



PROCESO DE COMUNALIZACIÓN EDUCATIVA DESDE LA VINCULACIÓN DE LA ESCUELA CON EL PODER COMUNAL

EDUCATIONAL COMUNALIZATION PROCESS FROM THE LINK OF THE SCHOOL WITH THE COMMUNAL POWER

*TOMASSETTI MARGARITA

RESUMEN

En Venezuela, se han venido registrando antecedentes de lo que hoy en día se denomina Comunalización, iniciando desde la época independentista. Robinson (s/f) expresó: “Ojalá cada parroquia se convierta en toparquía”, inventa este nombre que le da significado como “poder de la gente de cada lugar”. Mas adelante el Presidente Chávez emprende su gestión gubernamental haciendo énfasis en empoderar al pueblo de conocimiento, consolidando leyes, para dar legitimidad necesaria a este hecho histórico, trascendental, que aún mantiene el actual Presidente Nicolás Maduro, aunada a las diferentes políticas públicas, alcanzando al Sistema Educativo Bolivariano. Este estudio se enmarca en una metódica basada en el enfoque socio crítico para la adquisición de nuevos conocimientos, respaldada con la investigación acción participativa transformadora, línea de investigación Poder Comunal Escolar, con el método cualitativo para la formación, transformación de los actores intervinientes del Circuito Educativo 5.4. Es una investigación documental asociada al área de Maestría Dirección y Supervisión Educativa, mediante un plan acción con un propósito de acción transformador “Concebir un plan estratégico pedagógico para consolidar el proceso de comunalización educativa mediante el poder comunal vinculando con el Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa con pensamiento crítico, emancipador, liberador, vinculando con el referente ético educar en por y para la ciudadanía participativa y protagónica, fortalecido en los diez vértices del Plan Victoria Bicentenario Batalla de Carabobo, para expresar, opinar lo que desean, sienten, piensan, para fomentar el trabajo organizado, lugarizado.

Palabras Claves: Poder Comunal, Epicentro, Proceso, Comunalización Educativa, Calidad Educativa.

ABSTRACT

In Venezuela, there have been records of what is now called Communalization, starting from the independence era. Robinson (s/f) said: “I hope that each parish becomes a toparchy”, he invented this name that gives it meaning as “power of the people of each place”. Later, President Chávez began his government management emphasizing the empowerment of the people of knowledge, consolidating laws, to give necessary legitimacy to this historical, transcendental fact, which is still maintained by the current President Nicolás Maduro, together with the different public policies, reaching the Bolivarian Educational System. This study is framed in a method based on the critical social approach for the acquisition of new knowledge, supported by transformative participatory action research, Communal School Power research line, with the qualitative method for the training, transformation of the intervening actors of



the Educational Circuit 5.4. It is a documentary research associated with the area of Master's Degree in Educational Direction and Supervision, through an action plan with a transformative action purpose "To conceive a pedagogical strategic plan to consolidate the process of educational communalization through communal power linking with the Center for the Development of Educational Quality with critical, emancipatory, liberating thinking, linking with the ethical reference to educate by and for participatory and leading citizenship, strengthened in the ten vertices of the Bicentennial Victory Plan Battle of Carabobo, to express, give their opinion on what they want, feel, think, to promote organized, place-based work.

Keywords: Communal Power, Epicenter, Process, Educational Communalization, Educational Quality.

INTRODUCCIÓN

La comunalización educativa es una temática de gran relevancia en el contexto educativo en el Circuito Educativo 5.4 de la Parroquia Barinitas, del municipio Bolívar en el estado Barinas. En Venezuela, se hacen esfuerzos para crear proyectos o construcciones desde su realidad mediante acciones filosóficas y revolucionarias para el vivir bien, en la búsqueda de mejorar la calidad de vida. Por consiguiente, es preciso destacar que "El primer poder del pueblo tiene que ser el del Conocimiento", tomado de la alocución del comandante Hugo Chávez Frías, citado en el Periódico Aporrea por López (2013), en América Latina se considera como un proceso intercultural y descolonizador, ya que la comunalización es un proceso que desarrolla alcances de una ciencia a otra.

Profundizando lo antes señalado, determina que desde la revolución bolivariana se inicia la formación del poder popular, un detonante educativo que en la actualidad se materializa con la organización de las comunidades para la realización de sus prácticas de empoderamiento en cuanto a las relaciones de soberanía democrática y participativa, tomándose como un fenómeno social, porque forma parte de la actitud consciente de las personas. En el mismo orden de ideas, la comunalización es un tema de grandes sabidurías, de innovadora relevancia al punto de dar legitimidad al pueblo venezolano al oficializarse la Ley de los Consejos Comunales (2006).

En efecto, la autora del artículo científico propone el desarrollo de la participación democrática y protagónica, articulación e integración entre los vecinos, comunidades, organizaciones sociales, que favorezcan un gobierno comunitario enlazado con los



proyectos y políticas públicas de la nación, con el propósito de desplegar acciones para el fortalecimiento del poder popular en la búsqueda del estado comunal, para actuar como autogobierno por parte de las comunidades. Por lo que se hace necesario la inclusión protagónica de la escuela, familia y comunidad.

Más adelante se oficializa la Ley Orgánica de las Comunas (2010), con el propósito de desplegar acciones para el fortalecimiento del poder popular en la búsqueda del estado comunal, para actuar como autogobierno por parte de las comunidades. Esto forma parte de los grandes avances que ha desarrollado el estado venezolano para avanzar hacia el estado comunal como un todo que determinara la importancia en el sistema educativo bolivariano hacia la comunalización educativa, por lo que se amerita que todos y todas conozcan acerca de este proceso que forma parte de la vida del venezolano. Por consiguiente, es importante conocer la realidad que se vive en el territorio local, nacional puesto que surgen nuevos acontecimientos geomorfológicos o territoriales.

De modo que se plantea lo siguiente: **¿Cuál sería el proceso de comunalización educativa desde la vinculación de la escuela con el poder comunal?** Diseñado en una organización estructurada en Fundamentación Teórica procedente de las palabras clave, Fundamentación Metodológica herramientas manejadas para elaborar el proceso de indagación o investigación, alcanzando hallazgos interesantes como respuesta a la anterior interrogante que fundamentan el presente artículo. Así mismo la Discusión de los Hallazgos favorece afrontar las diferentes teorías, contrastarlas con la opinión de la autora, las conclusiones a las que se alcanzó después del discurso o disertación escrito y posteriormente las Referencias Bibliográficas donde se obtuvo la información para su análisis, estudio, ordenación y organización.

FUNDAMENTACION TEÓRICA

Fundamentar teóricamente un artículo científico, comprueba el recorrido de la investigación proveyendo información de la temática planteada, pilares fortalecidos, conceptualización e investigaciones anteriores que amparan la disposición articular. Un proceso consolidado de compilación, revisión, análisis en forma escrita impresa y



digital, proporcionando el argumento para concebir, percibir y comprender un cuadro referencial con pertinencia y pertenencia. Para lo cual, orienta el presente estudio investigativo, contribuyendo a la disminución de errores, entrelazando nuevas perspectivas, necesidades en el constructo para aumentar la credibilidad y confianza en los lectores.

Poder Comunal

Tomado del Diccionario Panhispánico (2023) es la de organización político social, fundada en el estado democrático y social de derecho y de justicia establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en la cual el poder es ejercido directamente por el pueblo, a través de los auto gobiernos comunales, con un modelo económico de propiedad social y de desarrollo endógeno y sustentable, que permita alcanzar la suprema felicidad social de los venezolanos y venezolanas en la sociedad socialista. (pág. 112). La cita antes precedida, demuestra el alcance de la importancia del poder comunal en Venezuela, toda vez que el pueblo se empodere de acciones de envergadura y contribuyan al desarrollo de la nación, mediante actividades comunales que garanticen la felicidad suprema de cada localidad o territorio

Epicentro

Barba (2018) lo refiere como: "El epicentro de la educación tiene que ser la equidad y las autoridades deben comprender que éste no es un elemento accesorio de la educación: es su núcleo, por lo que cualquier medición de la calidad debe expresarse como una función directa de alguna medida de equidad" pág. 45. La autora opina que es un hecho de justicia de igualdad social para todos y todas en búsqueda de la felicidad suprema, por lo que la escuela juega un importante papel ya que va a contribuir con el saber y el hacer con las comunidades, para buscar las mejores alternativas para mejorar la calidad educativa y comunal, en cada uno de los territorios. Tomar en cuenta cada uno de los elementos, factores, necesidades, potencialidades, limitaciones que ocurren en cada lugar o contexto, como el aquí seleccionado en esta investigación.

Mas adelante "El proceso de comunalizacion es un proceso intercultural que se refiere a la relación entre las organizaciones comunitarias y los poderes públicos para lograr una educación autónoma, de calidad y democrática". Tomado del Vice ministerio de la Comuna (2018) pág. 23. La comunalizacion también puede referirse a la apropiación de la ciencia para promover objetivos estratégicos, como la creación de centros nacionales. En el ámbito de la educación, la comunalizacion puede traducirse en una educación comunitaria que sea incluyente, flexible y popular.

Comunalización Educativa

En tal sentido, expone Fioravanti (2019) acerca de: "El proceso de Comunalizacion de la Educación forman parte las organizaciones comunitarias legítimas y legalmente conformadas, conjuntamente con sus prácticas políticas educativas". pág. 21. Lo que permite que la escuela sea un referente de saberes, haceres, virtud comunal, mediante la transmisión de conocimientos necesarios al poder popular para formarse y autoformarse como legítimos representantes de sus comunidades, para expresar lo que necesitan, conocer, saber, aprender para empoderarse como circuitos comunales.

Calidad Educativa

Entre tantos investigadores, resalta Ramírez (2023) quien define la calidad educativa " La participación activa de la familia, el desempeño de los docentes, la infraestructura adecuada, el currículo educativo, las metodologías innovadoras y los factores sociales y políticos inciden en ella. pág. 13. Esto hace comprender la gran importancia, responsabilidad y corresponsabilidad que ejerce la familia, unida a los docentes, la escuela y el proceso de enseñanza aprendizaje, tan fundamental para fortalecer la calidad educativa en todos los territorios y lugarizacion, ya que estos determinarán lo que se necesita conocer, saber, aprender, hacer en el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Cuál sería el proceso de comunalizacion educativa desde la vinculación de la escuela con el poder comunal?



Inmediatamente después del discurso, la autora comprende que la comunalización educativa es un proceso intercultural y descolonizador para fomentar la autogestión local, los gobiernos comunales en la búsqueda de alternativas de solución entre sus actores intervinientes, con los recursos y materiales de su entorno, articulando desde la escuela, familia y comunidad, vinculando con el Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa, para brindar la formación y transformación de los sujetos intervinientes para brindarle acciones determinantes para la apropiación de pensamientos críticos, liberador y emancipador para conocer, saber, hacer y aprender lo que realmente necesitan y es de sus propios intereses colectivos, en la búsqueda de la felicidad suprema.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

El citado artículo se llevó a cabo con el objetivo de responder a la interrogante **¿Cuál sería el proceso de comunalización educativa desde la vinculación de la escuela con el poder comunal?**, la cual radica en una indagación, selección, organización y redacción sustentada y organizada a través del Diagrama de Gantt en cuanto a: Fase I Diagnóstica, Fase II Naturaleza, escala y localización del problema, Fase III Selección Línea de Investigación, Fase IV Objeto y Campo de Investigación, Fase V Aporte Práctico, Fase VI Fundamentación Teórica Metodológica, Fase VII Selección del Título, Cronograma de Trabajo, Fase VIII Factibilidad de la Propuesta.

Acerca del Enfoque Socio Crítico, considerando lo aportado por Alvarado (2018) explica la idea de que “la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica ni sólo interpretativa; sus contribuciones, se originan, de los estudios comunitarios y de la investigación participante” pág. 98). Por lo que resulta interesante la posición del investigador como uno más que vive la realidad existente, se fundamenta en la crítica social el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos; pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano.

De igual manera lo referente a la Investigación Acción Participativa Transformadora, tomando el aporte de Valdez (2020) , expresa lo siguiente: “ Implica el protagonismo colectivo para asumir y resolver problemáticas sociales, mediante la



integración dialéctica conocimiento – acción y sugiere posibles momentos para el desarrollo de la investigación” pág. 9. La articulista añade que para entender la importancia que reviste este paradigma que busca desbancar enfoques obsoletos y luchar contra el eurocentrismo que no permite avanzar en nuestro país, cultura, identidad, economía, sociedad, y fortalecernos como estado comunal.

Se hace interesante, conocer acerca del método cualitativo, el cual es el seleccionado para llevar a cabo el presente estudio para ello se toma a Narváez (2022) quien ha demostrado” su importancia para comprender los “porqués” detrás de los comportamientos y elecciones de las personas” pág. 23, ya sea para una investigación de mercado en la que se explora el consumo, o una investigación social en la que se buscan los significados. Se caracteriza por ser descriptiva, analítica y reflexiva.

Busca la comprensión profunda de un fenómeno dentro de su entorno natural, la investigación cualitativa, se centra en el “por qué” en lugar del “que” y básicamente se enfoca en recopilar datos, enfocados en la comunicación que en los procedimientos lógicos o estadísticos. El investigador aprende de los participantes e intenta mantener una postura de neutralidad mientras recopila datos de ellos. Lo anteriormente expuesto, origina un cambio de prácticas transformacionales en el ámbito educativo y social con claridad, transparencia y eficiencia en el presente documento articular, una técnica creativa, innovadora y propia que despierta el interés del lector.

HALLAZGOS

La Comunalización Educativa alcanza la apropiación de una ciencia a otra, como proceso descolonizador en la vida cotidiana del venezolano, para lograr la formación y transformación de nuevos pensamientos, objetivos justos y equitativos para fomentar y consolidar el bienestar social y comunal, entre los primordiales hallazgos resaltan la indagación de conocer el contexto del Circuito Educativo 5.4 con el apoyo, colaboración de los diferentes aliados. El establecimiento de lazos de unión entre la investigadora y los actores intervinientes, la aplicación de las técnicas e instrumentos, la ejecución de conversas, jornadas de formación, mesas de trabajo, análisis y



debates, el apoyo entre las instituciones educativas, la activación de las organizaciones educativas y sociales, el proceso de consolidación del poder comunal como epicentro del proceso de comunalización educativa desde la escuela vinculando con el centro de desarrollo de calidad educativa parroquia Barinitas municipio Bolívar.

En resumen el establecimiento de redes con las diferentes organizaciones sociales y educativas, con el apoyo con las entidades gubernamentales como Alcaldía del Municipio Bolívar, y Bricomiles, realizándose un mega operativo de rehabilitación en la Escuela Bolivariana Barinitas para consolidar con las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación y la Salud (Bricomiles), que fueron creadas en el año 2022 por el presidente de la República Nicolás Maduro, con el objetivo de recuperar y mejorar las infraestructuras educativas y sanitarias del país, a través de la participación cívico-militar. Así como la valoración a cada uno de los aliados y actores intervinientes para consolidar el proceso de comunalización educativa.

DISCUSIÓN DE LOS HALLAZGOS

Mediante la Comunalización Educativa se interrelaciona la escuela, familia y comunidades como un todo, al respecto Diaz (2018) explica " Comprender el proceso político venezolano en los últimos 18 años, es de complejo análisis, debido a los diferentes fenómenos sociales, políticos y económicos que se han vivido recientemente." Así mismo, comprender el entramado de organización comunal - comunitario y aportar una propuesta educativa para la liberación de sí mismos, y ejercicio del poder, es de gran importancia estratégica para los pueblos. Por otra parte, contrasta lo aseverado por Caleidoscopio Humano, como parte del proyecto MonitorDescaVe, presenta el informe Educación en crisis: retos y desafíos en el acceso a la educación en Venezuela, un documento temático e informativo que documenta, denuncia y difunde los retos del sistema educativo venezolano.

La articulista opina que es un momento de gran trascendencia histórica, política, educativa y social, ya que favorece el desarrollo del pensamiento crítico para una educación propia, autónoma de calidad contextualizada. El estado venezolano ha realizado esfuerzos para sostener y garantizar la educación como un deber y derecho



humano social. Por lo tanto, el proyecto político educativo para la comunalización educativa es la gran meta. Comuna o Nada.

CONCLUSIONES

En este artículo, la autora favorece se entienda la importancia del proceso de comunalización educativa como un proceso de gran despliegue local, regional, nacional e internacional, toda vez que la escuela se convierta en el epicentro de vinculación con el poder comunal, creando un impacto educativo, social y humanista al brindar acciones formativas al estudiante, familia, organizaciones comunales para construir saberes y haceres autóctonos de cada localidad, al reconocimiento y valoración de lo que pertenece a cada espacio, contexto.

Por cuanto la síntesis planteada, es contribuir con pertinencia, amor y vocación al Sistema Educativo Bolivariano, creando, innovando, estrategias, herramientas para la transformación de las prácticas educativas y realzar la identidad el sentir venezolano, a reconocer y valorar cada rincón de la nación y comprender lo que cada espacio o contexto necesita aprender y saber.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado L (2018) Enfoque Socio Crítico. Revista de Investigación Vol.33 N°86 Caracas – Venezuela.
- Barba (2018) Epicentro Revista Latinoamericana de Educación Voces y Silencios.Vol. 3 N°1 Colombia.
- Díaz A (2018) Comunalización Educativa Caracas Venezuela Diccionario Pan Hispánico. Poder Comunal España
- Fioravanti A, (2018). Comunalización de la Educación en Venezuela”. 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer foro del Pensamiento Crítico. Buenos Aires. Argentina
- Gaceta Oficial N° 6.011 del 21 de diciembre de 2010 Ley Orgánica de los Consejos Comunales Caracas – Venezuela
- Gaceta Oficial N° 6.011(2016) Ley Orgánica de las Comunas. Caracas – Venezuela.
- Narváez M (2022) Método Cualitativo Revista Latinoamericana de Educación Voces y Silencios.Vol. 3 N°1 Colombia.
- Ramírez (2023) Calidad Educativa Caracas Venezuela Revista Virtual Caleidoscopio Humano Proyecto Monitor Descave.
- Robinson s/f Toparquía Caracas Venezuela. Viceministerio de la Comuna (2018) Caracas Venezuela