

EPISTEME

Revista Científica Digital



UNELLEZ

"Surgando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"



P u b l i c a c i ó n E l e c t r ó n i c a

Epistemología de la educación universitaria en el contexto latinoamericano y venezolano

Formación transdisciplinaria del docente universitario: hacia una praxis innovadora desde el ecosistema de Internet

Exegesis del uso de las redes sociales en escenarios universitarios



DEPOSITO LEGAL

ISSN: 27939-0349



BA2021000017

DESCRIPCIÓN HOLÍSTICA DE LA REVISTA

Nombre: Revista EPISTEME

Definición: La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual esta inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

Misión: Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

Visión: Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

Objetivos:

- Promocionar la generación de conocimientos y su divulgación en la estructura social.
- Explorar una nueva forma de promoción del conocimiento, expandir y crear lazos fuertes y estables entre la comunidad científica y el público.



- Fomentar la publicación de los trabajos investigativos desarrollados bajo cualquier diversidad paradigmática.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias de la Educación
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ciencias básicas y aplicadas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias jurídicas y políticas

Tipos de publicaciones:

Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).

Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).

Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

Procedimientos administrativos como evaluadores:

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.



PROCEDIMIENTOS DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS PARA SU PUBLICACIÓN

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

Lapsos de publicación:

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.

Número de publicaciones:

Cada número de publicación de la revista será hasta de treinta (30) productos investigativos según los tipos admitidos, que pueden ser variantes entre publicaciones científicas, didácticas o divulgativas.





UNELLEZ

**AUTORIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**(UNELLEZ) Dr. Alberto Quintero
Rector**

**Prof. Coromoto Sánchez
Secretaria General**

**Dra. Aurora Acosta
Vice-Rector de Planificación y
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas**

**Prof. Job Jurado
Vice-Rector de Producción Agrícola
Guanare, estado Portuguesa**

**Dr. Gustavo Jaime
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales
San Carlos, estado Cojedes**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

**Dra. Marys Orasma
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional
San Fernando de Apure, estado Apure**

**Dra. Marielida Rodríguez
Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

**Dra. Trina Matute
Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

**MSc. Jaime Torres
Jefe del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

**Dra. María Hernández
Jefe del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

**Dra. Yudilis Vizcaya
Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

**MSc. Luis Rodríguez
Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

**Dr. Juan Carlos Suárez
Jefe de Programa de Estudios Avanzados**

**Dr. Aristóbulo Leguizamón
Jefe del Programa Creación Intelectual**

**Dr. José Guevara
Jefe del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





AUTORIDADES

Dra. Zoleida Lovera
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Dra. Militza Araque
Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure



REVISTA EPISTEME

Portada: Cosmovisión Epistémica

Director General: Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

Directora Ejecutiva: Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

Directora Administrativa: Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

Diseño y Diagramación: Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

Dirección: sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.



REDES SOCIALES

Correo: revistaepisteme.unellez@gmail.com

Facebook: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](https://www.facebook.com/revistaepisteme.unellez@gmail.com)

Instagram: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](https://www.instagram.com/revistaepisteme.unellez@gmail.com)

Site: <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

COMITÉ EDITORIAL

Editor Jefe: Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

Auxiliar: Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suarez (UNELLEZ -Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Ing. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)



INDICE

ARTICULOS	Páginas	
1 EDUCACIÓN FORMACIÓN TRANSDISCIPLINARIA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO: HACIA UNA PRAXIS INNOVADORA DESDE EL ECOSISTEMA DE INTERNET	21-39	
TRANSDISCIPLINARY TRAINING OF UNIVERSITY TEACHERS: TOWARDS AN INNOVATIVE PRAXIS FROM THE INTERNET ECOSYSTEM		
Autora: Gladiana González		
2 EXEGESIS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS	40-59	
EXEGESIS OF THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN UNIVERSITY SCENARIOS		
Autores: Lander Jasmani Castillo ¹ , Juan Carlos Suarez Luque ²		
3 ACCIONES DIDÁCTICAS PARA LA ECO FORMACIÓN DESDE LOS SABERES POPULARES	60-77	
DIDACTIC ACTIONS FOR ECO TRAINING FROM POPULAR KNOWLEDGE		
Autora: Yuvira Jiménez		
4 HERMENEUSIS DEL RECICLAJE PARA LA SOSTENIBILIDAD ENDOGENA DEL AMBIENTE EN ESCENARIOS EDUCATIVOS	78-95	
HERMENEUSIS OF RECYCLING FOR ENDOGENOUS ENVIRONMENT SUSTAINABILITY IN EDUCATIONAL SETTINGS		
Autora: Aura Rodríguez		



ARTICULOS

Páginas

5	<p>AMBIENTE Y DESARROLLO UNIDADES DE PRODUCCIÓN FAMILIAR Y CONCIENCIA ECOLÓGICA: UNA MIRADA TRANSDISCIPLINARIA CONTEXTUALIZADA EN SABERES PARA LA SUSTENTABILIDAD</p> <p>FAMILY PRODUCTION UNITS AND ECOLOGICAL AWARENESS: A TRANSDISCIPLINARY LOOK CONTEXTUALIZED IN KNOWLEDGE FOR SUSTAINABILITY</p> <p style="text-align: right;">Autor: Miguel Antonio Borjas Barrios</p>	96-113	
6	<p>EXEGESIS ECOAMBIENTAL DEL RECICLAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS COMUNIDADES RURALES</p> <p>ECO-ENVIRONMENTAL EXEGESIS OF RECYCLING FOR STRENGTHENING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN RURAL COMMUNITIES</p> <p style="text-align: right;">Autor: Diajani Abano</p>	114-131	
7	<p>POLÍTICA EXTERIOR SUSTENTABLE E IDENTIDAD NACIONAL: UNA CONSTRUCCIÓN SOCIOAMBIENTAL DE INTEGRACIÓN SISTÉMICA</p> <p>POLÍTICA EXTERIOR SUSTENTABLE E IDENTIDAD NACIONAL: UNA CONSTRUCCIÓN SOCIOAMBIENTAL DE INTEGRACIÓN SISTÉMICA</p> <p style="text-align: right;">Autor: Freddy Jabano</p>	132-149	
8	<p>TRANSCULTURACIÓN YARURO: UNA VISIÓN AXIOLÓGICA DESDE EL CONTEXTO LABORAL</p> <p>YARURO TRANSCULTURATION: AN AXIOLOGICAL VIEW FROM THE LABOR CONTEXT</p> <p style="text-align: right;">Autora: Lisbeth del Carmen Bolívar Oliveros</p>	150-166	



ENSAYOS**Páginas**

- 1**
**EDUCACIÓN
EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
ENEL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y
VENEZOLANO** 167-181
- EPISTEMOLOGY OF UNIVERSITY EDUCATION IN
THE LATIN AMERICAN AND VENEZUELAN
CONTEXT**
Autor: Manuel Aular Piñero Cancine
- 
- 2**
**VISIÓN DE LA SOCIOPRODUCTIVIDAD EN EL
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA** 182-197
- VISION OF SOCIOPRODUCTIVITY IN THE
DEVELOPMENT OF UNIVERSITY EDUCATION**
Autor: Edgar Giovanni Piña
- 
- 3**
**EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO ARTESANAL
AMBIENTAL: DOVELA CULTURAL Y ESTRATEGIA
DE DESARROLLO SUSTENTABLE** 198-212
- EDUCATION FOR ENVIRONMENTAL CRAFTWORK:
CULTURAL SEGMENT AND SUSTAINABLE
DEVELOPMENT STRATEGY**
Autora: Roisbel Torrealba
- 
- 4**
**ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE: UN CONTEXTO PEDAGÓGICO
PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO** 213-224
- VIRTUAL TEACHING AND LEARNING
ENVIRONMENTS: A PEDAGOGICAL CONTEXT FOR
COLLABORATIVE LEARNING**
Autora: Iris Dayana Gómez
- 





		Paginas	
	CONUCOS FAMILIARES Y SU CONTRIBUCIÓN EN LAS EMPRESAS DE PRODUCCIÓN SOCIAL COMO ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE	225-240	
5	FAMILY FARMS AND THEIR CONTRIBUTION TO SOCIAL PRODUCTION COMPANIES AS ALTERNATIVES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
	Autores: Alexis Perez ¹ , Benilde Laya ²		
	PARQUES ECOLOGICOS EN EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA GEOHISTORIA	241-255	
6	ECOLOGICAL PARKS IN LOCAL DEVELOPMENT FROM GEOHISTORY		
	Autora: Norelys Quintero		
	ANÁLISIS DEL MARCO LEGAL AMBIENTALISTA SOBRE EL PAISAJISMO NATURAL EN VENEZUELA	256-268	
7	ANALYSIS OF THE ENVIRONMENTAL LEGAL FRAMEWORK ON THE NATURAL LANDSCAPE IN VENEZUELA		
	Autora: Yulida Aguirre		
	GESTIÓN ECOLÓGICA PARA EL DESARR SUSTENTABLE DE LAS COMUNIDADES RURALES	269-284	
8	ECOLOGICAL MANAGEMENT FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL COMMUNITIES		
	Autora: Yrcivis Pantoja		





**CULTURA AMBIENTAL Y AXIOLÓGICA COMO
ESTRATEGIA TRANSFORMACIONAL EN ESCENARIOS
UNIVERSITARIO**

Páginas
285-302

9

**ENVIRONMENTAL AND AXIOLOGICAL CULTURE
AS A TRANSFORMATIONAL SUSTAINABLE
STRATEGY IN UNIVERSITY SETTINGS**

Autores: Yelitze Andrea¹,
Fanny Landaeta²



NORMAS PARA LA PREPARACIÓN DE ARTÍCULOS A SER PUBLICADOS EN LA REVISTA

Presentación y estructura de originales

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacio, con cero espaciado anterior y posterior, justificado completo y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista serán orientados por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigente para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 palabras (para ensayos) y 6.000 palabras (para investigaciones con resultados finales o parciales), contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: revistaepisteme.unellez@gmail.com.



Estructura del Manuscrito:

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: pagina del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta.

Página del título

- Todo el texto en times new roman con tamaño de fuente 12
- Unidad de procedencia.
- Tipo de trabajo debe aparecer arriba y a la derecha.

Título

- Debe ajustarse a 100 caracteres como máximo.
- Solo mayúscula inicial
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Todos los subtítulos con inicial mayúscula y en negritas
- Los artículos tendrán

Autores

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Magister en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.



Resumen

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
- de ser un ensayo debe establecer la redacción acorde con la estructura de este texto.

- De 3 a 10 descriptores, frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma. el término depende de la metodología asumida.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas

- Las palabras en otro idioma en cursivas
-

Abstract o resumen en inglés:

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

Introducción

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).



- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.
- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.
- En el caso de los ensayos la introducción comprenderá un esbozo general de la idea del texto tipo estructura de ensayos, las cuales darán paso a elementos teóricos referidos por el autor.

Métodos

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

Resultados

- Las tablas y los gráficos se colocan según orden de ubicación en el texto, identificados.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados



- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas o figuras se ajustan a las normas: se identifican con número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tablas o figuras responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

Discusión

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.
- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.
- Los estudios con propuestas pueden incorporarse como parte de los resultados si están previstos en los objetivos.
- En estudios cualitativos se consideran como resultados los hallazgos y construcciones teóricas.

Conclusiones





- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.
- En el caso de ensayos se pueden presentar reflexiones finales como conclusiones atendiendo al objetivo o propósito del texto.

Referencias bibliográficas

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA.
- El resto puede incluir la literatura clásica relacionada con el tema
- En relación con las referencias: artículos originales 20, revisiones 30, casos clínicos, originales breves, notas clínicas, cartas al director y editoriales hasta 10.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:



NOTA EDITORIAL

La sociedad contemporánea reclama hoy más que nunca sobre el desarrollo y la comunicación intensiva de la ciencia y la tecnología, la educación y la cultura entre otros ámbitos del ser humano. En este contexto la selección del órgano divulgativo de carácter científico debe responder a la articulación de toda estructura epistémica fundamentada en el tiempo, experiencias vividas y constructos teóricos enmarcados en la relación sujeto-objeto y a posiciones metodológicas como vías, procedimientos y estrategias que permiten estudiar a profundidad la realidad circundante.

Sin embargo, la existencia de criterios diferenciados entre profesionales e investigadores, ambos perfilan un mismo fin que es relacionar el saber con la realidad y la posibilidad de reconocer en el mundo los elementos de la autenticidad y veracidad del conocimiento, es por ello, que el propósito de la revista científica *EPÍSTEME* sintetiza enfoques descritos y orientados bajo perspectivas desarrolladas, evaluadas y coexistentes en la diversidad de las áreas del conocimiento, sin importar la concepción de la ciencias de los objetivos visibles o experienciales desde diversas miradas paradigmáticas.

En efecto, la revista *EPÍSTÉMICA*, persigue la socialización de nuevos conocimientos, donde se vislumbren los pasos y el accionar constante y cambiante y transformación de las ciencias, considerando su naturaleza, aunado al uso y apropiación de los medios digitales. Todo ello, para garantizar la eficacia y eficiencia de los avances científicos que se producen en diversos panoramas de la científicidad de la UNELLEZ y otras universidades regionales, nacionales e internacionales.

Dra. Elvia Alicia Rivero

