

EPISTEME

Revista Científica Digital



"Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"



 ESCANÉAME

Manejo sustentable del búfalo (*bubalus bubalus*) en ecosistemas de sábanas tropicales Venezolanas

Teoría del desarrollo agropecuario sustentable para la conformación de espacios productivos desde una visión compleja con vinculación universitaria

Las TIC en el escenario de la educación universitaria



feduez
Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

DEPOSITO LEGAL

ISSN: 27939-0349



BA2021000017

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.





PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.





UNELLEZ

**AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**(UNELLEZ) Dr. Alberto Quintero
Rector**

**Prof. Coromoto Sánchez
Secretaria General**

**Dra. Aurora Acosta
Vice-Rector de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas**

**Prof. Job Jurado
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa**

**Dr. Gustavo Jaime
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dra. Marielida Rodríguez
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Msc. Ana Bermejo
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**Dr. Lindon Landaeta
Jefe del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Msc. Carlos Flores
Jefe del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dra. Yudilis Vizcaya
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dra. Belkys Piñate
Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe de Programa de Estudios Avanzados**

**Dra. Migdaliz Molero
Jefe del Programa Creación Intelectual**

**Dr. José Guevara
Jefe del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





AUTORIDADES

Dra. Zoleida Lovera
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Dra. Militza Araque
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada: Cosmovisión Epistémica

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Instagram: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suarez (UNELLEZ -Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Ing. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTICULOS

Páginas

AMBIENTE

- 1** **TEORÉTICA DEL DESARROLLO AGROPECUARIO SUSTENTABLE PARA LA CONFORMACIÓN DE ESPACIOS PRODUCTIVOS DESDE UNA VISIÓN COMPLEJA CON VINCULACIÓN UNIVERSITARIA** 21-39

- 1** **THEORETICS OF SUSTAINABLE AGRICULTURAL DEVELOPMENT FOR THE CONFORMATION OF PRODUCTIVE SPACES FROM A COMPLEX VISION WITH UNIVERSITY LINKS**

Autora: Dolaire León



- 2** **MANEJO SUSTENTABLE DEL BÚFALO (*Bubalus bubalis*) EN ECOSISTEMAS DE SABANAS TROPICALES VENEZOLANAS** 40-55

- 2** **SUSTAINABLE MANAGEMENT OF BUFFALO (*Bubalus bubalis*) IN TROPICAL SHEET ECOSYSTEMS**

Autor: Engerbeth Rodríguez



- 3** **CORPUS TEÓRICO DEL RECICLAJE PARA LA SUSTENTABILIDAD ENDOGENA DEL AMBIENTE DESDE LA ECOEFICIENCIA EDUCATIVA** 56-74

- 3** **THEORETICAL CORPUS OF RECYCLING FOR THE ENDOGENOUS SUSTAINABILITY OF THE ENVIRONMENT FROM EDUCATIONAL ECOEFFICIENCY**

Autora: Aura Rodríguez



- 4** **TEORÍA DEL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA ORGANIZACIÓN SOCIO CULTURAL DEL DESARROLLO AMBIENTAL SUSTENTABLE EN ESPACIO DEL MEDIO RURAL** 75-94

- 4** **THEORY OF WOMEN'S EMPOWERMENT IN THE SOCIO-CULTURAL ORGANIZATION OF SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT IN THE RURAL ENVIRONMENT**

Autora: Yanifer Cordova



ARTICULOS

Páginas

GERENCIA

ESTRATEGIAS GERENCIALES FUNDAMENTADAS EN LA MOTIVACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EMPLEADOS ADMINISTRATIVO DE LA UNELLEZ-APURE

95-113



5

MANAGEMENT STRATEGIES BASED ON MOTIVATION TO OPTIMIZE THE JOB PERFORMANCE OF UNELLEZ-APURE ADMINISTRATIVE EMPLOYEES

Autor: Luis Fonseca

ANÁLISIS GERENCIAL DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LA GESTIÓN DE NÓMINAS DEL PERSONAL OBRERO ADSCRITO A INSALUD APURE

114-132



6

MANAGERIAL ANALYSIS OF ADMINISTRATIVE PROCEDURES FOR PAYROLL MANAGEMENT OF WORKER PERSONNEL ASSIGNED TO INSALUD APURE

Autor: Angel Rojas.

ENSAYOS

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA DIMENSIÓN DE TRANSVERSALIDAD EN EL CURRÍCULO ESCOLAR: UNA MIRADA CRÍTICA DESDE LA PEDAGOGÍA

133-145



1

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND THE DIMENSION OF TRANSVERSALITY IN THE SCHOOL CURRICULUM: A CRITICAL VIEW FROM PEDAGOGY

Autora: María Fernanda Méndez





- LIDERAZGO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS** **Páginas**
146-159
- 2 **LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT IN ADULT EDUCATION**
Autora: Yasmeli Gómez de Rivas
- LAS TIC EN EL ESCENARIO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA** 160-168
- 3 **LAS TIC EN EL ESCENARIO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**
Autores: Juan Carlos Suarez Luque¹,
Jennys Coromoto Suárez Luque²
- COMUNICACIÓN ASERTIVA Y TRANSDISCIPLINARIEDAD EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA** 169-181
- 4 **ASSERTIVE COMMUNICATION AND TRANSDISCIPLINARITY IN THE CONTEXT OF HIGH SCHOOL EDUCATION**
Autora: Yennys Guzman
- ANALISIS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DEL SIGLO XXI** 182-192
- 5 **ANALYSIS OF UNIVERSITY ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE XXI CENTURY**
Autora: Frania Hernández
- LA TRIADA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA** 193-205
- 6 **THE SCHOOL, FAMILY AND COMMUNITY TRIAD IN THE QUALITY OF PRIMARY EDUCATION**
Autora: Doranyi Peña





7 **FORMACIÓN DOCENTE Y ENSEÑANZA 206-216**
BIODIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**TEACHER TRAINING AND BIODIDACTIC
TEACHING IN PRIMARY EDUCATION**

Autor: José Gregorio Hurtado



8 **EDUCACIÓN AMBIENTAL UNA MIRADA 217-232**
REFLEXIVA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL

**ENVIRONMENTAL EDUCATION A REFLECTIVE
LOOK FOR SOCIAL INTEGRATION**

Autora: Karina Hernández



9 **AMBIENTE 233-244**
**CONSTRUCCIONES SOSTENIBLES: CONTEXTO
ACTUAL Y DESAFIOS**

**SUSTAINABLE CONSTRUCTIONS: CURRENT
CONTEXT AND CHALLENGES**

Autora: Zaraiza Del Carmen Ríos Salazar



10 **BIOCENETRISMO Y SUSTENTABILIDAD EN LA 245-258**
**CONSERVACIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE
EXTINCIÓN**

**BIOCENETRISM AND SUSTAINABILITY IN THE
CONSERVATION OF ENDANGERED SPECIES**

Autor: David Acosta



11 **PRAXEOLOGÍA Y GERANTAGOGÍA EN LA 259-272**
**INTERACCION AMBIENTE-SER HUMANO PARA LA
SALUD INTEGRAL DESDE EL HUMANISMO**

**PRAXEOLOGY AND GERANTAGOGY IN THE
ENVIRONMENT-HUMAN INTERACTION FOR
INTEGRAL HEALTH FROM HUMANISM**

Autor: José Cadenas





**ECOPEDAGOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL EN
LA FORMACION DE LA UNIVERSIDAD Y EL PODER
POPULAR**

12

**ECOPEDAGOGY AND ENVIRONMENTAL
EDUCATION IN THE FORMATION OF THE
UNIVERSITY AND THE POPULAR POWER**

Autor: Freddys Olivares

Páginas
273-289



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.



Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: página del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

Título

- Debe ajustarse a 20 caracteres como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación .
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.

Autores

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.



Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.

- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas

- Las palabras en otro idioma en cursivas

Abstract o resumen en inglés:

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.



- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

Métodos

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin



abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.

- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

Conclusiones

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.



- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



NOTA EDITORIAL

La dinámica epocal requiere de espacios donde se generen y produzcan nuevos epistemes, delineado por un proceso investigativo que responde a la pertinencia social, que amerita la utilización de la ciencia como mecanismo para coadyuvar con el abordaje de problemas y demandas de la sociedad, un conocimiento útil en su esencia y que permita seguir avanzando en esa búsqueda epistémica, bajo un escenario donde convergen ideales, pensamientos, posturas filosóficas, paradigmáticas y donde se habla de verdades relativas que pueden ser susceptible de ser investigadas y que van a ser significativas para el logro de los objetivos o propósitos trazados.

Es por ello, que se hace necesario asumir que la investigación es un proceso que favorece la producción de esos nuevos conocimientos, que se fundamenta en ese proceso de búsqueda, indagación, sistematización y socialización de los epistemes, de manera que se siga profundizando el camino de la ciencia, suscribiéndose a posturas críticas y reflexivas que conllevan a repensar la manera como desde las universidades y centros de investigación se viene generando el conocimiento, para abrirse a esas múltiples miradas y horizontes que van emergiendo producto de la misma dinámica social y epistémica que se ha venido impulsando, de allí que estos espacios de divulgación y socialización de investigaciones y productos científicos se convierten en plataformas para que se interactúe con otros investigadores, estudiantes y quienes ávidos de formación decidan profundizar en temáticas similares.

En tal sentido, con beneplácito se acepta la consolidación de espacios que favorezcan la socialización de los productos investigativos permitiendo esa interacción de manera que la ciencia trabaje para el desarrollo de la humanidad, para el fomento de alternativas que permitan mitigar problemas y buscar consolidar condiciones de vida más favorables, es menester seguir indagando y propiciar investigaciones que respondan a las realidades circundantes.

Dr. Juan Carlos Suárez Luque

