



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
EZEQUIEL ZAMORA

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo  
Regional  
UNELLEZ-Apure

**PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS**

**REVISTA CIENTÍFICA EPISTEME**  
**ISSN 2739-0349 DEPÓSITO LEGAL BA2021000017**



---

Sede del Programa de Estudios Avanzados VPDR, Calle Queseras del medio, Edificio  
UNELLEZ-VPDR, San Fernando de Apure.

Correo: [estudiosvanzados.vpdr@gmail.com](mailto:estudiosvanzados.vpdr@gmail.com) Teléfonos: 0414-4500608



## DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

### **Nombre: Revista EPISTEME**

**Definición:** La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

**Misión:** Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

**Visión:** Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

### **Objetivos:**

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.



- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.
- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

**Áreas de conocimiento:**

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

**Líneas de Investigación:**

Evaluación ambiental

Evaluación e inventario de fuentes de contaminación

Energías alternativas sustentables.

Agrometeorología.

Manejo de Residuos y desecho sólidos.

Aprovechamiento sustentable de la Diversidad Biológica.

Áreas estratégicas para la conservación.

Conservación de especies amenazadas.

Gestión de la información sobre Diversidad Biológica.

Sanidad y salud animal

Reproducción y mejoramiento genético



Desarrollo técnicas de cultivo intensivo y super-intensivo de organismos acuáticos continentales, para la producción comercial.

Impacto ambiental de especies y cultivos acuícola continentales.

Etnología de los pueblos indígenas

Antropología Urbana

Conservación de patrimonio

Gerencia social.

Gerencia de la política social, regional y local.

Economía popular

Participación ciudadana y organización social.

Seguridad y gestión social.

Inversión y responsabilidad social.

Gerencia de PYMES

Gerencia de hotelería y turismo

Gerencia pública

Gerencia e investigación de mercado

Gerencia empresarial

Diseño y desarrollo de sistemas organizacionales.

Diseño de sistemas de costos.

Comportamiento Organizacional.

Gerencia emergente.

Gestión de los colaboradores.

Cultura y Clima Organizacional

Auditoría tributaria.

Auditoría interna.

Auditoría operacional.

Calidad en el pensamiento del sistema educativo

Educación para la inclusión de personas con necesidades especiales



Currículo e innovaciones educativas  
La descolonización del conocimiento y la educación emancipadora  
Educación patrimonial, intercultural y geolingüística  
Pedagogía y Didáctica crítica  
Formación docente  
Orientación Educativa  
Educación en género y valores  
Enseñanza del lenguaje gestual  
Enseñanza de la Lengua materna e idiomas  
Lingüística y literatura  
Procesos de enseñanza y evaluación  
Producción y generación del conocimiento  
Gerencia Educativa y comportamiento organizacional.  
Pedagogía y didáctica de la Educación Física  
Gestión y organización institucional  
Legislación  
Políticas de vivienda y hábitat en Venezuela.  
Producción, transformación y economía  
Insumos para la construcción de hábitat  
Procesos y mecanismos económicos asociados a la producción de hábitat  
Tecnología para la producción y gestión de hábitat  
Tenencia de la tierra, propiedad de la vivienda y medios de producción  
Gestión y organización institucional  
Legislación  
Políticas de vivienda y hábitat en Venezuela.  
Producción, transformación y economía  
Insumos para la construcción de hábitat



Procesos y mecanismos económicos asociados a la producción de hábitat

Tecnología para la producción y gestión de hábitat

Tenencia de la tierra, propiedad de la vivienda y medios de producción

Evaluación de la calidad, eficiencia, calidez para el mejoramiento de la gestión en servicios de salud e impacto de la atención integral a la población.

Orientación general (personal, profesional, vocacional, familiar, social e institucional)

Psicología de la salud.

Estadísticas de la salud.

**Población a beneficiar:** Investigadores, profesores universitarios y estudiantes de estudios avanzados.

### **Tipos de publicaciones:**

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

### **Procedimientos administrativos como evaluadores:**

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



## **PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN**

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

## **NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA**

### **Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de un artículo**

#### **Presentación y estructura de originales**

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se



mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](mailto:revistaepisteme.unellez@gmail.com).

#### **Lapsos de publicación:**

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

#### **Número de publicaciones:**

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.

#### **Acreditaciones:**

La revista maneja la recepción de productos investigativos y otorgará carta de recepción para constancia de los investigadores. Cuando los artículos sean aceptados para la publicación se otorgará carta de aprobación del artículo minada por el comité, indicando que será publicado en el número, edición y fecha determinada por el comité editorial, una



vez publicados los artículos se otorgara carta de publicación, donde se especifica numero, edición, fecha de publicación y numero de paginas donde aparece el articulo. Estas acreditaciones se realizaran bajo formato diseñado por el comité editorial, con sello húmedo o digital según la solitud de los investigadores.

### **Portada de la revista:**

Entre los datos de la portada deben destacarse: nombre, número, lapso de publicación, edición especial. La imagen de la portada se actualizará según el número de ediciones que se tengan prevista, conservado los datos esenciales.

### **Editorial de la revista:**

La editorial será un breve texto preliminar en el cual se presentan las ideas más significativas del contenido de la edición de la revista y su incidencia en la comunidad científica, así como el realce del valor o teleología del episteme generado y socializado. La editorial será elaborado por el comité editorial, además de que se puede incorporar las ideas de algún investigador de renombre o autoridad universitaria.

### **Índice de la revista:**

En el cual se presenta de manera ordenada los títulos de los productos investigativos publicados y sus respectivos autores, señalando las páginas de ubicación de cada artículo.

### **Estructura del Manuscrito:**

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: pagina del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y



referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

### **Título**

- Debe ajustarse a 20 caracteres como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación .
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.

### **Autores**

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.



## Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.
  
- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas
  
- Las palabras en otro idioma en cursivas
- 

### **Abstract o resumen en ingles:**

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

## Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).



- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

## **Métodos**

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

## **Resultados**

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.



- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

### **Discusión**

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

### **Conclusiones**



- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

### **Referencias bibliográficas**

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:

#### **Libro:**

Herrera C. y Rosillo M. (2019). Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones. Universidad del Valle.

#### **Revista:**

Castañeda L. y Palacios J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología, 7(12), 45-49.



**Artículo en un periódico:**

Carreño, L. (9 de febrero de 2020). La disputa gremial por los aranceles a las prendas de vestir. El Espectador. <https://www.elespectador.com/economia/la-disputagremial-por-los-aranceles-las-prendas-de-vestir-articulo-903768>

**Tesis o disertaciones:**

Martínez J. (2011) Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>

**Página Web:**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1 de octubre de 2018). Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datosrevelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>.

**Leyes y Documentos Legales:**

Asamblea Nacional (2008). Ley Orgánica de Soberanía y seguridad agroalimentaria. Gaceta Oficial 5.891 (Extraordinaria), julio 31 2008. Caracas-Venezuela.

**Informes/Reportes:**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2020). La dinámica de la urbanización de África 2020: Áfricapolis, mapeando una nueva geografía urbana. Estudios de África occidental, Editorial OECD, <https://doi.org/10.1787/b6bccb81-en>.



**Archivo PDF:**

Rodríguez, R. (2019). Una guía para combatir el Acoso escolar [Archivo PDF].  
<https://www.url.com>

**Entrada en un diccionario:**

Real Academia Española. (s.f.). Cultura. En Diccionario de la lengua española.  
Recuperado el 10 de febrero de 2019, de <https://dle.rae.es/cultura?m=form>

**Seminarios, Congresos, Simposios o Conferencias:**

Sánchez, C., Ayala, D. y Bocarosa, E. (17-29 de noviembre de 2018). La biodiversidad y la supervivencia humana en la tierra [Discurso principal].  
Conferencia de las Naciones Unidas, Sharm, El-Sheikh, Egipto

**Redacción científica**

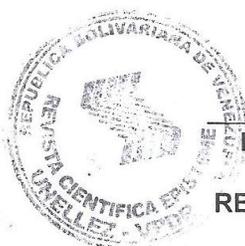
- Calidad de la presentación en cuanto a ortografía y redacción.
- Utilización correcta del lenguaje técnico.
- Coherencia y ajuste al tema.



## DISPOSICIONES FINALES

### Responsabilidades éticas de los autores (as)

No se acepta material previamente publicado. Los autores son responsables de obtener los oportunos permisos para reproducir parcialmente material (texto, tablas o figuras) de otras publicaciones y de citar su procedencia correctamente. Las opiniones expresadas en los artículos publicados son responsabilidad del autor/es. Los autores deben mencionar, en caso de investigaciones con personas, especialmente menores, que han sido realizadas con consentimiento informado.



  
DR. JUAN CARLOS SUAREZ  
EDITOR JEFE  
REVISTA CIENTIFICA EPISTEME