

INVESTIGACIÓN BÍBLICA UN ACERCAMIENTO A LA INTERPRETACIÓN DE LAS ESCRITURAS EN EL CONTEXTO DEL CREYENTE

BIBLICAL RESEARCH AN APPROACH TO THE INTERPRETATION OF THE SCRIPTURES IN THE CONTEXT OF THE BELIEVER

Luis Fernando, Guerrero Sequera

Doctor en Educación (UNELLEZ-VIPI). MSc. en Investigación Educativa (UC). Lcdo. en Administración mención Informática (UNESR). Lcdo. en Teología (IBTS Cristo Resucitado). Docente Asociado de la UNELLEZ - San Carlos, Cojedes. Venezuela. Correo Electrónico: luisfsgs69@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0003-3330-0897>

Autor de correspondencia: luisfsgs69@gmail.com

Recibido: 29/10/2023 **Admitido:** 25/01/2024

RESUMEN

La ardua labor de hacer investigación bíblica, dispone de un compromiso que va en visualizar al creyente como sujeto dinamizador para el estudio de la biblia, visto desde una perspectiva de vida que genera un acercamiento más hacia la teología y menos a la científicidad. Todo con la importante tarea de interpretar este manual de vida o pequeña biblioteca como algunos le conocen, en un estudio continuo en la cual pueda reflejarse una correcta apropiación del conocimiento bíblico que genere puntos significativos para el creyente, que ahonde en su fe cristiana hacia Dios. En ese sentido, el presente ensayo parte de un estudio de tipo documental, basado en la interpretación de textos para ir relacionando los elementos relevantes que aborden el tema seleccionado. La aportación de dicho ensayo, recae en la labor principal de dar luz, en el sentido de develar ante la vida del creyente los diferentes métodos de análisis bíblicos y que a lo sumo pueden corresponder a una adecuada exegesis bíblica, llevada por una hermenéutica actualizada que contraste con la realidad, para brindar acciones que impulsen a la transformación de una vida cristiana, teniendo de referencias los principios y fundamentos que los Evangelios prescriben.

Palabras claves: Investigación Bíblica, Interpretación, Creyente, Exegesis y Hermenéutica Bíblica.

ABSTRACT

The arduous task of doing biblical research, has a commitment that goes to visualize the believer as a dynamic subject for the study of the Bible, seen from a life perspective that generates an approach more towards theology and less to scientificity. All with the important task of interpreting this manual of life or small library as some know it, in a continuous study in which a correct appropriation of biblical knowledge can be reflected that generates significant points for the believer, who delves into his Christian faith towards God. In that sense, the present essay starts from a documentary study, based on the interpretation of texts to relate the relevant elements that address the selected topic. The contribution of this essay lies in the main task of shedding light, in the sense of revealing to the life of the believer the different methods of biblical analysis and that at most can correspond to an adequate biblical exegesis, carried out by an updated hermeneutics that contrasts with reality, to provide actions that drive the transformation of a Christian life, having as references the principles and foundations that the Gospels prescribe.

Keywords: Biblical Research, Interpretation, Believer, Exegesis and Biblical Hermeneutics

INTRODUCCIÓN

La lectura de la palabra escrita que se establece a través de la Biblia, atrae la mirada de muchos espectadores por observar que tipo de cambios va asumir la persona al considerar el reto que pregona el contenido escrito. Es por ello, que se tienen personas dispuestas con habilidad de prestar atención a la lectura y hacer de ella, un proceso de investigación propio que en un principio se genera de manera externo a la persona, pero al pasar el tiempo se hace interno; en ese sentido, los cambios que muy bien pueda afrontar se verán reflejado en su manera de actuar. Ahora bien, es necesario hacer una parada especial en el texto mismo, para que se nos sea dada su comprensión a fin de que al leer pueda la misma palabra dar respuesta a través de su correcta interpretación.

Con el transcurrir del tiempo, se hace evidente como dicho texto mantiene su vigencia como escritura, pero está siendo afectada su interpretación por desconocimiento. En ese sentido, Puig (2018) refiere “mientras en Europa la mirada se ha puesto primordialmente sobre el texto y el autor (en la exégesis), en América Latina el lector y su contexto histórico ocupan el lugar relevante (en la hermenéutica)”. Trayendo como consecuencia, que las personas no alcancen el nivel adecuado de interpretación bíblica y se vean comprometidas por las influencias del mundo al revisar y estudiar los

contenido sufriendo la contaminación del ambiente o contexto que le rodea.

Parte importante de este ensayo a manera de reflexión, procura seguir los elementos claves de la hermenéutica, llevado por su comprensión e interpretación, al brindar un punto de vista que da atención al contexto del creyente común y no común el cual entra en interacción con la palabra escrita. Los elementos significativos de la comunicación nos proveerán las áreas críticas en la cuales podemos reflexionar, visto desde la relación biblia-creyente.

El Ambiente factor que afecta el resultado

Es necesario, dar a conocer lo que Quiroz y Tréllez (1992), comparten en cuanto al ambiente considerado como “cualquier espacio de interacción y sus consecuencias entre la sociedad (elementos sociales) y la naturaleza (elementos naturales), en lugar y momento determinados”, en ese sentido, es todo lo que nos rodea externamente en un momento determinado. Por tal sentido, los elementos circundantes en el entorno de la persona refieren una secuencia que va desde su cultura, área geográfica, condición de vida, estilo de vida, edad, y que están sumergidos en los rasgos políticos, sociales, culturales, religiosos, y económicos que se prevén en la sociedad.

En ese sentido, cada uno de los rasgos que moldean a la persona afecta de alguna forma el estudio de las escrituras sagradas, así como cualquier proceso de estudio que lleva la

persona. Ahora visto desde ese punto de vista, lo que hace efectiva que una investigación proporcione resultados favorables, es el correcto uso de los métodos de investigación a los cuales se adhirió para trabajar. Esto quiere decir, que la aplicación adecuada del método de investigación bíblica al texto sagrado, reporta un resultado que va impactar el proceso de aprendizaje que se tiene de la biblia, considerando que dicho libro es una mini biblioteca en el cual puedes encontrar narraciones, discursos, retóricas, alegorías, poesía, entre otros rasgos que van desde lo político, militar, estratégico, económico, educativo, social, antropológicamente y socialmente hablando.

La Investigación Bíblica una necesidad en la Vida del Creyente

Partiendo desde un área en común, es necesario plantear el espacio de estudio que se está dado a través de la Teología, que en palabras de Pérez y Gardey (2021), esta tiene su origen en el latín *theologia*. “Esta palabra, a su vez, proviene del concepto griego formado por *theos* (“Dios”) y *logos* (“estudio”). La teología es, de esta forma, la ciencia que se encarga del estudio de las características y propiedades de la divinidad”. En tal sentido, los parámetros para ejercer el desarrollo de una investigación bíblica están fundamentados en el ámbito de la teología como ciencia.

Demos una mirada en perspectiva por los métodos de interpretación que se han constituidos para el estudio del texto sagrado, considerando que un solo método no tiene la capacidad de proporcionar una amplia interpretación del texto, sin embargo, en su conjunto varios métodos aplicado de acuerdo al grado y nivel de criticidad que tenga el investigador, puede proveer un mayor grado de amplitud interpretativo de las escrituras. Todo ello, es afirmado por Weren (2003) al describir que “la tendencia entre los especialistas a unificar en uno sólo los distintos métodos y análisis tiene la virtud de mostrar que una exégesis digna de confianza no se puede limitar a un solo método”, pues el texto aporta múltiples dimensiones de estudios. A razón de ello Gaitán (2006:146) nos explica:

La riqueza de la Escritura y la distancia cultural que la separa del lector de hoy exigen acercamientos plurales. Los distintos métodos se complementan y se enriquecen, hay entre ellos conexiones y diferencias. Les une el mismo objeto de estudio (los textos bíblicos) y la misma finalidad global (explicar su sentido). No están organizados de manera arbitraria, pues siguen una progresión que en términos generales no se puede alterar, a riesgo de perder su finalidad.

Partamos identificando algunos de los métodos dados desde el medioevo hasta la actualidad, haciendo un resumen de ello, a fin

de que el lector pueda concurrir en los elementos significativos que cada uno aporta.

1. La *Lectio Divina*: para Kraft (2016) plantea la lectio divina “es un término latino que podría traducirse "lectura espiritual", o mejor, "lectura orante" o incluso (fijándose en su verdadero sentido) "escucha meditativa de la Palabra", en otras sentido, la expresión de lectio divina quiere decir "lectura de Dios". Desde esta forma, tiene sus raíces en las sinagogas judías, donde leer las Escrituras, su meditación y oración, eran enseñadas para comprenderlas mejor por los rabinos. El método mejorado con el tiempo en peldaños se estableció en el siglo XII, alrededor del año 1150, cuando Guigo, un monje cartujo, escribió un librito llamado “La escalera de los monjes”.

En ella, se exponía la teoría de los cuatro peldaños: la lectura, la meditación, la oración y la contemplación. a) La lectura, es el estudio asiduo de las Escrituras, hecho con espíritu atento. b) La meditación, es una actividad diligente de la mente que, con ayuda de la propia razón, busca el conocimiento de la verdad oculta. c) La oración, es el impulso ferviente del corazón hacia Dios, pidiendo que aleje los males y conceda cosas buenas. d) La

contemplación, es una elevación de la mente sobre sí misma que, pendiente de Dios, saborea las alegrías de la dulzura eterna. (Diócesis de Málaga, 2013)

2. La teoría de los Sentidos Espirituales, de acuerdo con Gómez (2008), en sus estudios llevados en el Monasterio de Nuestra Señora de la Paz, en Argentina, constata que la lectio apoyaba la secuencia para aplicar a la teoría de los sentidos, pues “consistía como podemos apreciar en un probar las palabras con todos los sentidos, porque suponía un empeño particular en la aplicación de los sentidos corporales y espirituales para escudriñar los misterios escondidos en la Escritura”. En una reflexión más amplia se tiene:

- a. Los monjes, siempre después de invocar al Espíritu Santo, tomaban reverentemente el libro entre sus manos, leían las primeras palabras y lo besaban (Pennington, 2002).
- b. Leían la palabra para sí, pero en voz alta, por eso la oían, "realizaban la palabra en el signo" (Balthasar, 1985), saboreaban sus letras, contemplaban sus colores, iluminaciones y miniaturas. Cada término también tenía un sonido emotivo, por eso decían eran agradables y de sabor dulce.

- c. Meditar quería decir: memorizar, rumiar, repetir las palabras con el corazón, para que penetren cada vez más en él y lo siembren del sabor dulce de Dios, "dulcedo Dei" (Grün, 2005).
- d. A veces, para expresar lo mismo recurrían a otra imagen: "la lectio rompe en dos el vaso de alabastro que contiene el perfume de Dios; la meditatio lo huele; su añoranza la expresa la oratio; la contemplatio disfruta del perfume" (Grün, op cit).
3. El método histórico-crítico, tiene sus orígenes como método a través de Gotthold Ephraim Lessing durante el siglo XVIII, sin embargo, en la práctica la crítica histórica dada hacia las escritura de los Evangelios había comenzado en el siglo II dc. con Celso y su "Discurso verdadero", y había quedado bien clara con Porfirio de Tiro en el siglo III dc.
- De acuerdo con Dunn (2003), para Lessing en su tesis sobre las verdades de la historia, estas son siempre accidentales, es decir, "son hipótesis que dependen de las "pruebas" históricas, y estas van cambiando a medida de que avanza el tiempo". En ese sentido, "Las verdades accidentales de la historia no

pueden convertirse nunca en la prueba de las verdades necesarias de la razón". Es decir, a los términos del presente estudio: es imposible probar la fe desde la historia. Más tarde Ernst Troeltsch quien al final del siglo XIX planteó de manera más aguda el problema del método histórico-crítico, identificaba este autor tres características principales del método histórico: probabilidad, analogía y correlación.

4. El análisis estructural, a través de Ferdinand de Saussure (1878) es considerado como el fundador del estructuralismo lingüístico, de acuerdo con Alonso (2002) se han generado tres afirmaciones que constituyen lo que se ha llamado el formalismo lingüístico: 1) establece la prioridad de adoptar un solo punto de vista temporal sobre el objeto, que es el presente, ya sea el presente actual o el presente de una época pasada; 2) afirma que existe la entidad lengua, constituida por unidades de forma, los signos, cuya propiedad esencial es el de ser valores (en el sentido de la teoría económica, como valor de cambio), y 3) que tales unidades forman un sistema, que es independiente de su historia y de otros sistemas de valores.

Más tarde, Algirdas Greimas, en su

Semantique structurale, Recherche de méthode (1966), aplica dicho método de estudio al análisis de las sagradas escrituras a través de la escuela de París. Aunado a ello, Sanz (2012) en su blogs personal, refiere que la semiótica “contribuye a nuestra comprensión de la escritura, Palabra de Dios expresada en lenguaje humano, haciéndonos más atentos a la coherencia de cada texto bíblico como un todo, que obedece a mecanismos lingüísticos precisos”. Cuyas aportaciones sigue tres principios importantes: Principio de inmanencia; Principio de estructura del sentido y Principio de la gramática del texto, siendo aplicado en un nivel narrativo, discursivo y lógico-semántico.

5. El análisis narrativo, constituye una forma de generar una interpretación bíblica visto como el mundo del relato, que muy bien lo puede describir Sanz (op.cit.), se relaciona una manera nueva de apreciar el alcance de los textos. Mientras el método histórico-crítico considera más bien el texto como una “ventana” que permite entregarse a observaciones sobre tal o cual época (no solamente sobre los hechos narrados, sino también sobre la situación de la comunidad para la cual han sido narrados) el análisis narrativo subraya

que el texto funciona igualmente como un “espejo”, en sentido de presentar una cierta imagen del mundo -el mundo del relato-, que ejerce su influjo sobre los modos de ver del lector y lo lleva a adoptar ciertos valores más bien que otros.

Dicho método se asocia a la reflexión teológica, es decir, las consecuencias que comporta para la adhesión a la fe, la naturaleza del relato -y por tanto de testimonio- de la Sagrada Escritura. Se trata pues de una hermenéutica práctica y pastoral. Se pide a la exégesis narrativa rehabilitar, en contextos históricos nuevos, los modos de comunicación y de significación propios del relato bíblico, a fin de abrir mejor el camino a su eficacia para la salvación.

6. La retórica bíblica, como método de análisis la retórica es tan antigua desde tiempo de Aristóteles, en ese sentido, es conocida como el arte de componer un discurso persuasivo. En la retórica clásica, se mantiene cierta exigencia crítica para el desarrollo de su análisis. La aplicabilidad a la biblia, es lo que se conoce como retorica bíblica, puesto que todos los textos bíblicos son en algún grado textos persuasivos, de acuerdo, a la Pontificia Comisión Bíblica PCB (1993) “se pueden

distinguir tres acercamientos diferentes: el primero se apoya sobre la retórica clásica greco-latina; el segundo se preocupa de los procedimientos semánticos de composición; el tercero se inspira en las investigaciones modernas llamadas nueva retórica".

En ese sentido la PCB (op cit), entre sus escritos refiere que la nueva retórica "quiere ser algo más que un inventario de figuras de estilo, de artificios oratorios y de tipos de discurso. Ella investiga por qué tal uso específico del lenguaje es eficaz y llega a comunicar una convicción. Quiere ser "realista", rehusando limitarse al simple análisis formal. Otorga a la situación del debate la debida atención. Estudia el estilo y la

composición como medios de ejercitar una acción sobre el auditorio. Con esta finalidad, aprovecha las aportaciones recientes de disciplinas como la lingüística, la semiótica, la antropología y la sociología.

Como una contribución al mundo de la interpretación, la PCB aporta el siguiente esquema como un acercamiento a los métodos de interpretación, que pueden ser muy importantes para el estudio del texto bíblico. Algunos de ellos, ya han sido abordados en el presente ensayo, sin embargo, no deja de ser relevante como el investigador bíblico puede contrastar dichos métodos de estudios hasta llegar a una exegesis enriquecida para la homilética. Para ello se tiene:

- A. Método histórico-crítico
- B. Nuevos métodos de análisis literario
 - 1. Análisis retórico
 - 2. Análisis narrativo
 - 3. Análisis semiótico
- C. Acercamientos basados sobre la Tradición
 - 1. Acercamiento canónico
 - 2. El recurso de las tradiciones judías de interpretación
 - 3. La historia de los efectos del texto
- D. Acercamiento por las ciencias humanas
 - 1. Acercamiento sociológico
 - 2. Acercamiento por la antropología cultural
 - 3. Acercamientos psicológicos y psicoanalíticos
- E. Acercamiento contextual
- F. Lectura fundamentalista

Fuente: PCB (1993)

Un fundamento que requiere vital atención, esta puesto de la mano en la media que nos da la exégesis y la hermenéutica bíblica, en la dicotomía de comprender e interpretar correctamente los textos bíblicos. Para Gómez (2011) llamamos exégesis a aquel análisis del texto bíblico destinado a descubrir lo que quería decir el autor a sus contemporáneos, y hermenéutica a lo que el mismo texto nos dice hoy a nosotros en un contexto distinto y en un lenguaje comprensible al hombre moderno. Al respecto, conviene recordar lo que sobre exégesis afirmó la Constitución Dogmática Dei Verbum (DV), del Concilio Vaticano II, “puesto que Dios habla en la Escritura por medio de hombres y en lenguaje humano, el intérprete de la Escritura, para conocer lo que Dios quiso comunicarnos, debe estudiar con atención lo que los autores querían decir y Dios quería dar a conocer con dichas palabras” (CV; 1965).

En dado caso se trata de evitar las corrientes científicas en la formalidad de la interpretación para establecer un discurso comprensivo que va más a la teología, producto de su línea de abordaje para “evitar cualquier tipo de separación, dicotomía, contraposición o yuxtaposición entre exégesis científica e interpretación espiritual” (Gómez; op.cit.), es decir, la dualidad entre lo humano y lo divino, lo espiritual e histórico, lo que como

investigación a la ciencia aporta y la mirada de la fe.

En todo el intento de aplicar cualquiera de los métodos interpretativos, se busca de alguna forma de no reducir la obra creadora de Dios, por sobre la intencionalidades humanas que alejen el propósito principal del estudio. En todo ello, se busca una retroalimentación continua de todo el material que se estudia, al brindar los aportes necesarios para la fe del creyente, basado en principios y fundamentos bíblicos que consoliden su vida transformada por medio de la palabra escrita de los Evangelios. Dada la modernidad y exigencias que la comunidad espera, una correcta interpretación bíblica producirá en el creyente un adecuado sistema de creencia y por ende su fe será el factor de mayor nivel en el cual se verá enriquecido.

El Contexto del Creyente en el proceso de análisis

Es importante señalar la manera como el creyente toma las escrituras bíblicas, bajo qué perspectivas espera que la palabra escrita le aporte para su modo de vivir. Observemos, el panorama inicial desde una analfabeta hasta a llegar a convertirse en un letrado de las escrituras, en ese sentido, se afirma el primer paso dado en el acercamiento a leer las escrituras bajo un aire de fe, que es la esperanza de que lo que lee genera la información que necesita para mejorar sus hábitos de vida. El ser

humano, en la continuidad de sus días genera hábitos de vida los cuales constituyen su área de confort, valorados y justificados por sus principios personales. Es decir, que sus acciones, actitudes y aptitudes son mostradas por lo que hace en su diario vivir, visto externamente como las personas nos miran y visto internamente como yo desde mi ser interior me veo.

Es por lo tanto, necesario que los primeros razonamientos que se realizan de las escrituras se van desarrollando de manera literal, sin embargo, en la medida de que se toma el tiempo para meditar, reflexionar y profundizar de manera analítica y crítica las escrituras encuentra algo más que solo letras impresas, obtiene un sentido significativo que le da acciones de cambio a esa manera de vivir, para que en la sana convivencia pase de ser una mala persona (envidiosa, celosa, rencorosa, airada, etc) a ser una mejor persona (amorosa, bondadosa, generosa, piadosa, etc), en ese sentido se está generando una transformación de hábitos de vida para la sana convivencia, que en palabras bíblicas se refiere a las virtudes de la salvación en Jesucristo para una nueva vida.

Observando ese contexto, viene a colocación la necesidad de enfocar el texto desde una adecuada exégesis bíblica, que para Maggioni (s.f.) refiere que es una palabra de origen griego (exégésis) que significa relato, exposición, explicación, comentario,

interpretación. Hacer exégesis significa interpretar el texto sacando fuera (es lo que significa el verbo griego exégéomai) su significado. En un sentido práctico, la exégesis parte de la recuperación de la verdad en el texto, basada en una interpretación crítica y ampliada, sin dar entrada a las subjetividades del sujeto que interpreta pueda tener.

En su contraposición, como a menudo se observa en algún tipo de discurso subjetivo, se aplica la eiségesis, se refiere al acto de interpretar un texto, en particular uno religioso o literario, al insertar ideas, creencias o prejuicios personales en la lectura del texto. En ese sentido, es subjetiva y puede distorsionar el significado original del texto al hacer que se ajuste a las opiniones o creencias del intérprete en lugar de buscar comprender la intención del autor (indubiblia.org).

Tomando en consideración los elementos circundantes del lector, se pasa por un tamiz de razonamiento humano todos los preceptos conceptuales que ha logrado impregnar sus pensamientos por muchos años, que al llegar a tocar una verdadera exégesis que aporte lo que necesita, podrá generar los cambios internos en donde la palabra bíblica como mensaje de transformación promoverá el momento reflexivo que atrae al sujeto a considerar lo que lee como importante para su vida. Ahora bien, cuando se genera una eiségesis de la palabra escrita, da entender que los postulados escritos

no guardan relación con las escrituras y han sido contaminado por pensamientos subjetivos propia de la persona alejados del verdadero significado, por ende, se está reflexionando sobre aspectos relativos de la persona que no van a dar respuesta a lo que verdaderamente necesita la persona y que la palabra bíblica tiene disponible como modo de vida.

REFLEXIONES FINALES

Es importante considerar, el grado de atención que se requiere dar al momento de estudiar adecuadamente las escrituras sagradas, a fin de disponer de una interpretación que es guiada en lo que el autor principal quiere anunciar en sus palabras. Si hacemos extracciones al azar, se estará realizando el acto de sacar un texto de su contexto, lo cual se convertirá en información manipulada que no provee una enseñanza.

La persona que inicia el proceso de comprender las escrituras sin leer correctamente la biblia, va a interpretar siguiendo un patrón distorsionado. Pero para los que mantienen la paciencia de ir paso a paso revisando el material impreso, encontrara cada libro de la biblia de valioso valor personal, aplicable para mejorar sus situación familiar, en su entorno social y en cualquier otra área que quiera ejercer, pues no es solo un mensaje cristiano, en el ello se encuentra historia de un pueblo, rasgos antropológicos, sociales, políticos, económicos, culturales y educacionales que

brindan reflexiones para la persona que le lee detenidamente. 2 Timoteo 3:16 "Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia" (Reina Valera; 1960)

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Alonso, A. 2002. Saussure, cien años después. Revista de Libros.com ISSN 2445-2483. Edición de Simon Bouquet. Gallimard, París
- Balthasar, 1964. "Ver, oír, leer en el ámbito de la Iglesia", en Ensayos teológicos II, Sponsa Verbi, Cristiandad, Madrid.
- Concilio Vaticano II (1965) Constitución Dogmática Dei Verbum, sobre la Revelación Divina. Roma: Ediciones Vaticano.
- Diócesis de Málaga (2013). Los inicios de la Lectio Divina. Disponible en: <https://www.diocesismalaga.es/prioridades-pastorales/2013011407/los-inicios-de-la-lectio-divina/>
- Dunn, G. 2003. El cristianismo en sus comienzos Tomo I Jesús Recordado. Editorial Verbo Divino.
- Estudio Inductivo de la Biblia. Exegesis y Eiségesis. Disponible en: <https://www.indubiblia.org/interpretacion/exegesis-y-eis%C3%A9gesis>
- Gómez, P. 2008. "Accende lumen sensibus " - Una aproximación filosófico-teológica a la doctrina de los sentidos espirituales en la

- teología monástica medieval- Teología y Vida, Vol. XLIX (2008), 749 – 769. v.49 n.4 Santiago.
- Gómez A. 2011. Exégesis y Hermenéutica Bíblica: Principios Teológicos para la Interpretación de los Textos Bíblicos. CONSENSUS. UNIFE. Disponible en: <https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/consensus/volumen16/angelgomez.pdf>
- Grün, A. 2005. Las fuentes de la espiritualidad, Verbo Divino, Navarra.
- Maggioni, B. (s.f.). EXÉGESIS BÍBLICA. DicTB. Disponible en: https://www.mercaba.org/DicTB/E/exegesis_biblica.htm
- Quiroz, C. y Tréllez, E. 1992. Manual de Referencia sobre Conceptos Ambientales. Serie Ciencia y Tecnología. No. 27. Bogotá: Fundación Honrad Adenauer. p. 20.
- Pérez, J. y Gardey, A. 2021. Teología - Qué es, orígenes, definición y concepto. Disponible en <https://definicion.de/teologia/>
- Pennington, 2002. Divina Mente, Lectio desde un monasterio, Bonum, Bs. As., p. 11
- Pontificia Comisión Bíblica. 1993. La Interpretación de la Biblia en la Iglesia. Audiencia conmemorativa de los 100 años de la Encíclica " Providentissimus Deus" de León XIII y de los cincuenta años de la Encíclica " Divino Afflante Spiritu" de Pío XII. Disponible en: [https://www.cejc-](https://www.cejc-madrid.org/images/stories/cejc/Documento_la_interpretacion_de_la_Biblia_en_la_iglesia.pdf)
- [madrid.org/images/stories/cejc/Documento_la_interpretacion_de_la_Biblia_en_la_iglesia.pdf](https://www.cejc-madrid.org/images/stories/cejc/Documento_la_interpretacion_de_la_Biblia_en_la_iglesia.pdf)
- Puig, A. 2018. Definición y desafíos de una hermenéutica bíblica latinoamericana. Teología y Vida. DOI: 10.4067/S0049-34492018000400563. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/330526193_Definicion_y_desafios_de_una_hermeneutica_biblica_latinoamericana
- Reina Valera. 1960. 2 Timoteo 3:16 RVR1960. Disponible en: <https://www.bible.com/es/bible/149/2TI.3.16.RVR1960>
- Sanz R. 2012. El Análisis Semiótico y la Interpretación de la Biblia. Disponible en: <https://rsanzcarrera2.wordpress.com/2012/06/06/3-el-analisis-semiotico-y-la-interpretacion-de-la-biblia/>
- Silva, S. 2012. Exégesis y teología. Una perspectiva desde la teología fundamental. Teología y Vida, Vol. LIII (2012), 47-64. Facultad de Teología Pontificia Universidad Católica de Chile <http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492012000100003>