

EPISTEMÉ

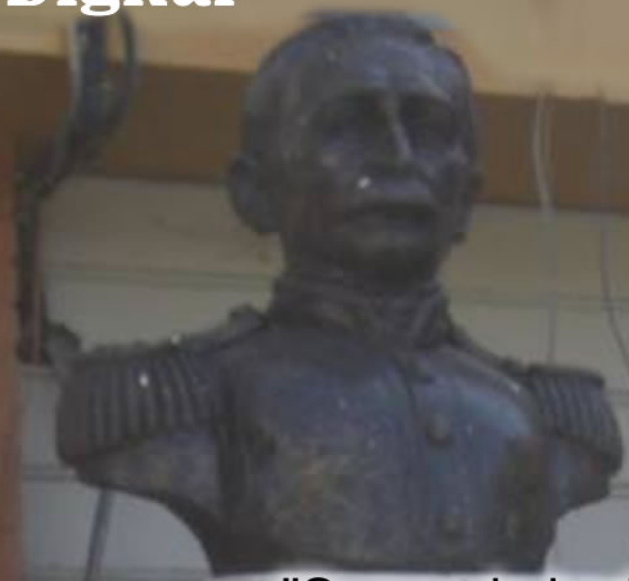


Revista Científica Digital

UNELLEZ



ESCANÉAME



"Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"

Corpus teórico socioformativo para la enseñanza universitaria desde las redes sociales

Aproximación fenomenológica trascendente del manejo integrado de suelos como alternativa agroproductiva en el eje Biruaca Achaguas

Universidad y socioproductividad: Una persovision desde la sociocrítica

Artículos de interés Científico



feduez
Fundación Editorial
Universidad Ezequiel Zamora

DEPOSITO LEGAL

ISSN: 27939-0349



BA2021000017

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.





UNELLEZ

**AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**(UNELLEZ) Dr. Alberto Quintero
Rector**

**Prof. Coromoto Sánchez
Secretaria General**

**Dra. Aurora Acosta
Vice-Rector de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas**

**Prof. Job Jurado
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa**

**Dr. Gustavo Jaime
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dra. Marielida Rodríguez
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Msc. Ana Bermejo
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**Dr. Lindon Landaeta
Jefe del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Msc. Carlos Flores
Jefe del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dra. Yudilis Vizcaya
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**Dra. Belkys Piñate
Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe de Programa de Estudios Avanzados**

**Dra. Migdaliz Molero
Jefe del Programa Creación Intelectual**

**Dr. José Guevara
Jefe del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





AUTORIDADES

Dra. Zoleida Lovera
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Dra. Militza Araque
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada: Cosmovisión Epistémica

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](https://www.facebook.com/revistaepisteme.unellez@gmail.com)

Instagram: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](https://www.instagram.com/revistaepisteme.unellez@gmail.com)

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suarez (UNELLEZ -Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)


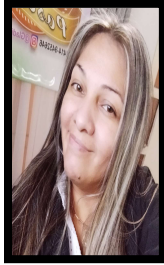


Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Ing. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTICULOS	Páginas	
<p>EDUCACIÓN CORPUS TEÓRICO SOCIOFORMATIVO PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DESDE LAS REDES SOCIALES.</p> <p>1</p> <p>SOCIOFORMATIVE THEORETICAL CORPUS FOR UNIVERSITY EDUCATION FROM SOCIAL NETWORKS.</p> <p style="text-align: right;">Autores: Lander Jasmani Castillo¹, Juan Carlos Suarez Luque²</p>	20-40	
<p>VISION PROXÉMICA DEL DOCENTE SOBRE EL USO DEL CANAIMA EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DE UNA PRAXIS INNOVADORA</p> <p>2</p> <p>PROXEMIC VISION OF THE TEACHER ON THE USE OF EDUCATIONAL CANAIMA IN THE DEVELOPMENT OF AN INNOVATIVE PRAXIS</p> <p style="text-align: right;">Autora: Gladiana González</p>	41-59	
<p>UNIVERSIDAD Y SOCIOPRODUCTIVIDAD: UNA PERSOVISION TEÓRICA DESDE LA SOCIOCRÍTICA</p> <p>3</p> <p>UNIVERSITY AND SOCIOPRODUCTIVITY: A THEORETICAL PERSOVISION FROM SOCIOCRITICISM</p> <p style="text-align: right;">Autor: Edgar Giovanni Piña</p>	60-80	
<p>RECURSOS DIDACTICOS INNOVADORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACION MENCION: CASTELLANO Y LITERATURA DE LA UNELLEZ APURE, SAN FERNANDO DE APURE</p> <p>4</p> <p>INNOVATIVE EDUCATIONAL RESOURCES IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF THE BACHELOR'S DEGREE IN EDUCATION MENTION: SPANISH AND LITERATURE FROM UNELLEZ APURE, SAN FERNANDO DE APURE</p> <p style="text-align: right;">Autora: Marvis Reinalda Salas Suarez</p>	81-104	



ARTICULOS

Páginas

EDUCACIÓN

JUEGOS DIDÁCTICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LÓGICA PROPOSICIONAL EN EDUCACION INTEGRAL

105-126

5

DIDACTIC GAMES AS A STRATEGY FOR THE TEACHING OF THE PROPOSITIONAL LOGIC IN INTEGRAL EDUCATION

Autor: Danillys Reina



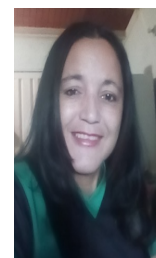
PEDAGOGÍA SOCIO CONSTRUCTIVISTA PARA PROMOVER APRENDIZAJES CREATIVOS

127-146

6

SOCIO-CONSTRUCTIVE PEDAGOGY TO PROMOTE CREATIVE LEARNING

Autor: Carmen Moreno



AMBIENTE Y DESARROLLO

AXIOLOGÍA ANCESTRAL YARURO: UN ENFOQUE CONSERVACIONISTA DE LA BIODIVERSIDAD

147-164

7

YARURO ANCESTRAL AXIOLOGY: A CONSERVATIONIST APPROACH TO BIODIVERSITY

Autora: Lisbeth del Carmen Bolívar Oliveros



APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA TRASCENDENTE DEL MANEJO INTEGRADO DE SUELOS COMO ALTERNATIVA AGROPRODUCTIVA EN UNIDADES PRODUCTIVAS DEL EJE BIRUACA ACHAGUAS

165-182

8

TRASCENDENT PHENOMENOLOGICAL APPROACH TO INTEGRATED SOIL MANAGEMENT AS AN AGRICULTURAL ALTERNATIVE IN PRODUCTIVE UNIS OF THE BIRUACA ACHAGUAS AXIS

Autor: Roland José Mirabal Alvarado



ARTICULOS

Páginas

SOCIALES

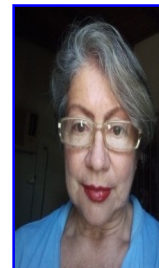
HILO TEÓRICO COMPLEJO SOBRE EL MERCADO MUNICIPAL SAN FERNANDO DE APURE DESDE LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL

183-200

1

COMPLEX THEORETICAL THREADON SAN FERNANDO OF APURE MUNICIPAL MARKET, FROM SOCIAL WELL FARE POLICIES

Autor: Diana Angélica De la Rosa de Piñate



ENSAYOS

EDUCACIÓN

PARADIGMA DE AVANZADA: UNA NUEVA EPISTEME PARA EL ESTUDIO DE LA REALIDAD DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES “EZEQUIEL ZAMORA”

201-216

1

ADVANCED PARADIGM: A NEW EPISTEME FOR THE STUDY OF REALITY FROM AN INTEGRAL VISION AT THE EXPERIMENTAL NATIONAL UNIVERSITY OF THE WESTERN PLAINS "EZEQUIEL ZAMORA"

Autor: Manuel Aular Piñero Cancine



ANDRAGOGÍA EXPLORATORIA FORMATIVA: UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL UNIVERSITARIO

217-233

2




TRAINING EXPLORATORY ANDRAGOGY: A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE FOR THE TRAINING OF THE UNIVERSITY PROFESSIONAL

Autores: Hazael Alfonzo¹,
Yesica Perez²



ARTICULOS

Páginas

- 3**
- AMBIENTE Y DESARROLLO
PRODUCCIÓN LACTEA Y SU CONTRIBUCIÓN
HACIA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE**
- 234-248
- DAIRY PRODUCTION AND ITS CONTRIBUTION
TOWARDS SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT**
- Autor:** Ysabel Marina López Mota
- 
- 4**
- SABERES ANCESTRALES Y PRÁCTICAS
AGRICOLAS EN COMUNIDADES RURALES**
- 249-261
- ANCESTRAL KNOWLEDGE AND AGRICULTURAL
PRACTICES IN RURAL COMMUNITIES**
- Autor:** Jhen Ochoa
- 
- 5**
- PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN POR
RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS EN ESCENARIOS
URBANOS**
- 262-275
- PREVENTION OF POLLUTION BY WASTE AND
SOLID WASTE IN URBAN SCENARIOS**
- Autores:** Renny Raul Olivares
- 



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.



Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: página del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta. En el caso de productos didácticos tipo ensayo, se admite la estructura característica de este tipo de texto en las cuales se evidencie una introducción, algunas definiciones teóricas y las conclusiones o reflexiones finales.

Título

- Debe ajustarse a 20 caracteres como máximo.
- Redacción en mayúscula sostenida respetando la acentuación .
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Los subtítulos de primer orden con inicial mayúsculas centrados y en negritas.
- Los subtítulos de segundo orden con inicial mayúscula, alineados a la izquierda y en negrita.

Autores

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Máster en Ciencias es: MSc.



- Al final de la página del título el año.
-

Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.

- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas

- Las palabras en otro idioma en cursivas
-

Abstract o resumen en inglés:

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio



- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

Métodos

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.



- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.



Conclusiones

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- Referencias actualizadas.
- Desarrollar con sangría francesa.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



NOTA EDITORIAL

La investigación constituye un proceso de creación intelectual, de carácter humano, creativo, donde se descubren y resuelven situaciones planteadas. En los últimos tiempos y en un alto porcentaje en las universidades este proceso se ha supeditado al cumplimiento de meros requisitos, bien para fines administrativos (Ascensos) o en su defecto para la obtención de títulos universitarios que así lo exijan como requisito parcial. Lo anteriormente descrito deja de lado la concepción de la universidad como una institución eminentemente social que debe atender a los requerimientos, necesidades y demandas de la población. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece un nuevo modelo de ciudadanía, de educación y de modelo de desarrollo, cónsonos con los planes de la nación, donde además se coadyuve con un proceso de transformación social, cultural, ambiental y económica, en atención a ello; la pertinencia es un elemento sine qua non en la investigación, por lo tanto es imposible concebir de forma aislada las necesidades del contexto con los productos de creación intelectual derivados de las diferentes áreas de conocimiento que convergen en ella.

Ahora bien esta pertinencia debe estar orientada a un proceso más allá de una concepción mercantilista, debe considerarse la preponderancia del conocimiento instrumental, y es que la pertinencia es la vía idónea para que los agentes internos y externos de la comunidad universitaria conjuguen esfuerzos para consolidar la tarea central que en tiempos de transformación deben vislumbrar las universidades, pudiera denominarse como Responsabilidad Académica-Social. Para lograrlo las instituciones de educación universitaria deben conformarse como una totalidad, en la que la formación integral, la creación intelectual, la vinculación social y socio productiva sean dimensiones que se interrelacionan y se actualicen permanentemente, la visión de totalidad implica, formas de aprender, de hacer y de producir con adecuación sociopolítica y territorial. Destinadas además a favorecer la inclusión social, el autodesarrollo de las personas, las comunidades y sus organizaciones, considerando al ser humano como el centro de su acción en armonía con el ambiente para el modelo productivo sostenible que demandan las circunstancias epocales.

Desde esta perspectiva es necesario construir un marco teórico, epistemológico basado en el desarrollo de las comunidades y sus procesos geohistóricos, asumiendo así un compromiso ético con el país, lo que permitirá a su vez generar una visión axiológica y ontológica en sintonía con el poder popular tal como lo establecen los fundamentos legales de nuestra República, reconociendo los saberes, las formas de ser y hacer de todos los sectores.

“El llamado es a Investigar con EXCELENCIA Y PERTINENCIA”

Dra. Marielida Rodríguez

