

## TEORÉTICA SUSTENTABLE DEL BIOCENTRISMO HACIA LA PRESERVACIÓN DE LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



**Autor:** David Acosta.

**Correo electrónico:** [davidacosta1585@gmail.com](mailto:davidacosta1585@gmail.com)

Abogado

MSc. Docencia Universitaria

Docente Universitario UNELLEZ

**Teléfono contacto:** 0416-9404867

**Recibido:** 18/09/2023 **Aprobado:** 12/10/2023

### RESUMEN

Los animales en peligro de extinción en el planeta Tierra han tenido muchas causas que atacan su hábitat y colaboran con el desequilibrio de las cadenas alimentarias, llegando a extinguirse en menor tiempo de lo esperado. La presente investigación tiene como propósito generar una teorética sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, en el municipio Achaguas del estado Apure. Entre las teorías que apoyan el estudio están: Teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987), Teoría de Desarrollo Endógeno de Vázquez Barquero (2009), Teoría crítica de Carr y Kemmis (2002), Teoría de la Soberanía del eius puniendi de Luigi Ferrajoli (2007), Teoría Ecopedagógica de Gadotti (2005). Metodológicamente, se corresponde con un estudio postpositivista, bajo el método Fenomenológico, articulando sus cuatro fases, que el investigador ha denominado sucesos: Suceso I, Etapa previa: Clarificación de los presupuesto; Suceso II; Etapa ddescriptiva de los pasos; Suceso III, Etapa estructural; Suceso IV, Etapa discusión de los resultados e iinterpretación del fenómeno apoyado en la hermenéutica. Las técnicas de recolección de información serán la observación participante y las entrevistas a profundidad, utilizando como instrumento el guión de preguntas y la guía de observación con sus notas de campo. Los informantes clave fueron cinco: un Ingeniero en Recursos Naturales, con experticia en la protección de especies, un experto en manejo de especies en peligro de extinción, uno con experticia en la preservación de especies; Uno con conocimientos en saberes ancestrales; un investigador del Ministerio del Ambiente (MINAB); un experto en manejo de fauna silvestre. El análisis e interpretación de los datos se realizó de forma manual mediante la categorización, estructuración, triangulación de fuentes, técnicas y teoría y la teorización.

**Descriptor:** Sustentabilidad, Biocentrismo, Preservación de especies, Especies en peligro de extinción.



## PRAXIOLOGICAL THEORY OF BIOCENTRISM TOWARDS THE PRESERVATION OF ENDANGERED SPECIES WITH A SUSTAINABILITY APPROACH

### ABSTRACT

Animals in danger of extinction on planet Earth have had many causes that attack their habitat and collaborate with the imbalance of food chains, becoming extinct in less time than expected. The purpose of this research is to generate a sustainable theory of biocentrism towards the preservation of endangered species, in the Achaguas municipality of Apure state. Among the theories that support the study are: Bronfenbrenner's Ecological Theory (1987), Vázquez Barquero's Endogenous Development Theory (2009, Carr and Kemmis' Critical Theory (2002), Luigi Ferrajoli's Theory of Sovereignty of *eius puniendi* (2007), Gadotti's Ecopedagogical Theory (2005). Methodologically, it corresponds to a postpositivist study, under the Phenomenological method, articulating its four phases, which the researcher has called events: Event I, Previous Stage: Clarification of the assumptions; Event II; Stage description of the steps; Event III, Structural Stage; Event IV, Stage discussion of the results and interpretation of the phenomenon supported by hermeneutics. The data collection techniques will be participant observation and in-depth interviews, using as an instrument the script of questions and the observation guide with their field notes. The key informants were five: a Natural Resources Engineer, with expertise in the protection of species, an expert in the management of endangered species, one with expertise in the preservation of species; One with knowledge of ancestral knowledge; a researcher from the Ministry of the Environment (MINAB); a wildlife management expert. The analysis and interpretation of the data was carried out manually through categorization, structuring, triangulation of sources, techniques and theory and theorization.

**Descriptors:** Sustainability, Biocentrism, Species preservation, Endangered species.

### INTRODUCCIÓN

En el inicio del siglo XXI, preservar el ecosistema continúa siendo un deber ineludible del ser humano, aunque por ser considerado un elemento más no tiene derecho a destruirlo, porque desde siempre se ha beneficiado del ecosistema para poder sobrevivir e incluso para tener condición de vida adecuada, pero ha sobrepasado los límites de tolerancia, llegando al punto de la arbitrariedad poniendo en riesgo su futuro. Es pertinente acotar, que desde el comienzo de la historia se han extinguido miles de especies animales y vegetales, razón por el cual, a nivel mundial



actualmente son numerosas las especies que se encuentran en peligro de extinción, la mayoría de ellas debido a la acción directa o indirecta del hombre tales como el cambio climático, la destrucción de sus hábitats, la caza furtiva, competencia por el alimento, entre otras. Al respecto, los científicos estiman que más de las dos terceras partes de los animales y plantas que vivieron sobre la Tierra se han extinguido.

Ahora bien, el hombre en su lucha despiadada por conseguir más territorio, por hacer de un lujo la posesión de un animal exótico ha diezmado la población de gran cantidad de ellos. Los seres humanos se han encargado de causar el daño suficiente como para colocar en inminente peligro muchas especies de animales en todas partes del mundo. Según lo expuesto por Halfpter (2013:72) una especie “se considera en peligro de extinción, sea vegetal o animal, cuando todos los miembros vivos de dicha especie están en peligro de desaparecer”. Por su parte Bonilla (2009:37), afirma que “una especie animal o vegetal está en peligro de extinción cuando esa especie ha mostrado una disminución de sus individuos en los últimos años”.

Bajo este prisma, es urgente y necesario fijar la atención en cuestiones como el cambio climático, la protección de la biodiversidad y fundamentalmente la flora y la fauna, a los fines de evitar la desertificación del suelo con la tala y la quema de los bosques, y evitar la caza indiscriminada de animales, con especial énfasis en las especies en peligro de extinción. De allí, que es obligante que todos los actores de la sociedad tomen conciencia y se involucren en la toma de medidas de protección medioambiental en relación con la producción y el consumo, antes de que sea demasiado tarde.

Ahora bien, el modelo económico imperante desde la época de la Colonia, ha estado orientado a la explotación de los recursos naturales de forma extensiva para responder a satisfacer los requerimientos del ser humano, modelo que ha deteriorado las condiciones de vida de los individuos de menores recursos y generado una descomunal degradación ambiental, y extinción de muchas especies, debido a que no se ha cambiado de manera fundamental la forma de hacer las cosas y el modelo de sobrevivencia sigue siendo el mismo.



En ese sentido, las políticas de protección animal que se han puesto en marcha en numerosos países latinoamericanos hace más de unas cuatro décadas, no lograron alcanzar los objetivos propuestos. Los programas aplicados no permitieron ni resolver los problemas relacionados con la desigual distribución de la tierra, la deforestación de zonas boscosas que sirven de refugio de fauna para la producción de rubros agrícolas, la caza indiscriminada, y la quema de vegetación que obliga a las especies animales a la migración, por lo consiguiente, la mayor parte de las familias pertenecientes al contexto rural no han mejorado sus condiciones de vida. Sobre este respecto Diaz (2013:17) acota:

Además, la pobreza, la precariedad, la marginalidad económica y social continúa prevaleciendo en los países de la región, entre ellos, Venezuela. A esta nefasta situación, se agrega el creciente deterioro de los recursos naturales, la constante depredación de las áreas boscosas en favor de la expansión de la frontera agrícola y la incorporación de tecnologías cuyos efectos nocivos sobre el ambiente (suelo, aire, agua, diversidad genética, entre otros) se han hechos cada vez más notorios, contribuyendo a profundizar la injusticia en el medio rural.

Desde estas ideas, el medio ambiente se ha visto afectado a lo largo de los años, por causa de las actividades humanas, algunas de las consecuencias han sido la pérdida de ecosistemas o su modificación. Estos postulados develan que se ha provocado que muchas especies de animales se encuentren en un ambiente con escasos recursos para sobrevivir, lo que ha causado la extinción de muchas especies y el peligro de extinción de otras, tal es el caso del Chiguire (*Hydrochoerus hydrochaeris*) y la baba (*Caiman crocodilus*).

Además, el hombre es portador de una responsabilidad moral, en virtud de su capacidad técnica-científica para potencialmente destruir la vida en la Tierra, por tanto, es importante que el Estado, especialmente las Alcaldías como entes rectores a nivel legislativo, intervenga en ese accionar que permita crear conciencia hacia la preservación de las especies en peligro de extinción; en tanto, lo que permite el Biocentrismo moral es una adecuada respuesta a la crisis ecológica, que articula el antropocentrismo epistémico con un biocentrismo que respeta la vida, pero



jerarquizando en virtud de la coherencia la práctica de sus postulados.

Desde esa perspectiva, esta producción doctoral se enmarca epistémicamente dentro del Paradigma postpositivista, mediante el método Fenomenológico para la descripción del fenómeno y apoyada en la Hermenéutica para la interpretación de los hallazgos. En tanto, que es pertinente porque está orientada a conocer el grado de interés que tienen los habitantes del hatu Los Viejitos, parroquia Achaguas, municipio Achaguas del estado Apure, para promover la concienciación social suficiente y necesaria, para el uso racional de los recursos naturales de la zona de influencia de la investigación. Todo ello, mediante una tesis originaria sobre la generación de una teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, resaltando su importancia por su presencia en la composición del tejido social del contexto urbano-rural, que sirve de asiento a la investigación.

## METODOLOGÍA

Se plasma el recorrido metodológico a seguir durante el desarrollo de la investigación. En este sentido, se detalla la estructura con los términos pertinentes que apoyan su desarrollo, tales como la contextualización del paradigma de adscripción del sujeto investigador, el método de investigación, mediante el abordaje epistemológico de la fenomenología, apoyado en la hermenéutica. De igual manera, el escenario de investigación, los sujetos o informantes clave, las técnicas e instrumentos para la recolección de datos (entrevista en profundidad y la observación participante y como instrumentos: Guión de entrevista y guía de observación), las Técnicas de análisis de datos: Categorización, estructuración, contrastación, triangulación, teorización y las pautas que siguieron al procesamiento de datos y su análisis. Es importante acotar, que se disertó sobre los criterios que dan el contexto de Fiabilidad y confiabilidad de los hallazgos de la investigación.

Asimismo, hay que destacar que el ser humano, durante el transcurrir del tiempo se ha caracterizado por formular interrogantes y enfrentar incertidumbres en la búsqueda de poder entender y comprender el mundo que lo rodea, tratando de interpretar las leyes y relaciones que rigen las cosas, procurando orientarse hacia el



futuro con la intención de descubrir el significado de los fenómenos naturales y culturales, que se presentan en su realidad circundante para emitir las correspondientes respuestas a todas las interrogantes que se producen en la realidad que se quiere abordar.

Desde esta perspectiva, el término epistémico, no solo indaga sobre que es la ciencia, sino también como explicarla y hasta de asignar o fijar criterios de científicidad, que son orientados en la mayoría de los casos por normas, las cuales son apreciadas por la postura paradigmática que se asuma en la investigación. En ese sentido, Este estudio se enmarca en el paradigma postpositivista o interpretativo, con enfoque cualitativo que para Martínez (2012:26), está “basado en la racionalidad, y tiene una visión diferente del mundo y considera el conocimiento como el fruto o resultado de una interacción dialéctica o diálogo entre el objeto conocedor y el objeto conocido”. Por lo tanto, a través de este paradigma se persigue la comprensión, la búsqueda de explicaciones causales o funcionales de la vida social y humana, la articulación sistemática de las estructuras de significado subjetivo que rigen las maneras de actuar de los individuos.

De igual manera, el método permite el análisis capaz de capturar la realidad en su proceso y en sus perspectivas de desarrollo y, al mismo tiempo, de la manera de actuar, el método contiene la estrategia y la táctica y efectivamente, el método estará condicionado por el paradigma del investigador. Dentro de las corrientes teóricas que se adscriben al paradigma cualitativo o interpretativo, el presente estudio se inserta en los postulados de la fenomenología, que estudia las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar sólo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta y de la hermenéutica, que permitirá interpretar los hallazgos encontrados, a los fines de buscar una explicación para entender el sentido de la expresión lingüística de los informantes clave en el marco del contexto histórico actual y su forma de comportamiento dentro de la sociedad donde se desenvuelven.

En cuanto al escenario de investigación se seleccionó el contexto geográfico denominado hato los Viejitos, el mismo se encuentra ubicado en el municipio Achaguas del estado Apure, Venezuela, en ambos márgenes de la carretera que



conduce a la población de Guachara y constituye una organización agroproductiva, con independiente económica, aunque mantiene estrechas relaciones sociales con las demás unidades de producción de la periferia. Este escenario, fue seleccionado de acuerdo al criterio intencionalmente propuesto por Taylor y Bogdan (2012:3), quienes señalan “representa el contexto geográfico donde se vislumbra el fenómeno a partir de la interrelación de los actores y el investigador para conocer la realidad que se vive y como puede ser percibida”. En el sentido, que el escenario ideal para investigar, es aquel en el cual el investigador obtiene fácil acceso, establece una buena relación con los sujetos informantes y recoge datos directamente relacionados con los intereses investigativos.

Como sujetos informantes del estudio se seleccionaron 5 personas (hombres y mujeres): Un (1) experto en manejo de especies en peligro de extinción, un (1) con experticia en la preservación de especies; Uno (1) con conocimientos en saberes ancestrales; un (1) investigador del Ministerio del Ambiente (MINAB); un (1) Ingeniero en Recursos Naturales, con experticia en la protección de especies. Los cuales serán los encargados de suministrar la información para el desarrollo del trabajo investigativo, a fin de lograr una información más completa sobre la manera como se produce, se trasmite y se mantiene el conocimiento en la unidad de producción, de tal manera, que permita la contrastación opinativa.

Al respecto, la técnica de recolección de información es una interacción investigador – investigado, cara a cara, con el fin de encontrar información similar en las diversas entrevistas. En ese sentido, Ramírez (2006:70) sostiene que la Técnica “es un procedimiento más o menos estandarizado que se ha utilizado con éxito en las ciencias sociales; mientras que los instrumentos son dispositivos de sustratos materiales que sirven para registrar los datos obtenidos a través de las diferentes fuentes”. Entre las técnicas utilizadas en el trabajo de campo para el acopio de material están la entrevista en profundidad, la observación participante, grabación, fotografía, las cuales fueron aplicadas durante todo el proceso investigativo “in situ”, como forma de desarrollar operativamente el trabajo y poder realizar un escrutinio a las intersubjetividades de los actores informantes.



Con respecto a las técnicas de análisis de la información y validez de los hallazgos, empleadas en el tratamiento de la información obtenida del discurso de los informantes clave y de las fuentes documentales. Al respecto se tiene:

La categorización, se llevará mediante el proceso de codificación, con ello, el autor seleccionará, focalizará, simplificará, abstraerá y transformará la información primaria registrada en las notas de campo. Con relación a la *Categorización*, Martínez (2012: 23), plantea que representa:

El proceso donde se estructura una imagen representativa y patrón coherente en la lógica de lo que se espera alcanzar en el desarrollo del estudio en cuestión, para darle mayor sentido a las partes y sus componentes, una vez realizado los relatos, sistematizando las ideas o conceptos de toda la información obtenida.

En este sentido, este proceso le permite al investigador extraer, categorizar e inter-vincular segmentos de datos desde una gran variedad y volumen de información proveniente de los informantes clave.

La *Estructuración*: la cual representa una extracción de las subcategorías emergentes proveniente de cada categoría como consecuencia de la fusión de los testimonios emitidos por los informantes clave. Dicha Estructuración se presenta en forma de gráfico, jugando con la heurística del investigador para hacer posible un diseño hologramático que permita comprender cada categoría en su amplitud y de manera condensada, brindando a su vez la información desde una perspectiva global, en cuanto al significado que los informantes clave dieron del fenómeno y que se reflejan en las categorías y subcategorías emergentes.

La *Triangulación*: la cual consistirá en la acción de reunir y cruzar mediante un procedimiento dialéctico toda la información recolectada de la situación contextualizada. Esta información en esencia, es el entramado de hallazgos de la investigación.



## VALORACIÓN DE LOS HALLAZGOS

En el marco de la construcción de la presente producción doctoral, fue necesario realizar visitas a las comunidades seleccionadas para la recolección de información pertinente para la redacción de la investigación se presenta este momento epistémico, que permite compilar los hallazgos encontrados mediante la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de información. Al respecto, en este Momento IV se procedió al análisis e interpretación de los hallazgos encontrados con la aplicación de la entrevista en profundidad y la observación participante, en concordancia, con los postulados de interpretación de los datos señalados por Rojas (2010:63):

Exige una reflexión sistemática y crítica de todo el proceso investigativo, a fin de contrastarlo, por un lado, con la teoría y, por el otro, con los resultados prácticos. Se trata de verificar en la investigación la adecuación entre objeto y pensamiento.

De allí, la importancia de considerar la perspectiva holística que se alcanza cuando el investigador produce interpretaciones desde el paradigma cualitativo. También, en esta fase de la investigación, se construyen significados recurriendo a la creatica, que permite elaborar explicaciones nuevas, subyacentes en la subjetividad de quien investiga y del respeto que genera consistencia y coherencia a la información.

Además, la fenomenología es la perspectiva metodológica, que permite entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del autor, es decir, examina el modo de cómo se experimenta el mundo, sosteniendo que la realidad que importa es lo que las personas perciben como importante, porque contribuyen en la consolidación del enfoque cualitativo, de tal manera, que la fenomenología, la hermenéutica y el interaccionismo simbólico, aportan al enfoque cualitativo de investigación social, desde sus raíces disciplinares y tradiciones teóricas, categorías de análisis, formas de percibir y adentrarse subjetivamente, principios metódicos para interpretar el mundo desde la interacción de actores sociales, estudiando los modos de



las configuraciones, construyendo significados sociales que las personas asignan al mundo que les rodea.

La perspectiva cualitativa articula enfoques metódicos, epistémicos, ética disciplinar y ontológica, estrategias y modalidades de investigación, técnicas de recolección, sistematización, registro y análisis de información, aborda las realidades subjetivas e intersubjetivas como objetos legítimos de conocimientos científicos, busca comprender desde los actores la lógica de pensamiento que guían sus acciones.

Desde esta visión, cuando se realiza investigación bajo el enfoque cualitativo, la información se analiza articulando y estructurando sus vocativos, para conocer la experiencia de los sujetos actores informantes clave a partir de sus perspectivas, competencia cognitiva, lenguaje y su capacidad de uso, así como las formas de participación de la realidad investigada.

Las entrevistas realizadas partieron de las preguntas formuladas en la guía de entrevista, las cuales fueron adaptadas a los perfiles de cada estamento encontrado en el estudio. En razón de ello, se presenta la información analizada desde la Teoría Fundamentada, la cual según Mead y Dewey, citados por Hernández et al. (2010:4), “...se basa en la comprensión de la sociedad a través de la comunicación”, lo que implica construir la teoría a través del análisis discursivo interpersonal. Esto, permitió describir e interpretar el significado que llevó a los hallazgos. Finalmente, se muestra la información organizada, lo que permitió alcanzar una comprensión teórica de la nueva visión de la realidad abordada, a partir de las diferentes teorías, saberes y conocimientos tradicionales de los informantes clave.

La categorización se presenta como una técnica de interpretación de la realidad objeto de estudio, atendiendo a las premisas expuestas por los informantes clave en el escenario de la investigación, mediante la aplicación de la entrevista a profundidad, obteniendo las apreciaciones reflejadas en las matrices. De forma tal, que en las matrices de categorización se transcriben las respuestas de los informantes clave, reflejándose los primeros hallazgos del proceso investigativo (categorías) las cuales surgen de cada interrogante, definiéndose las subcategorías emergentes de cada categoría. Luego, a partir de la categorización se estructura un patrón coherente y



lógico del fenómeno estudiado. Seguidamente, se inicia la categorización con la primera entrevista realizada al primer informante clave.

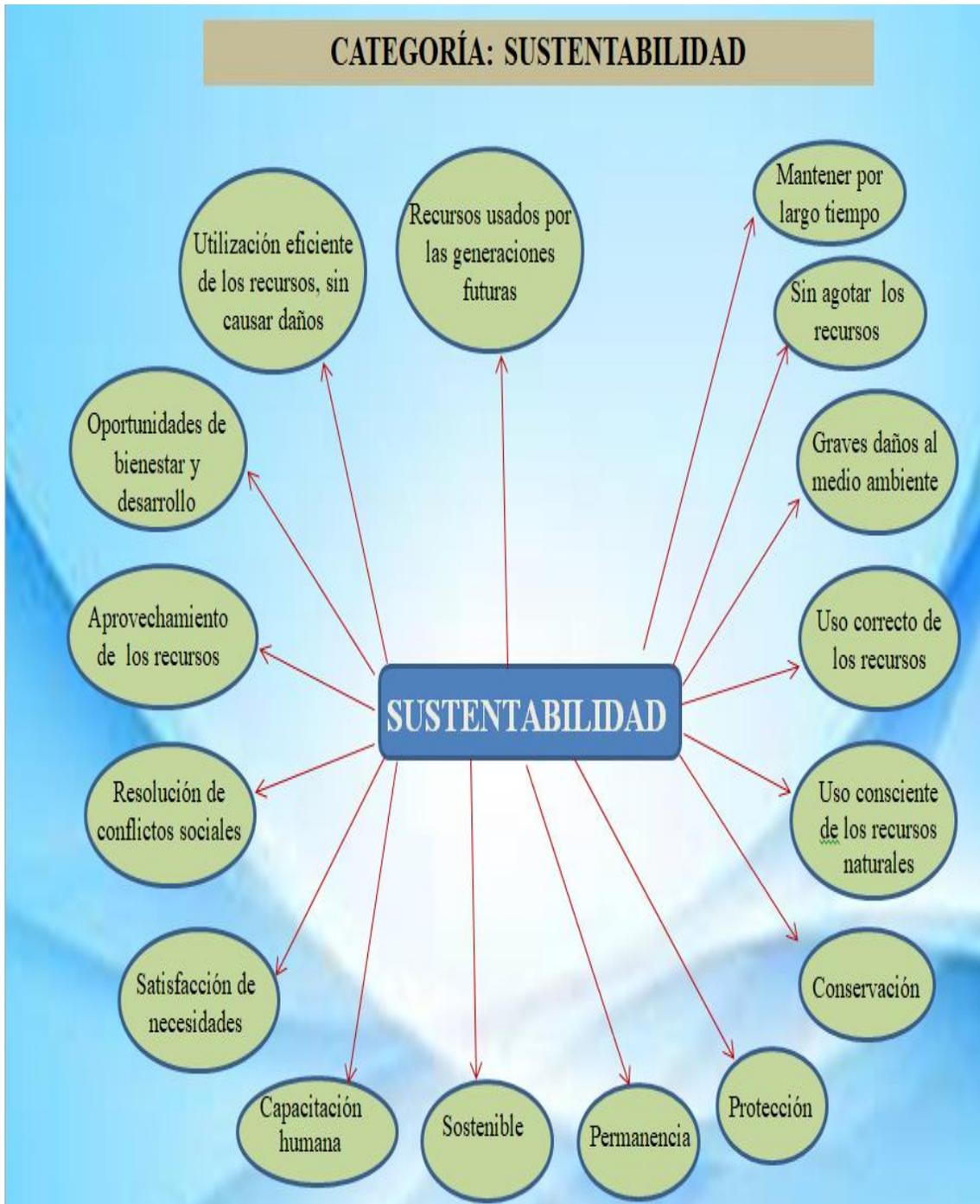
**Tabla 1. Matriz de Categorización desde el discurso de los informantes clave (IC).**

Preguntas/respuestas	Línea	Categoría apriorística	Subcategorías emergentes
Entrevistador: P1. ¿Que entiende usted por sustentabilidad?	01 02	Sustentabilidad	Aquello que se mantiene por largo tiempo, sin agotar los recursos y sin causar graves daños al medio ambiente.
Respuesta IC 1. Es entendida como todo aquello que se puede mantener durante largo tiempo, sin agotar los recursos o causar graves daños al medio ambiente.	03 04 05 06		
Respuesta IC 2: Es la capacidad que poseen los seres humanos de hacer uso correcto de los recursos naturales, atendiendo a las premisas de conservación, protección y permanencia de los productos que ofrece la naturaleza, mediante el uso consciente de los recursos naturales, asegurando su uso para las generaciones futuras, Constituyendo este un principio fundamental de la sustentabilidad.	07 08 09 10 11 12 13 14 15		
Respuesta IC 3: Es cualidad de sostenible	16		Sostenible
Respuesta IC 4: Es la acción que desarrolla el ser humano en función de su capacitación para lograr satisfacer sus necesidades actuales y resolver conflictos sociales, aprovechando los recursos del ambiente, sin afectar su potencialidad para mantenerlos en el tiempo y con ello permitir a las generaciones futuras hacer también uso de esos recursos, disminuyendo los riesgos, aumentando oportunidades de bienestar y desarrollo en todos los aspectos de la vida social.	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27		Capacitación humana, satisfacción de necesidades, resolución de conflictos, aprovechamiento de los recursos del ambiente sin causar daño, oportunidad de bienestar-desarrollo.
Respuesta IC 5: Es la utilización eficiente de los recursos en el tiempo sin perjudicarlos, para que puedan ser usados igualmente por las generaciones futuras.	28 29 30 31		Utilización eficiente de los recursos sin perjudicarlos, y ser usados por las generaciones futuras

**Fuente:** Elaboración propia.



## Matriz de Estructuración



**Figura 1. Categoría: Sustentabilidad**

Fuente: Elaboración propia.



## Matriz de Triangulación

TRIANGULACIÓN DE FUENTES					
CATEGORÍA: SUSTENTABILIDAD					
INFORMANTE CLAVE I	INFORMANTE CLAVE II	INFORMANTE CLAVE III	INFORMANTE CLAVE IV	INFORMANTE CLAVE V	ANÁLISIS INTERSUBJETIVO
Mantener por largo tiempo, sin agotar los recursos y sin causar daños graves al medio ambiente.	Uso correcto de los recursos naturales, conservación, protección y permanencia, uso consciente de los recursos, futuras generaciones.	Sostenible	Capacitación humana, Satisfacción de necesidades, Resolución de conflictos sociales, aprovechamiento de los recursos sin causar daño, oportunidades de bienestar y desarrollo.	Utilización eficiente de los recursos, sin causar daños, y puedan ser usados por las generaciones futuras	El biocentrismo representa un aporte fundamental para la sustentabilidad, debido a que la misma refiere a la capacidad de satisfacer nuestras necesidades actuales, sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras y esta enfocada en la prevención y la planificación para asegurar un futuro sostenible. Además, contiene un llamado de atención para la administración consciente de los recursos naturales, para que puedan permanecer en el tiempo y mantener un elevado nivel de vida ahora y siempre.

**Figura 2.** Categorización de fuentes. Categoría: Sustentabilidad

Considerando los diferentes hallazgos encontrados de las técnicas implementadas para la recolección de la información y de las técnicas utilizadas para el análisis de los mismos se evidencia claramente como la preservación de las especies en peligro de extinción representan un elemento significativo de las comunidades evidenciando a su esencia, a su idiosincrasia, a las características y rasgos culturales que históricamente han definido sus espacios culturales étnicos. Lo que le imprime ese valor y legado generacional que hace que su cotidianidad gire en torno a los saberes ancestrales y conocimientos tradicionales.



De igual manera, hay que significar que de esta experiencia investigativa en el escenario de estudio emergen tres grandes categorías que se entrelazan con otras categorías emergentes y subcategorías que se obtienen en las evidencias recolectadas, las cuales son: Biocentrismo, Preservación de especies en peligro de extinción y Sustentabilidad, cada una con unos aspectos bien característicos que conllevan a revalorizar los saberes ancestrales y los conocimientos tradicionales como forma de vida que emerge de las comunidades como un legado o herencia generacional que ha sido transmitido de generación en generación y que para muchos encierra lo necesario para su subsistencia en la tierra.

Por consiguiente, los saberes ancestrales y los conocimientos tradicionales son una muestra de ese enorme potencial cultural e idiosincrático que encierran estos pueblos originarios, hoy más que nunca es necesario revalorizarlos desde la visión sustentable; saberes que permiten el desarrollo personal de los individuos de cada comunidad, develando sus creencia, su realidad mítica, sus valores culturales, su manera de ver cada aprendizaje y la importancia presente en estos como forma de satisfacción de sus necesidades personales, del colectivo indígena y que a su vez forman parte de lo tradicional, como el uso de plantas medicinales, que refleja la utilización de estos rubros para tratar sus enfermedades, infecciones y dolencias acompañada de rezos; asimismo la siembra planificada, el uso del conuco como banco de la riqueza de la comunidad indígena, la pesca y sus técnicas ancestrales para obtener mejores beneficios en la misma.

## DISCUSION DE LOS HALLAZGOS

Con el primer cuarto de siglo XXI aproximadamente recorrido por la humanidad, el orbe en su totalidad sigue preguntándose acerca de una problemática muy complicada como es la conservación y preservación de la fauna silvestre y con mayor énfasis las especies en peligro de extinción. Esto es, debido a la destrucción de hábitats de animales silvestres por la captura irracional de especies con escasa reproducción, desconocimiento del entramado jurídico de cada uno de los países que conforman el Planeta tierra.



En ese sentido, son variados los factores responsables para que en los albores del quinto lustro del presente siglo, se continúe luchando desde lo ético para lograr la transformación que conduzca al manejo agroecológico de la salud del ambiente y por lo consiguiente del ser humano, por ser el beneficiario más directo de los frutos emergidos de la naturaleza. Entre los factores más resaltantes están el cambio climático, la deforestación y la consecuente desertificación, producto de los efectos nocivos generados por la agricultura convencional (productivista).

Este estudio tiene como propósito fundamental ofrecer elementos para fundamentar la urgencia de transformar el enfoque antropocéntrico que permea la existencia, hacia un biocentrismo que priorice la vida y la salud ambiental planetaria. El requerimiento imperativo de este cambio se debe a que el deterioro ecológico del mundo ha alcanzado su límite. Dado que todo lo anterior, cobra mayor relevancia cada día el cuestionamiento a un enfoque científico-epistemológico antropocéntrico, que implica poner en el centro al humano por encima de los otros seres vivos y la naturaleza. Los enfoques teóricos del presente paradigma occidental de generación del conocimiento, tanto de las ciencias naturales como las sociales, han privilegiado al ser humano como el productor del saber y el valor, y han puesto en un lugar secundario al entorno ambiental-territorial y al resto de los seres vivos, considerando como un derecho natural del ser humano el dominio, control y explotación de éstos.

De lo antes expuesto se concluye, que el Biocentrismo representa una transformación radical del conocimiento y la ciencia occidental, que implicaría salir del antropocentrismo. En tanto, el conocimiento antropocéntrico ha determinado históricamente nuestro modo de vida y las políticas estatales, dando como resultados una destrucción cada vez mayor de la naturaleza, la cual es necesario urgente revertir. Al respecto, la concepción de la naturaleza como proveedora inagotable de bienes que permite hacer la vida más cómoda ha logrado enraizar profundamente en nuestros modos de vida y subjetividades. De allí, que las imágenes de las largas colas para volver a invadir los centros comerciales en el mundo no garantizan una visión optimista.



La teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, se fundamenta en las dimensiones siguientes:

a) *Dimensión ontológica*: La teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, se analiza partiendo de la naturaleza del ser, la existencia y los distintos niveles de realidad, para determinar categorías fundamentales y relaciones de *ser en cuanto a ser*, en el caso de los habitantes de las comunidades estudiadas en esta producción doctoral como *seres que son* para construir, consolidar, socializar y aplicar conocimiento y saberes tradicionales y ancestrales, definiendo las relaciones existentes entre los conceptos de las ciencias.

b) *Dimensión epistemológica*: por constituir la construcción de conocimiento y saber a partir del razonamiento y el desarrollo metodológico en franca oposición a toda postura que se fundamente paradigmáticamente en la simplicidad conceptual, la cual, aborda las incertidumbres negando los parámetros: pluriaxiomáticos, multivisionarios y transversales que subyacen en toda realidad social y manteniendo una postura única fragmentaria y reduccionista del conocimiento.

c) *Dimensión filosófica*: porque la teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, se ocupa de responder a interrogantes que develan a quienes se encuentran meditando sobre la educación como fenómeno social.

d) *Dimensión Teleológica*: porque el análisis de la teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, se elaboró orientada hacia los propósitos que se persigue con la educación para profundizar el proceso de formación integral y permanente de los ciudadanos bajo los principios: calidad, innovación, ejercicio del pensamiento crítico y reflexivo, inclusión, pertinencia, formación a lo largo de la vida, autonomía, articulación y cooperación internacional, democracia, libertad, solidaridad, universalidad, eficiencia, justicia social, respeto a los derechos humanos y la bioética, participación e igualdad de condiciones y oportunidades, apertura a todas las corrientes del pensamiento,



desarrollo de valores académicos y sociales que se han de reflejar en sus contribuciones a la sociedad planetaria.

*Componentes de la teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción.*

Una teoría resulta reveladora cuando ofrece una explicación comprensible y posible del hecho científico que se quiere significar y que tal propuesta resulte pertinente al conocimiento del ser humano. Desde esta visión, el autor detalla los principios que fundamentan la teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción, que coadyuvará en la reconstrucción de la sociedad, enmarcada en una actividad creadora y emancipadora, orientada a la resolución de los problemas más urgentes que afectan a los habitantes del contexto urbano-rural.

Asimismo, en el marco de ese entretejer de ideas se incorporan las dimensiones bio-psico-social-cultural-ergológica-ecológico-ambiental-espiritual, que ayudaran en la formación de los ciudadanos con relación a las actitudes y conductas que lleven a construir la cultura sustentable. Tales componentes se esquematizan en la figura 3:



**Figura 3.** Teórica sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción.

**Fuente:** Elaboración propia.



### *Justicia ecológica*

La justicia ecológica ensancha las fronteras de la justicia más allá de la comunidad humana para incluir al suelo, el agua, las plantas y los animales (la tierra de forma colectiva) como posibles receptores de daño y sujetos de derechos, lo que convierte a este modelo de justicia en Ecocéntrico. Además, la justicia ecológica en opinión de Gudynas (2009: 51), “se sustenta en una concepción biocéntrica que asigna a la naturaleza un valor intrínseco o inmanente independiente de las valoraciones subjetivas”. Bajo este entretrejer de ideas, se vislumbra que la preservación de las especies animales en vía de extinción surge como una cualidad a los fines de que sea sana, ecológica y alcanzar la sustentabilidad.

### *Ciudadanía ecológica responsable*

La ciudadanía sostenible responsable tiene como propósito fundamental que la ciudadanía en su conjunto adquiera conciencia de los impactos ambientales que tienen sus acciones cotidianas, en el hogar, en la salud, a los fines de conocer que iniciativas y recursos tienen a su alcance para convertirse en ciudadanos más corresponsables. de allí, que el ciudadano ecológico debe evitar el rechazo social y la estigmatización que lo presente como transgresor de lo establecido, debido a que provocaría un rechazo social que comprometería las actuaciones dirigidas a la sostenibilidad en el presente sin comprometer la del futuro. En tanto, que la responsabilidad es un valor propio de la persona que le permite reflexionar, administrar, ubicar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano moral.

Desde esa visión, la definición de responsabilidad ciudadana va más allá del sentido jurídico de la responsabilidad, significa además el proceso de desarrollo de una actitud proactiva de pertenencia a una comunidad y de reconocimiento de las obligaciones que los ciudadanos tienen con relación a la sociedad que pertenecen. De allí, que impulsar el valor de la responsabilidad ciudadana facilita mantener el papel activo y responsable de los ciudadanos frente a la determinación y la apatía democrática que sustentan al totalitarismo.



Desde esa perspectiva, la ciudadanía socialmente responsable se enfoca a que el individuo conozca y aplique los valores como responsabilidad, honestidad, tolerancia, educación, transparencia, respeto, solidaridad, compromiso, entre otros, para mejorar la sociedad, lo que permite la convivencia de los seres humanos para convertirse en mejores individuos. Al respecto, investigaciones sostienen que la ciudadanía socialmente responsable, es el conjunto de personas que comparten una misma cultura, con actitud responsable, para construir un estado democrático con educación y medios culturales reforzados.

A los fines de promover la ciudadanía ambiental responsable, es pertinente utilizar el uso de las 3R (Reutilizar, Reciclar y Reducir), de tal manera, que con el reciclar se puede ahorrar aproximadamente unos 730 kilos de CO<sub>2</sub> anualmente, con tan solo el 50 % de la basura generada en el hogar, además la actuación para disminuir el porcentaje de la deforestación y siembra un árbol en el mediano plazo se tendrá un impacto en la absorción de CO<sub>2</sub>. De igual manera, fortalecer las actitudes de un ciudadano responsable tales como respetar las leyes y normas que rigen la vida en sociedad; observar y cumplir fielmente las normas de tráfico; ayudar en la conservación de la naturaleza y mantenerse alejado de agresividad y de la violencia, las cuales son importantes para el desarrollo personal y ciudadano.

Todo esto unido a los valores que debe tener un buen ciudadano, son pertinentes para cultivar la paz, la tolerancia, el respeto, la justicia, la solidaridad, la igualdad, que junto al valor amor, que representa el sentimiento que promueve los valores y que fue considerado ingrediente fundamental para el logro de una convivencia pacífica y monolítica se logra la armonía que debe estar presente en convivencia comunitaria, mediante gestión transparente, sustentable y democrática, propio para desarrollar y fortalecer el empoderamiento con valores democráticos para el ejercicio ciudadano como parte de su responsabilidad social.

### *El biocentrismo como mecanismo para restaurar el ambiente*

Reconocer que el Biocentrismo constituye un elemento fundamental para evitar el daño a los humanos y no humanos, enfatiza el mérito de extender los estados



mentales y derechos a entidades no invasivas. En tanto, que particularmente la inclinación hacia la antropomorfización puede mejorar el contexto ambiental porque los no humanos se conceptualizan como poseedores de mentes similares a las humanas, con lo cual tienen una mayor capacidad para ser dañados.

*Principios estratégicos que fundamentan la Teorética sustentable del biocentrismo hacia la preservación de las especies en peligro de extinción.*

a) Precaución. El surgimiento de diversas visiones alternativas y paradigmáticas de desarrollo del modelo extractivo devastador de las especies silvestres en peligro de extinción producto de la realidad vivida, de tal manera, se habla a nivel mundial de una extracción moderada enraizada en una visión biocéntrica, teniendo una serie de beneficios para la especie humana y no humana.

b) Prevención. En las últimas décadas se ha acumulado un enorme volumen de información que alerta sobre los serios impactos ambientales y la pérdida de biodiversidad a nivel mundial, haciéndose evidente cada vez más esta problemática en amplios sectores ciudadanos. De allí, que emergen demandas, cuestionamientos y reclamos de todo tipo, que van desde exigir la protección de especies amenazadas hasta manejar adecuadamente los residuos y desechos sólidos en las grandes ciudades. Se plantean, por ejemplo, los posibles valores económicos de la biodiversidad, o sus valores culturales para pueblos indígenas, o la relevancia de especies amenazadas. Sin embargo, estas cuestiones se analizan en la presente investigación, considerando las posturas prevalecientes en la actualidad y el papel de una ética ambiental para renovar las políticas ambientales orientadas a la prevención y la conservación de las especies silvestres en vías de extinción.

c) Conservación: la visión de preservación de las especies en vía de extinción desde las gerencias de las instituciones públicas se pudo develar que la opinión de los informantes estuvo centrada en la necesidad de la articulación interinstitucional para trabajar en una sola dirección, donde el liderazgo gerencial permita la ejecución de políticas públicas con enfoque de formación hacia la base del poder popular y que



sean los gerentes los que sientan la necesidad de impulsar a la ciudadanía a que asuman el rol de contribuir a un mejor ambiente. En este sentido, la visión de preservación de las especies en vía de extinción como sistema de protección ambiental permitirá velar, promover, y poner en práctica cada una de las normativas establecidas en el entramado jurídico venezolana, a fin de prevenir el impacto ambiental sobre las actuaciones relacionadas con la preservación del ambiente y en particular las especies en peligro de extinción, promoviendo el desarrollo sustentable.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonilla, M (2009). Justicia ambiental, normas jurídicas y acción política”, en Derecho ambiental y justicia social, comp. por G. Hardín, C. Stone, C. Rose, estudio preliminar de Colin Crawford (Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2009), 11-12.
- Díaz R. (2011). Desarrollo sustentable. Oportunidad para la vida. Editorial McGraw-HILL/Interamericana Editores, S.A.
- Gudynas, E. (2009). La senda biocéntrica: valores intrínsecos, derechos de la naturaleza y justicia ecológica. Tabula Rasa, 13, 45-71.
- Halfitter (2018). El Mer, un instrumento para evaluar el riesgo de extinción de especies en México. Documento en línea disponible en <https://www.redalyc.org/pdf>
- Martínez, M. (2012). Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación. (2da ed). México: Edit.Trillas.
- Martínez, M. (2012). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México: Trillas. documento en línea disponible en [https://www.researchgate.net/publication/329871331\\_Diferencia\\_entre\\_teoría\\_aproximación\\_teorica\\_constructo\\_y\\_modelo\\_teorico](https://www.researchgate.net/publication/329871331_Diferencia_entre_teoría_aproximación_teorica_constructo_y_modelo_teorico)
- Organización de las Naciones Unidas (1987). Informe Brundtland (Coordinadora Dra. Gro Harlem Brundtland). Comisión Mundial del Ambiente y el Desarrollo celebrada en Tokio – Japón.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura. (2014). Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.





BA202100017

latindex  
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas  
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

LivRe  
Revistas de libre acceso

Recuperado de <http://www.unesco.org/new/es/sanjose/education/educacion-para-el-desarrollo-sostenible>

Ramírez, U. (2006). La Investigación y sus Elementos. México Trillas.

Rojas, B. (2010). Investigación Cualitativa. Fundamentos y Praxis. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Libertador. FEDEUPEL. Maracay.

Taylor y Bogdan (2012). Metodología de la Investigación. México. Editorial McGraw - Hill.

