

EXEGESIS ECOAMBIENTAL DEL RECICLAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS COMUNIDADES RURALES



Autora: Diajani Abano

Correo: diajanit@gmail.co

Licda. En Educación

MSc. en Educación

Doctoranda en Ambiente y Desarrollo UNELLEZ

Teléfono contacto: 0414-1493347

Recibido: 02/10/2021 **Aprobado:** 14/10/2021

RESUMEN

El presente artículo científico centra su propósito en emerger una exegesis ecoambiental del reciclaje para el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las comunidades rurales. El mismo se fundamenta en el enfoque agroecológico Aldana, teoría ambientalista de Oslo (2005) teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979) teoría de desarrollo sostenible de Carlos Lanz (2000) enfoque sobre la complejidad de Morin (1995) legalmente se funda, en la (CRBV), ley orgánica del Ambiente, Ley Orgánica de la educación, Ley de tierra y desarrollo rural y el plan la patria 2019-2025. Metódicamente el estudio se desarrolló a partir del enfoque cualitativo, mediante el paradigma crítico y el método investigación hermenéutico. En cuanto al objeto de estudio se seleccionaron a cinco (05) informantes clave, un doctor en educación ambiental (01), un líder comunitario (01) y tres (03) miembros de la comunidad. Para la recolección de la información se utilizó el guion de entrevista, donde las respuestas se procesaron a través de la categorización, triangulación, estructuración y teorización entre fuente y teoría. De esta investigación se obtuvieron una serie de categorías que se desprenden de la entrevista aplicada a los informantes clave entre las que se encuentran: Reciclaje Visión Ecoambiental, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Rural que favorecen la comprensión de la realidad de estudio desde esa interpretación de lo que representa el reciclaje e el fortalecimiento del desarrollo sostenible en contextos rurales.

Descriptores: exegesis ecoambiental, desarrollo sostenible, comunidades rurales.



ECO-ENVIRONMENTAL EXEGESIS OF RECYCLING FOR STRENGTHENING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN RURAL COMMUNITIES

ABSTRACT

This scientific article focuses its purpose on emerging an eco-environmental exegesis of recycling for the strengthening of sustainable development in rural communities. It is based on the agroecological approach Aldana, environmental theory of Oslo (2005) ecological theory of Bronfenbrenner (1979) theory of sustainable development of Carlos Lanz (2000) approach on complexity of Morin (1995) is legally based, on the (CRBV), Organic Law of the Environment, Organic Law of education, Law of land and rural development and the plan for the homeland 2019-2025. Methodically, the study was developed from the qualitative approach, through the critical paradigm and the hermeneutical research method. Regarding the object of study, five (05) key informants were selected, a doctor in environmental education (01), a community leader (01) and three (03) community members. To collect the information, the interview script was used, where the responses were processed through categorization, triangulation, structuring and theorizing between source and theory. From this research, a series of categories were obtained that emerge from the interview applied to the key informants, among which are: Recycling Eco-Environmental Vision, Sustainable Development and Rural Development that favor the understanding of the reality of study from that interpretation of what represents recycling and strengthening sustainable development in rural contexts.

Descriptors: eco-environmental exegesis, sustainable development, rural communities.

INTRODUCCIÓN

Dentro del proceso de la actitud personal ante eventos sociales correspondidos con el ambiente natural particularmente con el reciclaje, y la sostenibilidad de las comunidades rurales, partiendo de la manifestación de una inquietud social fundada por lo dicho de casos perjudiciales sobre los temas que se asumirán, como constructos guías presentes en todos los órdenes de la actividad humana; por supuesto observados desde una implícita necesidad donde el primer constructo se conjugará a la luz de enfoque teóricos ecológicos ambientales y una aplicación al campo de la sostenibilidad de comunidades rurales.



Por consiguiente, a partir de los mismos se presentará postura teórica que emerja de los referentes teóricos que se utilizaron para delinear la misma. en ese orden, complementando la visión ontológica que se derive de los actores del contexto o sector rural que configuran la cartografía social del municipio Achaguas, y que funjan como informantes clave, en esa dirección se hizo posible de manera subjetiva e intersubjetiva pasando por el conocimiento de los enfoques ecológicos y ambientales, una vez se interpreten y comprendan a la luminiscencia de diversas miradas, y así dar paso a la construcción del modelo teórico que se ha de denominar visión ecoambiental del reciclaje.

Así que ante la preocupación por parte de la investigadora que trata en forma directa con el contexto producto de la labor que ha ido realizando en dichos escenario y que en el mismo se percibe la posibilidad de capitalizar aspectos vinculados a la sostenibilidad de estas comunidades rurales que pueden fortalecerse a partir de la visión ecoambiental del reciclaje que se desea construir, de tal forma que, se vayan tejiendo con el tiempo acciones que se propugnen en donde las prácticas originales dirigidas a la preservación del medio ambiente de esas comunidades destacadas que se asuman como objeto estudio sirvan de riel en todo lo relativo a estos temas.

Desde el punto de vista técnico-legislativo que sin duda lo están tratando, sino desde una perspectiva donde los propios involucrados aporten desde sus modos y formas naturales de preservar el contexto, categorías que se articulen y den como resultado la visión ecoambiental del reciclaje que se desea levantar. Desde este punto de vista ontológico se busca conocer los aspectos propios de la actividad humana pertinente de las comunidades rurales encaminada hacia el desarrollo sostenible y dirigidas a satisfacer sus necesidades, enfocadas hacia el uso del reciclaje a la luz de la filosofía ecoambiental que se asuma para interpretar y luego poder comprender y que a su vez sirva de insumo para armonizar el enfoque teórico que se pretende construir.

En tal sentido, en el contexto epocal vivido se delinear acciones que enriquecen las actividades que desarrollan en las comunidades rurales para la fortalecer el desarrollo sostenible que le han legado sus antepasados, en lo que respecta al reciclaje



desde sus inicios aludiendo un poco sobre sus orígenes, el mismo surge como una acción resultante de las exigencias por parte de cuerpos o movimientos sociales que empezaron a ver con preocupación a mediados de los años 60, a la luz del avance de las economías de mercado, que empezaron a promover a través de la publicidad en los diversos medios de comunicación y apoyándose en el paradigma del marketing el consumo y sobre todo ante la competencia mundial por las posiciones excesivas que colmaron de mercancías de todo tipo las grandes ciudades,.

De igual manera, hay que señalar que se expandió con el tiempo por los espacios y sitios que se tenían para la recreación y el esparcimiento como las playas, los bulevares, centros comerciales, y hoy están en los medios más apartados tanto urbanos como rurales, además del fenómeno de las grandes inversiones en publicidad que esta empresas hacían eran superiores en razón a los actos que se hacían en favor del ambiente, se tomó al reciclaje como una acción técnico-jurídico; en el primer término dado a que se obligó a las empresas a reorientar sus sistemas de procesamiento.

Por lo tanto, se llevan a cabo a través de la legislación en dicha materia creando muchos códigos y definiendo las acciones que se emprenderían desde cada empresa la visión inicial fue adoptar una forma cíclica que se correspondiera con la forma natural que la ecosfera, la cual auto-desarrolla para devolver al sistema todos los desechos de origen naturales, lo cual propugnó que la aplicación de ese ciclo natural se tomará para procesar en forma cíclica los recurso naturales encadenando varias empresas donde unas de dedicarían a procesar, otras a recuperar, como a reusar, o reutilizar, a fin de minimizar el impacto de los desechos en todos los ámbitos.

Por lo tanto se hace necesario considerar como relevantes algunos enfoques ecológicos y posturas que han logrado concretar desde sus posiciones filosóficas aportes muy valiosos que vinculan al ser humano con el ambiente haciendo que este respete las formas de vida de todos los agentes que la constituyen; en el respectivo proceso investigativo recurriré a la ecología social que apuesta a que los seres humanos en su interacción con su ambiente produzcan o apliquen procesos en



correspondencia con lo ecoambiental, es preciso destacar que la postura ecológica social procura apoyar y a resignificar los valores ambientales,

De esta manera se apunta a una nueva forma de gestión que propugna la ecología social que vinculada a la educación popular ambiental, a fin de que supere los escollos entre educación ambiental que centra solo en aplicar el reciclaje desde una perspectiva técnico-jurídico que ha llevado a la acumulación de toneladas de desechos y la sostenibilidad rural que se gestiona desde la base del saber popular que es producto de la reflexividad del hombre del medio rural., pues el mismo hombre de las comunidades rurales desde su contexto ha sido capaz de respetar el espacio donde se ha situado, lo cual es notorio y evidente en la comunidad el Guasimo donde se observan dos acciones muy bien separadas por un lado los servicios que presta el órgano rector de los servicios que recolecta algunos desechos provenientes de los hogares donde se acumula en espera la recolección;

Mientras que también, existe otro colectivo que forman parte del mismo espacio referido que adoptó una postura para la sostenibilidad del espacio y pudiera decir que una acción de esas tantas, es que cuando van al mercado de compras llevan sus propios envases que han diseñado a partir de material reusable que otras personas han desechado, dicho de otra manera, la crisis ambiental que se ha expandido con la aplicación equivocada del reciclaje, solo ha logrado que las comunidades rurales del contexto objeto de estudio se aprovisionen adoptando posturas y acciones que respetan los ecosistemas ambientales al cual están supeditados; así que reconociendo la labor que ha venido haciendo desde el reciclaje en forma técnico, y en vista de que las comunidades rurales desde su empírica racionalidad ambiental construyen o asumen la interacción con el ambiente sin causar daños que lamentar.

Pues mediante la ecología social se puede construirse un referente teórico ecoambiental que sirva de puente entre la teoría y la praxis, ya que la problemática ambiental que se desea abordar desde este estudio tiene su epicentro y surge en el terreno práctico de un impacto social que oriente el saber y la investigación hacia el campo estratégico de la acción ecosocial colectiva. Así que la postura ecoambiental del reciclaje, por un lado busca interpretar la racionalidad ambiental para la



sostenibilidad rural que asumen los actores del sector el Guasimo del Municipio Achaguas, del estado Apure, donde se evidencian algunas prácticas que afectan el equilibrio ambiental, dejando ver esa alteración en referencia a la relación del ser humano con el ambiente, lo cual afecta a la calidad de vida.

Asimismo, la observación realizada deja ver elementos que están inmersos en la cotidianidad de los habitantes del sector, evidenciándose que no están centradas en el reciclaje, por lo cual esto invita a reflexionar sobre la necesidad de crear concienciación que permita construir un referente desde el cual se articularia ambas posturas y fortalecer de esta manera ese desarrollo sostenible que en años han venido practicando los actores en su medio. En este sentido, la construcción de referente ecoambiental del reciclaje busca presentar un conjunto de reflexiones donde esté se asuma como acto propio y no solo para acumular, sino que los a través de las distintas acciones que desarrollan en su contexto de vida socio-productivo, cultural, comercial, educativo y de cualquier otra índole,

Todo esto, se llevo a cabo considerando las necesidades que son consideradas por los actores y que puedan emerger bien sea de biodiversidad; contaminación de suelo, agua y aire; erosión; desertificación; urbanización desorganizada y residuos peligrosos, así como procesos originales ecológicos derivados las practicas, socio-productivas, reciclaje ecológico, estos elementos permiten reconocer la necesidad de estudiar el escenario de estudio y consolidar los siguientes propósitos de la investigación: interpretar la situación ambiental desarrolladas en la comunidad rural El Guasimo, comprender las practicas de reciclaje desarrolladas por loa actores informantes clave para el logro de la sostenibilidad y configurar y emerger una exegesis ecoambiental del reciclaje para el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las comunidades rurales, lo cual surge como un aporte teórico referencial que favorece esa relación armónica del hombre con el ambiente con un aprovechamiento racional y consciente de los recursos naturales existentes.

En atención a esta realidad de estudio, se presentan los propósitos que guían este estudio marcado por develar las acciones de reciclaje desarrolladas en el contexto de la comunidad rural El Guasimo, Achaguas estado Apure; interpretar el significado



que los informantes clave le atribuyen a las prácticas del reciclaje para el desarrollo sostenible y emerger una exégesis ecoambiental del reciclaje para el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las comunidades rurales.

METODOLOGÍA

El presente artículo científico de la investigación se inscribe en el paradigma cualitativo bajo una visión hermenéutica que permita interpretar y comprender los fenómenos en su contexto natural. Al respecto Esté, (2006) expresa que “La metodología cualitativa se sitúa en una perspectiva paradigmática centrada en el sujeto, a partir de allí explica los diversos acontecimientos de la realidad social pleno de complejidades” (p.56). En la misma línea de pensamiento se ubica Martínez (2004), quien expresa que la investigación cualitativa trata de identificar, básicamente la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de comportamiento y manifestaciones (p. 66).

Al respecto, la investigación se ubica bajo un enfoque hermenéutico descriptivo con base documental con un diseño que se apoya en la Teoría Fundamentada (TF), la cual se presenta como un proceso de análisis de los datos que conducen a la elaboración de teoría, es, en síntesis, un proceso de generar teoría a partir de los datos mediante una investigación. (Glaser y Strauss, 1999). En razón a estas se desea construir una teoría ecoambiental del reciclaje a partir de acciones interdisciplinarias para el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las comunidades rurales

El objetivo de la TF, es, por tanto, el descubrimiento de una teoría explicativa comprensible acerca de un fenómeno particular. Las técnicas y procedimientos analíticos le permiten al investigador desarrollar una teoría sustantiva que es significativa, compatible con el fenómeno observado, generalizable, reproducible y riguroso. (Cuñat, 2005). De ahí, que la teoría sustantiva sirve de base a la teoría formal, la cual consiste en la formulación de conceptos que tienen carácter provisional, mientras que la teoría formal comprende el desarrollo conceptual de un área de investigación y contempla cuatro requisitos básicos como son: 1) Ajustado al



área que se investiga 2) Comprensible para las personas implicadas en el proceso 3) Suficientemente general para ser aplicable 4) Debe controlar procesos de situaciones.

Para San Martín (2014), el término Teorización Sustantiva alude al área empírica, concreta y sustancial de la investigación, en cambio la Teorización Formal, está dirigida a un área de indagación general y conceptual, es decir, la generalización y la comprobación empírica son los principios que rigen la teoría. Igualmente, es de carácter ecológico-ambientalista porque estudia los eventos y los comportamientos de los individuos en su medio natural y en el contexto que le sirve de marco, analizando detenidamente cómo el ambiente influye sobre el individuo y como éste a su vez ejerce ciertos efectos en aquel, por ello se estudia la interacción entre ambos componentes bajo una concepción sistémica.

De igual forma, la investigación tiene fundamento hermenéutico ya que permite al investigador “criticar y juzgar acerca de la pertinencia de los conceptos e informaciones encontradas con respecto al trabajo” según Martínez (2004), permite buscar el significado de los fenómenos a través de una relación dialógica entre el todo y las partes, lo que para Habermas (1986) significa “entender a partir del contexto”, para ello el escenario investigativo es el lugar donde se estudia el fenómeno tal cual cómo se desarrolla en su ambiente natural en el sentido de no alterar las condiciones de la realidad, de acuerdo a lo anterior, como escenario de la investigación representa el espacio físico en donde se desarrolla el proceso de investigación, en cual en este caso está representado por la cual se realizará en la Comunidad rural “El Guásimo”, municipio Achaguas estado Apure.

De la misma manera tendrá a los informantes clave son las personas que facilitan al investigador según Rodríguez (2005), la información necesaria para comprender los significados y las actuaciones que se desarrollan en determinado contexto, tiene en la investigación cualitativa unas características claramente diferenciadas. Al respecto, los mismos serán seleccionados de acuerdo a los dominios cognoscitivos que posean sobre una teórica ecoambiental del reciclaje a partir de acciones transdisciplinarias para el fortalecimiento del desarrollo sostenible en las



comunidades rurales, en Achaguas estado Apure, así como la disposición que tengan a bien colaborar con la investigación.

En este orden de ideas, las técnicas de recolección en la investigación cualitativa para Brito (2016), son las que permiten obtener información primaria y secundaria. En la investigación a realizar la técnica será la entrevista en profundidad. Conviene destacar que en el método fenomenológico se utilizan técnicas flexibles, abiertas e interactivas, de ahí que la entrevista es una de éstas, la misma tendrá como característica ser semi-estructurada. En ese sentido, para Martínez (2004), “adopta la forma de un diálogo coloquial o entrevista semi-estructurada; convirtiéndola en flexible, dinámica, más bien libre y no directiva...” (p. 9).

Es de comprender, que es definirá con las preguntas requeridas para la información, siempre de manera libre y en profundidad. En lo que respecta a los instrumentos el mismo se definirá como guión protocolar de entrevistas, para el citado autor, permite organizar las preguntas relacionadas con las categorías de análisis preliminares. Por lo que, la presente investigación será el ecoambiente, reciclaje, desarrollo sostenible y comunidades rurales. En este caso las técnicas de análisis de la Información, para referir a las Técnicas de Análisis de la Información, que se utilizarán en la investigación. De acuerdo a lo planteado, se expresa lo siguiente, aunque el proceso de exégesis cualitativa se puede dar de modo separada, algunos se dan casi paralelamente, por ello la investigadora asumirá para el análisis de la información los procesos de categorización, estructuración y triangulación como fase de fiabilidad,

En relación al proceso de *categorización*, Martínez (2004) refiere a que, este proceso trata de asignar categorías o clases *significativas*, de ir constantemente diseñando y rediseñando, integrando y reintegrando el todo y las partes, a medida que se revisa el material y va emergiendo el significado de cada sector, párrafo, evento, hecho o dato; y como nuestra mente salta velozmente de un proceso a otro tratando de hallarle un sentido a las cosas que examina, como se adelanta y vuelve atrás con gran agilidad para ubicar a cada elemento en un contexto y para modificar ese contexto o fondo de acuerdo con el sentido que va



encontrando en los elementos, a su vez se aconseja una gran tolerancia a la ambigüedad.

En lo que respecta a la **estructuración**, el mismo autor sustenta que, todo el proceso de estructuración es también un ejercicio continuo que tiende a validar una comprensión realista y auténtica del tópico estudiado. El ser humano es superior a los animales, no por la riqueza de su información sensorial, ya que la mayoría de los animales poseen una agudeza visual, auditiva, olfativa, etc., muy superior a la del hombre, sino por su capacidad de relacionar, interpretar y teorizar con esa información.

Donde, la inteligencia humana tiene una propensión natural innata a buscar regularidades y la capacidad básica de ordenar las cosas, según sean semejantes o diferentes, perceptiblemente, la representación hermenéutica de la investigación cualitativa requiere de la contrastación esta es en términos prácticos, comparar las diversas aportaciones de las unidades de análisis, comparando los puntos convergentes y divergentes que se revelan o visualizan en la triangulación. Elliot citado por Pérez (2000), indica “el principio subyacente en la idea de **triangulación** es el de corregir las observaciones, apreciaciones de una situación o algún aspecto de ella desde una gran variedad de ángulos o perspectivas después de compararlos y contrastarlos” (p. 81).

Consecutivamente, se realizará la **triangulación de técnicas y teorías**, empleando la entrevista semiestructurada con la cual recabará la información, contrastando las categorías convergentes. Para Pérez (2000) “se basa en la preferencia de teorías alternativas o competitivas sobre la utilización de un solo punto de vista” (p. 85), coincidentes de teorías implícitas y explícitas de los referentes teóricos, evidentemente sirvió para contrastar y dar mayor fiabilidad a la teoría.

HALLAZGOS

Evidentemente que el modelo económico neoliberal se está consumando pues el desarrollo tecnológico potencialmente ejercía sobre todos las esferas que el mismo hombre desplego a sus anchas e hizo que se pasara de un población de unos



seiscientos millones en menos de tres décadas a unos dos mil millones una explosión demográfica que en poco recibió lo más importante educación en valores ambientales, por ello el reciclaje es una pieza clave del desarrollo sostenible y del crecimiento verde, debido a que disminuye impactos ambientales asociados a la generación de residuos y reduce la presión sobre los rellenos sanitarios.

Considerando, que reciclar es una actividad que en la Biosfera se realiza como parte inseparable de los procesos biológicos desde el principio de los tiempos, por tanto se pretende abordar el reciclaje como una pieza clave del desarrollo sostenible y del crecimiento verde en comunidades rurales, considerando los fundamentos y métodos del conocimiento científico, ya que se centra en la naturaleza, origen y validez del mismo, gracias al estudio de los métodos y fundamentos que lo respaldan, donde se pretende afinar acciones positivas e innovadoras que permitan aplicar el nuevo conocimiento sobre el reciclaje, con respecto al ecoambiente.

Por lo que resulta, una alternativa para fortalecer el desarrollo sustentable de la sociedad y como herramienta útil para solventar la situación ambiental que vive la comunidad, minimizando el impacto ambiental que genera la deposición inadecuada de los desechos sólidos al ambiente, es necesario ofrecer a las comunidades saberes para la transformación del cuidado ambiental desde el desarrollo sustentable, facilitando a los ciudadanos competencias para la transformación de ambientes contaminados a dignos, sanos y ecológicos. De esta investigación se obtuvieron una serie de categorías que se desprenden de la entrevista aplicada a los informantes clave entre las que se encuentran: reciclaje visión ecoambiental, desarrollo sostenible y desarrollo rural, la cuales a su vez fueron sometidas a un proceso de triangulación teórica arrojando los siguientes hallazgos:

Reciclaje

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización, para López (2016) el reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente del enfoque de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. También la



Ley de desechos sólidos en Venezuela (2004,) destaca que el reciclaje es un proceso mediante el cual se tratan los residuos sólidos en condiciones técnicas, sanitarias y ambientales, permitiendo su reincorporación como materiales que todavía tienen propiedades físicas y químicas útiles.

Así mismo, después de servir dichos desechos a su propósito original y que, por lo tanto, pueden ser reutilizados o refabricados convirtiéndose en productos adicionales, materiales residuales que se recolectan, se separan y se utilizan como materia prima, bajo el aprovechamiento de los mismo, paso mediante el cual se obtiene beneficio de los residuos sólidos, como un todo o parte de él. El mismo puede ser realizado mediante técnicas de reaprovechamiento como el reciclaje, recuperación o reutilización.

Visión Ecoambiental

En numerosas regiones del mundo, la aplicación del paquete tecnológico de la revolución verde, la agricultura industrial y el comportamiento de la sociedad contaminante, ha desembocado según Cala (2016), en una sucesión de impactos medioambientales negativos como la degradación de los suelos o las pérdidas de la diversidad genética en los cultivos y extinción de la fauna. A su vez, el modelo actual ha conducido a un deterioro de los derechos de las persona de disfrutar el ambiente y su desarrollo, provocando desigualdades sociales.

Estas advertencias observadas en los últimos años han puesto en evidencia los fallos del modelo ambiental moderno. Aunque los sistemas ambientales mundiales están todavía dominados por la falta de conciencia, por lo que la ONU (2010), aboga ahora por una transición fundamental hacia el ecoambiente, por ello, el ecoambiente surge de acuerdo a Sevilla (2016), por las grandes consecuencias de una práctica ambiental reduccionista sobre los seres vivos y el ambiente, siendo una de las causas que conducen a la denominada crisis ambiental, que dio lugar al nacimiento de los movimientos ecologistas y se fortalecen las ideas sobre la visión ecoambiental, y aparece hoy como la respuesta más adecuada para la aplicación de conceptos y manejos de sistemas sostenibles que permite la preservación de la naturaleza, todo



ello llevado a la cotidianidad y donde intervienen los saberes y conocimientos de los pueblos y grupos sociales.

Desarrollo Sostenible

Este concepto consiste en un crecimiento regulado que contiene algunas medidas políticas y sociales para encaminar de manera eficiente los recursos del planeta tierra. Este tipo de desarrollo para Flores (2015). “satisface las necesidades actuales de todos los habitantes del planeta, sin comprometer los recursos del futuro” (p,98). El desarrollo sostenible implica una importante relación entre diferentes áreas de una comunidad en las que se relacionan los aspectos culturales, económicos, sociales y ambientales, todo, enmarcado en un marco democrático y participativo. El desarrollo sostenible se basa en el crecimiento de toda la población, son ideas que evolucionan

El desarrollo sostenible es una alternativa según Vargas (2015), al concepto de desarrollo habitual o social, que pretende una homogeneidad y coherencia entre el crecimiento económico de la población en todos sus estratos, los recursos naturales y la sociedad, evitando comprometer la posibilidad de vida en el planeta, ni la calidad de vida de la especie humana tanto ahora, en los años venideros como en las generaciones futuras. En ese sentido, el *desarrollo sostenible, para el citado autor*, implica “el derecho de todo ser humano y de todos los pueblos a una existencia digna en un medio sano. De allí que se puede decir que el objetivo es mejorar las condiciones de vida de las personas, al tiempo que se preserva su entorno a corto, medio y, sobre todo, largo plazo. El desarrollo sostenible tiene un triple objetivo: un desarrollo económicamente eficaz, socialmente equitativo y sostenible desde el punto de vista medioambiental.

Desarrollo Rural

Ante los procesos de creciente complejidad que caracterizan el país y su dinamismo social, se generan sorprendentes transformaciones, principalmente en el marco de la economía, la política, la cultura, lo científico y tecnológico, en el que se



ha hecho necesario proponer afanosamente nuevos caminos, conceptos y visiones en búsqueda de la evolución hacia el bienestar social, en las que muchas veces ese bienestar ha sido vinculado al desarrollo económico de las comunidades. Es preciso reconocer que en la actualidad, se han planteado nuevas estrategias de desarrollo para una mayor productividad y estrategias de sostenibilidad que intentan orientar el desarrollo de las comunidades locales, específicamente en el ámbito rural.

También es un hecho, que el desarrollo rural en Venezuela, ha sido tema de constante reflexión por parte de quienes tienen la responsabilidad de emanar los lineamientos generales para el desarrollo sano del ambiente con la intervención de legisladores del derecho agrario, sin embargo, para lograr los verdaderos logros es necesario alimentar la necesaria discusión sobre desarrollo rural y enriquecerla sobre la base de la historia, las experiencias, los nuevos modelos mundiales, nacionales y locales y nuevos conceptos, para fomentar el uso de los recursos ambientales de manera consciente. De manera hologramática se presentan estas categorías en la siguiente figura:



Figura n° 1: Holograma de la realidad estudiada
Fuente: Abano D. (2021).



REFLEXIONES FINALES

Dentro de este aspecto discursivo, es de hacer notar que por estar vinculado al desarrollo sostenible es fundamental el apoyo en algunos enfoques latinos que refieren al saber popular y los certifican dado a que cuando se revisa los orígenes de la sostenibilidad rural la misma se vincula en algunos principio propios de la agroecología y siendo esta una de las disciplinas que también apuesta por sostenibilidad de los espacios naturales, toda vez que los actores del medio rural asumen prácticas de origen ancestral que muy bien pueden asumirse o formar parte del referente ecoambiental del reciclaje y así pues, contribuir a la preservación del ambiente de estos emporios llenos de mucha biodiversidad.

Dentro de este proceso, el desarrollo sostenible es característico y se ubica en el espacio campestre necesario es contrastar a la luz de las posturas ecoambientales que se erija, proponiendo algunas acciones que sirvan para fortalecer el desarrollo sostenible en el medio rural tomado como objeto de estudio en los ámbitos cultural, social, ambiental y socio-productivo. En razón a las necesidades que sean consideradas por los actores y que por participación en la investigación puedan ellos aportar según sea la preocupación que expongan en sus opiniones.

Donde, el estado actual de su contexto y como se puedan reconfigurar acciones para abordar las necesidades que puedan emerger bien sea de biodiversidad; contaminación de suelo, agua y aire; erosión; desertificación; urbanización desorganizada y residuos peligrosos, procesos originales ecológicos derivados las practicas, socio-productivas, reciclaje ecológico, para ir cerrando este aspecto es preciso destacar que para lograr alcanzar los propósitos que en adelante cuando contextualice la realidad objeto de estudio; se presentan y revisan los enfoques aportes de teóricos que sostienen los argumentos epistemológicos, ontológicos, axiológicos, ecológicos y ambientales desde los puntos de vista teóricos afines al mismo objeto.

En tal sentido, es preciso referir que en la última década en Venezuela, para Lanz (2016), los esfuerzos de diferentes organizaciones públicas, se han enfocado



en facilitar el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadano del campo, entre ellas favorecer el proceso de las actividades productivas de forma sustentable y sostenible en función del cuidado ambiental, así como otros elementos que hacen elevar los niveles en la calidad de vida como el mejoramiento de los ingresos económicos en cada familia campesina, la oportuna atención médica, el acceso ocurrente a los alimentos nutritivos e inocuos, a una educación eficaz y pertinentes a las necesidades formativas de sus habitantes.

Desde la experiencia investigativa se comprende el papel de importancia que representa el reciclaje en el desarrollo sostenible que se aspira cristalizar en las comunidades rurales, lo cual está marcado por la necesidad de aportar a la situación actual que se presentan en muchas comunidades similares a las del escenario de estudio, donde las acciones humanas han propiciado un alto impacto ambiental, dejando ver la necesidad de accionar en función de potenciar el aprovechamiento de los recursos que se tienen de manera armónica con el ambiente, evitando formas de degradación y contaminación y generando un espacio que invita a darle una segunda utilidad a muchos elementos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cala (2016) Formación, horizonte al quehacer académico. México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Constitución de la República Bolivariana De Venezuela (1999), Gaceta del 15 de Diciembre caracas Venezuela.
- Cuñat (2005) Pedagogía Ambiental. Carta Ecológica. Caracas, Venezuela: Lagoven - Editorial Arte, 2, (11), 17-18.
- Elliot (2000) El cambio educativo desde la investigación acción. Madrid: Morata
- Esté (2016) Tópicos de investigación cualitativa. (Comp). Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela
- Flores (2015) Educación ambiental para la sustentabilidad en la educación. Revista. Actividades investigativas en educación. Universidad de Costa Rica Vol 15 N°3. Costa Rica



- Garafolo (2015) Educación. Educada Barcelona: Gedisa.
- Glaser y Straus El Descubrimiento de la Teoría Fundamentada Gedisa Editorial. España.
- Habermas (1984) Teoría de la acción comunicativa. Vols. I y II. Taurus,
- Lanz (2016) El desarrollo endógeno: ¿Camino al socialismo del siglo XXI? Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, vol. 13, núm. 2, mayo-agosto, 2007, pp. 59-86 Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela
- Leal (2012) La Autonomía del Sujeto Investigador y la Metodología de Investigación. (Primera Edición). Mérida: Centro Editorial Litorama.
- Ley Orgánica de Educación. (2009). Gaceta Oficial N° 5.929 Extraordinario del 15 de agosto de 2009). Caracas, Venezuela.
- Ley Orgánica de los Consejos Comunales. (2012).Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.335 (Extraordinaria).Diciembre 28. 2009.
- Ley Orgánica de los Desechos Sólidos (2004) Gaceta Oficial N° 5.629 Extraordinario del 15 de febrero de 2004). Caracas, Venezuela.
- López (2016) Algunas reflexiones sobre las representaciones sociales en torno al cambio climático. En: Educación ambiental y cambio climático. Ceida. España
- Martínez (2004) El Paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica. Barcelona. Gedisa.
- Martin, (2014). Algunas reflexiones sobre las representaciones sociales en torno al cambio científico. En: Educación ambiental y cambio climático. Ceida. España
- Oslo (2005) Medio ambiente, desarrollo sostenible y escalas de sustentabilidad <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1106> Revista española de investigaciones sociológicas núm. 83.pag 151-175
- Pérez (2000) Educar en tercer milenio. San Pablo. Caracas. Venezuela.
- Rodríguez (2005) Metodología de la Investigación Cualitativa. Macarena: Aljibe.
- Taylor y Bogdan (1984) Introducción a los Métodos cualitativos Ediciones Paidós. Primera edición: 1984
- Sevilla (2016). Consideraciones ecoambiental. Una propuesta innovadora. México.





Vargas (2015) Desarrollo multinivel: implicaciones macro-regional, locales y microregional Provincia N° 17, enero-junio 2015. pp. 107-137. México

