

# EPISTEM



Revista Científica Digital

"Surgiendo horizontes en la socialización de nuevos conocimientos"

Publicación Electrónica

Cosmovisión transdisciplinaria de la literatura apureña en la formación de competencias comunicativas

Exegesis de la propiedad y posesión agraria en el contexto del desarrollo rural sustentable

Formación ecocentrista en la educación universitaria para el desarrollo sustentable



DEPOSITO LEGAL



BA2021000017

## **REVISTA EPISTEME**

La Revista Episteme es un órgano de socialización y divulgación del conocimiento generado de productos científicos, académicos e investigativos desarrollados en las diferentes áreas del saber, que responde a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional; su periodicidad es cuatrimestral, con publicaciones en formato digital, la cual está inscrita al Programa de Estudios Avanzados Apure del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (VPDR), de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ-), editada en San Fernando de Apure (Venezuela).

**MISIÓN:** Promover la publicación artículos de Investigación Científica y Tecnológica, se caracterizará por presentar resultados originales de proyectos de investigación, abriéndose a la diversidad paradigmática y metodológica de las investigaciones.

**VISIÓN:** Socializar el conocimiento generado producto de investigaciones desarrolladas en diferentes áreas del saber y que responda a la contextualización y desarrollo regional, nacional e internacional.

### **ÁREAS DE CONOCIMIENTO:**

- Ciencias de la Educación
- Ciencias jurídicas y políticas.
- Ciencias económicas y sociales
- Ciencias del agro y del mar
- Ingeniería, arquitectura y tecnología
- Ciencias de la Salud

### **TIPOS DE PUBLICACIONES:**

- Publicaciones científicas (resultados y avances de trabajos de investigación).
- Publicaciones didácticas (ensayos, reseñas, estudio de casos).
- Publicaciones divulgativas (Memorias, boletines)

### **PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS COMO EVALUADORES:**

- Evaluación de forma del artículo, ajustado a la normativa establecida por la revista.
- Revisión teórica, consiste en los sustentos del asidero teórico que soporta al estudio.
- Revisión metodológica según paradigma, enfoque y aspectos metodológicos.

### **PROCESO DE PUBLICACIÓN**

El proceso de evaluación de los trabajos sometidos para la publicación contempla un proceso de aceptación inicial por parte del Comité Editorial, quien verifica el cumplimiento de los parámetros editoriales, y una evaluación por pares académicos mediante un proceso doble ciego. El tiempo que toma para decidir sobre la aceptación de un trabajo nunca supera los seis (6) meses a partir de la fecha de recepción.

### **LAPSOS DE PUBLICACIÓN:**

Se publicará cada cuatrimestre del año fiscal, además de las ediciones especiales que el comité editorial considere que pueden elaborarse para atender a las demandas de los investigadores, necesidad de la universidad entre otras situaciones que permitan estos números especiales.



**AUTORIDADES  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**(UNELLEZ) Dr. Alberto Quintero  
Rector**

**Prof. Coromoto Sánchez  
Secretaria General**

**Dra. Aurora Acosta  
Vice-Rector de Planificación y  
Desarrollo Social Barinas, estado Barinas**

**Prof. Job Jurado  
Vice-Rector de Producción Agrícola  
Guanare, estado Portuguesa**

**Dr. Gustavo Jaime  
Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales  
San Carlos, estado Cojedes**

**Dra. Marys Orasma  
Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional  
San Fernando de Apure, estado Apure**





**UNELLEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”(UNELLEZ)  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO REGIONAL (VPDR)**

Dra. Marys Orasma  
**Vice-Rector de Planificación y Desarrollo Regional  
San Fernando de Apure, estado Apure**

Dra. Marielida Rodríguez  
**Jefe del Programa Ciencias de la Educación y humanidades**

Dra. Trina Matute  
**Jefe del Programa Ciencias del Agro y del Mar**

MSc. Jaime Torres  
**Jefe del Programa Ciencias Básicas y Aplicadas**

Dra. María Hernández  
**Jefe del Programa Ciencias Económicas y Sociales**

Dra. Yudilis Vizcaya  
**Jefe del Programa Ciencias Jurídicas y Políticas**

MSc. Luis Rodríguez  
**Jefe del Programa Ciencias de la Salud**

Dr. Juan Carlos Suárez  
**Jefe de Programa de Estudios Avanzados**

Dr. Aristóbulo Leguizamón  
**Jefe del Programa Creación Intelectual**

Dr. José Guevara  
**Jefe del Programa Vinculación Sociocomunitaria**





## AUTORIDADES

Dra. Zoleida Lovera  
**Directora Gerente General Fundación Editorial Universitario  
“Ezequiel Zamora” FEDUEZ-UNELLEZ**

Dra. Militza Araque  
**Sub-Gerente FEDUEZ-Enlace Apure**



## REVISTA EPISTEME

**Portada: Cosmovisión Epistémica**

**Director General:** Dr. Juan Carlos Suarez UNELLEZ- VPDR

**Directora Ejecutiva:** Dra. Elvia Rivero UNELLEZ- VPDR

**Directora Administrativa:** Dra. Marielida Rodríguez UNELLEZ- VPDR

**Diseño y Diagramación:** Dr. José Gutiérrez UNELLEZ - VPDR

**Dirección:** sede del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional UNELLEZ-VPDR, Calle Queseras del Medio, entre Calle Bolívar y Comercio, San Fernando de Apure, estado Apure-Venezuela.







## REDES SOCIALES

**Correo:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Facebook:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Instagram:** revistaepisteme.unellez@gmail.com

**Site:** <https://sites.google.com/view/revistaepisteme/>

## COMITÉ EDITORIAL

**Editor Jefe:** Dr. Juan Carlos Suarez (UNELLEZ-Venezuela)

**Auxiliar:** Dra. Marielida Rodríguez (UNELLEZ-Venezuela)

### Editores Principales:

Dr. Rosalía Pérez (UNELLEZ-Venezuela)

Dr. Hazael Alfonzo (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Berkis Beroez (UNELLEZ-Venezuela)

### Editores suplentes:

Dra. Rosiris Freites (UPEL-Venezuela)

Msc. Jennys Suarez (UNELLEZ Venezuela)

Msc. Frearluva Parra (UNELLEZ-Venezuela)

## DESCRIPCION DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ CIENTIFICO:

### Árbitros:

Dra. Saida Castillo (UNESR-Venezuela)

Dra. Mercedes Betancourt (UNELLEZ-Venezuela)

Dra. Elvia Rivero (UNELLEZ-Venezuela)

### Diagramadores

Dr. José Gutiérrez (UNELLEZ-Venezuela)

Ing. Ángel Rojas (UNELLEZ-Venezuela)








# INDICE

| ARTICULOS        |  | Páginas  |
|------------------|--|--|
| <b>EDUCACIÓN</b> |  |  |
| 1                | <b>COSMOVISIÓN TRANSDISCIPLINARIA DE LA LITERATURA APUREÑA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</b><br><br>TRANSDISCIPLINARY WORLDVIEW OF HURRICANE LITERATURE IN THE FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN UNIVERSITY STUDENTS<br><br><b>Autores:</b> Juan Carlos Suarez Luque <sup>1</sup> ,<br>Jennys Coromoto Suárez Luque <sup>2</sup>  | 18-32<br>   |
| 2                | <b>VISIÓN PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO EN UPEL MACARO APURE COMO PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y DE INTERACCIÓN SOCIO COMUNITARIA</b><br><br>PEDAGOGICAL VISION OF STUDENTS ON THE PROVISION OF COMMUNITY SERVICE AT UPEL MACARO APURE AS A PROCESS OF INTEGRAL TRAINING AND SOCIAL COMMUNITY INTERACTION<br><br><b>Autor:</b> Jean Carlos Betancourt  | 33-49<br>  |
| 3                | <b>VISIÓN INTEGRAL DE LA LÚDICA COMO FUNDAMENTO CLAVE PARA EL FORTALECIMIENTO DE VALORES AFECTIVOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL</b><br><br>COMPREHENSIVE VISION OF PLAYGROUND AS A KEY FOUNDATION FOR STRENGTHENING AFFECTIVE VALUES AT SCHOOL OF INITIAL EDUCATION<br><br><b>Autoras:</b> Yubia Tovar <sup>1</sup> ,<br>Cindy Hernandez <sup>2</sup>  | 50-62<br> |
| 4                | <b>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO GERENCIAL EN EL SIMONCITO “MI LINDA TRINIDAD”, MUNICIPIO SAN FERNANDO, ESTADO APURE</b><br><br>ASSERTIVE COMMUNICATION STRATEGIES FOR THE IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT PROCESS IN THE SIMONCITO “MI LINDA TRINIDAD”, SAN FERNANDO MUNICIPALITY, APURE STATE<br><br><b>Autoras:</b> Ingrid Rebolledo <sup>1</sup> , Yanexis Rivas <sup>2</sup> , Ledys Rivas <sup>3</sup> | 63-79<br> |



| <b>ARTICULOS</b> |  | <b>Páginas</b> |   |
|------------------|--|----------------|---|
|                  | <b>DERECHO</b>   |                |   |
|                  | <b>PROPIEDAD Y POSESIÓN AGRARIA EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE</b>                                    | 80-95          |    |
| <b>5</b>         | <b>LAND PROPERTY AND POSSESSION IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT</b>                                    |                |   |
|                  | <b>Autor:</b> Wiston Rafael Ortega   |                |   |
|                  | <b>AMBIENTE Y DESARROLLO</b>   |                |   |
|                  | <b>REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA VIALIDAD AGRÍCOLA DESDE LA PARTICIPACIÓN DE COMUNIDADES ORGANIZADAS</b>        | 96-110         |    |
| <b>6</b>         | <b>REHABILITATION AND MAINTENANCE OF THE AGRICULTURAL ROAD FROM THE PARTICIPATION OF ORGANIZED COMMUNITIE</b>          |                |   |
|                  | <b>Autora:</b> María Landaeta  |                |   |
|                  | <b>ENTRAMADO TEÓRICO SOBRE CONSERVACIÓN SOCIO-AMBIENTAL Y PATRIMONIAL HISTÓRICO DE ELORZA DESDE LA SUSTENTABILIDAD</b> | 111-125        |   |
| <b>7</b>         | <b>THEORETICAL FRAMEWORK ON SOCIO-ENVIRONMENTAL AND HISTORICAL HERITAGE CONSERVATION OF ELORZA FROM SUSTAINABILITY</b> |                |   |
|                  | <b>Autora:</b> Darly Lisolett Caña   |                |   |
|                  | <b>GESTIÓN SISTÉMICA REPRESENTATIVA DEL MANEJO DE AGUAS RESIDUALES DE LA EMPRESA HIDROLLANOS, C.A</b>                  | 126-140        |  |
| <b>8</b>         | <b>SYSTEMIC MANAGEMENT REPRESENTATIVE OF WASTEWATER MANAGEMENT OF THE HIDROLLANOS, C.A.</b>                            |                |   |
|                  | <b>Autora:</b> Marvis Reinalda Salas Suárez  |                |   |
|                  | <b>COSMOVISIÓN COMPLEJA DEL MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS PARA LA SUSTENTABILIDAD</b>                          | 141-157        |  |
| <b>9</b>         | <b>COMPLEX WORLDVIEW OF WASTE AND SOLID WASTE MANAGEMENT FOR SUSTAINABILITY</b>  |                |   |
|                  | <b>Autora:</b> Irma Mendoza  |                |   |

|                      |  | <b>Páginas</b> |  |
|----------------------|--|----------------|--|
| <b>10</b>            | <p><b>DIMENSIONES ECO-EPISTÉMICAS DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LAS COMUNIDADES SOSTENIBLES DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO</b></p> <p>ECO-EPISTEMIC DIMENSIONS OF ENVIRONMENTAL AWARENESS IN SUSTAINABLE COMMUNITIES FROM COMPLEX THINKING</p> <p style="text-align: right;"><i>Autora: Yannelis Alvarado</i></p> | 158-171        |   |
| <b>11</b>            | <p><b>BRIGADAS ECOLÓGICAS ESTUDIANTILES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: UNA VISIÓN TRANSDISCIPLINARIA</b></p> <p>STUDENT ECOLOGICAL BRIGADES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A TRANSDISCIPLINARY VISIÓN</p> <p style="text-align: right;"><i>Autora: Raiza Santana</i></p>  | 172-184        |   |
| <br><b>ENSAYOS</b>   |  |                |  |
| <br><b>EDUCACION</b> |  |                |  |
| <b>1</b>             | <p><b>PRAXIS TRANSDISCIPLINARIA PARA DEL DOCENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL</b></p> <p>TRANSDISCIPLINARY PRAXIS FOR THE TEACHER AT THE GENERAL MIDDLE EDUCATION LEVEL</p> <p style="text-align: right;"><i>Autores: Juan Navarro<sup>1</sup>, Fanny Araca<sup>2</sup></i></p>                        | 185-197        | <br> |
| <b>2</b>             | <p><b>BIODIVERSIDAD: UNA MIRADA TEORICA DESDE LA EDUCACION AMBIENTAL</b></p> <p>BIODIVERSITY: A THEORETICAL LOOK FROM ENVIRONMENTAL EDUCATION</p> <p style="text-align: right;"><i>Autor: Luis Solórzano</i></p>   | 198-204        |   |

|                              |  | <b>Páginas</b> |  |
|------------------------------|--|----------------|--|
| <b>3</b>                     | <b>FORMACIÓN ECOCENTRISTA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE</b><br><br>ECO-EPISTEMIC DIMENSIONS OF ENVIRONMENTAL AWARENESS IN SUSTAINABLE COMUNITIES FROM COMPLEX THINKING<br><br><b>Autora:</b> Duberli Monagas  | 205-217        |   |
| <b>AMBIENTE Y DESARROLLO</b> |  |                |  |
| <b>4</b>                     | <b>BENEFICIOS QUE APORTA EL GUAYABITO (MYRCIARIA DUBIA) PARA LA SALUD Y UN DESARROLLO SUSTENTABLE</b><br><br>GUAYABITO'S PRODUCTION (MYRCIARIA DUBIA): AN OVERVIEW FOR SUSTAINABLE HEALTH AND DEVELOPMENT<br><b>Autoras:</b> Yesica Pérez <sup>1</sup> , Yelica Pérez <sup>2</sup> | 218-229        | <br> |
| <b>5</b>                     | <b>ESTÉTICA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACIÓN HUMANA</b><br><br>ENVIRONMENTAL AESTHETICS AND SUSTAINABILITY IN HUMAN FORMATION<br><br><b>Autora:</b> Nurbis Monagas  | 230-239        |    |
| <b>6</b>                     | <b>SISTEMAS SILVO PASTORILES:UNA ALTERNATIVA PARA LA PRODUCCIÓN GANADERA AGROECOLOGICA Y SUSTENTABLE</b><br><br>SILVOPASTORIL SYSTEMS: AN ALTERNATIVE FOR AGRO-ECOLOGICAL AND SUSTAINABLE LIVESTOCK PRODUCTION<br><br><b>Autora:</b> Alicia Josefina Altuve Marengo                | 240-249        |   |

## **NORMATIVA PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS EN LA REVISTA EPISTEME**

### **Presentación y estructura de originales**

Los manuscritos deben ser enviados para lo cual cada autor debe haberse registrado con antelación. Ningún autor podrá enviar o tener en revisión dos manuscritos de forma simultánea. En el caso de un trabajo con más de un autor, solamente uno de ellos hará el envío pero debe tener el cuidado de añadir la información correspondiente a los otros coautores al momento del envío del trabajo, de lo contrario el sistema procesará solamente un nombre. Los trabajos se presentarán en tipo de letra Times New Roman 12, el interlineado será de 1,5 espacios, con cero espaciados anteriores y posteriores, justificados completos y sin tabulaciones ni retornos de carro entre párrafos. Sólo se separarán con un retorno los grandes bloques (autor, títulos, resumen, abstract, palabras clave, créditos). No se aceptan notas a pie de página. La página debe tener 2 centímetros en todos los márgenes. La elaboración de los artículos presentados en la revista será orientada por las normas APA, por lo cual se estará en constante actualización según las ediciones que se mantengan vigentes para la fecha de presentación de los mismos. Los productos científicos presentados deben contener entre 5.000 y 6.000 palabras, contadas con cualquier procesador de texto, incluyendo los aspectos precisados en las normas establecidas en la Revista Episteme.

Los manuscritos que se presentan para ser revisados deben ser consignados a la dirección de correo electrónico de la revista: [revistaepisteme.unellez@gmail.com](mailto:revistaepisteme.unellez@gmail.com).

## **Estructura del Manuscrito:**

Los manuscritos respetarán la estructura que la conforman: pagina del título, autores, resumen, abstract, introducción, métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias, los cuales se adecuan al tipo de publicación que se presenta.

### **Página del título**

- Todo el texto en times new roman con tamaño de fuente 12
- Unidad de procedencia.
- Tipo de trabajo debe aparecer arriba y a la derecha.

### **Título**

- Debe ajustarse a 100 caracteres como máximo.
- Solo mayúscula inicial
- No debe tener abreviaturas
- Puede tener siglas
- Debe coincidir con los objetivos y conclusiones o reflexiones.
- Debe expresar la inquietud científica y la generación epistémica
- Todos los subtítulos con inicial mayúscula y en negritas
- Los artículos tendrán

### **Autores**

- Nombre de los autores comenzando por el autor principal.
- Al final de cada autor en superíndice orden de los autores con números romanos.
- Atributos de cada autor: grado científico, categoría investigativa y correo electrónico de cada autor.
- Magister en Ciencias es: MSc.
- Al final de la página del título el año.

## **Resumen**

- Como norma el resumen debe ser: estructurado y continuo,
- redactado en pasado y en tercera persona del singular.
- Incluye: fundamento, objetivos, método (tipo de estudio, universo, muestra, muestreo), resultados más relevantes y conclusiones.
- Tiene un límite de 250 a 300 palabras
  
- De 3 a 10 palabras, o frases claves o palabras clave; que se ponen a continuación y separadas por coma.
- Debe aparecer también en inglés al igual que las palabras claves.
- No debe tener palabras en abreviaturas
  
- Las palabras en otro idioma en cursivas

## **Abstract o resumen en inglés:**

- Debe elaborarse un abstract (en inglés)
- Debe contener todos los datos especificados en el resumen en español.
- Se elabora siguiendo las orientaciones del resumen.

## **Introducción**

- En times new roman, fuente 12
- Contiene la introducción y al final del texto los objetivos del estudio
- Hace mención a los antecedentes del problema, internacional, nacional y provincial (regional).
- Describe el estado actual del tema.
- Define el problema de la investigación o inquietud científica.
- La bibliografía se cita en superíndice o números volados, después de los signos de puntuación.
- Cuando se hace alusión a un autor que no se revisó, debe decir: citado por y se cita el autor donde se obtuvo la información.



- Cuando son citas consecutivas solo se pone el primero y el último número separados por un guión.
- Evitar uso de gerundios y el lenguaje científico debe ser impersonal.
- Al hacer alusión a cualquier estudio debe aparecer la cita y acotar.
- El objetivo del trabajo se incluye al final del texto de la introducción.

### **Métodos**

- Debe aparecer: tipo de estudio, universo, muestreo, muestreo, criterios de selección de los sujetos según el muestreo, recolección de los datos, tipo de estadística y procesamiento.
- Fuentes de información empleadas y si necesario validación: estudios, programas, estrategias, técnicas, método de consenso utilizado

### **Resultados**

- Las tablas y los gráficos aparecerán al final del trabajo no incluirlo en el texto.
- Señalar datos más relevantes, que deben ser claros, breves y organizados
- Los resultados deben responder a los objetivos.
- Las tablas se ajustan a las normas: no usar símbolo de número, solo mayúscula inicial incluyendo las variables en líneas verticales y horizontales, fuente (abajo izquierda), probabilidad (abajo derecha) sin abreviaturas, decimales separados por comas. Se recomienda dejar un espacio para separar los miles. Los años se escriben con cifras continuas.
- La primera tabla responde a: qué, cómo, cuando, donde.
- Las tablas o gráficos que se presenten serán representativos de los resultados más relevantes.
- Solo se aceptan 4 tablas por artículos, alternando con figuras o gráficos.

### **Discusión**

- Se debe hacer una revisión crítica de los resultados a la luz de los trabajos publicados por investigadores internacionales y nacionales.

- No se deben dejar de señalar u ocultar aspectos no resueltos esta práctica es anticientífica.
- Señalar aspectos que no coinciden con otros autores y explicar las posibles diferencias.
- La discusión debe ser relevante y breve evitar la prolijidad.
- Los datos presentados deben apoyar las interpretaciones y conclusiones de los autores.
- Se debe evidenciar honestidad científica y modestia.

### **Conclusiones**

- Deben ser claras y precisas.
- Deben ser inferencias y no repetición de los resultados.
- Deben responder correctamente a los objetivos.

### **Referencias bibliográficas**

- Deben acotarse ajustándose a las normas APA séptima edición, según orden de aparición.
- De las referencias de libros y revistas, el 50 % debe corresponder a los últimos 5 años y el 30 % últimos 2 años.
- El resto puede incluir la literatura clásica relacionada con el tema
- En relación con las referencias: artículos originales 20, revisiones 30, casos clínicos, originales breves, notas clínicas, cartas al director y editoriales hasta 10.
- La lista de referencias debe ser ordenada en alfabéticamente por el primer apellido del autor seguido de las iniciales del nombre del autor.
- Después de 4 autores se pone et al.
- Ejemplo de referencias adaptadas a las normas APA Séptima edición, para su presentación:

## NOTA EDITORIAL

Las realidades universitarias están marcadas por la generación y búsqueda de nuevos epistemes, conocimientos que permitan atender a las realidades apócalas hacia la transformación de los contextos locales, nacionales e internacionales, propiciando un conocimiento que resulte útil no solo para la comunidad científica sino para la resolución de problemas que emergen del colectivo, de allí que se hace relevante que desde el quehacer universitario se propicien mecanismos que vayan destinados a la socialización y difusión de esos productos investigativos o de creación intelectual, por lo cual se presenta el desarrollo de las revistas científicas que vienen a servir de plataforma para llevar al colectivo social esos resultados o hallazgos de la investigación.

Atendiendo a esta realidad epocal, la UNELLEZ comprometida con los procesos de creación intelectual y la socialización del conocimiento, impulsa desde su plataforma del Fondo Editorial Ezequiel Zamora, la conformación de revistas científicas electrónicas vislumbradas como espacios que van a favorecer esa socialización del conocimiento en diferentes latitudes, de donde nace EPISTEME, un órgano científico divulgativo que se crea con la intencionalidad de socializar de manera transdisciplinar que evoca a esos nuevos conocimientos que se propician en el quehacer investigativo de las universidades, permeado de matices heurísticos, con profundo sentido de pertenencia a las realidades sociales.

Por lo cual bajo el lema de “Surcando horizontes en la socialización de nuevos conocimientos” se presenta esta primera edición de la Revista Episteme, un instrumento científico que recoge una serie de productos investigativos de diversas áreas del conocimiento, concebidas para tributar al desarrollo de la sociedad y a para la formación de lectores ávidos de conocimientos sobre los temas presentados, una interesante alternativa para llegar a diferentes lugares con la utilización de las tecnologías emergentes que se han acuñado en la cotidianidad. ¡Eureka!.

*Dr. Juan Carlos Suárez Luque*