

Revista científica



ECO IDENTIDAD

LivRe *latindex*
REVISTA DE LINGÜÍSTICA

República Bolivariana de Venezuela

Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: 2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ-UNELLEZ)

Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Revista Científica **ECO IDENTIDAD**

Órgano de Comunicación Científica
de las Comunidades Académicas Universitarias desde un contexto regional e internacional en
la Búsqueda de la descolonialidad



ECO IDENTIDAD

Desde la Revista **ECO IDENTIDAD**, se promueve la Participación Colectiva para constituirse como un órgano de comunicación científica de comunidades académicas universitarias, desde un contexto local, regional e internacional en la búsqueda de pensamientos, análisis y críticas científicas, propuesta en la transformación de la descolonialidad.

Misión

La **Revista ECO IDENTIDAD** es una herramienta de promoción y difusión de Conocimientos, cuyo propósito es publicar resultados y avances de investigaciones, reflexiones y revisiones teórico – prácticas, ensayos argumentativos en torno a temáticas del área de las ciencias sociales, agrícolas, educación y tecnología, resúmenes de libros, memorias, bajo el enfoque del conocimiento libre, autónomo, complejo y transdisciplinario, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del entorno local, regional e internacional, contando con el potencial humano, tecnológico e institucional de la universidad para su diseño y publicación.

Se propone contribuir a la consolidación de una nueva identidad Académica requerida para y desde el SUR; al constituir un espacio comunicacional abierto a la Producción científica en las áreas de las ciencias sociales, educativas, agrícolas y de tecnología.

Visión

La **Revista ECO IDENTIDAD** se propone ser un espacio que interrelacione la sociedad, la universidad y el conocimiento para contribuir a la descolonización del pensamiento y defensa de la tierra en su espacio vital de la humanidad, gozar de reconocimiento nacional e internacional por el ámbito educativo de las diferentes áreas de conocimiento que aborda.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- La **Revista ECO IDENTIDAD** se enfoca en la divulgación de comunicación científica desde el pensamiento crítico con una proyección regional e internacional para el encuentro y desencuentro de posturas epistémicas que reflexionen sobre el tema.
- Constituirse en medio fundamental de divulgación desde las diferentes dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y educativas desde donde se puedan generar procesos de descolonialidad.
- Consolidarse como instrumento básico para el desarrollo de comunidades científicas dando a conocer los resultados de investigaciones, además de estimular el intercambio y la polémica, entre especialistas de temáticas afines.
- Ser una vía abierta a la difusión, confrontación, evaluación y validación del conocimiento científico.
- Conducir al reconocimiento social y público de la ciencia, permitiendo el otorgamiento y prestigio a todos los actores vinculados a ellas.
- Lograr posicionarse en la base de datos en las Redes de Revistas científicas de primer nivel.



ECO IDENTIDAD

ECO IDENTIDAD publica artículos científicos productos de avances de investigaciones o culminadas. Así como trabajos de innovación, de desarrollo tecnológicos o producción de saberes ancestrales o populares, en la metodología que corresponda. Podrán presentar para su publicación, producción de contenidos académicos, investigaciones de las áreas Ciencias Sociales, Educación y Cultura, Ciencias Agrícolas y Tecnología. Los textos deben ser consignados ante Comité Editorial al correo electrónico: revistaecoidentidad@gmail.com

El equipo editorial cumple con la misión de promover la producción de contenido, plural e integral de científicos, intelectuales y expertos en humanización de los saberes, en el diálogo y debate en torno a interrogantes centrales de nuestro tiempo que convocan, cruzan y expanden las fronteras disciplinarias.

EQUIPO EDITORIAL

Editora

Dra. Dalia González. Investigadora A-1 acreditada por el ONCTI

Consejo Editorial

Dra. Norma Pinto; UNELLEZ-VPDS

MSc. Edgar Cárdenas; UNELLEZ-VPDS

MSc. Gladys Santos; UNELLEZ-VPDS

MSc. Joel Moreno; UNELLEZ-VPDS

MSc. José Gómez; UNELLEZ-VPDS

MSc. Judith María Paredes UNELLEZ-VPDS-Extensión Pueblo Llano

Dra. Marta Sánchez-UBV

MSc. Yanari Carvallo Monsalve Universidad Metropolitana Machala-Ecuador;

Dra. Carmen Yaneth Torres; Ministerio de Educación Colombia

Dra. Marielena González UPT José Félix Ribas

Maquetación

PhD. Norma Pinto

Diagramación

MSc. Virgilio Flores



Universidad Nacional Experimental de los
Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Unellez



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Prof. Adán Coromoto Chávez Frías

Rector

Prof. Joneidy Carolina Rivas

Secretaria General

Prof. Gyzel Rosalía Guillent

Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social

Prof. José Baudo

Vice Rector de Producción Agrícola

Prof. Hayden Ovando Pirela

Vice Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Prof. Marielida del Carmen Rodríguez

Vice Rectora de Planificación y Desarrollo Regional

CONTENIDO

	Páginas
Páginas Preliminares	1-11
ARTÍCULOS	
PRACTICAS TRIBUTARIAS DE LOS ACTORES CLAVES EN LA ACTIVIDAD ADUANERA. SENIAT FISCAL CENTRALIZATION AND DISTRIBUTIVE EQUITY: AN ANALYSIS OF MUNICIPAL TAX GOVERNANCE IN BORDER CONTEXTS Luis Alexander Ostos Castillo	12-25
PERFIL DEL DOCENTE INVESTIGADOR EN EDUCACION UNIVERSITARIA: UN ENFOQUE EN LA INCLUSION DE BACHILLERES NEURODIVERSOS PROFILE OF THE TEACHER-RESEARCHER IN UNIVERSITY EDUCATION: A FOCUS ON THE INCLUSION OF NEURODIVERSE HIGH SCHOOL STUDENTS Eneysee Escalante	26-36
ELEMENTOS DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIAS ELEMENTS OF STRATEGIC MANAGEMENT FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL PRODUCTION UNITS Matías Calderon	37-46
MODELO DE PLANIFICACION HOLISTICA PARA EL DESARROLLO AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE: UNA HERMENEUSIS DESDE LOS ACTORES SOCIALES A HOLISTIC PLANNING MODEL FOR SUSTAINABLE AGROINDUSTRIAL DEVELOPMENT: A HERMENEUSIS FROM THE SOCIAL ACTORS Alfonso Montilla	47-58
GESTION AMBIENTAL DEL RECICLAJE UNA VISION SOCIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF RECYCLING: A SOCIAL VISION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Maria Moros	59-67

<p>COMPETENCIAS DIGITALES DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, RETOS Y PERSPECTIVAS</p> <p>DIGITAL COMPETENCES OF TEACHERS IN UNIVERSITY EDUCATION, CHALLENGES AND PERSPECTIVES</p> <p style="text-align: right;">Ezequiel Landinez Blanco</p>	<p style="text-align: right;">68-80</p>
<p>COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SUSTENTABLE</p> <p>INTERDISCIPLINARY RESEARCH COMPETENCIES FOR COMPREHENSIVE CARE AND PROMOTION OF SUSTAINABLE HEALTH</p> <p style="text-align: right;">Josefa Cartier de Aranguren</p>	<p style="text-align: right;">81-93</p>
<p>SOSTENIBILIDAD Y CURRÍCULO: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA LA FORMACIÓN EN LA UNELLEZ EXTENSIÓN EL NULA</p> <p>SUSTAINABILITY AND CURRICULUM: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO TRAINING AT UNELLEZ EL NULA EXTENSION</p> <p style="text-align: right;">Amaya Chacón Nelson Leonardo</p>	<p style="text-align: right;">94-105</p>
<p>ESPACIO CREATIVO EN EL ARTE Y OFICIO DE LA MADERA CON INTERCAMBIO DE SABERES EN PRIMARIA- MEDIA GENERAL, COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR EDUCATIVO</p> <p>CREATIVE SPACE FOR THE ARTS AND CRAFTS OF WOOD WITH THE EXCHANGE OF KNOWLEDGE IN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION, AS AN EDUCATIONAL TRANSFORMATIONAL ELEMEN</p> <p style="text-align: right;">Yofre Barrios</p>	<p style="text-align: right;">106-115</p>
<p>ROL DEL DOCENTE MEDIADOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE LAS CONDUCTAS NO OPERATIVAS</p> <p>VIEWS OF NON-OPERATIVE BEHAVIORS IN PRIMARY EDUCATION</p> <p style="text-align: right;">Ana Nubia León Guerrero</p>	<p style="text-align: right;">116-130</p>
<p>ECOGERENCIA PARA LA INNOVACIÓN Y LA SUSTENTABILIDAD EN EL SANEAMIENTO AMBIENTAL MUNICIPAL</p> <p>ECO-MANAGEMENT FOR INNOVATION AND SUSTAINABILITY IN MUNICIPAL ENVIRONMENTAL SANITATION</p> <p style="text-align: right;">Edgar Bustamante</p>	<p style="text-align: right;">131-140</p>
<p>LA TRANSDISCIPLINARIEDAD COMO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS SUSTENTABLES EN LA UNELLEZ EXTENSIÓN EL NULA</p> <p>TRANSDISCIPLINARITY AS KEY TO THE MANAGEMENT OF SUSTAINABLE PUBLIC POLICIES IN THE UNELLEZ EXTENSION OF THE NULL</p> <p style="text-align: right;">Ruiz de Amaya Carmen Isolina</p>	<p style="text-align: right;">141-153</p>

<p>ECOGERENCIA PARA LA INNOVACION Y LA SUSTENTABILIDAD</p> <p>ECOMANAGEMENT FOR INNOVATION AND SUSTAINABILITY</p> <p style="text-align: right;">Rosa Cortés</p>	<p>154-161</p>
<p>MÉTODO DE ENSEÑANZA DE LA MÚSICA LLANERA BASADO EN EL MODELO DEL MAESTRO OMAR MORENO GIL</p> <p>TEACHING METHOD OF LLANERA MUSIC BASED ON THE MODEL OF MAESTRO OMAR MORENO GIL</p> <p style="text-align: right;">José Díaz</p>	<p>162-173</p>
<p>COMUNAGOGÍA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</p> <p>COMUNAGOGY AS A LEARNING MEANS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</p> <p style="text-align: right;">Maira Mercedes Peralta Gutiérrez</p>	<p>174-186</p>
<p>PEDAGOGÍA TEÓRICO-PRÁCTICO: IMPORTANCIA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL</p> <p>THEORETICAL-PRACTICAL PEDAGOGY: IMPORTANCE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE GENERAL ENVIRONMENT</p> <p style="text-align: right;">Norkis Serrano</p>	<p>187-201</p>
<p>EVALUACIÓN AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMIENTO SOBRE LAS MINAS Y YACIMIENTOS DE MINERALES NO METÁLICOS EN EL RIO SANTO DOMINGO DE LA CIUDAD DE BARINAS</p> <p>ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF THE EXPLOITATION ACTIVITIES ON THE MINES AND DEPOSITS OF NON-METALLIC MINERALS IN THE SANTO DOMINGO RIVER IN THE CITY OF BARINAS</p> <p style="text-align: right;">Deivy Vera</p>	<p>202-214</p>
<p>VISIÓN HOLÍSTICA DEL APRENDIZAJE ACTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA UNA PERSPECTIVA SOCIOCRTICA INTEGRADORA</p> <p>A HOLISTIC VIEW OF ACTIVE LEARNING IN PRIMARY EDUCATION: AN INTEGRATIVE SOCIOCRTICAL PERSPECTIVE</p> <p style="text-align: right;">Simón E. Ravelo S.</p>	<p>215-228</p>
<p>FORMACIÓN DEL PROFESOR UNIVERSITARIO EN LOS ESPACIOS COMPLEJOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE</p> <p>TRAINING OF UNIVERSITY PROFESSORS IN THE COMPLEX SPACES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT</p> <p style="text-align: right;">Amaya Chacón William Eusebio</p>	<p>229-241</p>

<p>INFLUENCIA DE LA RESILIENCIA EN LA COMPETITIVIDAD DE EMPRESAS PRIVADAS VENEZOLANAS</p> <p>INFLUENCE OF RESILIENCE ON THE COMPETITIVENESS OF VENEZUELAN PRIVATE COMPANIES</p> <p style="text-align: right;">Víctor Luis Gutiérrez Lara</p>	<p>242-252</p>
<p>LA CONCIENCIA CRÍTICA AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO DESDE LA TRANSCOMPLEJIDAD</p> <p>CRITICAL ENVIRONMENTAL AWARENESS IN THE UNIVERSITY CURRICULUM FROM A TRANSCOMPLEX PERSPECTIVE</p> <p style="text-align: right;">Argelio Vivas</p>	<p>253-271</p>
<p>INTEGRACION DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LA FORMACION DOCENTE DE MEDIA GENERAL</p> <p>INTEGRATION OF TECHNOLOGICAL TOOLS IN GENERAL SECONDARY EDUCATION TEACHER TRAINING</p> <p style="text-align: right;">Mora Garcia Wilmer Jefferson</p>	<p>272-282</p>
<p>IMPORTANCIA DE CONOCER Y APLICAR LOS PARAMETROS CLIMATOLÓGICOS AL DESARROLLO DEL TURISMO AGROECOLÓGICO</p> <p>IMPORTANCE OF KNOWING AND APPLYING CLIMATOLOGICAL PARAMETERS TO THE DEVELOPMENT OF AGROECOLOGICAL TOURISM</p> <p style="text-align: right;">Rosmary Elizabeth Estrada Sánchez</p>	<p>283-291</p>
<p>INTEGRACION DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO POLITICA UNIVERSITARIA</p> <p>INTEGRATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AS UNIVERSITY POLICY</p> <p style="text-align: right;">Luzdary Arias</p>	<p>292-303</p>
<p>CACAO SOSTENIBLE EN ARAUQUITA, COLOMBIA: ESTRATEGIAS RURALES PARA UN FUTURO ECONÓMICO, SOCIAL Y AMBIENTALMENTE EQUILIBRADO</p> <p>SUSTAINABLE COCOA IN ARAUQUITA, COLOMBIA: RURAL STRATEGIES FOR AN ECONOMIC, SOCIAL, AND ENVIRONMENTALLY BALANCED FUTURE</p> <p style="text-align: right;">Carmen Gelvez</p>	<p>304-318</p>
<p>INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA EN LA GESTIÓN DEL GERENCIAL DE LOS JEFES DE SUBPROGRAMAS</p> <p>INNOVATION AND TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION IN THE MANAGEMENT OF THE MANAGER OF THE HEADS OF SUBPROGRAMS</p> <p style="text-align: right;">Carlos Hernández</p>	<p>319-328</p>

GESTIÓN EFICIENTE EN ESTUDIOS AVANZADOS UNA TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL EFFICIENT MANAGEMENT IN ADVANCED STUDIES: AN ORGANIZATIONAL TRANSFORMATION AND INNOVATION Mary Osorio	329-339
VISIÓN SOCIAL DEL CONTRIBUYENTE ESPECIAL EN VENEZUELA: UN ESTADO DEL ARTE CONTEXTUALIZADO SOCIAL VISION OF THE SPECIAL TAXPAYER IN VENEZUELA: A CONTEXTUALIZED STATE OF THE ART Norma Josefina Pinto Bolívar	340-349
INFLUENCIA DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y CORRESPONSABILIDAD EN LA SUSTENTABILIDAD EMPRESARIAL VENEZOLANAS INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND CO-RESPONSIBILITY ON VENEZUELAN BUSINESS SUSTAINABILITY Yudith Sánchez Pulido	350-361
ENSAYO	
INTERSECCIONES PEDAGÓGICAS: EL ROL DE LA FAMILIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL PEDAGOGICAL INTERSECTIONS: THE ROLE OF THE FAMILY IN STRENGTHENING RURAL EDUCATION Ramirez Rossiris	362-370

Normas generales para la publicación

1. La temática a tratar es transdisciplinaria, abarcando una amplitud de áreas del conocimiento.
2. Enviar textos (artículos de investigación, ensayos, reseñas de libros, proyectos de investigación en avance y terminados)
3. El autor debe enviar al correo señalado en el extenso al correo electrónico en dos (02) archivos, un (01) original debidamente identificadas con: nombres y apellidos, nombre de la institución, número telefónico de fax y de habitación, dirección electrónica y una copia (01) sin identificación del autor.
4. Los textos deben tener un mínimo de 10 y un máximo de 15 páginas escritas con el tipo de letra Arial 12.
5. Se puede publicar: artículos originales; artículos de revisión; informes técnicos; comunicaciones en congresos; comunicaciones cortas; cartas al editor; estados del arte; reseñas de libro, entre otros tipos de documento de interés del contribuyente.
6. El documento debe poseer un lenguaje formal y seguir las reglas gramaticales.
7. El lenguaje a utilizar será sencillo y simple, recordando que son artículos de divulgación para todo público interesado en los avances y recomendaciones científicas, tecnológicas, ambientales, sociales, para la mejora de los procesos socio productivos: en consecuencia, el escrito puede referirse tanto a resultados de proyectos de investigación y extensión como a experiencias.
8. El Consejo de Redacción no procesará arbitrajes para textos que: a) lo suscriban más de cinco (5) autores; b) hayan sido publicados por cualquier medio; c) contengan secciones

de textos que no pertenezcan al autor (o a los autores) y d) no sigan las Normas Generales.

9. Todo texto ajeno o del autor (en caso de obra publicada), tendrá que ser presentado con las debidas referencias, siguiendo las normas APA.
10. Se sugiere estar atentos a la información en la revista, por cuanto en el proceso previo de llamado pudieran organizarse los artículos por ejes temáticos.
11. Las dimensiones de los artículos pueden tener un alcance que no solo sea local, sino nacional, latinoamericano e internacional, teniendo especial consideración la generación de conocimientos que tengan una trascendencia para la difusión agroecológica.
12. El comité editorial se reserva el derecho de admitir los artículos, adaptarlos al espacio disponible y publicarlos previa autorización del autor.
13. Para envíos de artículos debe cumplir con la estructura: en la primera página estará el título español, título inglés, luego, para cada autor colocar por separado nombres y apellidos, debajo el grado o título académico, seguido colocar el cargo y la institución a la que pertenece, para culmina con el correo electrónico, resumen en español y palabras clave, abstract y Keywords. Posteriormente, introducción generando una interrogante derivada del título. En adelante va todo el contenido con un interlineado de 1,5 cm, se colocan y desarrollan los subtítulos (en minúsculas negritas alienados a la izquierda) introducción, fundamentación teórica, fundamentación metodológica, hallazgos (cualitativos) o resultados (cuantitativos) y discusión de hallazgos o resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.
14. En el caso de los tipos de textos que difieren de la estructura anterior (aplica para los ensayos académicos, reseñas de libros y experiencias pedagógicas), debe guardar la formalidad y superestructura debida, respetando lo establecido para redacción y estilo.
15. El resumen debe resaltar: la interrogante central, los objetivos y metodología de la investigación, así como las principales conclusiones. Además debe incluir entre 3 y 5 descriptores (palabras clave).
16. Todas las citas irán incorporadas en texto, no a pie de página ni notas al final.
17. Las citas textuales inferiores a 40 palabras se anotan entre comillas dentro del párrafo y si tienen 40 palabras o más, se ubicarán en un párrafo separado, a un espacio interlineado y con sangría izquierda y derecha de 1 cm, además poseer sangría francesa y va sin comillas.
18. Para citar las fuentes de información textual se escribirá el apellido del autor, año de publicación y página, todo entre paréntesis. Si los datos de la fuente se anotan después de transcribir la cita, solamente irán entre paréntesis los datos del año y página. Ejemplo: (Pinto, 2024:52) o Pinto (2024:52)
19. Cuando se requiera enumerar varios elementos dentro de un párrafo se utilizarán las literales con un paréntesis. Ejemplo: a) Los miembros del jurado deberán poseer el título de Magíster u/o Doctor; b) Los miembros del jurado deben poseer experiencia en investigación.
20. El título debe estar compuesto por 20 palabras como máximo.