

ISSN: 27939-0349



# EPISTEME



**Revista Científica Digital**

NÚMERO 07-2023 | SEP.-DIC

"Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"

Gestión de la biodiversidad para el desarrollo sustentable desde las políticas agrarias venezolanas



ESCANÉAME

La sororidad y la mujer rural: una herramienta para la transformación social

Producción escrita creativa en escenarios universitarios

latindex



DEPOSITO LEGAL



BA2021000017



BA2021000017



## DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

**Nombre:** Revista EPISTEME

**Definición:** La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

**Misión:** Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

**Visión:** Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

### Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

### Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

### Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

### Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



## PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

### Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

### Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

**Indexación de la Revista:** La revista Episteme esta indexada en las siguientes plataformas:





**AUTORIDADES  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
(UNELLEZ)**

**Prof. Adán Coromoto Chávez  
Rector**

**Msc. Joneidy Rivas  
Secretaria General**

**Msc. Gisel Guillent  
Vice-Rectora de Planificación y  
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas**

**Dr. Luis Rosales  
Vice-Rector de Producción Agrícola  
Guanare, estado Portuguesa**

**Msc. Hayden Pirela  
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales  
San Carlos, estado Cojedes**

**Dra. Marielida Rodríguez  
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional  
San Fernando de Apure, estado Apure**





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marielida Rodríguez  
Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional  
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dr. Lander Castillo  
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Dr. Hazael Alfonzo  
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**Dra. Danillys Reina  
Jefa del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Dra. Thelma López  
Jefa del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dr. Juan Carlos Suárez  
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dra. Migdaliz Molero  
Jefa de Programa de Estudios Avanzados**

**Dra. Cristal Valera  
Jefa del Programa Creación Intelectual**

**Dra. Militza Araque  
Jefa del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





BA2021000017

latindex  
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas  
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

LivRe  
Revistas de libre acceso



## AUTORIDADES

Dra. Dalia González  
Directora Gerente Fundación Editorial Universitario  
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ

Msc. Corina Blanco  
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



## REVISTA EPISTEME

Portada: Sabanas Apure

**Director General:** Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

**Directora Ejecutiva:** Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

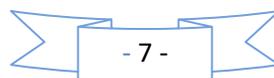
**Directora Administrativa:** Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

**Diseño y Diagramación:** Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

**Dirección:** sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



ISSN: 2739-0349



## REDES SOCIALES

**Correo:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Facebook:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Instagram:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Site:** <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

## COMITÉ EDITORIAL

**Editor Jefe:** Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

**Auxiliar:** Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

### Editores Principales:

### Editores suplentes:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Jennys Suárez (UNELLEZ -Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

## DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

### Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

### Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



## INDICE

### ARTICULOS

Páginas

- AMBIENTE Y DESARROLLO**  
**ETOLOGIA Y BIENESTAR ANIMAL EN LA**  
**PRODUCCIÓN DE BOVINOS DOBLE PROPOSITO: UNA**  
**CONTRIBUCIÓN ECOAMBIENTAL AL DESARROLLO**  
**SUSTENTABLE** 24-44
- 1  
**ETHOLOGY AND ANIMAL WELFARE IN DUAL**  
**PURPOSE BOVINE PRODUCTION: AN ECO-**  
**ENVIRONMENTAL CONTRIBUTION TO**  
**SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
Autora: Yarely España
- GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD PARA EL**  
**DESARROLLO SUSTENTABLE DESDE LAS POLITICAS**  
**AGRARIAS VENEZOLANAS** 45-63
- 2  
**BIODIVERSITY MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE**  
**DEVELOPMENT FROM VENEZUELAN AGRARIAN**  
**POLICIES**  
Autora: Lila Ruiz
- CONSERVACIÓN DE LA RIBERA DEL RIO APURE DE**  
**MANERA SUSTENTABLE** 64-81
- 3  
**CONSERVATION OF THE BANK OF THE APURE**  
**RIVER IN A SUSTAINABLE WAY**  
Autor: José Solórzano
- TEORÉTICA SUSTENTABLE DEL BIOCENTRISMO**  
**HACIA LA PRESERVACIÓN DE LAS ESPECIES EN**  
**PELIGRO DE EXTINCIÓN** 82-103
- 4  
**PRAXIOLOGICAL THEORY OF BIOCENTRISM**  
**TOWARDS THE PRESERVATION OF ENDANGERED**  
**SPECIES WITH A SUSTAINABILITY APPROACH**  
Autor: David Acosta



## ARTICULOS

## Páginas

- EDUCACIÓN**
- DILEMAS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS: IMPLICANCIAS DE LA FORMACIÓN MULTIMODAL CON IRRUPCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL** 104-122
- 5
- ETHICAL AND PEDAGOGICAL DILEMMAS: IMPLICATIONS OF MULTIMODAL TRAINING WITH THE IRRUPTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**
- Autoras: Katuska Carreño, María Cavanerio
- 
- 
- PRAXIS PEDAGÓGICA EN LAS UNIVERSIDADES EN CONTEXTO DE RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS, DESDE UNA VISIÓN TRANSDISCIPLINARIA** 123-139
- 6
- PEDAGOGICAL PRAXIS IN UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF NATURAL AND ANTHROPIC RISKS, FROM A TRANSDISCIPLINARY VISION**
- Autor: Luis Rodríguez
- 
- PRODUCCIÓN ESCRITA CREATIVA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS** 140-161
- 7
- PRODUCCIÓN ESCRITA CREATIVA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS**
- Autora: María Romero
- 
- COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA: UNA VISIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LICEO BOLIVARIANO “APALICO SÁNCHEZ” DEL MUNICIPIO SIMÓN BOLÍVAR, DEL ESTADO ZULIA** 162-181
- 8
- COMPETENCES OF BIOLOGY AND CHEMISTRY TEACHERS: A VISION OF THE TEACHING PRACTICES IN THE “APALICO SÁNCHEZ” BOLIVARIAN HIGH SCHOOL OF THE SIMÓN BOLÍVAR MUNICIPALITY, ZULIA STATE**
- Autora: Keila Yaguas, Yesika Pirela
- 
- 



	<b>ARTICULOS</b>	<b>Páginas</b>	
	<b>TEORETICA DE GESTION HUMANA PARTICIPATIVA DESDE LA TRANSFORMACION ORGANIZACIONAL CONTEXTUALIZADO EN LA EDUCACION UNIVERSITARIA</b>	182-202	
9	<b>THEORETICS OF PARTICIPATORY HUMAN MANAGEMENT FROM ORGANIZATIONAL TRANSFORMATION CONTEXTUALIZED IN UNIVERSITY EDUCATION</b> <b>Autora:</b> Carmen Jackelin Luna		
	<b>GERENCIA LIDERAZGO FEMENINO EN LA GERENCIA DE PROYECTOS SOCIALES DESDE LA PARTICIPACIÓN CON EQUIDAD DE GÉNERO</b>	203-220	
10	<b>FEMALE LEADERSHIP IN THE MANAGEMENT OF SOCIAL PROJECTS FROM PARTICIPATION WITH GENDER EQUITY</b> <b>Autor:</b> Maryuri Pimentel		
	<b>VISIÓN GERENCIAL DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS</b>	221-240	
11	<b>MANAGERIAL VISION OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE ORGANIZATIONAL EFFICIENCY OF PUBLIC INSTITUTIONS</b> <b>Autor:</b> Franklin Berroteran		
	<b>LA SORORIDAD Y LA MUJER RURAL: UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL</b>	241-257	
12	<b>SORORITY AND RURAL WOMEN: A TOOL FOR SOCIAL TRANSFORMATION</b> <b>Autora:</b> Vilma Inmaculada Blanco		



- ARTICULOS**
- RESIGNIFICANCIA DE LA ASERTIVIDAD COMUNICACIONAL EN EL SECTOR SALUD COMO ALTERNATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL**
- 13
- COMMUNICATIONAL ASSERTIVENESS RE-MEANING ON HEALTH SECTOR AS A VEHICLE OF INSTITUTIONAL TRANSFORMATION**
- Autor:** María Yelitza Bolívar
- Páginas**  
235-250
- 
- DERECHO**
- AREAS BAJO RÉGIMEN DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL (ABRAE) EN LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL VENEZOLANA**
- 14
- AREAS UNDER THE SPECIAL ADMINISTRATION REGIME (ABRAE) IN THE VENEZUELAN ENVIRONMENTAL LEGISLATION**
- Autora:** Carmen Julia Fermín
- Páginas**  
251-266
- 
- PODER CONSTITUYENTE ORIGINARIO Y PODER CONSTITUYENTE DERIVADO DESDE LAS MENCIONES BALANCE, PESOS Y CONTRAPESOS**
- 15
- ORIGINAL CONSTITUENT POWER AND CONSTITUENT POWER DERIVED FROM THE MENTIONS BALANCE, WEIGHTS AND COUNTERWEIGHTS.**
- Autores:** Wicza Santos, Carlos Torres, Miriam Soto, Wiston Ortega
- Páginas**  
267-281
-   
  
  

- ENSAYOS**
- GERENCIA**
- EL EMPRENDIMIENTO ¿UNA PANACEA PARA LA SITUACIÓN ECONÓMICA VENEZOLANA EN LA ACTUALIDAD?**
- 1
- ENTREPRENEURSHIP A PANACEA FOR THE VENEZUELAN ECONOMIC SITUATION CURRENTLY?**
- Autora:** Nancy Coromoto Paiva
- Páginas**  
282-296
- 



	<b>Páginas</b>	
<b>ENSAYOS</b>		
<b>GERENCIA</b>		
<b>ADELANTOS TECNOLÓGICOS DE GESTIÓN EN</b>	<b>235-250</b>	
<b>MATERIA DE PLANIFICACIÓN URBANA ECOLÓGICA</b>		
<b>Y CIUDADES SUSTENTABLES</b>		
<b>02</b>		
<b>TECHNOLOGICAL MANAGEMENT ADVANCES IN</b>		
<b>ECOLOGICAL URBAN PLANNING AND</b>		
<b>SUSTAINABLE CITIES</b>		
		<b>Autor:</b> Eneudy Yolet Orta
<b>GERENCIA TRANSDISCIPLINARIA EN SALUD</b>	<b>251-266</b>	
<b>CONTEXTUALIZADA EN LAS TECNOLOGÍAS</b>		
<b>DIGITALES</b>		
<b>03</b>		
<b>TRANSDISCIPLINARY HEALTH MANAGEMENT</b>		
<b>CONTEXTUALIZED IN DIGITAL TECHNOLOGIES</b>		
		<b>Autora:</b> Zahína Martínez
<b>GESTIÓN INTEGRAL DE LOS SERVICIOS DE</b>	<b>267-281</b>	
<b>ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS) EN</b>		
<b>VENEZUELA: RETOS Y OPORTUNIDADES</b>		
<b>04</b>		
<b>COMPREHENSIVE MANAGEMENT OF PRIMARY</b>		
<b>HEALTH CARE SERVICES (PHC) IN VENEZUELA:</b>		
<b>CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</b>		
		<b>Autor:</b> Jesús Sánchez
<b>AMBIENTE Y DESARROLLO</b>		
<b>SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA:</b>	<b>282-296</b>	
<b>PISCICULTURA COMO PROPOSICIÓN</b>		
<b>TRANSCENDENTAL DE DESARROLLO</b>		
<b>SUSTENTTABLE</b>		
<b>05</b>		
<b>FOOD SECURITY AND SOVEREIGNTY:</b>		
<b>SUSTAINABLE FISH FARMING AS A</b>		
<b>TRANSCENDENTAL DEVELOPMENT PROPOSITION</b>		
		<b>Autora:</b> Hanyimery Puentes



	<b>ENSAYOS</b>	<b>Páginas</b>	
	<b>AMBIENTE Y DESARROLLO</b>		
	<b>EL MAÍZ, EL ORO DE LOS INDIOS Y SUS PRODUCTOS ARTESANALES EN VENEZUELA</b>	235-250	 
<b>06</b>	<b>CORN, GOLD OF THE INDIANS AND THEIR ARTISAN PRODUCTS IN VENEZUELA</b>		
	<b>Autores:</b> Hazael Alfonzo, Yesica Pérez		
	<b>BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD</b>	251-266	
<b>07</b>	<b>BIODIVERSITY AND SUSTAINABILITY</b>		
	<b>Autor:</b> Pedro Montes		
	<b>EPISTEME TRANSVERSAL DEL USO DE SEMILLAS AUTÓCTONAS PARA EL DESARROLLO AGROPRODUCTIVO ENMARCADO EN LA SUSTENTABILIDAD</b>	267-281	
<b>08</b>	<b>TRANSVERSAL EPISTEME OF THE USE OF INDIGENOUS SEEDS FOR AGROPRODUCTIVE DEVELOPMENT FRAMED IN SUSTAINABILITY</b>		
	<b>Autor:</b> Gilder Rodríguez		
	<b>EDUCACIÓN</b>		
	<b>MÚSICA INFANTIL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL</b>	282-296	
<b>09</b>	<b>CHILDREN'S MUSIC AS A PEDAGOGICAL STRATEGY FOR STRENGTHENING THE TEACHING AND LEARNING PROCESSES IN INITIAL EDUCATION.</b>		
	<b>Autora:</b> Hanyimery Puentes		



## NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

### Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](mailto:revistaepisteme.unellez@gmail.com).

### Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las



demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

### **Número de publicaciones:**

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

### **Acreditaciones:**

La revista manejará la recepción de productos investigativos y otorgará carta de recepción para constancia de los investigadores. Cuando los artículos sean aceptados para la publicación se otorgará carta de aprobación del artículo minada por el comité, indicando que será publicado en el número, edición y fecha determinada por el comité editorial, una vez publicados los artículos se otorgará carta de publicación, donde se especifica número, edición, fecha de publicación y número de páginas donde aparece el artículo. Estas acreditaciones se realizarán bajo formato diseñado por el comité editorial, con sello húmedo o digital según la solicitud de los investigadores.

### **Portada de la revista:**

Entre los datos de la portada deben destacarse: nombre, número, lapso de publicación, edición especial. La imagen de la portada se actualizará según el número de ediciones que se tengan prevista, conservando los datos esenciales.

### **Editorial de la revista:**

La editorial será un breve texto preliminar en el cual se presentan las ideas más significativas del contenido de la edición de la revista y su incidencia en la comunidad científica, así como el realce del valor o teleología del episteme generado



y socializado. La editorial será elaborado por el comité editorial, además de que se puede incorporar las ideas de algún investigador de renombre o autoridad universitaria.

### **Índice de la revista:**

En el cual se presenta de manera ordenada los títulos de los productos investigativos publicados y sus respectivos autores, señalando las páginas de ubicación de cada artículo.

### **Estructura del Manuscrito:**

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: pagina del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

### **Título**

- Debe ajustarse a 20 palabras como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación.
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.



## **Autores**

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.

## **Resumen**

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.
- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas
- Las palabras en otro idioma en cursivas

## **Abstract o resumen en inglés:**

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.



## Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

## Métodos

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

## Resultados

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.



- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

## Discusión

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.



## Conclusiones

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

## Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



## NOTA EDITORIAL

Es un honor presentarles esta edición de la revista científica Episteme, y compartir una selección de artículos que abordan diversos temas en el área de educación, gerencia, ambiente y derecho. Esta amalgama de disciplinas brinda una oportunidad única para explorar nuevas ideas y desarrollar el entendimiento en estos campos fundamentales. En el ámbito de la educación, los investigadores y académicos han trabajado arduamente para presentar estudios, investigaciones y ensayos que se centran en tendencias educativas reales, metodologías innovadoras y estrategias pedagógicas efectivas. Los artículos seleccionados invitan a reflexionar sobre cómo mejorar la calidad de la educación, cómo fomentar un aprendizaje significativo y cómo adaptarse a los desafíos de una sociedad en constante cambio.

La gerencia, por su parte, es una disciplina esencial para el éxito organizacional. Los expertos en este campo han compartido sus conocimientos y experiencias a través de artículos que abordan temas como liderazgo, toma de decisiones estratégicas, gestión de recursos humanos y desarrollo organizacional. Estas contribuciones permiten explorar las mejores prácticas en la gestión empresarial y brindan una visión más profunda de los desafíos y oportunidades que ofrecen las organizaciones.

Otro tema crucial, que también ha recibido una amplia atención en esta edición es el ambiente. Los estudios seleccionados nos presentan investigaciones sobre conservación de recursos naturales, cambio climático, sostenibilidad, el impacto humano en el ambiente y la gestión ambiental. Estos artículos nos brindan una visión más clara de los problemas ambientales reales, así como de las soluciones y problemas innovadores para conservar nuestro entorno natural y garantizar un futuro más sostenible y promisorio para las generaciones futuras.

Por último, pero no menos importante, el derecho es una disciplina que influye en todas las facetas de nuestra sociedad. Los artículos seleccionados en este campo abordan temas de interés como justicia social, derechos humanos, legislación y ética jurídica. Estas contribuciones invitan a reflexionar sobre los desafíos legales y éticos



de los tiempos actuales y ayudan a comprender cómo el derecho puede ser una herramienta poderosa para promover la equidad y la justicia en la sociedad.

A lo largo de esta edición, encontramos a destacados expertos y académicos que han dedicado su tiempo y esfuerzo a investigar y compartir su conocimiento en estas áreas. Agradecemos su valiosa contribución y estamos seguros de que sus trabajos enriquecerán el diálogo académico y promoverán el avance en estos campos de estudio.

La revista científica Episteme es una publicación dedicada a promover el conocimiento y la investigación en diversas áreas del saber, y en esta edición se enorgullece de presentar temas relevantes en el ámbito de la educación, la gerencia, el ambiente y el derecho. En tal sentido, les invitamos a disfrutar de la lectura y a sumergirse en el fascinante mundo de la investigación científica. Esperando que los artículos seleccionados inspiren al lector, promuevan el intercambio de conocimientos y, contribuyan al desarrollo y generación de nuevas ideas y enfoques de estas disciplinas.

*Dr. Hazael M. Alfonzo S.*

