ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

LA TRANSDISCIPLINARIEDAD COMO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS SUSTENTABLES EN LA UNELLEZ EXTENSIÓN EL NULA

TRANSDISCIPLINARITY AS KEY TO THE MANAGEMENT OF SUSTAINABLE PUBLIC POLICIES IN THE UNELLEZ EXTENSION OF THE NULL

*CARMEN ISOLINA RUIZ DE AMAYA

RESUMEN

Las instituciones de educación superior en la actualidad, deben generar acciones que apunten al desarrollo de políticas públicas sustentables, donde el enforque transdiciplinario es una herramienta indispensable que permite vincular diversas disciplinar y actores para la búsqueda de soluciones óptimas para la sociedad. Es ello que esta investigación, tiene como objetivo realizar una análisis de la transdisciplinariedad como influencia clave para la gestión de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ Extensión El Nula. La investigación fue realizada bajo la la revisión documental, aquí se consideraron artículos científicos de revistas arbitradas y actuales, considerando las temáticas de transdisciplinariedad y políticas públicas sustentables en las organizaciones. Cabe destacar que la información recabada, fue revisada y seleccionada con el fin de seleccionar documentos pertinentes al estudio. Se concluye que la la transdisciplinariedad es una herramienta poderosa, y debe ser implementada para generar políticas públicas que apunte al desarrollo sostenible desde el contexto universitario. Así pues, con la investigación, se pueden generar estrategias para potenciar la implementación de la transdisciplinariedad en la administración de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ Extensión El Nula y en otros escenarios parecidos.

Palabras claves: sustentabilidad, transdisciplinariedad, políticas publicas

ABSTRACT

Higher education institutions today must generate actions that aim to develop sustainable public policies, where the transdisciplinary approach is an indispensable tool that allows linking various disciplines and actors to search for optimal solutions for society. This is why this research aims to carry out an analysis of transdisciplinarity as a key influence for the management of sustainable public policies at UNELLEZ Extension El Nula. The research was carried out under documentary review, here scientific articles from refereed and current journals were considered, considering the themes of transdisciplinarity and sustainable public policies in organizations. It should be noted that the information collected was reviewed and selected in order to select documents relevant to the study. It is concluded that transdisciplinarity is a powerful tool, and must be implemented to generate public policies that aim at sustainable development from the university context. Thus, with research, strategies can be generated to enhance the implementation of transdisciplinarity in the administration of sustainable public policies at UNELLEZ Extension El Nula and in other similar scenarios.

Key words: sustainability, transdisciplinarity, public policies

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la crisis ambiental global se ha convertido en uno de los desafíos más importantes y apremiantes de la humanidad; al respecto, François (2021), indica que "Los problemas de insostenibilidad a nivel mundial, que han sido largo tiempo advertidos y denunciados únicamente por la comunidad científica, hoy se manifiestan como muy palpables y tangibles, alteran la vida diaria y evidencian que la humanidad debe evolucionar de manera total hacia una sociedad sustentable." (pág. 13). Para López Echegarai (2019), la crisis ambiental mundial, cada día se ha vuelto más difícil con desafíos importantes para el futuro.

Sin embargo, las organizaciones se rigen por modelos tradicionales; que pocas veces vinculan aspectos sociales y ambientales con las gestiones empresariales. Kent (2020), señala que en las organizaciones, deben emplearse gestiones gerenciales y administrativas, que apunten a la sostenibilidad. Bohne, et al. (2023), indican que se debe buscar las formas para minimizar los dase debe buscar las formas para minimizar los daños al medio ambiente y que contribuya al desarrollo sostenible que contribuya al bienestar de los individuos. Por lo tanto, la sociedad debe considerar tomar acciones para mejorar el futuro del medio ambien por medio ade la aplicación de politicas que contribuyan al desarrollo sostenible.

En este escenario, la educación y la investigación son componentes cruciales, y es en este punto donde las universidades cobran relevancia. Al respecto, González, et al. (2021), señalan que es necesario reconocer la sostenibilidad de la educación superior, donde las dimensiones básicas del desarrollo humano y el liderazgo académico y administrativo son escenciales para construir interacciones comunitarias armoniosas, respetuosas y responsables con el medio ambiente. Las universidades, deben construir un mundo sostenible desde una nueva perspectiva científica y formar profesionales con competencias ambientales que permitan afrontar los retos que se presenten (López, 2019).

> Enfrentar la inclusión de la sostenibilidad en las universidades demanda una visión sistémica. Para ello, es imprescindible indagar en todos los procesos, funciones, políticas, principios y metas de la educación superior, en la búsqueda de la consistencia académica y administrativa, con el objetivo de comprometerse con una

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

> educación integral que se manifieste no solo en el discurso sino en el entorno. (Peña, et al., pág. 2, 2021).

En este orden de ideas, González (2013), indica, que la universidad pública favorece la formación de expertos y el fomento de la investigación aplicada para el uso sostenible de los recursos del entorno, sin embargo tambien puede, con la implicación de la población local y el sector productivo, evidenciar la participación de la institución en acciones que mejoren la calidad de vida de los residentes. La gestión de las politicas pública juega un papel importante en materia de educación. Es por ello que esta investigación se centra en analizar la transdisciplinariedad como influencia clave para la gestión de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ Extensión El Nula.

Asimismo, Alva (2018), sostiene que desde el punto de vista político, hay escasos estímulos.para destacar el problema de la preservación de los recursos naturales como un tema de interés para la administración ambiental que necesite la participación del gobierno. Esta situación ocurre debido al elevado costos que implica este tipo de acciones; por ende, esta problemática debe ser enfocada desde el punto social.

Por tal razón, las politicas publicas que rigen las instituciones de educación superior, deben estar vinculadas a los problemas sociales, pudiendo intervenir en la preservación del medio ambiente de dos forms según señala Alva (2018), la primera es la relacionada con la gobernanza ambiental, donde de las personas, a través de la identificación de los recursos naturales como un componente del sistema global en el que se encuentran incluidos, creando mecanismos de colaboración conjunta para preservar la existencia de los recursos naturales en el largo plazo.

En este orden de ideas, la participación del gobierno, es como mediador y agente regulador de las actividades que realizan los individuos. Esta forma de intervención del gobierno, se denomina gobernanza. Por otro lado, la otra manera de intervención de los agentes sociales en la concientización de conservación ambiental, esta debe ser vista como un problema de carácter público, donde debe existir participación del gobierno. Sin embargo, las políticas públicas aún no han conseguido resultados satisfactorios, que cumplan con las necesidades de la sociedad a la que le corresponde gobernar (González, 2013).

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Por lo tanto, abordar la situación desde el enforque de transdisciplinariedad, contribuye a la generación de conocimientos que permitan gestión de políticas públicas sustentables en las instituciones de educación superior. Al respecto González, et al., (2021), Indican que la influencia de la transdisciplinariedad en la gestión de políticas públicas sustentables genera la integración optima multidisciplinar para dar solucion a los problemas complejos que enfrenta el medio ambiente.

Al respecto Bohne, et al. (2023), señalan que las instituciones universitarias son responsables de considerar la adopción de una visión integral que considere el desarrollo sustentable. Para esto debe considerar vincular a la sociedad y diferentes actores sociales para crear soluciones duraderas y eficaces al medio ambiente. Esto implica trabajar en conjunto con la comunidad y diversos actores para crear soluciones completas que impulsen tanto el bienestar social como la sostenibilidad ambiental.. De este modo, se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fortalecen su impacto en la sociedad. Al respecto Alfaro et al. (2015); sostiene que la transdisciplinariedad es una herramienta fundamental para alcanzar la gestión sostenible, ya que permite integrar conocimientos y perspectivas de diversas disciplinas. Esta unión de saberes es esencial para entender las intrincadas relaciones que existen entre la sociedad, la naturaleza y la cultura, lo que a su vez posibilita la creación de estrategias eficaces orientadas a la sostenibilidad.

Para López (2019), en Venezuela la administración de políticas públicas sustentables en las instituciones universitarias se topa con varios retos y posibilidades. Pese a las restricciones económicas y estructurales, numerosas entidades han implementado estrategias para fomentar el desarrollo sostenible mediante la educación, la investigación y la vinculación. El abordaje de la gestión de politicas publicas sustentabes, desde una perspectiva transdisciplinaria, promueve la cooperación entre facultades e institutos y diferentes areas cientificas, a las demandas de la comunidad académica y del ambiente circundante (Sánchez, 2016) .

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La Transdisciplinariedad y la Gestión del Conocimiento

Para Alfaro, et al. (2015), la transdisciplinariedad se define como una herramienta aplicable al ámbito educativo e investigativo, por medio de las disciplinas tradicionales, se deben vincular

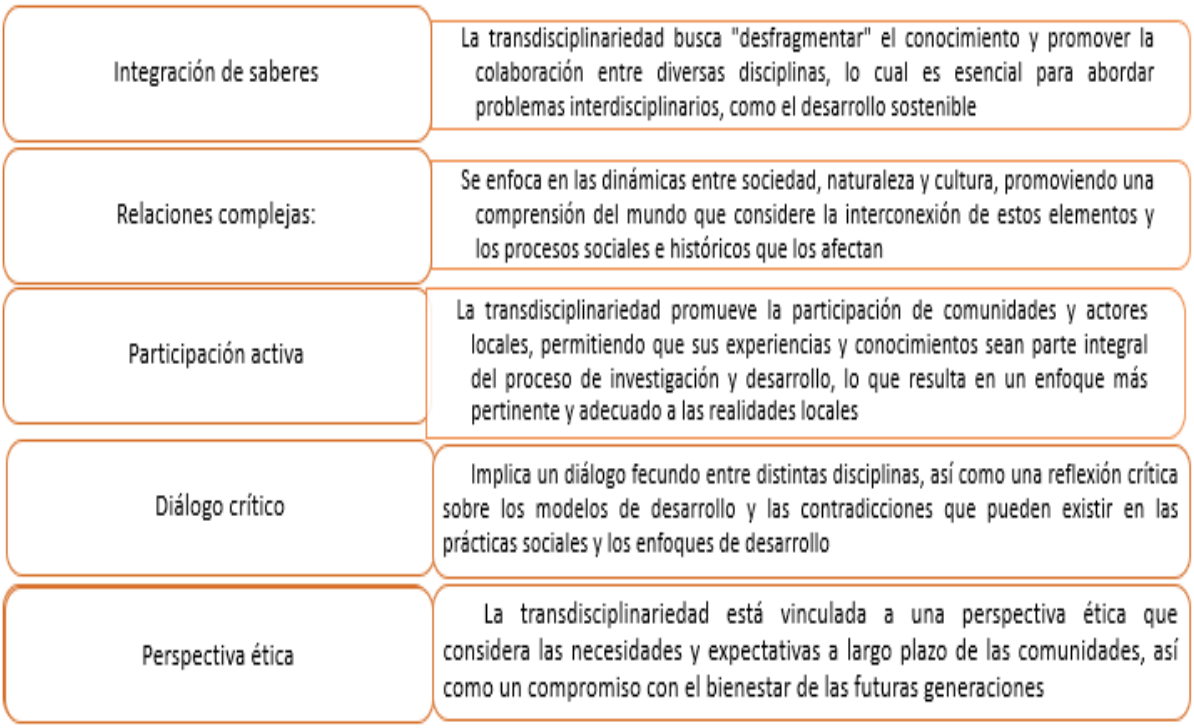
Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

saberes y conocimientos que contribuyan abordar problemas complejos de forma compleja. Este enfoque busca comprender de forma profunda y colaborativa la realidad de los problemas abordados, con la finalidad de superar las barreras disciplinarias para afrontar con mayor eficacia los desafíos actuales y promover el Buen Vivir. Para Peralta (2024), la transdisciplinariedad es un enfoque como una perpectiva que trasciende la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad al fusionar conocimientos de diferentes disciplinas y conocimientos, además de la experiencia práctica de los participantes implicados.

Por lo tanto, la transdisciplinariedad persigue un entendimiento integral de problemas complejos como la sustentabilidad, dado que estos no pueden ser totalmente comprendidos desde una única disciplina. El enfoque transdisciplinario es esencial para la sostenibilidad ya que facilita la solución de problemas complejos y de múltiples aspectos a través de la incorporación de diferentes disciplinas y la implicación activa de varios actores, incluyendo comunidades locales y responsables de tomar decisiones (Acosta & Avila, 2015). A continuación en la figura 1, se muestran los factores claves que estn inmersos en la transdiciplinariedad.

Figura 1. Factores claves que estn inmersos en la transdiciplinariedad.



Fuente: Peralta (2024)

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Políticas Públicas y su Enfoque Sustentable

Para UNESCO (s/f), el enfoque sustentable se define como la habilidad para utilizar de manera eficaz los recursos naturales en pro de la utilización de estos por las generaciones venideras. Al respecto Alva (2018), indica que el enfoque sustentable es la habilidad de emplear los recursos naturales de forma eficaz, garantizando que su utilización no ponga en riesgo la habilidad de las generaciones venideras para cubrir sus propias necesidades. La sostenibilidad se refleja en las políticas públicas a través de la administración de recursos que prioriza la preservación y la justicia en su uso.

Por lo tanto, Kent (2020), señala que la gestión sostenible implica que las políticas gubernamentales deben ser diseñadas e implementadas considerando principios de sostenibilidad y sus efectos a largo plazo en las tres dimensiones de la sostenibilidad: social, económica y ambiental. López (2019), hace mención a que las políticas públicas son acciones derivadas de la organización de un Estado, que están vinculadas con las decisiones tomadas por los políticos en cada gobierno. En el contexto académico, estas políticas deberían alinearse con los propósitos legales y constitucionales, con el objetivo de abordar problemas específicos sin comprometer los intereses de la nación.

Ahora bien, Alva (2018) indica que las políticas públicas se definen como acciones deliberadas del gobierno para abordar asuntos de interés general, con el objetivo de tomar decisiones más racionales y eficientes frente a problemas sociales. Estas políticas nacen de la identificación de problemas y requerimientos de la sociedad, y su progreso demanda el análisis de las consecuencias y la implementación de estrategias adecuadas para abordar estos asuntos. López (2019), menciona que las Políticas Públicas orientadas a un desarrollo equilibrado qgarantizan un balance entre las demandas económicas, sociales y medioambientales, fomentando una sociedad más equitativa y un ambiente más saludable.

Sustentabilidad en la Educación Superior

La sostenibilidad y el crecimiento sostenible en el ámbito universitario, es fundamental para la formación de profesionales comprometidos con la protección del medio ambiente. Para López, (2019), las universidades tienen un papel fundamental en la implementación de modelos educativos

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

que combinen perspectivas interdisciplinarias y transdisciplinarias, lo que permite a los estudiantes comprender la complejidad de los problemas ambientales y sociales. Esto conlleva un cambio de la educación convencional hacia una educación más integral, que no solo se centre en los contenidos, sino también en la sensibilización ecológica y la responsabilidad social de los profesionales en formación (Bohne, et al., 2023).

La sustentabilidad es vista como un asunto importante en las universidades de Latinoamérica ya que fomenta la creación de conocimiento, además de ser esencial para incrementar la sensibilización de la comunidad educativa y la sociedad en general acerca de las consecuencias del cambio climático y la importancia de implementar prácticas sustentables (Sebastián, 2024). Además, de acuerdo con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible dictada por la ONU, las universidades deben implementar acciones que fomenten el desarrollo económico sostenible, la protección del medio ambiente y la educación en temas de sostenibilidad. Para González et al. (2021), la sustentabilidad en la educación universitaria es considerada un elemento esencial que debe ser integrado tanto en la formación de los estudiantes como en la administración y gestión académica de las instituciones.

Por lo tanto, Las instituciones educativas necesitan convertirse en motores de transformación, formando a profesionales calificados que den prioridad a la protección del medio ambiente y busquen una mejor calidad de vida y equidad social en sus prácticas de trabajo. Para López (2019), las instituciones de educación superior deben convertirse en motores de transformación mediante tácticas pedagógicas que promuevan la sostenibilidad. Esto conlleva la implementación de políticas que aseguren la educación ambiental en todos los grados de educación y en diferentes campos de estudio.

Por lo tanto, el progreso sustentable en la educación superior conlleva una obligación social universitaria que todos los integrantes de la institución deben asumir. Las instituciones universitarias deben tomar medidas proactivas en la formulación e implementación de políticas que fomenten la sostenibilidad, no solo en el sector educativo, sino también en todos sus procedimientos e interacciones con la sociedad (González et al.,2021).

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Enfoque Transdisciplinario en la Gestión Universitaria

La perspectiva transdisciplinaria en la administración universitaria se sugiere como un método para tratar la enseñanza, la investigación y la extensión desde un enfoque que combina diferentes disciplinas y conocimientos. Para Peralta (2024) este método se basa en la urgencia de trascender las restricciones de la investigación unidisciplinaria, facilitando un examen más detallado de los retos complejos a los que se enfrenta la sociedad contemporánea, particularmente en el campo de la sostenibilidad.

Para Acosta & Avila (2015), el enfoque transdisciplinario en la gestión universitaria, es una metodología de acción que involucra diferentes disciplinas académicas tradicionales, fusionando conocimientos y perspectivas de diversas áreas para abordar problemas complejos, especialmente los relacionados con la sostenibilidad. Para Alfaro, et al. (2015), este enfoque busca vincular saberes de diversas disciplinas, promoviendo una colaboración activa entre diversas áreas del saber, esto permite que profesores y estudiantes abordar problemas complejos desde múltiples puntos de vista.

La transdisciplinariedad persigue la cooperación y el intercambio entre diferentes disciplinas, además de entre universidades, comunidades y otros participantes sociales, generando un entorno en el que se generen nuevos saberes y respuestas innovadoras a problemas pertinentes, promoviendo de esta manera una educación más completa y relevante (Peralta, 2024). Para Alfaro, et al. (2015), al fusionar saberes teóricos y prácticos, se crean espacios para la conversación sobre asuntos pertinentes como el desarrollo sostenible, lo que resulta esencial para capacitar a los profesionales del futuro para afrontar los retos actuales de forma más eficaz y consciente. Para implementar el enfoque transdisciplinario en la gestión universitaria, es fundamental formar estudiantes capaces de comprender y abordar los desafíos complejos y multifacéticos de la realidad actual.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

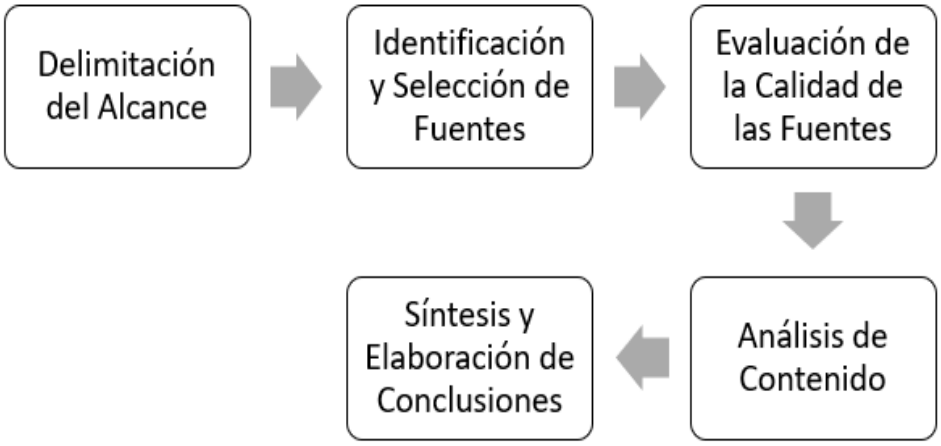
La investigación se llevó a cabo mediante una revisión documental. Este diseño se basa en el estudio metódico de documentos existentes con el fin de obtener información y comprender un fenómeno en particular. Considerando para el desarrollo artículos científicos de revistas indexadas

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

y otros documentos relevantes para la transdisciplinariedad y gestión de políticas públicas sustentables. Las fases de la investigación, se muestran en la figura 2.

Figura 2. Fases de la Investigación.



Fuente: Reyes-Ruiz & Carmona (2020)

Este tipo de investigación, también conocida como investigación bibliográfica, se caracteriza por el uso de datos secundarios como fuente principal de información. Su objetivo primordial es doble: por un lado, relacionar datos existentes procedentes de diversas fuentes y, por otro, ofrecer una visión panorámica y sistemática de un tema específico abordado en múltiples fuentes dispersas. (Reyes-Ruiz & Carmona, 2020).

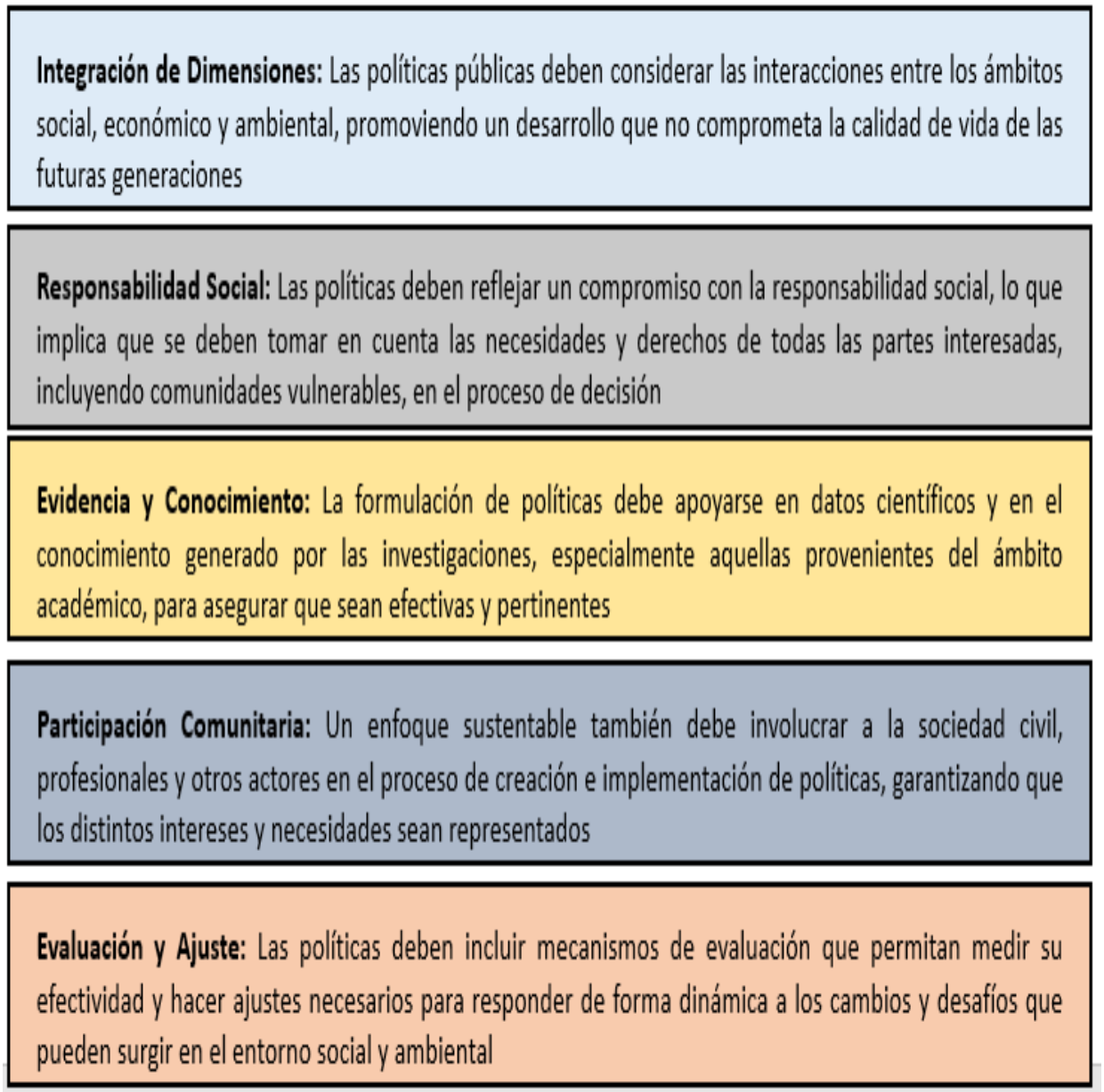
HALLAZGOS Y DISCUSIÓN

En el ámbito de la educación universitaria, las políticas públicas se describen como un grupo de medidas y acciones implementadas por el gobierno o las entidades públicas para tratar y solucionar problemas significativos para la comunidad. Estas estrategias son esenciales para el manejo de temas sociales, económicos y medioambientales a escala estatal y comunitaria. González et al, (2021), indican que el enfoque sustentable implica el desarrollo de políticas que integren consideraciones ambientales, sociales y económicas en su formulación y ejecución, buscando un impacto positivo a largo plazo. Por lo tanto, la gestión de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ extensión el Nula, debe considerar los principos de trasdiciplinariedad que muestran en la figura 3.

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Figura 3. Principios de transdisciplinariedad que influyen en la gestión de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ Extensión El Nula.



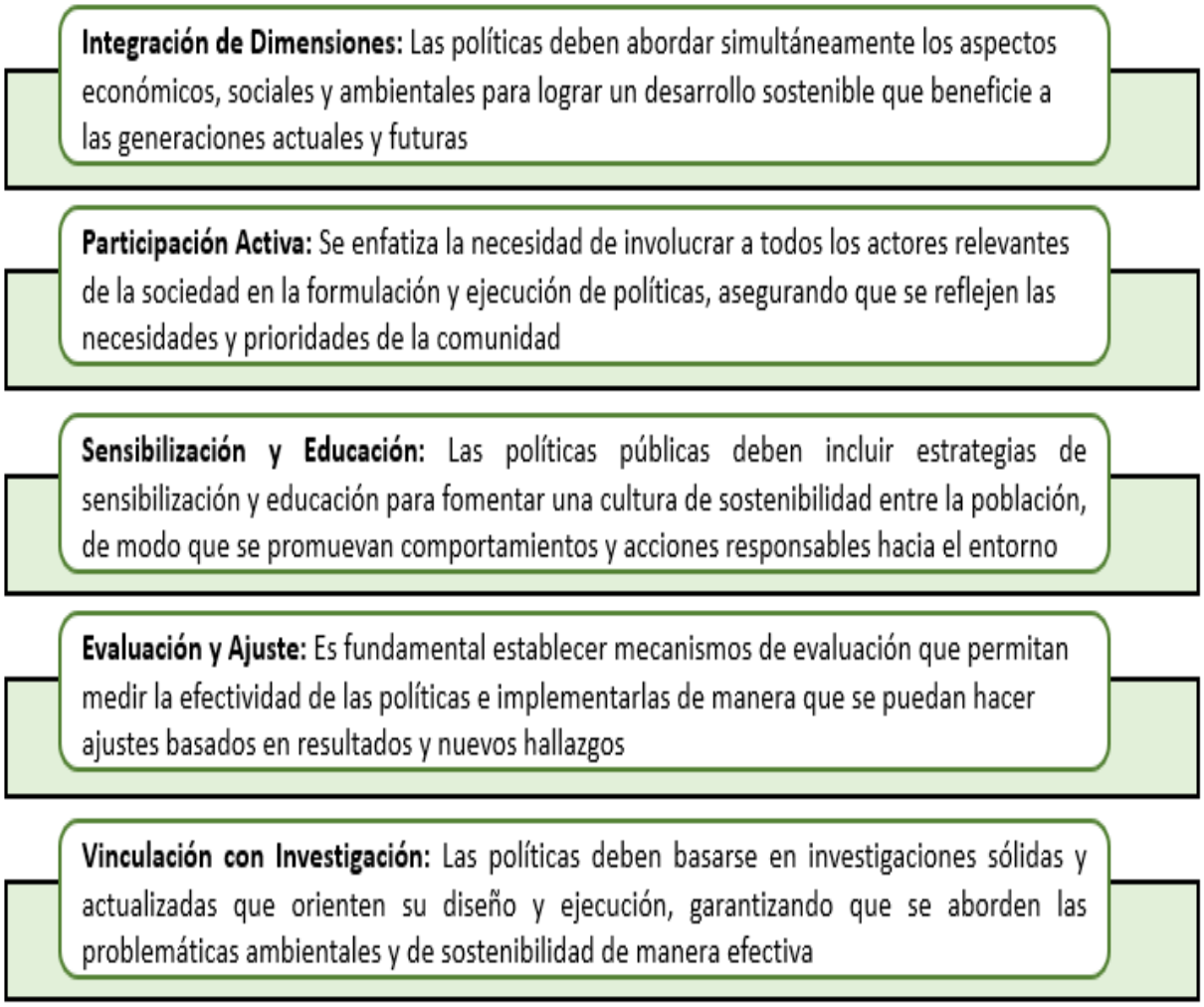
Fuente: Elaboración propia a partir de López (2019)

Por lo tanto, la transdisciplinariedad es un factor influyente en las políticas públicas con un enfoque sustentable, generan un crecimiento equilibrado e integral, persiguiendo soluciones que favorezcan a toda la sociedad al mismo tiempo que se salvaguarda el medio ambiente. En la figura 4, se muestran los fundamentos que deben ajustarse para fomentar un enfoque sustentable en las políticas públicas,

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

ECO DENTIDAD
República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Figura 4. Fundamentos para fomentar un enfoque sustentable en las políticas públicas de la UNELLEZ- Nula



Fuente: Elaboración propia a partir de Alfaro, et al.(2015)

CONCLUSIONES

Esta investigación, permitió analizar como la transdisciplinariedad influye en la gestión de políticas públicas sustentables en la UNELLEZ Extensión El Nula. Identificando que la transdisciplinariedad brinda una perspectiva completa y cooperativa que facilita enfrentar la complejidad de los retos socioambientales de forma más eficaz. Al generar la integración de conocimientos y diferentes puntos de vistas con diversas disciplinas académicas, así como de actores de la sociedad en general, se fomenta una comprensión más profunda y detallada de los

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

problemas, estimulando la participación activa y colaboración en la toma de decisiones, se generan soluciones innovadoras y se impulsa la transformación social hacia la sostenibilidad.

Por lo tanto, la transdisciplinariedad puede fortalecer la gestión de políticas públicas sostenibles en la UNELLEZ Extensión El Nula al mejorar la comprensión de los problemas, fomentar la participación y la colaboración, generar soluciones innovadoras y promover el cambio social. Donde la aplicación de la transdisciplinariedad en la administración de políticas públicas puede afrontar retos, tales como la necesidad de vencer obstáculos institucionales y culturales, el desafío para fusionar diversas formas de saber y la complejidad de coordinar a diversos participantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta , M., & Avila, L. (2015). Transdisciplina enfoque y método para la sustentabilidad paisajística. 161-175. https://www.ecorfan.org/actas/educacion_ambiental_III/6%20Transdisciplinariedad%20y%20problemas%20complejos/2%20Transdisciplinariedad%20y%20problemas%20complejos%20161-175.pdf

Alfaro, J., Fernández, C., & González, M. (2015). La transdisciplinariedad una herramienta para apuntar al Buen Vivir. Revista Latinoamericana Polis(40). http://journals.openedition.org/polis/10896

Alva Rivera, M. (2018). El desafío del enfoque sustentable en la gestión de políticas públicas de conservación de recursos naturales Estudio de caso: Parque Nacional Miguel Hidalgo y Costilla “La Marquesa”. Revista de El Colegio de San Luis •(17), 13-29. doi:http://dx.doi.org/10.21696/rcsl8172018799 • ISSN IMPRESO:1665-899X

Bohne, A., Bruckmann , M., & Martínez , A. (2023). Las universidades y su contribución al desarrollo sustentable: un modelo de evaluación. Digital Universitaria, 24(2), 1-20. doi:http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2023.24.2.17

Bruna, A., Bruckmann, M., & Martínez, A. (2023). Las universidades y su contribución al desarrollo sustentable: un modelo de evaluación. Revista Digital Universitaria, 24(2), 1-20. http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2023.24.2.17

François, V. (2021). Hacia una política pública latinoamericana de Responsabilidad Social Universitaria: Innovación social, calidad y pertinencia de la educación superior. (U. d. Universitaria, Ed.) Brasil: Banco de desarrollo de America Latina. https://cafscioteca-test.azurewebsites.net/handle/123456789/1825

González Peña, Y., Holguín Aguirre, M., Mercado Muño, O., & Plata Range, A. (2021). Guía básica para la sustentabilidad en la educación superior. ONU Programa para el medio ambiente. https://ariusa.net/wp-content/uploads/2021/10/Guia-ba%CC%81sica-sustentabilidad.pdf

González, A. (2013). La universidad como factor de desarrollo local sustentable. RaXimhai, 9(1), 65-78. https://raximhai.uaim.edu.mx/index.php/rx/article/view/748/705

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020
ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**
Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)
Volumen 5. Año 2023. Semestral N°2

Kent, P. (2020). Gestión y evaluación de la sustentabilidad organizacional. Ciencias Administrativas(16), 1-14. doi:https://doi.org/10.24215/23143738e058

López , M. (2019). Política de sustentabilidad ambiental. Avances en el contexto universitario. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 4(7), 59-75. http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/105/105590005/

López Echegarai, M. (2019). Política de sustentabilidad ambiental. Avances en el contexto universitario. Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 4(7), 59-75. https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/105/105590005/105590005.pdf

Peralta José. (2024). Enfoque transdisciplinario de la sostenibilidad. Una mirada desde América Latina del siglo XX. Social Fronteriza, 4(4), 1-27. doi:https://doi.org/10.59814/resofro.2024.4(4)352

Reyes-Ruiz, L., & Carmona, F. (2020). La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio. Universidad Simon Bolivar, Doctorado en Psicología. https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/2af35a4b-2abf-4f78-a550-0a4e4764e674/content

Sánchez, L. (2016). Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana. ARIUSA, 2(3), 182-188. https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/6a5bd84d-f7dd-4edf-8ee0-d0f828acfaec/content

Sebastián, M. (2024). Gestión sustentable en universidades nacionales argentinas: Relevamiento de Información en UBA y UNLP. Obtenido de 30º Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/175515/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

UNESCO Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). (s.f.). Desarrollo Sostenible. http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development

Recibido: julio 2024 Aceptado: diciembre 2024