes talentosos, así como para garantizar su sostenibilidad financiera a lo largo del tiempo. En este sentido, la gerencia desempeña un papel crucial en la planificación estratégica, la asignación eficiente de recursos, la innovación académica, la gestión del talento humano y la promoción de una cultura organizativa que fomente la excelencia académica, pero a la misma vez la sostenibilidad. Según Mintzberg (1999) explica que:

Estas deben definir claramente su misión, visión y valores, así como identificar y evaluar continuamente sus ventajas competitivas y desafíos internos y externos. Por lo tanto, es fundamental en dichas organizaciones el lograr llevar a cabo estas expectativas para incorporar en su planificación y políticas organizacionales la sostenibilidad (p. 1).

Vale acotar, que la gerencia enmarcada en un modelo de gestión sustentable requiere de un enfoque multidimensional, holístico e integrativo apoyado en un lienzo transdisciplinario que conjugue diversas disciplinas, postulados y visiones para llevar a cabo un objetivo común. El enfoque transdisciplinario estaría funcionando saberes y técnicas de diversas disciplinas, ya sean científicas o no científicas, con el fin de establecer un nuevo marco de referencia que facilite entender y tratar problemas complejos de forma más integral. En nuestra comunidad americana el enfoque transdisciplinario se extiende más allá de lo disciplinar, que simplemente se orienta con base a una monovisión del conocimiento, esto exige a las Universidades venezolanas a fusionar saberes de diversas disciplinas para superar las disciplinas específicas creando un nuevo grado de conocimiento que exceda la suma de los componentes.



En este orden de ideas, Lifeder, (2025) señala:

La transdisciplinariedad es una estrategia de investigación que busca la comprensión de nuevos conocimientos a partir del diálogo entre dos o más disciplinas. Se trata de un enfoque que entiende a la realidad como un todo y la analiza desde esa perspectiva completa, en vez de abordar por separado cada una de las distintas partes que la componen (p. 1).

En este sentido, la transdisciplinariedad toma una posición holística que llega más allá de las especialidades aisladas, para alcanzar una fusión el conocimiento. En el ámbito de la gestión, este enfoque se convierte en un recurso apropiado para poder dar respuesta a los problemas difíciles que presenta el trabajo académico en varias disciplinas. Cruzando saberes y metodologías, se puede arreglar de mejor manera y de manera más sustentable los problemas que afectan al sistema universitario. Por tanto, es conveniente pensar en las Organizaciones Universitarias Públicas, las cuales deben estar abierta a la posibilidad de entamar nuevo modelo gerenciales que contribuya con la sostenibilidad de la gerencia en los espacios formativo de los nuevos profesionales que requiere el país. Una organización académica universitaria estaría encaminada a llevar a cabo tres objetivos esenciales: el progreso de la enseñanza, la investigación y la expansión. Vale destacar lo dicho por González y Codagnone (2024):

Si bien existieron organizaciones que se asimilaban a las funciones de las primeras universidades, podemos decir que a partir de la Edad Media surgieron las instituciones, entendidas como Universidades, en las cuales se preparaban científicamente y técnicamente a sus discípulos para el ejercicio de las diversas profesiones intelectuales y que otorgaban a sus egresados títulos y/o grados académicos (p. 2).

Una organización como la universidad, se permea de distintos objetivos y metas, con actividades variadas, con un crecimiento constante de los que requieren sus servicios, con una creciente demanda de aquellos que requieren sus servicios. Una evolución continua de sus saberes, con métodos de procesos gerenciales diversos y con conceptos específicos de autoridad y jerarquía, conducen a que posea una posición de autoridad y jerarquía. Una organización en la que la coordinación de sus



componentes adopta distintas formas dependiendo de la actividad y/o labor que se estudie.

En los Llanos, específicamente en San Fernando de Apure, se puede destacar las iniciativas y esfuerzos de las universidades públicas, objetos de estudio; como la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), que ha creado una Unidad de Gestión Ambiental e impulsó un Plan de Acción para la Sostenibilidad Universitaria. Igualmente se tiene en esta región, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), donde creó una Comisión de Sustentabilidad Universitaria y desarrolló un Plan de Sustentabilidad. Así como también, ha implementado programas de gestión de residuos sólidos y líquidos en los campus. En esta misma iniciativa, se encuentra la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA), quien estableció una Dirección de Sustentabilidad e implantó un Plan de Sustentabilidad Institucional.

Para efecto del estudio se recurrió al estatuto de la ciencia que está representando por connotados teóricos e información proveniente de la nube, permitiéndole a la investigadora presentar sus argumentos con base al conocimiento situado por la comunidad científica, lo cual se entrama en una investigación de carácter documental. Partiendo de la indagación teórica, la investigadora pudo establecer ciertos nodo problemas, tales como: Desde el proceso documental y la apreciación de la investigadora. Se destacan algunos nodos problemas que son recurrentes en las distintas universidades que se toman como escenario para este estudio. Estos nodos tienen que ver con: El Compromiso y el disminuido liderazgo en las instituciones educativas, los cuales se traducen en Resistencia al cambio, lo que lleva la implementación de prácticas sostenibles puede ser rechazada por ciertos miembros de la comunidad universitaria que prefieren mantener los métodos existentes. Esto sumado a la Carencia de liderazgo, atinente a la existencia de líderes que fomenten la sostenibilidad y que la lleven a formar parte de la misión y las estrategias de la institución resulta determinante.

De igual forma, se pudo establecer, ciertas premisas referidas a las limitaciones de Recursos: Presupuesto escaso: La inversión en prácticas sostenibles puede ser



considerada un ejercicio elevado por varias universidades. Personal sin la formación adecuada: Incorporar a profesionales con la capacitación requerida en gestión de sostenibilidad puede ser necesario para implementar y mantener estas prácticas.

También se destaca otro aspecto importante que tiene que ver con las Dificultades en la integración de la sostenibilidad, estas se presentan con un Enfoque parcelado, ya que las iniciativas en pro de la sostenibilidad tienden a centrarse en ámbitos específicos, tales como el reciclaje o la eficiencia energética, y no en el conjunto del sistema. Se suma, además, la Inexistencia de colaboración, siendo esta la colaboración un factor imperativo entre diferentes departamentos y facultades para alcanzar un impacto significativo.

En síntesis, es conveniente que las universidades puedan optar por un enfoque pertinente que les permita superar estos puntos de llegada requiere un enfoque a largo plazo, que involucre a toda la comunidad universitaria y que los líderes institucionales lo reconozcan. Al superar estos obstáculos, las universidades pueden situarse como líderes en sostenibilidad y contribuir a un futuro más equitativo y respetuoso con el medio ambiente.

Por consiguiente, se fijó como propósito general: Revelar la Gestión Sostenible como Enfoque Transdisciplinario para las organizaciones universitarias públicas. Asimismo, se configuraron los siguientes propósitos específicos: Develar como se lleva a cabo la Gestión Sostenible en el ámbito educativo universitario. Interpretar el enfoque transdisciplinario que permea la gestión en las organizaciones Universitarias Públicas. Comprender los principales desafíos que enfrentan las organizaciones universitarias públicas para logro de la sostenibilidad.

Asimismo, se destaca la relevancia ontológica que reviste el estudio la cual se traduce en reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento académico y científico en relación con la sostenibilidad en las universidades públicas, es decir, se pone en perspectiva la existencia y la estructura de sostenibilidad institucional. Desde el ámbito heurístico se estará ofreciendo novedosos aportes teóricos, herramientas y métodos para explorar, descubrir y generar nuevos conocimientos en el campo de la gerencia sostenible en las organizaciones educativas universitarias. En cuanto al



ámbito axiológico, permitirá analizar y valorar los principios, valores y creencias que subyacen en la gestión de la sostenibilidad en organizaciones universitarias públicas.

Gestión Sostenible

La gestión sostenible en las universidades es un enfoque que pretende, por un lado, disminuir el impacto ambiental y social de las instituciones educativas y, por otro lado, aumentar la calidad y la excelencia en la enseñanza y la investigación. Gutiérrez, (2025:1) manifiesta:

La gestión sostenible se refiere a la aplicación de prácticas y políticas que buscan equilibrar el desarrollo económico, social y ambiental en las organizaciones. Consiste en tomar decisiones y llevar a cabo acciones que permitan satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras.

Para conseguir la gestión sostenible es fundamental que propicie un proceso de adaptación que tenga que ver de manera simultánea con estos tres pilares básicos: económico, social y medioambiental. Los anteriores pilares se encuentran interrelacionados y, por tanto, tienen que ser considerados simultáneamente para asegurar el desarrollo sostenible en un futuro. La gestión sostenible implica la puesta en marcha de prácticas responsables que permitan el uso eficiente de los recursos naturales, que sean capaces de minimizar los efectos indeseables en el medio ambiente, que consigan fomentar el bienestar social y la generación del valor económico de manera ética y responsable. De igual forma, continúa diciendo Gutiérrez (2025):

La sostenibilidad se ha convertido en un tema de vital importancia en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Tanto empresas como organizaciones buscan implementar una gestión sostenible que les permita minimizar su impacto en el medioambiente, contribuir al desarrollo económico y social, y garantizar la viabilidad a largo plazo de sus operaciones (p. 1).



Para hacer posible la sustentabilidad en las organizaciones universitarias es conveniente el Aprovechamiento eficaz de los recursos, dado que esta premisa favorece la mejora del aprovechamiento de los recursos naturales, tales como el agua y la energía, estableciendo estrategias de reciclado, reutilización y reducción de los residuos. Asimismo, se debe promover la diversidad y la inclusión, lo cual viene a fomentar la diversidad y la inclusión en la organización, trabajando para garantizar la igualdad de oportunidades y el respeto a las personas, independientemente de su género, raza, orientación sexual o discapacidad. Para ello, es conveniente, la implementación de políticas de responsabilidad social, las cuales irían orientadas a la fomentación de políticas de responsabilidad social y programas que puedan beneficiar a la comunidad, con actividades de voluntariado, con apoyo a las comunidades en las que se inserta o para educación y desarrollo sostenible.

Objetivos de la Gestión Sostenible en el ámbito Universitario

La gestión sostenible puede referirse a la manera en que las organizaciones utilizan un enfoque estratégico con el fin de integrar las dimensiones ambientales, sociales y económicas en las decisiones u operaciones de una organización resulta ser la esencia misma de la sostenibilidad en la gestión. Las organizaciones, al adoptar prácticas sostenibles, contribuyen a reducir su impacto ambiental, mejorar las condiciones sociales y generar valor económico a largo plazo. Desde esta perspectiva las universidades están llamada a establecer objetivos claros y ejecutable que permitan lograr metas concretas que impacten positivamente en el entorno social. En correspondencia a esto, la Universitat Carlemani (2023), señala:

En primer lugar, con respecto a los hábitos internos, dado que la universidad implementa una política interna destinada a realizar un uso eficiente y consciente de sus recursos. Por otra parte, también se hace referencia a la enseñanza que se imparte para que, a largo plazo, las personas que se forman implementen estos principios en su actividad laboral. Finalmente, se entra en la cuestión de la concienciación del personal (p. 1).



Es decir, que para cumplir con ciertas metas es imperativo que la Educación para la Gestión Sostenible inicié un proceso formativo con base a los contenidos relacionados con la sostenibilidad de manera que estos crucen transversalmente la totalidad de los currículos, lo cual ya representa por sí mismo un objetivo ambicioso. Pero es que, además, la transformación no es completa, de acuerdo con la doctrina más común, si no se renuevan completamente los métodos de enseñanza y se actualizan los sistemas de evaluación.

Estrategias para la Gestión Sostenible

Las estrategias de sostenibilidad constituyen planes y acciones orientadas a obtener un uso responsable y eficiente de los recursos naturales, ya que se plantea una opción que minimice el efecto sobre el medio ambiente y busque el bienestar social, educativo, cultural y económico en el largo plazo. Las estrategias sostenibles son objeto de estudio, investigación y desarrollo en el marco académico, en lo empresarial, gubernamental y en el seno de diferentes organizaciones, a fin de intentar incorporar prácticas sostenibles en el día a día. Estas estrategias de la sostenibilidad se enfocarían en la reducción de las emisiones de carbono, la adecuada gestión de los residuos, el uso eficiente de la energía y del agua y el fomento de condiciones laborales de mínimos de justicia, entre otras. Al respecto, López (2023), acota;

Implementar estrategias de sostenibilidad es crucial porque el cambio climático y la degradación ambiental representan amenazas significativas para el planeta y sus habitantes. Al adoptar estas estrategias, las organizaciones no solo contribuyen a la protección del medio ambiente, sino que también mejoran su reputación, reducen costos operativos y aseguran el cumplimiento de regulaciones cada vez más estrictas (p. 1).

En definitiva, las estrategias sostenibles buscan equilibrar el desarrollo y el cuidado del planeta, buscando que las actividades desarrolladas por los humanos sean lo menos perjudiciales para el medio ambiente y sean oportunidades para las personas en el largo plazo. Estas estrategias son implementadas por diferentes tipos de actores, desde universidades, empresas hasta gobiernos, en campos como la reducción de la



contaminación, el uso eficiente de los recursos y el fomento de condiciones laborales justas. En el ámbito académico universitario, la gestión sostenible es el punto neurálgico tanto en términos académicos como científicos, poniendo un fuerte énfasis en la comunidad. El objetivo último es minimizar el impacto tanto ambiental como en las prácticas responsables de la sostenibilidad. La clave del éxito se centraría en llevar la sostenibilidad al núcleo de las operaciones académicas, dejando un punto de vista holístico que contemple el aspecto ambiental, social y económico. En este sentido, será fundamental realizar un análisis integrador del exiguuo impacto ambiental de la universidad para permitir una detección de las áreas de mejora, pero que muestre también los fines de crecimiento integrador y, por lo tanto, realista y perdurable.

Universidad Sostenible

En un mundo donde los recursos son limitados y los retos ambientales y sociales se vuelven cada vez más urgentes, la administración sostenible ya no es un privilegio sino una exigencia. Así, las instituciones universitarias se transforman en el núcleo principal para promover un enfoque integral que aporte de manera positiva al planeta y a la sociedad, capacitándose para el éxito y la resistencia a largo plazo en un mundo en constante cambio. Las entidades universitarias tienen la capacidad de abrir la ruta hacia un futuro más sustentable y floreciente para todos. En este marco, la Universitat Carlemani (2023), indica que:

La sostenibilidad universitaria es un concepto con una gran capacidad de transformación. Ahora bien, es clave conocer de qué manera esta se implementa para saber cuál es su potencial de cambio. Hoy el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS en el ámbito académico se convierte en una condición sine qua non (p. 1).

Una universidad sostenible es una universidad más eficiente que proporciona la garantía de su futuro. La universidad tiene que ser sostenible para ser creíble y diferenciarse. Las políticas sostenibles son un hecho en la actualidad y una necesidad en el futuro. Así, sensibilizar a la comunidad universitaria es clave para no perder competitividad ante otras universidades. En los últimos años, no cumplir con estas



pautas podría ser un problema para muchos estados, organizaciones y empresas privadas. La sostenibilidad es importante para generar valor y generar nuevas oportunidades a partir de 2030. Mantenerse dentro de este paradigma es clave porque en el marco de la Agenda 2030 se han plantado y se seguirán planteando nuevas necesidades.

Enfoque Transdisciplinario de la gestión sostenible en universidades publicas

La transdisciplinariedad se puede ver como una forma de enfrentarse a los problemas complejos que permite integrar distintos tipos de conocimientos y de procedimientos provenientes de diferentes disciplinas, tanto científicas como no científicas. Va más allá de la interdisciplinariedad, que simplemente se basa en el intercambio de conocimientos de varias disciplinas, ya que se dirige a la superación de las disciplinas para generar un nuevo conocimiento. Al respecto Nicolescu, (1986) “propone que la realidad no es unívoca, sino que existe en múltiples niveles (físico, biológico, psicológico, social, etc.), cada uno con sus propias lógicas y leyes. Estos niveles están interconectados, pero no pueden reducirse unos a otros” (p. 37)

Por consiguiente, la transdisciplinariedad pretende la integración de conocimientos integrado y combinando los conocimientos procedentes de distintas disciplinas académicas, así como otros procedimientos de conocimiento, por ejemplo, la experiencia práctica, el conocimiento local o las tradiciones culturales. Esto conduce a superar las disciplinas: va más allá de los límites de las distintas disciplinas académicas y busca ofrecer un nuevo marco de referencia que permita comprender el problema en su totalidad. La transdisciplinariedad esta dada a partir de un enfoque holístico que viene a contemplar el problema desde distintas perspectivas y así tratar de comprender las interconexiones presentes entre sus distintas dimensiones; lo cual requiere de la participación de actores múltiples: incluye la participación de modos de acercarse a la investigación, como pueden ser investigadores, profesionales, tomadores de decisiones y participantes de la comunidad en la investigación y en la resolución de problemas.



En cuanto al Enfoque Transdisciplinario en el ámbito de las organizaciones universitarias es sin duda una forma de vislumbrar la realidad humana más allá de las fronteras que separan tradicionalmente las disciplinas académicas. En este sentido, la transdisciplina va a la creación e integración de un marco teórico donde se intercalan el conocimiento científico, social, cultural y ético con la capacidad de generar nuevas y aplicables salidas para nuevas problemáticas sociales y complejas. Martínez, (2012), afirma que:

Un enfoque transdisciplinario va orientado a la Integración de saberes; dado que combina ciencias naturales, sociales, humanidades, arte y tecnologías, pero también incorpora conocimientos no académicos (saberes ancestrales, experiencias comunitarias, etc.). Este enfoque propicia una Ruptura de jerarquías académicas; la cual Elimina la división tradicional entre "ciencias duras" y "ciencias blandas", valorando todas las perspectivas por igual. Aquí Los estudiantes y profesores trabajan como co-creadores, no como expertos aislados. Y finalmente, se hace Énfasis en la creatividad y la innovación, permitiendo la promoción del pensamiento crítico, sistémico y flexible para diseñar soluciones adaptativas (p. 67).

El enfoque transdisciplinario no solo puede ser considerado un instrumento académico o una forma de hacer ciencia, sino que se puede considerar también una filosofía educativa que contempla la interdependencia mundial y la necesidad de pensar colectivamente. En el existente contexto crítico multidimensional, la universidad, en cuanto espacio de conocimiento, ha de dejar de ser una torre de marfil y ser un espacio de conocimiento transformador y no solo teórico. Propuestas transdisciplinarias, aunque difíciles, son también formas de hacer una educación más humana, más pertinente y más ajustada a las necesidades del siglo XXI.

CONCLUSIONES

De acuerdo a toda la información recopilada y la experiencia empírica de la investigadora se pudo dar respuestas a los objetivos planteados en el estudio, los cuales están entramado en lo relacionado con la Gestión Sostenible en el ámbito educativo universitario. Aquí, la gestión sostenible en el marco de la educación universitaria



debe integrar un enfoque holístico que combine las dimensiones medioambientales, sociales, económicas y académicas. Por consiguiente, la gestión sostenible universitaria exige un enfoque sistémico, en el que cada una de las acciones que se desarrollan desde la docencia hasta la operación del campus resulten en un futuro ético y resiliente. La universidad no ha de ser sólo un modelo de sostenibilidad, sino un agente de cambio social, de manera que la conducción universitaria pública podría verse beneficiada de una perspectiva transdisciplinaria que integre, a manera de ejemplo, la educación, dirección, tecnología e incluso las ciencias sociales, etc. Esta integración de diferentes campos de conocimiento posibilitaría el abordaje de problemas complejos desde distintas direcciones y el desarrollo de soluciones innovadoras.

Con relación al enfoque transdisciplinario que permea la gestión en las organizaciones universitarias Públicas, se pudo establecer de manera reflexiva hacia donde de ir orientado la gestión desde un enfoque transdisciplinario que sirva de plataforma gerencial para que las universidades consoliden una formación profesional, mediante la cual puedan conseguir su objetivo de egresar nuevos recursos humanos competentes y cualificados; generando un saber significativo y facilitar la mejora social. Así, con la aplicación de esta gestión, las instituciones educativas universitarias pueden ser más innovadoras, pertinentes y pueden ser más evolucionadas en su ambiente. Vale acotar, que la sostenibilidad no es solo una cuestión medioambiental, hay que tener en cuenta también las éticas, la participación de la comunidad, la universidad y la planificación a largo plazo en las instituciones educativas. Es un modelo de gestión sostenible con base a componentes como: al mantenimiento y a la integración multidisciplinar.

Finalmente, se logró una comprensión efectiva sobre los principales desafíos que enfrentan las organizaciones universitarias públicas para logro de la sostenibilidad, los cuales tendrían que ver con facilitar la consecución de la sostenibilidad tiene que ver con una oportunidad que se les presenta para volver a poner en valor e incluso a reforzar la tradición humanista de la universidad, poniendo de relieve el valor y las capacidades del ser humano; eligiendo la vía del



razonamiento crítico y la forma de promover la educación y la investigación entendidas como acción política. Para ellos la clave radica en si las universidades priorizan y permiten el suficiente espacio a los objetivos de desarrollo y gestión sostenible en el sentido de orientar la acción y las políticas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Escámez, Et, al (2017). Educación de los estudiantes universitarios y gestión de la sostenibilidad. Perfiles educativos vol. 39 no. 156 ciudad de México abr./jun. 2017. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982017000200174
- González, M. y Codagnone, T. (2024). La organización universitaria. Universidad Nacional de Mar del Plata. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/30355345.pdf>
- Gutiérrez, G. (2025). Qué es una gestión sostenible y cómo implementarla: Guía completa. Disponible en: <https://ecologiadigital.bio/que-es-una-gestion-sostenible-y-como-se-implementa/>
- Lifeder, (2025). Transdisciplinariedad. Disponible en: [Transdisciplinariedad: qué es, concepto, ejemplos](#)
- López, B. (2023). ¿Qué son las Estrategias de Sostenibilidad y por qué son Importantes? ADSEI. Disponible en: <https://betolopez.com/estrategias-de-sostenibilidad/>
- Martínez, M. (2012). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México. Editorial Trilla.
- Nicolescu, B. (1986). La Transdisciplinariedad. Manifiesto. Francia. Ediciones Du Rocher. Disponible en: <http://www.ecosad.org/phocadownloadpap/otrospublicaciones/nicolescu-manifiesto.pdf> .
- Universitat Carlemani (2023). Sostenibilidad universitaria: ¿cómo contribuye la universidad al crecimiento sostenible? Disponible en: <https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/sostenibilidad-universitaria/>

