

EPISTEME

REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL

"Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"



ESCANÉAME

Artículos de interés Científico

Teórica transdisciplinaria para la praxis pedagógica en las Universidades en contexto de riesgos naturales y antrópicos

Expropiación y secuencia de dominio en el derecho de propiedad privada agraria

Gestión del conocimiento en el sector salud en Venezuela

Número 06-2023 | Julio - Agosto



latindex
feduez LivRe

DEPOSITO LEGAL

ISSN: 27939-0349



BA2021000017

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

Indexación de la Revista: La revista Episteme esta indexada en las siguientes plataformas:





AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
(UNELLEZ)

Prof. Adán Coromoto Chávez
Rector

Msc. Joel Moreno
Secretaria General

Dra. Dalia González
Vice-Rector de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas

Dr. Luis Rosales
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa

Dra. Tania Sandoval
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes

Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure





UNELLEZ

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)
VICERECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dr. Lander Castillo
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Dr. Hazael Alfonzo
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**Dra. Danillys Reina
Jefa del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Dra. Thelma López
Jefa del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dra. Belkys Piñate
Jefa del Programa Ciencias de la Salud**

**Dra. Migdaliz Molero
Jefa de Programa de Estudios Avanzados**

**Dra. Cristal Valera
Jefa del Programa Creación Intelectual**

**Dra. Militza Araque
Jefa del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





BA2021000017

latindex
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

LivRe
Revistas de libre acceso



AUTORIDADES

Profa. Isamar Quintero
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Msc. Corina Blanco
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada: Apamates de San Fernando de Apure

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

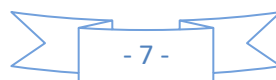
Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



ISSN: 2739-0349



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Instagram: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suárez (UNELLEZ -Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTICULOS

Páginas

EDUCACIÓN

- 1 **TEORÉTICA DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA PARA EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL DISEÑO CURRICULAR ECUATORIANO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR** 23-42



THEORETICS OF CRITICAL PEDAGOGY FOR THE PROMOTION OF SIGNIFICANT LEARNING IN THE ECUADORIAN CURRICULUM DESIGN IN THE CONTEXT OF HIGHER BASIC EDUCATION.

Autora: Nancy Elizabeth Sosa

- 2 **ONTOIMPLICACIONES DE LA TRIADA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD PARA EL IMPULSO DE LA CALIDAD EDUCATIVA** 43-61



CONSTRUCTION OF A RESEARCH CULTURE FROM A DAILY AUTOTELIC EXPERIENCE IN UNIVERSITY CONTEXTS

Autora: Doranyi Peña

- 3 **BIODIDACTICA Y FORMACION DOCENTE EN EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN EDUCACION PRIMARIA** 62-78



BIODIDACTICS AND TEACHER TRAINING IN THE DEVELOPMENT OF SIGNIFICANT LEARNING IN PRIMARY EDUCATION

Autor: José Gregorio Hurtado

- 4 **TEORÉTICA TRANSDISCIPLINARIA PARA LA PRAXIS PEDAGOGICA EN LAS UNIVERSIDADES EN CONTEXTO DE RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS** 79-98






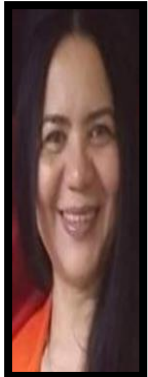
PSYCHOPEDAGOGICAL APPROACH TO SITUATIONS OF DYSLEXIA IN INCLUSIVE EDUCATIONAL CONTEXTS FROM AN INTEGRAL VISION.

Autor: Luis Rodríguez



ARTICULOS

Páginas

- 5 **DERECHO**
PRINCIPIOS DEL EFECTO SUSPENSIVO DE LA FASE INTERMEDIA EN EL PROCEDIMIENTO PENAL VENEZOLANO 99-114
- PRINCIPLES OF THE SUSPENSIVE EFFECT OF THE INTERMEDIATE PHASE IN THE VENEZUELAN CRIMINAL PROCEDURE**
- Autor:** Luís Rosales
- 
- 6 **LÍMITES AL “IUS PUNIENDI” DEL ESTADO: UNA JUSTICIA EFICIENTE DESDE LA SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL** 115-130
- LIMITS TO THE "IUS PUNIENDI" OF THE STATE: AN EFFICIENT JUSTICE FROM THE CONSTITUTIONAL SUPREMACY**
- Autor:** Rafael Montoya
- 
- 7 **AMBIENTE Y DESARROLLO**
COMPLEXUS GNOSEOPISTEMOLÓGICO DE LA PULVIMETALURGIA BAJO UN ENFOQUE AMBIENTAL Y FORMATIVO EN LA INGENIERA MECÁNICA 131-151
- GNOSEOPISTEMOLOGY FROM POWDER METALLURGY ENVIRONMENTALIST VISION IN THE CONTEXT OF UNIVERSITY EDUCATION**
- Autor:** Renny Raúl Olivares
- 
- 8 **SUSTENTABILIDAD AGRÍCOLA EN EL MARCO DE LA SOBERANÍA AGROALIMENTARIA EN COMUNIDADES ORGANIZADAS PARA LA CONSERVACION AMBIENTAL** 152-166
- AGRICULTURAL SUSTAINABILITY WITHIN THE FRAMEWORK OF AGRI-FOOD SOVEREIGNTY IN COMMUNITIES ORGANIZED FOR ENVIRONMENTALCONSERVATION**
- Autora:** Ursula García
- 



ARTICULOS

Páginas

**GERENCIA
REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA CAPACIDAD
GUBERNAMENTAL ORIENTADA A LA
TRANSFORMACIÓN ESTADAL**

167-184

9

**CRITICAL REFLECTION REGARDS GOVERNMENT
CAPACITY TOWARDS STATE TRANSFORMATION**

Autor: Luis Bolívar



**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL SECTOR
SALUD EN VENEZUELA**

185-199

10

**KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE HEALTH
SECTOR IN VENEZUELA**

Autor: Ángel Extingeltt



**ORIENTACIONES EPISTÉMICAS PARA LA TOMA DE
DECISIONES GERENCIALES EN EL CONTEXTO DE
LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS
TERRITORIALES EN SU VISIÓN EXPERIMENTAL**

200-218

11

**EPISTEMIC ORIENTATIONS, DECISION MAKING,
UNIVERSITY AND EXPERIENTIAL VISION**

Autor: Antonio Fernández



ENSAYOS

EDUCACIÓN

**ONTOIMPLICACIONES DE LA TRIADA ESCUELA,
FAMILIA Y COMUNIDAD PARA EL IMPULSO DE LA
CALIDAD EDUCATIVA**

219-234

1

**VIRTUAL LEARNING COMMUNITIES ENCOURAGING
ACADEMIC MANAGEMENT IN UNIVERSITY
EDUCATION.**

Autora: Militza Delgado



ENSAYOS

Páginas

**ABORDAJE PSICOPEDAGÓGICO A SITUACIONES DE
DISLEXIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
INCLUSIVOS DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL** 235-250

2

**PSYCHOPEDAGOGICAL APPROACH TO SITUATIONS
OF DYSLEXIA IN INCLUSIVE EDUCATIONAL
CONTEXTS FROM AN INTEGRAL VISION.**

Autor: Carlos Hernández



**USO DE LAS TICS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA** 251-266

3

**USE OF ICT IN UNIVERSITY EDUCATION
FROM A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE**

Autora: Ana Jazpe



**SENTIMIENTOS, ESTADOS DE ÁNIMOS E
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA PRAXIS DEL
DOCENTES UNIVERSITARIO** 267-281

4

**FEELINGS, MOODS AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN THE PRAXIS OF UNIVERSITY
TEACHERS SUMMARY**

Autor: José Mariño



**DERECHO
LIBERTAD COMO MEDIDA CAUTELAR
SUSTITUTIVA EN EL MARCO DEL DERECHO
OBJETIVO PENAL VENEZOLANO** 282-296

5

**FREEDOM AS A SUBSTITUTE PRECAUTIONARY
MEASURE WITHIN THE FRAMEWORK OF
VENEZUELAN OBJECTIVE CRIMINAL LAW**

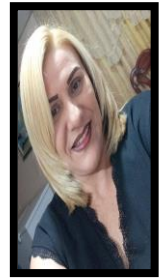
Autora: Rosa Laya



ENSAYOS

Páginas

- 6 **EL DELITO DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS
CRUELES, INHUMANOS Y DEGRADANTES EN LOS
CENTROS DE RECLUSIÓN VENEZOLANOS** 297-308
- THE CRIME OF TORTURE AND OTHER CRUEL, INHUMAN
AND DEGRADING TREATMENT IN VENEZUELAN PRISON
CENTERS**
- Autora:** Trina Mota
- 7 **EXPROPIACIÓN Y SECUENCIA DE DOMINIO EN EL
DERECHO DE PROPIEDAD PRIVADA AGRARIA** 309-321
- EXPROPRIATION AND SEQUENCE OF OWNERSHIP IN
AGRICULTURAL PRIVATE PROPERTY LAW**
- Autora:** Glendys Castillo
- 8 **LA TUTELA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
DEJADOS ATRÁS POR LA EMIGRACIÓN
VENEZOLANA** 322-336
- THE GUARDIANSHIP OF CHILDREN AND
ADOLESCENTS LEFT BEHIND BY VENEZUELAN
EMIGRATION**
- Autora:** Esmirna Viamonte
- 9 **EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y
ADOLESCENTE EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN EN
VENEZUELA** 337-348
- THE BEST INTEREST OF THE BOY, GIRL AND
ADOLESCENT IN THE ADOPTION PROCESS IN
VENEZUELA**
- Autora:** Meralis Manzanilla



ENSAYOS

Páginas

10 MEDIOS DE AUTOCOMPOSICIÓN PROCESAL Y SU APLICABILIDAD EN EL DERECHO PROCESAL CIVIL VENEZOLANO 349-362

MEANS OF PROCEDURAL SELF-COMPOSITION MEANS AND THEIR APPLICABILITY IN THE VENEZUELAN CIVIL PROCEDURAL LAW.

Autora: Karen castillo



11 PERSPECTIVA SOCIOJURÍDICA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER VÍCTIMA DE VIOLENCIA 363-376

SOCIO-LEGAL PERSPECTIVE OF THE HUMAN RIGHTS OF WOMEN VICTIMS OF VIOLENCE.

Autora: Dayana Rojas



12 ESTABILIDAD LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA LEGISLACIÓN PÚBLICA 377-391

EMPLOYMENT STABILITY OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN PUBLIC LEGISLATION

Autor: Rafael Pacheco



GERENCIA

13 LOS EMPRENDIMIENTOS ECONOMICOS EN TIEMPOS DE CRISIS, ¿SOSTENIBILIDAD REAL O UTOPICA? 392-404

ECONOMIC ENTERPRISES IN TIMES OF CRISIS, REAL OR UTOPIAN SUSTAINABILITY?

Autora: Mariana Luna



14 ANÁLISIS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN GERENCIAL EN EL SECTOR SALUD 405-420

ANALYSIS OF THE STRATEGIC PLANNING FOR THE STRENGTHENING OF MANAGERIAL MANAGEMENT IN THE HEALTH SECTOR

Autor: Félix Camejo



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las



demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

Acreditaciones:

La revista manejará la recepción de productos investigativos y otorgará carta de recepción para constancia de los investigadores. Cuando los artículos sean aceptados para la publicación se otorgará carta de aprobación del artículo minada por el comité, indicando que será publicado en el número, edición y fecha determinada por el comité editorial, una vez publicados los artículos se otorgará carta de publicación, donde se especifica número, edición, fecha de publicación y número de páginas donde aparece el artículo. Estas acreditaciones se realizarán bajo formato diseñado por el comité editorial, con sello húmedo o digital según la solicitud de los investigadores.

Portada de la revista:

Entre los datos de la portada deben destacarse: nombre, número, lapso de publicación, edición especial. La imagen de la portada se actualizará según el número de ediciones que se tengan prevista, conservando los datos esenciales.

Editorial de la revista:

La editorial será un breve texto preliminar en el cual se presentan las ideas más significativas del contenido de la edición de la revista y su incidencia en la comunidad científica, así como el realce del valor o teleología del episteme generado



y socializado. La editorial será elaborado por el comité editorial, además de que se puede incorporar las ideas de algún investigador de renombre o autoridad universitaria.

Índice de la revista:

En el cual se presenta de manera ordenada los títulos de los productos investigativos publicados y sus respectivos autores, señalando las páginas de ubicación de cada artículo.

Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: pagina del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

Título

- Debe ajustarse a 20 palabras como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación.
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.



Autores

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.

Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.

- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas

- Las palabras en otro idioma en cursivas



Abstract o resumen en inglés:

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.



Métodos

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.



- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

Conclusiones

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



NOTA EDITORIAL

La realidad que se vive a escala mundial, permite ver los acelerados cambios científicos, tecnológicos, humanísticos e incluso los cambios sociales, marcados por el progreso en la producción y generación de conocimientos, donde el hacer ciencia es cada vez más necesario, para adecuarse y hacer frente a esas acciones que impulsa el ser humano, en su proceso de crecimiento, satisfacción de necesidades y búsqueda de alternativas a los problemas y/o necesidades que le rodean, entendiéndose que hay una diversidad de paradigmas, enfoques, métodos y teorías que se han acuñado con el devenir del tiempo y de los cuales el ser humano se vale para producir esos nuevos epistemes que anhela.

Esto ha conllevado a que desde las universidades, institutos científicos, tecnológicos y figuras de la producción intelectual, se propicien esfuerzos individuales y colectivos por hacer de la investigación una cultura, que forme parte de la cotidianidad epistemológica que nutre las incertidumbres y complejidades de la realidad epocal, es por ello, que desde esta panorámica se asume el rol en la socialización de las investigaciones, productos investigativos o actividades de creación intelectual que se vienen desarrollando y donde la Revista Científica Episteme, visualiza la loable misión socializadora, teniendo presente las diferentes áreas del saber educación, derecho, ambiente, desarrollo y gerencia, abarcando las diversas metodologías y enfoques epistémicos asumidos por los investigadores.

En tal sentido, se reconoce que es necesario investigar y producir nuevos conocimientos, que estén contextualizados con la realidad, que sean útiles a la estructura social, teniendo presente que con estos medios de socialización se busca consolidar el fomento de nuevas investigaciones, que se incentive la creatividad epistémica, el desarrollo de habilidades y destrezas para la producción y generación de nuevos conocimientos y que se tribute a la formación de espacios para el diálogo de saberes, el intercambio epistémico, la confrontación teórica y el asumir posturas investigativas para atender a lo que demandan los contextos sociales.

Dr. Juan Carlos Suárez Luque

