



Universidad Nacional Experimental de los
Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
Unellez
La universidad que sorbes



REDITEDEZ

01 Edición de la Revista REDITEDEZ

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS:

OSCAR ABREÚ

UNELLEZ: "Una visión multimodal del aprendizaje en línea aplicando la tecnología digital en el contexto venezolano".

DEXI AZUAJE – DARJELING SILVA

"Plan de capacitación mediado por telegram como entorno virtual de enseñanza y aprendizaje".

**YURISOL BARRIOS – RUS OVIEDO -
RIVERO NATALYS**

"Sistematización de experiencias formativas en experto tributario: una mirada desde la educación multimodal en el contexto universitario".

LAURA CALDERÓN MITTILO

"Experiencia de transformación curricular del subproyecto participación ciudadana y desarrollo local con énfasis en el desarrollo social sostenible".

JESSICA CORONA

El teletrabajo: "Un aporte para las funciones gerenciales".

GARRIDO LÓPEZ JONNATHAN

"Gestión de información para la evaluación del desempeño de los docentes de educación virtual a nivel universitario".

YOSKARY SÁNCHEZ MILANO

"Uso de la modalidad b-learning en la formación del sociólogo del desarrollo, como transformación universitaria en tiempos de covid-19".

LILIA RODRÍGUEZ

"Sistematización de experiencias educativas internacionales; formación criminológica en modalidad virtual uniendo Venezuela y México".

ALFONSO FERNÁNDEZ

"Turismo agroecológico: Retos y oportunidades desde los entornos virtuales de la enseñanza del aprendizaje".

DORIS BARRIOS AULAR

"Efecto sobre indicadores de desempeño académico a consecuencia del confinamiento por covid-19, subproyecto inmunología. UNELLEZ-VPDS".

ENSAYOS



Dedicada al Plan Nacional "Universidad en Casa"



24300



BA2021000016

INDICE GENERAL

PÁG.

PRELIMINARES

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA" UNELLEZ	4
AUTORIDADES DE LA FUNDACION EDITORIAL UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ	5
DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL DE INNOVACIONES Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA "EZEQUIEL ZAMORA"	6
OBJETIVOS	7
MISIÓN	7
VISIÓN	7
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	8
COMITÉ EDITORIAL	8
DESCRIPCIÓN DE LA CONVOCATORIA	10
NORMAS DE LA REVISTA	10
PAUTAS PARA LA PUBLICACIÓN	11
RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	13
REDES SOCIALES DE REDITEDEZ	15



24300



BA2021000016

ÍNDICE GENERAL

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

PÁG.

UNELLEZ: UNA VISIÓN MULTIMODAL DEL APRENDIZAJE EN LÍNEA APLICANDO LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN EL CONTEXTO VENEZOLANO. (PARTE I)	18
PLAN DE CAPACITACIÓN MEDIADO POR TELEGRAM COMO ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	28
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN EXPERTO TRIBUTARIO: UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN MULTIMODAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	38
EXPERIENCIA DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR DEL SUBPROYECTO PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO LOCAL CON ÉNFASIS EN EL DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE	46
EL TELETRABAJO: UN APORTE PARA LAS FUNCIONES GERENCIALES	62
GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN VIRTUAL A NIVEL UNIVERSITARIO	67
USO DE LA MODALIDAD B-LEARNIG EN LA FORMACIÓN DEL SOCIÓLOGO DEL DESARROLLO, COMO TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE COVID-19	74
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INTERNACIONALES: FORMACIÓN CRIMINOLÓGICA EN MODALIDAD VIRTUAL UNIENDO VENEZUELA Y MÉXICO	91
TURISMO AGROECOLÓGICO: RETOS Y OPORTUNIDADES DESDE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE LA ENSEÑANZA DEL APRENDIZAJE	98
EFFECTO SOBRE INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO A CONSECUENCIA DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19, SUBPROYECTO INMUNOLOGÍA. UNELLEZ-VPDS	105



UNELLEZ



24300



BA2021000016

INDICE GENERAL

PÁG.

ENSAYOS

LA EDUCACIÓN STEAM COMO MEDIO DE FORMACIÓN PARA EL FUTURO CONTADOR PÚBLICO	117
LAS AULAS VIRTUALES COMO HERRAMIENTAS FACILITADORAS DE APRENDIZAJES DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA COVID 19 EN LA UNELLEZ.	122
APORTES TECNOPEDAGÓGICOS DESDE LA MIRADA DE MARELVY SANOJA. PARA EL ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	136
EL GOOGLE CLASSROOM COMO APOYO A LA FORMACIÓN PRESENCIAL EN EL CONTEXTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA.	144



24300



BA2021000016

**AUTORIDADES DE
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ**

Consejo Directivo Universitario

Dra. Victoria Corteza Tomassetti

Rectora de la UNELLEZ

Prof. Coromoto Sánchez

Secretario General

Prof. María Fernanda Fernández

Vice-Rectora de Servicios

Dra. Denyz Luz Molina

Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social

Dr. Job Jurado

Vice-Rector de Producción Agrícola

Dr. Gustavo Alonzo Jaime Gámez

Vice-Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Dra. Marys Orasma

Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Regional



24300



BA2021000016

AUTORIDADES DE LA FUNDACION EDITORIAL

UNIVERSIDAD EZEQUIEL ZAMORA FEDUEZ

-

UNELLEZ

Prof. Luis Montilla

Director

Gerente General de Fundación Editorial

Universidad

Ezequiel Zamora FEDUEZ

Profa. Norma Pinto

Jefa de Publicaciones e Información del FEDUEZ



24300



BA2021000016

DESCRIPCIÓN DE LA REVISTA DIGITAL DE INNOVACIONES Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA “EZEQUIEL ZAMORA”

La Revista de Innovaciones y Tecnologías en Educación a Distancia Ezequiel Zamora (**REDITEDEZ**), Fue aprobada por el Consejo directivo de la UNELLEZ, consta en Acta N° 1227; Resolución N° CD 2019/281, de Fecha 07/08/2019 PUNTO N° 52; El Número de Depósito Legal BA2021000016, En consecuencia es una revista perteneciente al Sistema de Revistas de la UNELLEZ, bajo la gerencia del Fondo Editorial Ezequiel Zamora.

La REDITEDEZ, es una revista científica especializada que ofrece publicaciones de tecnologías e innovación en educación a distancia, promoviendo la gestión del conocimiento al servicio de la sociedad, es auspiciada por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) – Apure, Barinas, Cojedes y Portuguesa y por la Dirección de Innovación y Tecnologías de Educación a Distancia, utilizando la plataforma Open Journal System del fondo Editorial UNELLEZ. Con la Subvención del PR3 Proyecto Publicación y PR4 Sistemas para la Formación Académica. Permite la divulgación de artículos científicos y ensayos, constituyen el instrumento imprescindible para impulsar la difusión social del conocimiento científico y tecnológico como acervo de la humanidad, que requiere conocimiento en tiempo real y acceso a las modalidades virtuales de edición en línea, apoyadas en Tecnologías del aprendizaje cooperativo y por el otro, se refiere a las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento incluyen a las TIC como un componente metodológico.



24300



BA2021000016

OBJETIVOS

- 1.- Publicar trabajos de investigación por las modalidades de educación a distancia y virtuales de edición y publicación en línea de los avances de investigación, artículos científicos y ensayos que proporcionen conocimientos teóricos, prácticos e innovadores en las áreas de Tecnología, Ingeniería, Arquitectura y, Educación a Distancia y transdisciplinaria entre otros.
- 2.- Promover el acceso a las modalidades virtuales de edición en línea, difundir y divulgar el desarrollo del conocimiento científico tecnológico e innovador en las áreas de Educación a Distancia y tecnologías educativas.
- 3.- Apoyar la edición de revistas científicas electrónicas como alternativa de publicar investigaciones, literatura científica y lograr el cambio en la actitud de los propios autores, investigadores y lectores.
- 4.- Consolidar alianzas de carácter Revista Digital de Innovaciones y Tecnologías de Educación a Distancia "Ezequiel Zamora" e internacional; a través de la socialización del conocimiento científico y humanista.

MISIÓN

Es una revista científica electrónica especializada indexada en el área de la Educación a Distancia de publicación semestral, dedicada a la publicación de artículos científicos, ensayos del área, en proceso, ensayos de carácter innovador, inédito de docentes y estudiantes en beneficio de la sociedad y de la ciencia.

VISIÓN

Ser una revista científica electrónica especializada indexada en el área de la Educación a Distancia, que proyecte los avances científicos y técnicos de la Universidad UNELLEZ y la DITED en el tiempo, retroalimentándose con los avances científicos y tecnológicos mediante las publicaciones en línea de los artículos científicos y ensayos que proporcionen conocimientos teóricos y prácticos, disponibles en la red informática.



24300



BA2021000016

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA REVISTA

CONSEJO EDITORIAL

Editor General

Prof. Luis Rafael Amario

(Profesor Jubilado- UNELLEZ)

Director de la Revista

Prof. Oscar Abreu

Subdirector de la Revista

Prof. Jorge Quintero

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Alberto Quintero, Dra. Zoleida Lovera, Dra. Dexi Azuaje, Dra. Marelvy Sanoja, Dra. Luisa Guevara, Dra. Maritza Fernández, Prof. Juan Durán, MSc. María Alba Rondón, Prof. Freddy Robles, Prof. Nilda Terán, Prof. Freddy Arraez, Prof. Alberto Amaro, Prof. Hipólito Valero, Prof. Carlos González, Prof. Carlos Ramírez, Dr. Denni León, Dra. Darjeling Silva

REDACCIÓN

MSc María Rondón,

Felvir Rivas

ARBITRAJE

Dra. Ledys Jiménez (Arbitro Internacional)



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR SUDAMERICANO
CUENCA- ECUADOR**

Dra. Marelvy Sanoja

UNELLEZ

Dra. Iskra Marín

UNELLEZ

Dra. Elenny Alzurú

UNELLEZ

Dra. Luisa Guevara

UNELLEZ

Dr. Jordy Gámez

UNELLEZ

Dra. Norma Pinto

UNELLEZ

Prof. Luis Amario

UNELLEZ

Dr. Denni León

UNELLEZ

Prof. José Mendoza

UNELLEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

MSc. Jessica Corona

Ing. Ángel Olivar

Licdo. Argenis Narváez

ASESOR LEGAL

Abg. José González

ASISTENTE DEL COMITÉ

Prof. Laura Calderón

UNELLEZ



24300



BA2021000016

DESCRIPCIÓN DE LA CONVOCATORIA

La Revista de Innovaciones y Tecnologías en Educación a Distancia "Ezequiel Zamora"

(REDITEDEZ) No 01- 2021 tiene como núcleo temático la Educación Universitaria en la Era Digital, en sus distintas modalidades, la convocatoria invita a todas aquellas personas que hayan trabajado sobre este ámbito emergente en el marco de la sociedad del conocimiento, desde esta perspectiva, se promueve entre la comunidad científica a destacar sus experiencias de formación en el marco de la pandemia Covid-19, la que suscitó la migración al aula virtual en las universidades en todo el contexto educativo, proceso que ya venía en crecimiento desde hace varios años pero que sin duda vino a servir de panacea universitaria frente a la crisis sanitaria, destacándose en el contexto venezolano el Plan de Prosección por Educación a Distancia a todas las universidades del país, denominada: "Plan Universidad en Casa", que se implementa como política desde el órgano rector, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria. Por tal motivo, se convoca a los docentes investigadores a sistematizar dichas experiencias dentro de las diferentes modalidades de la educación a distancia: presencial apoyada en TAC, en línea (Online), semipresencial o mixta (B-learning), el aprendizaje móvil (M-learning), la Educación multimodal y multimodalidad, entre otras. En ese sentido y de acuerdo con las líneas de creación intelectual: Tecnologías educativas, Entornos Virtuales, Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje, Diseño de recursos de aprendizaje basados en las TIC, Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación; Educación STEAM y Tecnopedagogía.



24300



BA2021000016

NORMAS DE LA REVISTA

El artículo científico debe cumplir con las siguientes pautas para la publicación.

La escritura no debe exceder de:

- a. Ensayo 15 Cuartillas.
- b. Artículo científico no debe excederse de 15 cuartillas.
- c. Las creaciones de ensayos o artículo científicos deben ser (enviados al correo reditedezunellez@gmail.com)

Primera página: Título centrado en negrita, luego dos enter <--/ de 1.5, con alineación a la derecha. Colocar la siguiente estructura como se presenta a continuación: Fotografía formal del autor a Color (tipo pasaporte), Nombre del autor (Primer Apellido en caso de tener 2 apellidos separar con guion, Primer Nombre). Correo electrónico (personal e institucional), Nombre de la Institución donde labora, Año, Área de conocimiento, Línea de Investigación.

Nota: Los autores hasta un máximo de tres, presentar la misma estructura y ordenarlos en orden alfabético. De ser cuatro autores se distribuirán dos del lado derecho y dos del lado izquierdo, si son menos autores todos del lado derecho.

El Resumen: máximo de doscientas cincuenta a trescientas palabras (español e inglés) con sus respectivos descriptores o palabras claves (de tres a un máximo de cinco).

Estructura: Introducción. En la que se describe los objetivos o propósitos, las bases teóricas, bases legales; La metodología (Materiales y métodos); Los Resultados y Discusión, Conclusiones, Referencias según Normas APA.

Adicionalmente: se sugiere enviar un micro-video máximo 03 minutos en el cual se identifique el autor, línea de investigación y el título del artículo.

-Se aceptan artículos en inglés y español, resultado de reflexiones teóricas o investigaciones originales.

Estructura del ensayo

Elementos: Título, resumen, abstract, introducción, desarrollo (propósitos, estrategia para la búsqueda de referencias, referentes teóricos, conclusiones y referencias bibliográficas.



PAUTAS PARA LA PUBLICACIÓN

¿Qué debe contener el manuscrito académico?

- a. Ensayo máximo 15 cuartillas.
- b. Artículo científico no debe excederse de 15 cuartillas máximo.
- c. Las creaciones de ensayos o artículo científicos deben ser enviado al siguiente link:
<https://bit.ly/ConvocatoriaREDITEDEZ>
- d. Incluyendo todas las secciones del manuscrito y cumplirá con las siguientes especificaciones de redacción:
 - Procesador de texto Word
 - Letra: Time New Román
 - Tamaño 12 puntos
 - Configuración de la página Tamaño Carta.
 - Interlineado 1.5 texto. Justificado
 - Márgenes: Izquierdo 4cm, Superior, Inferior, derecho 3cm.
 - Aplicar normativas APA a las Citas.
 - Títulos 14 y subtítulos 12 puntos en Negrita.
 - Texto de cuadros 12 o 10
 - Para las tablas y gráficos seguir referencia de normas APA.
 - Las imágenes forman parte del texto.



UNELLEZ



24300



BA2021000016

RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Autor/res	título	Correos	Programa
Abreu, Oscar	Unellez: Una visión multimodal del aprendizaje en línea aplicando la tecnología digital en el contexto venezolano. (parte I)	prof.oscarabreu@gmail.com	Ciencias Básicas y Aplicadas
Azuaje, Dexi Silva, Darjeling	Plan de capacitación mediado por telegram como entorno virtual de enseñanza y aprendizaje	dazuajel@gmail.com darjelingsilvagmail.com	Ciencias Básicas y Aplicadas
Barrios Yurisol; Oviedo Rus; Rivero Natalys	Sistematización de experiencias formativas en experto tributario: una mirada desde la educación multimodal en el contexto universitario	yurisolbarrios@gmail.com rusmariaoviedo@gmail.com natalysrivero@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas
Calderón- Mittilo, Laura	Experiencia de transformación curricular del subproyecto participación ciudadana y desarrollo local con énfasis en el desarrollo social sostenible	laurispolitologa@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas
Corona-Peñalosa, Jessica	El teletrabajo: un aporte para las funciones gerenciales	coronajessica310@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas
Garrido-López Jonnathan Jonnathanagl@gmail.com	Gestión de información para la evaluación del desempeño de los docentes de educación virtual a nivel universitario	Jonnathanagl@gmail.com	Ciencias Básicas y Aplicadas
Yoskary Karelys, Sánchez- Milano.	Uso de la modalidad b-learnig en la formación del sociólogo del desarrollo, como transformación universitaria en tiempos de COVID-19	yoskarysanchez@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas



24300



BA2021000016

RESUMEN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, SEGÚN SU ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Autor/res	título	Correos	Programa
Rodríguez-Estrada, Lilia	Sistematización de experiencias educativas internacionales: formación criminológica en modalidad virtual uniendo Venezuela y México	criminologounellez@gmail.com	Ciencias Políticas y Jurídicas
Fernández, Alfonso	Turismo agroecológico: retos y oportunidades desde los entornos virtuales de la enseñanza del aprendizaje	alfjosefer@gmail.com/ venturagro.unelle2020@gmail	Ciencias Sociales y Económicas
Barrios Aular, Doris	Efecto sobre indicadores de desempeño académico a consecuencia del confinamiento por COVID-19, subproyecto inmunología. UNELLEZ-VPDS	canamoro2451@gmail.com	Ciencias del Agro y Mar
Pinto, Norma	La educación steam como medio de formación para el futuro contador público	normap142@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas
Yoskary, Sánchez-Milano	Las aulas virtuales como herramientas facilitadoras de aprendizajes durante el confinamiento por la COVID 19 en la UNELLEZ.	yoskarysanchez@gmail.com.	Ciencias Básicas y Aplicadas
Fernández, Maritza	Aportes tecnopedagógicos desde la mirada de Marelvly Sanoja. Para el estudio y comprensión de la educación a distancia	unellezfmartiza@gmail.com	Ciencias Sociales y Económicas
Jiménez, Jhorselyz Calderón, Laura Odriozola, Adrián	El google classroom como apoyo a la formación Presencial en el contexto de la participación Ciudadana para la seguridad ciudadana.	odriozola13@gmail.com <u>jimenezjhorselys@gmail.com</u> laurispolitologa@gmail.com	Ciencias Políticas y jurídicas



24300



BA2021000016



REDES SOCIALES:

Instagram: [@reditedezunellez](https://www.instagram.com/reditedezunellez)

Facebook: <https://www.facebook.com/reditedezunellez/>

Telegram: t.me/reditedezunellez

Correo Institucional: reditedez@unellez.edu.ve

Correo Gmail: reditedezunellez@gmail.com

Aprende de ayer, vive para hoy, ten esperanza en el mañana. Lo importante es no dejar de cuestionar. La curiosidad tiene sus propios motivos para existir.

Albert Einstein