

ISSN: 27939-0349



SPiSTEMS



Revista Científica Digital

NÚMERO 05-2023 | MARZO - ABRIL

"Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"



ESCANÉAME

Agricultura sustentable armónica con los sistemas de producción animal

La educación intercultural bilingüe: Un reto de inserción social a través de la transcomplejidad y la mediación pedagógica

Perspectivas teóricas sobre el uso de la tecnología para el empoderamiento de la gerencia avanzada

latindex



DEPOSITO LEGAL



BA2021000017

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

Indexación de la Revista: La revista Episteme esta indexada en las siguientes plataformas:





AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”

(UNELLEZ) Prof. Adán Coromoto Chávez
Rector

Msc. Joel Moreno
Secretaria General

Dra. Dalia Acosta
Vice-Rector de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas

Dr. Luis Rosales
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa

Dra. Tania Sandoval
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes

Dra. Marielida Rodríguez
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure





UNELLEZ

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

Dra. Marielida Rodríguez
**Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

Dra. Marielida Rodríguez
Jefa del Programa Ciencias de la Educación y humanidades

Msc. Ana Bermejo
Jefa del Programa Ciencias del Agro y del Mar

Dr. Lindon Landaeta
Jefe del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas

Msc. Carlos Flores
Jefe del Programa Ciencias Económicas y Sociales

Dra. Yudilis Vizcaya
Jefa del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas

Dra. Belkys Piñate
Jefe del Programa Ciencias de la Salud

Dr. Juan Carlos Suárez
Jefa de Programa de Estudios Avanzados

Dra. Migdaliz Molero
Jefa del Programa Creación Intelectual

Dr. José Guevara
Jefe del Programa Vinculación Sociocomunitaria





BA2021000017

latindex
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas
Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

LivRe
Revistas de libre acceso



AUTORIDADES

Prof. Luis Montilla
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Dra. Militza Araque
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada: Cosmovisión Epistémica

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Quesas del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Instagram: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suárez (UNELLEZ -Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Msc. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTICULOS

Páginas

EDUCACIÓN

HERMENEUSIS DEL LIDERAZGO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

21-39



1

HERMENEUSIS OF LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF ADULT EDUCATION

Autora: Yasmeli Gómez de Rivas

CONSTRUCCION DE UNA CULTURA INVESTIGATIVA DESDE UNA EXPERIENCIA AUTOTELICA COTIDIANA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

40-58



2

CONSTRUCTION OF A RESEARCH CULTURE FROM A DAILY AUTOTELIC EXPERIENCE IN UNIVERSITY CONTEXTS

Autora: Mirtha Yudith Montilla Rondón

COMUNICACIÓN ASERTIVA Y TRANSDISCIPLINARIEDAD EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

59-77



3

ASSERTIVE COMMUNICATION AND TRANSDISCIPLINARITY IN THE CONTEXT OF SECONDARY EDUCATION

Autora: Yennys Guzmán

NEUROCIENCIAS Y LA AUTONOMÍA CREATIVA DEL SUJETO INVESTIGADOR

78-93



4

NEUROSCIENCES AND THE CREATIVE AUTONOMY OF THE RESEARCHER SUBJECT

Autora: María Monsalve



ARTICULOS

Páginas

AMBIENTE Y DESARROLLO

**COSMOVISION DE LA PRODUCCIÓN LACTEA Y SU
CONTRIBUCIÓN HACIA EL DESARROLLO RURAL
SUSTENTABLE**

94-113

5

**WORLDVIEW OF DAIRY PRODUCTION AND ITS
CONTRIBUTION TOWARDS SUSTAINABLE RURAL
DEVELOPMENT**

Autora: Ysabel Marina López Mota



**SUSTENTABILIDAD AGROECOLÓGICA DEL
SISTEMA AGROPRODUCTIVO BÓVIDO EN LA
REGIÓN DEL BAJO APURE**

114-133

6

**MANAGERIAL ANALYSIS OF ADMINISTRATIVE
PROCEDURES FOR PAYROLL MANAGEMENT OF
WORKER PERSONNEL ASSIGNED TO INSALUD
APURE**

Autor: Celso Segovia



**SABERES AMBIENTALES PARA LA EDUCACION
CIUDADANA EN LA ERA PLANETARIA**

134-148

7

**ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE FOR CITIZEN
EDUCATION IN THE PLANETARY ERA**

Autora: Nattaly Rattia



GERENCIA

**PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL USO DE LA
TECNOLOGÍA PARA EL EMPODERAMIENTO EN LA
GERENCIA AVANZADA**

149-166

8

**PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL USO DE LA
TECNOLOGÍA PARA EL EMPODERAMIENTO EN LA
GERENCIA AVANZADA**

Autora: Mireya Coromoto Alcalá Rangel



- TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL EN LOS ORGANISMOS DE SALUD PÚBLICA** **Páginas**
167-184
- 9 **ORGANIZATIONAL TRANSFORMATION OF ENVIRONMENTAL SANITATION SERVICES IN PUBLIC HEALTH ORGANIZATIONS**
- Autora:** Blanca Nieves Cárdenas
- 
- DERECHO**
- DERECHO AMBIENTAL PARA EL CONTROL JURÍDICO DE LOS RIESGOS QUE AFECTAN EL PAISAJISMO NATURAL EN VENEZUELA** **185-202**
- 10 **ENVIRONMENTAL LAW FOR THE LEGAL CONTROL OF RISKS AFFECTING THE NATURAL LANDSCAPING IN VENEZUELA**
- Autor:** José Romero
- 
- ENSAYOS**
- AMBIENTE Y DESARROLLO**
- AGRICULTURA SUSTENTABLE EN ARMONÍA CON LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL** **203-217**
- 1 **SUSTAINABLE AGRICULTURE IN HARMONY WITH ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS**
- Autora:** Nancy Soribet Bolívar
- 
- BIOCENTRISMO EN LA FORMACIÓN HUMANA PARA EL DESARROLLO DE ECOCIUDADES** **218-232**
- 2 **BIOCENTRISM IN HUMAN TRAINING FOR THE DEVELOPMENT OF ECO-CITIES**
- Autor:** Miguel Lozada
- 



**ENSAYOS
CONSERVACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
DESDE ESCENARIOS NEOHUMANISTAS**

Páginas
233-248

3

**TEACHER TRAINING AND BIODIDACTIC
TEACHING IN PRIMARY EDUCATION**

Autor: Julio Cesar Rivas



**USO DE SEMILLAS AUTÓCTONAS PARA EL
DESARROLLO AGROPRODUCTIVO SUSTENTABLE**

249-264

4

**USE OF AUTOCHTHONOUS SEEDS FOR
SUSTAINABLE AGROPRODUCTIVE
DEVELOPMENT**

Autor: Gilder Eduardo Rodríguez



GERENCIA

**GERENCIA PRAXEOLÓGICA DEL MARKETING
DIGITAL EN LAS PYMES**

265-276

5

**PRAXEOLÓGICAL MANAGEMENT OF DIGITAL
MARKETING IN SMES**

Autora: Bernarda Raquel Alvarado



**ANÁLISIS DE LOS PROCEDIMIENTOS CONTABLES
Y CREDITICIOS DE LAS PYMES DEL SECTOR
AUTOMOTRIZ**

277-292

6

**ANÁLISIS DE LOS PROCEDIMIENTOS CONTABLES
Y CREDITICIOS DE LAS PYMES DEL SECTOR
AUTOMOTRIZ**

Autora: María Alejandrina Gómez



**ENSAYOS
EDUCACIÓN**

Páginas

LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE: UN RETO DE INSERCIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA TRANSCOMPLEJIDAD Y LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

293-248

7

BILINGUAL INTERCULTURAL EDUCATION: A CHALLENGE OF SOCIAL INSERTION THROUGH TRANSCOMPLEXITY AND EDUCATIONAL MEDIATION.



Autor: Juan Fontaines

DERECHO

EL TERCER PLAN SOCIALISTA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA NACIÓN (2019-2025) DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

308-321

8

THE THIRD SOCIALIST PLAN FOR THE ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT OF THE NATION (2019-2025) FROM THE PERSPECTIVE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Autora: Carmen Natacha Izquierdo



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.



Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: página del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

Título

- Debe ajustarse a 20 caracteres como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación .
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.

Autores

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.



Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.

- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas

- Las palabras en otro idioma en cursivas

Abstract o resumen en inglés:

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.



- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

Materiales y Métodos/ Metodología

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados/Hallazgos

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin



abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.

- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión/Análisis

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

Conclusiones/Reflexiones

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responden correctamente a los objetivos.



- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



