

TEORÉTICA DEL BIOCENTRISMO COMO AXIOMA DE LA FORMACIÓN HUMANA EN EL DESARROLLO DE ECOCIUDADES



Autor: Miguel Lozada

Correo electrónico: miglozada@gmail.com

Ingeniero Electricista

Msc. en Gerencia de la construcción

Doctorando en ambiente y Desarrollo

Teléfono contacto: 0424-2063398

Recibido: 05/11/2024 **Aprobado:** 18/12/2024

RESUMEN

Las dinámicas cambiantes, llenas de azahares y muchas complejidades han contribuido con esa formación humana, una formación que responde al momento epocal, a los valores y principios que se van forjando en la conducta del individuo y todos los elementos que enraizados en la cultura, la idiosincrasia que deja ver patrones de comportamiento social que se convierten en especie de referencia que se van volviendo hábitos que se concretizan con el paso de los años, de esta manera el ser humano va forjando su carácter, comportamiento y formas de vida. el propósito general del presente estudio consistió en emerger una teorética del biocentrismo como axioma de la formación humana en el desarrollo de ecociudades. La metodología fue cualitativa, el método de estudio fue la Fenomenología-Hermenéutica asumido es el método hermenéutico de Gadamer, , en este estudio se tomaron cinco (05) informantes clave del escenario de estudio, un (01) representante del poder municipal, un (01) representante de la gobernación y tres (03) ciudadanos, como técnicas de recolección de la información la observación participante y la entrevista en profundidad, asimismo se utilizaron como técnicas de análisis: la categorización, estructuración, triangulación y teorización. Entre las reflexiones finales se destaca que las ecociudades no solo benefician al ambiente, sino que también mejoran la calidad de vida de los habitantes, la visión está en fomentar espacios verdes, promover la movilidad activa y construir comunidades más resilientes, se crea un entorno más saludable y agradable para todo, de allí que al implementar estrategias de ecociudades, se pueden abordar problemas específicos de los municipios y localidades, como la gestión de residuos, el acceso al agua potable, la movilidad sostenible y la protección de los ecosistema.

Descriptor: teorética, biocentrismo, formación humana y desarrollo de ecociudades.



THEORETIC OF BIOCENTRISM AS AN AXIOM OF HUMAN FORMATION IN THE DEVELOPMENT OF ECO-CITIES

ABSTRACT

The changing dynamics, full of chances and many complexities have contributed to this human formation, a formation that responds to the epochal moment, to the values and principles that are forged in the conduct of the individual and all the elements that are rooted in the culture, the idiosyncrasy that reveals patterns of social behavior that become a kind of reference that become habits that are concretized with the passage of years, in this way the human being is forging his character, behavior and ways of life. The general purpose of the present study was to emerge a theory of biocentrism as an axiom of human formation in the development of eco-cities. The methodology was qualitative, the study method was Phenomenology-Hermeneutics, assumed to be Gadamer's hermeneutic method, in this study five (05) key informants of the study scenario were taken, one (01) representative of the municipal power, one (01) representative of the government and three (03) citizens, as techniques of information collection participant observation and in-depth interview, also used as analysis techniques: categorization, structuring, triangulation and theorization. Among the final reflections it is highlighted that eco-cities not only benefit the environment, but also improve the quality of life of the inhabitants, the vision is to promote green spaces, promote active mobility and build more resilient communities, a healthier and more pleasant environment is created for all, hence by implementing eco-city strategies, specific problems of municipalities and localities can be addressed, such as waste management, access to drinking water, sustainable mobility and protection of ecosystems.

Descriptors: theoretical, biocentrism, human formation and development of eco-cities.

INTRODUCCIÓN

Se reconoce la importancia que tiene el ser humano como ser biocentrista, siendo capaz de asumir que su bienestar debe ir a la par de la protección ambiental, que reconozca que sus acciones tienen una incidencia directa en la armonía con las otras especies que forman parte de los ecosistemas; de igual manera, del texto citado hay que reconocer lo transcendental del enunciado “Su inteligencia y experiencia deben servir, justamente para proteger su medio ambiente”, lo cual permite vislumbrar que se trata de favorecer con el comportamiento la capacidad para



conservar el ambiente, en eso debe estar la supremacía del hombre y no en detrimento del mismo, pues se tiene la capacidad para pensar y razonar.

Entonces estas ideas permiten reconocer la necesidad de impulsar desde los diferentes escenarios una visión biocentrista, lo cual deja ver que esta responde a una verdad o axioma inherente a lo que es la formación humana, esa formación humana que busca lo mejor de los individuos, que se asuma el papel relevante que se tienen en el momento epocal, para direccionar acciones que favorezcan la conservación ambiental y el adecuado manejo de los recursos para el desarrollo de la especie humana, tal como se evidencia en las ideas de Estrada G., Sánchez V. y Gómez C. (2018), que señalan: “...cualquier forma de Biocentrismo obliga al ser humano a ser parte de la lucha natural por la sobrevivencia, regida por las leyes de la naturaleza...(p. 227).

Las ideas antes expuestas permiten comprender que el ser humano debe reconocer que forma parte de la naturaleza, del ambiente, que está inserto en él, que se beneficia de él, pero que esto debe obligarle a asumir una postura responsable en el mantenimiento del mismo, bajo patrones de conservación, pues los acelerados cambios ocasionados por las acciones del ser humano han conllevado a que se reflexione sobre lo que se viene haciendo para ser capaz de reconocer la incidencia de la formación humana en acciones que permitan mitigar el daño ambiental y buscar la conservación del ambiente y de sus recursos. Asimismo, sobre estas ideas hacia la formación humana desde la visión biocéntrica, López T. (2020), señala que la realidad demanda de:

...conciliar las actividades humanas y el medio ambiente a través de instrumentos que estimulen y hagan viable esa tarea, la cual presupone la modificación del comportamiento del ser humano en relación con la naturaleza, debido a la actual situación de degradación del ambiente (p. 16).

Desde estas ideas se reconoce la importancia de asumir una visión biocéntrica, enraizada en la formación humana que permita atender al tema ambiental y el logro de ese deseado crecimiento de la especie humana, la expansión del ser humano y la



canalización de actividades destinadas a garantizar espacios comunes, de desarrollo, integración, de coexistencia, tal como se viene visualizando en perspectivas que buscan favorecer el asentamiento social, humano y la conformación de colectivos, localidades y ciudades con adecuados patrones biocentrista, con ese respeto ambiental, se asume el carácter de relevancia que reviste a la visión biocentrista en la formación de ciudades que respondan a la realidad imperante, algunos las visualizan hacia el ecodesarrollo o la sostenibilidad.

En tal sentido, las ciudades en el mundo están convertidas en los motores del desarrollo económico y social. Por ello es fundamental para el mundo asegurar que estas, mantengan condiciones favorables de calidad de vida para los ciudadanos y de competitividad para las empresas, todo este desarrollo debería producirse de manera sustentable. La sostenibilidad es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente. De este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

En atención a esa visión de ciudades sostenibles o ecociudades, que deben ser las consolidadas frente a la realidad ambiental que se vive mundialmente, refiere Orta E. (2022), lo siguiente:

....vista como ecosistema o hábitat, que reconoce que el bienestar de la población depende de un determinado equilibrio entre los sistemas sociales, económicos y ambientales. Este enfoque apela a una estrategia basada en el manejo integrado de la tierra, agua y recursos que promueve la conservación y su uso sustentable de manera equitativa, reconociendo que la gente, con su diversidad cultural, es un componente fundamental (p. 12).

La realidad demanda de la consolidación de esas ciudades ecociudades, delineada por acciones que van orientadas al adecuado manejo de los recursos que se tienen y donde el ser humano debe ser el principal pro motor de esas acciones conservacionistas, de allí que para alcanzar el denominado desarrollo sostenible se tienen que cumplir una serie de requisitos que permitan alcanzar un estado



de equilibrio entre economía, sociedad y medio ambiente: economía: viable y equitativa; sociedad: equitativa y vivible; medio ambiente: vivible y viable, las ecociudades responden a la manera eficiente de atender a políticas de desarrollo que parten de una sólida base de formación ambiental y que buscan sumar al crecimiento de las localidades.

Desde la visión de las ecociudades, se busca pensar en el tiempo presente, en la necesidad que tiene el ser humano de lograr su bienestar colectivo, atender a sus necesidades, pero que a su vez que la visión no sea antropocentrista sino biocentrista, favoreciendo la recuperación del impacto ambiental que se ha venido generando y teniendo una visualización de que las generaciones venideras también tienen el derecho a disfrutar de los recursos que se tienen en el presente, lo que debe conllevar a su adecuado uso, manejo y conservación.

No obstante, el panorama mundial deja ver cómo a pesar de toda esta filosofía e ideario biocentrista, hacia la consolidación de la condición humana para el logro de la conformación de ecociudades, a pesar de ser una excelente iniciativa la realidad ambiental es otra, pues la visión del ser humano sigue siendo antropocentrista, dejando una huella ecológica con impacto ambiental, teniendo fuerte incidencia en la degradación del ambiente producto de sus acciones indiscriminadas, el consumismo, el afán por mejorar sus condiciones de vida, la poca o escasa planificación urbana y de habitabilidad entre otros aspectos que han sido ocasionados por la misma especie humana.

En atención a esta realidad ambiental y social, se presentan las ideas expuestas por Capra (2000), citado por Ereu E. (2018), que destaca los siguientes aportes:

El hombre ha contribuido con el deterioro del ambiente por la ingobernable certidumbre que como centro vital de la existencia, le ha dado rienda suelta a su capacidad de degradación ambiental, anclado en la concepción antropocéntrica que lo erige como especie superior (p. 21).

Esta autora desvela con sus palabras lo que ha ocasionado la visión antropocéntrica que deja ver ese carácter superior del hombre y que sus acciones han estado generando deterioro ambiental, pues con el devenir de los años, el ser humano



en su afán por lograr el crecimiento y el bienestar de vida, ha propiciado una serie de acciones que colocan en riesgo la sostenibilidad del planeta y de los seres vivos, acciones no pensadas, exceso de agroquímicos, generación de cantidades de residuos y desechos sólidos, contaminación de afluentes de agua, tala y quema indiscriminada, caza de animales y otras prácticas que son contrarias a la visión que se busca con el biocentrismo y que permite ver la acción humana desmedida.

En este mismo hilvanar de ideas, hay que destacar que aunque la protección ambiental es ya un principio global y su búsqueda se ha convertido en un compromiso mundial entre los países preocupados por el deterioro del ambiente, no hay una intención generalizada de entrelazar definitivamente, desde la planificación, lo cual conlleva a reflexionar sobre el accionar humano y permite que se presenten las apreciaciones realizadas por Vargas-Chavez, I., Luna Galván, M., & Torres Pérez, Y. L. (2020), quienes sobre la realidad ambiental a nivel mundial destacan:

Los problemas ambientales requieren una mirada holística que incluya el mundo natural, social, político, económico, cultural, etc., pues la multidimensionalidad influye en el modo de vida de los seres humanos y en las interacciones con los demás organismos en sus hábitats naturales y artificiales... (p. 90).

Estas ideas permiten reconocer la existencia de una serie de problemas ambientales en escala mundial, los cuales están ligados a los procesos de crecimiento del ser humano, donde se ven afectados la biosfera, pues se presenta un deterioro que afecta la relación armónica del ser humano con el ambiente, colocando en riesgo a otros seres vivos, un panorama que afecta muchos países industrializados, en desarrollo y a países con problemas de gobernabilidad, pobreza entre otros, una realidad presente en continentes y regiones, dejando ver la falta de conciencia, valores ambientalistas y la necesidad de impulsar acciones que mitiguen con ese efecto degradante ocasionado por el mismo ser humano.

De esta realidad ambiental no escapa Venezuela, la cual se ve afectada por ciertas condiciones ambientales que no responden a lo que debería ser una política y legislación ambiental, que ha sido configurada para atender a esa realidad que se ha



hecho presente, con marcadas acciones que colocan en riesgo la sostenibilidad del ambiente y de los recursos ambientales, las acciones han desfavorecido la consolidación de los que establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en su artículo 127, que busca consolidar “un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado”.

Atendiendo a este disertar de ideas, se presentan los aportes de López T. (2020), que señala:

...Venezuela ha hecho esfuerzos importantes en desarrollar una gestión ambiental integral que contempla los diversos aspectos que inciden, de forma directa e indirecta, en la problemática ambiental, tales como la degradación de los recursos naturales, los conflictos derivados de la ocupación del espacio, sin planificación, el acelerado proceso de urbanización...(p. 19).

Se evidencia que en Venezuela existe una situación delicada en relación con el tema de la gestión ambiental, se puede apreciar en lo señalado por la autora que hay degradación de los recursos naturales, marcado porque no existen políticas adecuadas de ordenación del territorio desde la adecuada planificación y procesos urbanísticos, para orientar la localización de las actividades económicas y sociales en armonía con la vocación ecológica de los diferentes espacios, lo cual constituye un instrumento coadyuvante a una buena gestión ambiental. De allí, que se considere que la planificación para la ordenación del territorio sea una actividad indispensable, siempre que dicho proceso se adelante induciendo una participación democrática y activa de todos los actores interesados.

De esta realidad marcada por la poca o escasa planificación y ordenación del territorio, no escapa el estado Apure, que se ha seleccionado como escenario regional de este estudio, sobre el cual De Di Rocco (2021) refiere: “...en espacios rurales como Apure lo que evidencia una escasa significación de la gestión urbana y desarrollo sostenible, con iniciativas aisladas vecinales, y otras institucionales, escaso marco de un plan de gestión urbana integral...” (p. 11), evidenciándose de esta manera que a nivel del estado no existen adecuadas políticas públicas de



planificación, gestión gubernamental que permita atender al tema ambiental para lograr ecociudades.

Es por ello que en el caso local, tomado como realidad observada por el investigador, en la parroquia Achaguas del Municipio Achaguas del estado Apure, se vislumbra una realidad marcada por la poca formación biocéntrica de la población para asumir el tema de la gestión ambiental, así como desde las políticas públicas en materia ambiental y de servicios públicos se presenta falencias en el desarrollo de las mismas, se hace común conservar que no hay una adecuada planificación municipal para convertir a esta importante ciudad, capital del municipio y epicentro del poder municipal, actividades económicas y gubernamentales, en una ecociudad, que responda a la realidad circundante, donde se practique la visión biocéntrica y se sume desde la formación humana a la conservación ambiental, a la armonía del ser humano con la naturaleza.

Bajo esta concepción biocéntrica, se hace necesario pensar en las generaciones venideras, considerar que tienen derecho al disfrute ambiental y que el escenario de estudio conlleva a reflexionar sobre una visión compartida que busque atender a esa realidad e impacto ambiental generado, siendo conscientes de la necesidad de atender y buscar alternativas que coadyuven con ese ambiente que se desea, es por ello, que surge el presente estudio que tiene como intencionalidad emerger una teórica del biocentrismo como axioma de la formación humana en el desarrollo de ecociudades.

METODOLOGIA

El desarrollo del estudio debe corresponderse con una manera rectora del pensamiento científico, que tenga el reconocimiento de la comunidad científica, pues el producto de una investigación es la generación de nuevos epistemes, es decir, se asume un paradigma, tal como se puede apreciar en las ideas de Martínez (2006), que destaca: “un paradigma donde se supera el esquema que considera la percepción como simple reflejo de las cosas reales y el conocimiento como copia de esa realidad” (p. 05), es decir, la visión paradigmática permite comprender la realidad desde la esencia del conocimiento, asumiéndose que un paradigma es una guía que



busca establecer elementos de orientación epistémica. Es por ello, que para el desarrollo del presente estudio, se asumirá el paradigma interpretativo.

Otro de los aspectos metodológicos que hay que precisar el andamiaje de la investigación, se refiere al método que se asume en el estudio, sobre el cual se debe tener presente que el método responde a las intencionalidades del estudio, debe concordar con la visión paradigmática que asume el investigador y el enfoque epistémico. En la presente investigación se asumió el método hermenéutico de Gadamer, sobre el cual se considera pertinente señalar que: “lo que se trata de comprender no es la literalidad de las palabras y su sentido objetivo, sino también la individualidad del hablante o del autor” (Gadamer, 1999, p. 239), resulta pues un método propicio para el paradigma interpretativo, fundamentando su accionar en la comprensión de la realidad o fenómeno de estudio; para el presente estudio estuvo representado por la parroquia Achaguas del Municipio Achaguas del estado Apure.

Se comprende que para la obtención de información sobre el hecho estudiado se deben seleccionar unos informantes clave, los cuales van a aportarle información, datos o experiencias que se configuran en función del hecho estudiado, son de provecho para el proceso de obtención de información y en algunos casos cumplen la función de puentes para tener acceso a la comunidad o al tema de indagación, en este estudio se tomaron cinco (05) informantes clave del escenario de estudio, un (01) representante del poder municipal, un (01) representante de la gobernación y tres (03) ciudadanos.

El proceso de recolección de la información tiene especial connotación en la estructura metodológica, por cuanto se lleva a cabo atendiendo a las intencionalidades que guían el estudio, para ello en función del método se delinean las vías que favorecieron la recolección de esos aportes, es por ello que en este estudio de visión cualitativa y atendiendo al paradigma interpretativo, bajo el método hermenéutico, se realizó la obtención de la información mediante las técnicas de la observación cualitativa y la entrevista en profundidad. Una vez que se realice la fase de recolección de la información mediante la aplicación de los instrumentos diseñados para tales fines metodológicos e investigativos, se requiere de un proceso delicado y



riguroso, la organización, análisis y presentación de la información obtenida, por lo cual para este estudio se implementaron como técnicas de análisis de la información las técnicas de: categorización, estructuración, Triangulación y Teorización.

HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN

La información recolectada en los instrumentos utilizados, se procesó de manera manual, con las técnicas que fueron establecidas en el momento metodológico, de esta manera, el investigador procedió a realizar un proceso de categorización, considerando la técnica de la entrevista y las respuestas emitidas por los informantes clave, donde se obtuvieron una serie de categorías emergentes y subcategorías, las cuales fueron consideradas para la elaboración de un proceso de estructuración; de igual manera, con todos estos insumos obtenidos producto de la entrevista y la observación participante, se implementó la técnica de la triangulación, realizada considerando dos aspectos, en el primero la triangulación de fuentes y en el segundo la triangulación de técnicas y teoría. Finalmente, se procedió a la elaboración de un holograma donde se plasmaron todos elementos epistémicos y una síntesis integral de los hallazgos.

CATEGORIZACIÓN

Tabla 1 Matriz de categorización: Informante clave II

ENTREVISTA	CATEGORIA EMERGENTE	SUBCATEGORIAS
Entrevistador: ¿Cómo visualiza la situación ambiental en los municipios? Entrevistado: Es eviten que actualmente el deterioro ambiental es una realidad palpable en todo el mundo a diario en redes sociales en la televisión y por todos lados se habla el tema. En el municipio a pesar de ser un área rural también se ha visto reflejado las evidencias del deterioro.	SITUACIÓN AMBIENTAL	Deterioro ambiental Realidad mundial Sin acciones gubernamentales

Fuente: Elboracion propia (2024)



ESTRUCTURACIÓN



Figura n°1: Estructuración, Categoría: Biocentrismo.

Fuente: Elaboración propia (2024)



Figura n°2: Estructuración, Categoría: Ecociudades.

Fuente: Elaboración propia (2024)



TRIANGULACIÓN

TRIANGULACIÓN DE FUENTES					CATEGORÍA: CONSERVACIÓN AMBIENTAL
INFORMANTE CLAVE I	INFORMANTE CLAVE II	INFORMANTE CLAVE III	INFORMANTE CLAVE IV	INFORMANTE CLAVE V	ANÁLISIS INTERSUBJETIVO
Cambios de comportamiento Voluntariado ambiental Producción sostenible Consumo responsable Turismo sostenible Vigilancia comunitaria Innovación tecnológica Educación ambiental	Crear ordenanzas Planificación Políticas ambientales Corresponsabilidad	Cuidado del ambiente Reciclaje Ahorro de agua Reducir plásticos Plantar árboles	Formación ciudadana Valoración de la naturaleza Reciclaje Siembras	Cuidar el ambiente No contaminar Evitar la quema Sembrar árboles Ornato Evitar tala Hacer seguimiento	Los entrevistados dejan ver que existe la necesidad de atender la realidad ambiental que se vive, es preciso la conservación de la ambiente y de sus recursos naturales, pensando en un enfoque que atienda la sostenibilidad, es apremiante el reciclaje, la valoración de la naturaleza, evitando cualquier forma de degradación, tala, quema entre otros.

Cuadro n°2: Triangulación de fuentes, Categoría: Conservación ambiental.
Fuente: Elaboración propia (2024).

TRIANGULACIÓN DE TÉCNICAS Y TEORÍA		CATEGORÍA: PLANIFICACIÓN URBANA	
ENTREVISTA/ SÍNTESIS INTEGRATIVA	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	TEORÍA (AUTORES)	POSTURA DEL INVESTIGADOR
Oportunidad de desarrollo Visión sostenible Preservar ecosistemas Cultura sostenible Proyecto ambicioso Mejor desenvolvimiento Proyección de ciudades Desarrollo Cuidado del ambiente Reciclaje Ahorro de agua Reducir plásticos Plantar árboles Ornato urbano Cuidado ambiental Buen vivir Cuidar la naturaleza Único Calidad del aire Disfrute ambiental Vivir bien	Se vislumbra la poca planificación existente en el municipio, dejando ver debilidades en materia de ornato público y ordenamiento de espacios, así como edificaciones improvisadas, son servicios públicos entre otros.	Maslow A. (1968:173). "...descansa en su naturaleza inferior: necesita dicha parte como base, pues sin ella no podría sostenerse. Esto significa que para la masa humana, la naturaleza más alta del hombre es inconcebible sin una naturaleza inferior satisfecha..."	La planificación urbana es un enfoque y una actividad esencial para los seres humanos, el desarrollo de las ciudades, permitiendo el uso adecuado de los recursos que se tienen, no obstante, la realidad en el contexto de estudio, deja ver una serie de debilidades que se presentan debido a que no se está llevando a cabo una adecuada planificación urbana, que permita responder a la demanda e intereses del colectivo, con adecuadas acciones para impulsar el desarrollo.

Cuadro n°9: Triangulación de técnicas y teoría, Categoría: Planificación Urbana.
Fuente: Elaboración propia (2024).



ANÁLISIS DE LOS HALLAZGOS

La realidad estudiada permite visualizar la necesidad de desarrollo de enfoques y acciones que permitan mitigar las circunstancias ambientales, como ocurre con la visión de ecocuidades que favorezcan desde el pensamiento biocentrista, una contribución en materia ambiental, de allí que la realidad estudiada permitió vislumbrar siete (7) categorías emergentes entre las cuales destacan: situación ambiental, corresponsabilidad ciudadana, conservación ambiental, planificación urbana, biocentrismo, ecociudades, y proyección de ecociudades.

En lo que corresponde a la categoría ***situación ambiental***, hace referencia a la condición de impacto y degradación de los ecosistemas que se vislumbra en el contexto actual, teniendo presente prácticas que van en contra de la armonía que debe de existir entre el ser humano y el ambiente como lo son la deforestación, la contaminación de los recursos, la extinción de animales y la presencia de basura de manera indiscriminada. Asimismo, en lo que respecta a la categoría ***corresponsabilidad ciudadana***, se concibe como una práctica del individuo en la que se deja ver el compromiso que tiene con su entorno, desde una visión del conocimiento global de su realidad, para propiciar acciones que permitan el cuidado del ambiente, la integración y la convicción ciudadana.

En este mismo disertar de ideas, emergió la categoría ***conservación ambiental***, sobre la cual se destaca que la realidad permite comprender como la necesidad de impulsar cambios comportamentales en los seres humanos, de tal manera que se logre esa armonía y equilibrio ambiental deseado, propiciando el desarrollo de ordenanzas municipales, que estén perfiladas al desarrollo de la corresponsabilidad ciudadana y empresarial hacia el reciclaje, la formación y el seguimiento ambiental. Mientras que en la categoría ***planificación urbana***, hay que referir que la misma esta vislumbrada como una oportunidad de tributar al desarrollo de las ciudades, con una adecuada proyección, que permita el cuidado del ambiente y favorezca la búsqueda del buen vivir de los ciudadanos, además de permitir una adecuada gestión en materia ambiental y de desarrollo urbanístico.



Otra de las categorías que emergió del proceso investigativo fue el **biocentrismo**, que debe de ser entendido como una postura del ser humano marcada por el respeto hacia la naturaleza y los recursos naturales existentes, asumiendo que el ser humano tiene la necesidad de formarse para aprender sobre la coexistencia y conexión con otros seres vivos, con quienes comparte el mismo contexto o hábitat, y que requieren de respeto para el desarrollo de su crecimiento, esto implica acciones de conciencia y preservación. De igual manera se tiene la categoría **ecociudades**, sobre la cual hay que significar, que aunque es un concepto que en la cotidianidad poco se maneja, evoca a esa manera de visualización de las ciudades con una perspectiva sustentable, es decir, ciudades ecológicas, ciudades verdes o ciudades sustentables, las cuales buscan la utilización adecuada de los recursos en el tiempo presente sin comprometerlos para que sean aprovechados por las generaciones venideras.

De allí, que las ecociudades están enmarcadas en una visión de conservación ambiental, que permite el desarrollo armónico de las relaciones de los seres vivos, creando un contexto en el que se aprende a vivir y convivir, buscando el bienestar global y proyectándose hacia la sostenibilidad que demanda la realidad es vocal. Finalmente, se destaca la categoría **proyección de las ecociudades**, sobre la cual hay que precisar que las ecociudades se perfilan como una excelente iniciativa para mitigar las acciones humanas que han generado contaminación y deterioro ambiental, contribuyendo de manera relevante a la calidad de vida, desde la implementación de prácticas que van de la mano con el reciclaje, el establecimiento de corredores verdes, el fomento de la educación ambiental y el uso de energías alternativas.

Con el devenir del tiempo el ser humano ha experimentado una serie de cambios y transformaciones, en su manera de comportarse frente al ambiente y el manejo de los recursos naturales, lo que ha traído consigo que sus propias acciones generen contaminación, deterioro y desequilibrio ambiental, afectándole en el desarrollo de sus actividades, hasta tal punto de colocar en riesgo la sostenibilidad del planeta y de las generaciones venideras, de allí la necesidad de replantear y reconceptualizar las acciones humanas para favorecer esas relaciones armónicas entre



el ser humano y el ambiente, permitiendo construir escenarios acordes para las actividades cotidianas, utilizando de manera adecuada los recursos al disfrute de la generaciones actuales y venideras.

Todos estos elementos, permiten comprender la necesidad de impulsar modelos de sustentabilidad para el desarrollo de las localidades, atendiendo a todos esos elementos de degradación, que se han venido desarrollando, marcados por la falta de planificación en las ciudades, el crecimiento acelerado de la población, la falta de políticas gubernamentales y de planes de ordenación del territorio, la baja calidad de los servicios públicos de aseo urbano, almacenamiento y disposición final de residuos sólidos, así como las construcciones improvisadas y en zonas de riesgo, que afectan el ornato, urbanismo y sustentabilidad de las ciudades, generando caos, contaminación y malestar.

En tal sentido, este recorrido epistémico permite vislumbrar la necesidad de atender a esta realidad ambiental, bajo líneas orientadoras que buscan consolidar una adecuada planificación urbana, que se desarrolle de manera adosada al pensamiento biocentrista y permeado de los matices que plantea el desarrollo sustentable, tributando de esta manera a la búsqueda de alternativas que reivindiquen a las acciones humanas frente al impacto ambiental, generando espacios de reflexión y concienciación, del papel que tiene cada uno de los ciudadanos, las instituciones y los entes gubernamentales, para sumar desde lo individual y colectivo, en acciones que permitan la conservación y manejo adecuado de los recursos naturales.

De allí, la iniciativa del investigador de contribuir con su experiencia, saberes y conocimientos, que se plasman en la configuración de una **TEORÉTICA DEL BIOCENTRISMO COMO AXIOMA DE LA FORMACIÓN HUMANA EN EL DESARROLLO DE ECOCIUDADES**, que es el resultado de este transitar epistémico, delineando líneas significativas, donde se recogen una serie de ideas que van a coadyuvar con el tema ambiental y de desarrollo en el contexto de las ciudades, favoreciendo la toma de conciencia sobre las acciones humanas y la corresponsabilidad que tienen los individuos en el logro de esa conservación del ambiente y el adecuado manejo de los recursos naturales, para ser aprovechados por



las generaciones actuales sin comprometerlos para que también sean aprovechados también por las generaciones venideras.

Con el devenir del tiempo las acciones humanas se han vuelto cada vez con más impacto ambiental, contaminación y uso no adecuado de los recursos naturales con los que se cuenta, es por ello que el investigador ha considerado la necesidad epistémica, de contribuir con el establecimiento de una serie de ideas que, permiten vislumbrar una teorética en la que se conjugue la perspectiva del biocentrismo como parte esencial que deben fomentar los seres humanos en la búsqueda de mejores condiciones para desarrollar ciudades ecológicas o sustentables.

Considerando todo ello se destacan ocho pilares que configuran esta teorética, entre los cuales se destacan: planificación urbana, políticas y servicios públicos, formación y educación ambiental, ordenanzas ambientales, corredores verdes y programas de arborización, estrategias de reciclaje, uso de energías alternativas y conservación del agua y gestión de aguas residuales, cada uno con sus particularidades que se precisan a continuación:



Figura n°3: Holograma de la teorética.

Fuente: Elaboración propia (2024).



El ser humano a lo largo de la historia ha tenido un papel protagónico en el logro de conquistas, en el avance de las civilizaciones y el establecimiento de normas que le hacen actuar y comportarse en atención a esos mismos cambios y circunstancias que la dinámica social le ha impuesto, favoreciendo de esta manera su capacidad de adaptabilidad, contextualización y aprendizaje, de allí que cada uno de los grupos sociales han desarrollado sus normas de comportamiento y determinadas acciones para garantizar su preservación como especie y esa relación armónica con otros seres vivos y con el ambiente.

Las ecociudades no solo benefician al ambiente, sino que también mejoran la calidad de vida de los habitantes, la visión esta en fomentar espacios verdes, promover la movilidad activa y construir comunidades más resilientes, se crea un entorno más saludable y agradable para todo, de allí que al implementar estrategias de ecociudades, se pueden abordar problemas específicos de los municipios y localidades, como la gestión de residuos, el acceso al agua potable, la movilidad sostenible y la protección de los ecosistema, se puede decir que la planificación urbana de ecociudades nos ofrece una oportunidad única para aprovechar el potencial que se tiene, y construir un futuro más sostenible para las próximas generaciones. Producto de este transitar epistémico, se reflexiona sobre la necesidad de promover prácticas que respeten los ecosistemas y la biodiversidad es clave para garantizar un futuro próspero para las futuras generaciones. El biocentrismo nos guía hacia un modelo de desarrollo que no comprometa los recursos naturales; así como se busca fomentar una cultura de respeto hacia la naturaleza es fundamental para involucrar a toda la comunidad en la conservación del medio ambiente. El biocentrismo puede ser un motor para generar conciencia y acciones concretas, además que permite comprender la importancia de los ecosistemas saludables para mitigar sus efectos y la adaptación que deben desarrollar los seres humanos a nuevas condiciones.

Desde la panorámica de las ecociudades, se deben diseñar espacios urbanos que se integren armoniosamente con el entorno, promoviendo la biodiversidad y minimizando el impacto ambiental, para el fomento prácticas sostenibles como la generación de energía renovable, la gestión eficiente del agua y la movilidad



sostenible, estamos mejorando la calidad de vida de los habitantes, contribuyendo con un aire más limpio, espacios verdes y una mayor conexión con la naturaleza contribuyen a un bienestar físico y mental superior e integral.

De allí, que la transición hacia una ecociudad puede generar nuevas oportunidades económicas. Se pueden desarrollar industrias verdes, fomentar el turismo sostenible y crear empleos en sectores como la agricultura orgánica y la gestión de residuos. En líneas, generales hay que destacar que las ecociudades están diseñadas para ser más resilientes ante los efectos del cambio climático, debido a que, al implementar medidas de adaptación como la gestión de riesgos y la infraestructura verde, se puede proteger a las comunidades de eventos extremos como inundaciones y sequías que se susciten.

En síntesis, es fundamental involucrar a la comunidad en todas las etapas del proceso de planificación, teniendo presente que los habitantes de Achaguas tienen un profundo conocimiento del territorio y sus necesidades, y sus ideas son clave para construir una ecociudad que responda a las realidades. Asimismo, es preciso el uso de materiales locales y tecnologías apropiadas para la construcción y el desarrollo de infraestructuras sostenibles, esto no solo reducirá nuestra huella de carbono, sino que también fortalecerá la economía local. La planificación urbana de ecociudades es una herramienta poderosa para construir un futuro más sostenible y equitativo para Achaguas, buscando trabajar juntos y aprovechar el potencial, se puede transformar el municipio en un modelo de desarrollo sostenible para otras comunidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Arias (2010) El Proyecto de Investigación. Guía Práctica para su Elaboración. Caracas: Episteme C.A.

Asamblea Nacional (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 5453, del 3 de marzo de 2000. Caracas.

Asamblea Nacional. Ley del Plan de La Patria (2019-2025). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 6.446 (Extraordinario), Abril 8, 2019.



Asamblea Nacional (2006). Ley Orgánica del Ambiente. Gaceta Oficial Número 5.833 (Extraordinario) del 22 de diciembre de 2006.

Brundtland (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Asamblea General de las Naciones Unidas. Cuadragésimo segundo período de sesiones Terna 83 e) del programa provisional.

Corre L. (2019). Representaciones sociales sobre condiciones culturales - educativas para renaturalización hídrica. Política pública ambiental y actores sociales. Universidad de la Amazonia, Florencia – Caquetá.

De Di Rocco G. (2021). Teorética fundamental compleja sobre la gestión urbana y desarrollo local sostenible desde la perspectiva gubernamental. Tesis doctoral publicada. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora en su Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional, San Fernando de Apure.

Doukh, N. (2017). El buen vivir: una perspectiva axiológica. *Ciências Sociais Unisinos*. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Vol. 53, núm. 3, septiembre-diciembre, 2017, pp. 558-567. Universidade do Vale do Rio dos Sinos São Leopoldo, Bras.

Duque G. (2018). Del antropocentrismo al biocentrismo. Documento en línea. Desde el OAM, Ed RAC 516 de Mayo 22 de 2009. (Ajustado en Enero 28 de 2018), disponible en: <http://oam.manizales.unal.edu.c>. Consultado enero, 2022.

Ereú E. (2021). Del antropocentrismo al biocentrismo: un recorrido hacia la educación para el desarrollo sostenible. *Revista Agrollanía de la UNELLEZ-VIPI*, en San Carlos estado Cojedes.

Estrada-Cely, G. E., Sánchez-Castillo, V., & Gómez-Cano, C. A. (2019). Bioética y desarrollo sostenible: entre el biocentrismo y el antropocentrismo y su sesgo economicista. *Clío América*, 12(24), 219–231. <https://doi.org/10.21676/23897848.2999>

Gadamer, H. (2005: 17) Verdad y método. Barcelona. Ediciones Península.

Gadamer, H. G. (1999). Verdad y Método (Vol. I). Recuperado de http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Gadamer-Verdad-y-metodo-vol-1%281%29_0.pdf.

García N. (2019). Percepción ciudadana de los problemas medioambientales y de sostenibilidad urbana en contextos metropolitanos. Análisis desde las Agendas



21 de cuatro municipios de la Comunidad de Madrid (España). Tesis doctoral publicada. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Gómez S. (2012). Metodología de la investigación. 1ra edición. Red tercer milenio S.C.

ISBN 978-607-733-149-0. México

Hursel (1990). Artículo de Enciclopedia Británica. 4ta versión. UNAM. México.

Leyton F. (2009). Ética medio ambiental: una revisión de la ética Biocentrista Revista de Bioética y Derecho [versión electrónica] Disponible <http://www.biotecayderecho.ub.es> Numero 16 [Consultada, 2022 Abril] pp.41.

Lozano F. (2020). Proyecto ecourbano para el estudio del dibujo técnico en el marco de las competencias clave para la sostenibilidad. Tesis Doctoral publicada. Universidad de Murcia. España.

López T. (2020). Aproximación a un modelo teórico de participación ciudadana en la gestión ambiental desde el contexto de la comunidad venezolana. Tesis doctoral publicada. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora en su Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional, San Fernando de Apure.

Martínez, M. (2006) Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. México. Trilla.

Martínez M. (2007). La investigación cualitativa etnográfica en educación : manual teórico-práctico. -- 3a ed. -- México: Trillas, 1998 (reimp.2007).

Martínez, M. M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). Revista Investigación en Psicología, 9(1), 123-146. Recuperado de <http://prof.usb.ve/miguelm/La%20Investigacion%20Cualitativa%20-%20Sintesis%20Conceptual.html>.

Maslow, A. (1968). "Higher and lower needs", en Journal of Psychology, 25, pp. 433-436.

Morles, V. (1997) La validez de los hallazgos. Madrid. Editorial EUDEMA.

Mejías c. y Otros (2019). Ambiente, antropocentrismo y biocentrismo en la constitución del ecuador. Revista Científica Axioma. Julio-Diciembre Numero 2019.



- Orta E. (2022). San Fernando de Apure: una ciudad sustentable desde la gestión institucional. Trabajo especial de grado. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora en su Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional, San Fernando de Apure.
- ONU (1991). Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas y Fondo Mundial de la Naturaleza.
- Rincón, H. (2014). La Gestión Ambiental en el Sector Público Venezolano. Trabajo presentado en la Universidad de Dr. José Gregorio Hernández para optar al grado de doctor en ciencias gerenciales. Zulia, Venezuela.
- Romero, C. (2019) Categorización En Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://idoc.pub/documents/idocpub-6klzw0536vlg> [citado 11 Jul 2022]
- Rusque (2001) El proceso de investigación científica (3a ed.). México: Limusa.
- Sachs, I. (1974). Ambiente y estilo de desarrollo. *Comercio Exterior*, XXIV.
- Sachs, I.(1980). Concepto, aplicación, implicaciones. *Comercio Exterior*, 30 (7), 718- 725.
- Sandín, María (2003).Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones.Madrid:EditorialMc Graw Hill.
- Schmidt H. (2016).Biocentrismo: un paradigma emergente del conocimiento humano. *Revista de Bioética Latinoamericana* / 2016 / volumen 18 /Página 41-106 / ISSN: 2244-7482.
- Vargas-Chavez, I., Luna Galván, M., & Torres Pérez, Y. L. (2020). Del biocentrismo a la seguridad humana: Un enfoque en el marco del reconocimiento del páramo de Pisba como sujeto de derechos. *Prolegómenos*, 23(45), 85-101. <https://doi.org/10.18359/prole.4264>

