

## ANÁLISIS PROSPECTIVO COMO HERRAMIENTA EN LA PLANIFICACIÓN DE LA UNELLEZ COJEDES

### PROSPECTIVE ANALYSIS AS A TOOL IN THE PLANNING OF UNELLEZ COJEDES

Alfredo Enrique Pacheco Seijas

Docente de Instructor de la UNELLEZ. Magister Scientiarum en Ciencias de la Educación mención Docencia Universitaria (UNELLEZ). Ingeniero Agrónomo (UNELLEZ). TSU Agroindustria, Mención: Granos y Semillas (UNELLEZ). Docente tiempo completo de la UNELLEZ \_ San Carlos, Cojedes. Venezuela. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2926-9196>. Correo: [alfre456@gmail.com](mailto:alfre456@gmail.com)

**Autor de correspondencia:** [alfre456@gmail.com](mailto:alfre456@gmail.com)

**Recibido:** 10/05/2023 **Admitido:** 21/06/2023

#### RESUMEN

Este es un avance de los primeros tres capítulos de la tesis de investigación del doctorado de Gerencia Avanzada: Análisis Prospectivo como Herramienta en la Planificación de la UNELLEZ Cojedes. La introducción refiere a que el plan general de la UNELLEZ Cojedes está centrado en el desarrollo social, promoviendo los valores éticos y la formación profesional en el estado Cojedes, La problemática plantea que las planificaciones carecen de un análisis prospectivo. Surge la interrogante que genera la investigación ¿La planificación en la UNELLEZ Cojedes tiene un basamento en el análisis prospectivo? Tenemos los propósitos específicos siguientes: Develar las voces de los informantes, Comprender la utilidad del análisis prospectivo como herramienta, Interpretar las voces de los informantes clave y Generar un constructo teórico. En la visión teórica, el estado del arte es la construcción del marco teórico y será el resultado para la investigación relevante al título La epistemología describirá los antecedentes, bases teóricas, legales y glosario de términos. El método es cualitativo, bajo una postura paradigmática interpretativa de Martínez (2006), sustentada en la teoría fundamentada de Strauss Y Corbie (1990), tipo de investigación Fenomenológico-Hermenéutico de Edgar Husserl (Autores) (1995). Se aplicarán Técnicas metodológicas para ese tipo de investigaciones. **Palabras claves:** Prospectiva, pensamiento prospectivo, análisis prospectivo.

#### ABSTRACT

This is a preview of the first three chapters of the research thesis of the PhD in Advanced Management: Prospective Analysis as a Tool in the Planning of the UNELLEZ Cojedes. The introduction refers to the fact that the general plan of the UNELLEZ Cojedes is focused on social development, promoting ethical values and professional training in the state of Cojedes. The problem is that the planning lacks a prospective analysis. The question that generates the research arises: Does the planning in the UNELLEZ Cojedes have a basis in the prospective analysis? We have the following specific purposes: To unveil the voices of informants, To understand the usefulness of prospective analysis as a tool, To interpret the voices of key informants and To generate a theoretical construct. In the theoretical vision, the state of the art is the construction of the theoretical framework and will be the result for the research relevant to the title. The epistemology will describe the background, theoretical and legal bases and glossary of terms. The method is qualitative, under an

interpretative paradigmatic position of Martinez (2006), supported by the grounded theory of Strauss and Corbie (1990), type of research Phenomenological-Hermeneutic of Edgar Husserl (Authors) (1995). Methodological techniques for this type of research will be applied.

**Key words:** Prospective, prospective thinking, prospective analysis.

## INTRODUCCIÓN

En esta investigación de tesis doctoral se pretende hacer un constructo teórico del análisis prospectivo como herramienta en la planificación estratégica de Universidad Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), en su Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales (VIPI), tomando en cuenta el carácter de una institución universitaria, donde se fomentan aspectos sociales, tecnológicos ambientales y económicos, además de un proceso reflexivo de la universidad sustentado en su entorno poblacional, para compartir un futuro adaptado a los cambios constantes del mundo globalizado.

El plan general de la UNELLEZ está centrado en el desarrollo social, promoviendo los valores éticos y la formación profesional, en el caso de los habitantes del estado Cojedes y regiones aledañas, estará a cargo de la sede VIPI, así mismo, contribuir al desarrollo endógeno basado en la sustentabilidad, por medio de la planificación y estrategias como herramienta para conseguir cambios favorables tanto a la universidad como a su entorno, partiendo del presente a un futuro. Para esto, se investigará como la universidad gestiona las

planificaciones para su funcionamiento, sus estrategias, si son prospectivas, el alcance en el tiempo. Además, de tener en cuenta ¿Quiénes? ¿Cómo? ¿Qué método utilizan? y ¿Para qué? Recordando que todas las planificaciones se hacen con el fin de tomar decisiones para alcanzar fines de interés para la comunidad universitaria en el presente y el futuro. Esto ayudará a utilizar el analisis prospectivo en las directrices del funcionamiento de la UNELLEZ Cojedes, tomar mejores decisiones en el presente y pensar en mejores prospectivas a la hora de planificar las estrategias futuras, una decisión puede ser imprevista e indeterminada y que no podemos conocer, pero son probables.

## MOMENTO I

El analisis prospectivo es parte importante de las planificaciones a nivel mundial, en la actualidad se utiliza para hacer proyecciones en la economía, social y la producción de alimentos, así como en otros campos. La prospectividad es una herramienta esencial para las organizaciones universitarias, de acuerdo con los cambios acelerados y profundos, que ha traído consigo el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), a nivel global no se planifica sin tener una visión futura estratégica,

es como una mirada a las transformaciones futuras, se deben tener previstos los ambientes de cambios e inestabilidad, siempre está la incertidumbre en cuanto a cómo se desarrollará el futuro.

Generalmente las planificaciones, más si son estratégicas, se realizan en las instituciones universitarias prácticamente sin cambios en el patrón de elaboración, en gran medida carecen del análisis potencial que le conferiría el uso de un análisis prospectivo al momento de planificar, como promover la participación de las personas y expertos para hacerlos partícipes de una visión estratégica y futurista en el funcionamiento de las instituciones, todos los factores deben comprometerse a cumplir lo planeado y alcanzar los objetivos, esto fomentaría una actitud positiva y proactiva en el colectivo de las instituciones universitarias.

En este sentido, las organizaciones tienen que hacer adaptaciones en cuanto a nuevas perspectivas para planificar, no son suficientes los análisis formulados para pronosticar cambios a corto plazo, utilizando con fundamentos propios del pasado y estrategias para el futuro; esta acción obliga a la gerencia a realizar planificaciones estratégicas haciendo uso de las nuevas herramientas tecnológicas que expresen los progresos en prospectivas de soluciones a problemas confusos que permitan reducir los riesgos e incertidumbre y evitar el caos. De manera que, se puedan

planificar las estrategias idóneas para resultados favorables en el corto, mediano y largo plazo.

Astigarraga (2016: 3) afirma que “La prospectiva es una disciplina de aparición relativamente reciente, cuando finaliza la Segunda Guerra Mundial, con el crecimiento de los Estados, de la organización del desarrollo económico y social, cuando la prospectiva adquiere un estatuto de relevancia”. Se planificó la reconstrucción de Europa, no solo en lo material, sino que, se pensó analítica y prospectivamente para que los Estados en el futuro coexistieran política y económicamente estables y que no se repetirían escenas de crisis política y destrucción como la vivida en ese continente.

La descripción en el libro *Prospectiva estratégica: la universidad ecuatoriana a 2030* de (Rodríguez, Guerra, Elizalde, 2020: 9), afirman: “La palabra prospectiva procede del vocablo latino *prospectivus* que expresa mirar hacia adelante o prever; y, del griego *prospekt* que denota el modo de mirar algo, pensar en prospectiva es abrir una ventana para ver el futuro, siendo esto aplicable a todas las ciencias técnicas, económicas o sociales, en el caso de hacer una planificación basada en estrategias, la UNELLEZ se fundó aplicando la prospectividad pensando en el desarrollo de los estados llaneros y el desarrollo de la agroindustria en estas regiones en el corto,

mediano o largo plazo. .

### **LA PROBLEMATICA**

Planificar estratégicamente y en prospectiva no garantiza que dicha planificación sea infalible, lo que obliga a hacer revisiones periódicas del desarrollo y los resultados, tomando en cuenta que el futuro es cambiante y hacer las adaptaciones necesarias sin perder la prospectividad de la planificación. Entonces, realizar un análisis prospectivo con la finalidad de planificar en el conjunto de programas, y oficinas administrativas ubicadas dentro de la UNELLEZ Cojedes, es tener una visión general de la ruta y la forma en que van a desarrollarse en el tiempo funcionarían en clúster.

Es decir, que las universidades son organizaciones que dependen de una dirección para su funcionamiento y dirección, donde se realizan planes, estrategias se toman las decisiones más convenientes en beneficio de la institución y del sistema que representa la dirección del responsable de estas, en este caso hace mención al gerente (Rector o Rectora, Vicerrector o Vicerrectora), que orientan y dirigen acciones, las personas según sus capacidades, motivaciones y entendimiento, por tanto, Flores (1996), citado por Velázquez, 2007: 6) refiere: “Los roles son designaciones o compromisos, llevados a la acción por personas, las relaciones son producto de la comunicación, del diálogo de una

conversación, los procesos y su estructura responden a acuerdos implícitos o explícitos de operación”. Entre otros factores, las personas que son nombradas para las direcciones dentro de la universidad, en muchos casos desecha los planes previos, para imponer uno nuevo, muchas veces la falta de formación en la manera de elaborar planes de trabajo sin ninguna visión prospectiva, hace que las decisiones para estos casos sean a priori y no sea la más favorable, y en muchos casos no estén acordes a las soluciones más factibles y tengan su basamento en un análisis prospectivo para una planificación, por lo menos anual.

### **VERSIÓN DEL FENÓMENO EN ESTUDIO POR INFORMANTES CLAVES**

Para saber la opinión acerca del tema de la investigación, realice la pregunta a cuatro personas que son los informantes claves (IC), estos son parte del talento humano que laboran en el UNELLEZ Cojedes, por más de diez (10) años, además de haber cursado por lo menos una carrera de pregrado, otra consideración, es haber tenido responsabilidades administrativas en jefaturas o coordinaciones dentro o fuera de programas académicos donde se realizan planificaciones de trabajo durante su gestión, para ayudar a describir, identificar y selección del problema objeto de este estudio, en la UNELLEZ VIPI y a los que realice las siguientes preguntas:

1) ¿Qué piensa usted cuando oye del

término, prospectiva? 2) ¿Cuál es su opinión acerca del uso del análisis prospectivo en la planificación estratégica en la UNELLEZ Cojedes? 3) ¿En base a su respuesta anterior, puede usted diferenciar el análisis prospectivo del pensamiento estratégico?

Análisis general de las evidencias intersubjetivas con base a las respuestas

En el análisis de las respuestas en general se toman en cuenta las coincidencias, los actores sociales identifican claramente la prospectiva y tiene concordancia de que refiere a un futuro ideal el cual van a construir a medida que desarrollan lo planificado, aunque uno de los informantes clave hace una aclaratoria con respecto al término perspectiva, que también refiere al futuro, como algo que se quiere hacer; pero para hacerlo hay que pensar en prospectiva, se necesita tiempo y pensar la forma de lograrlo.

En referencia a la segunda pregunta, un informante clave relaciona el análisis prospectivo con la excelencia educativa, mientras que el resto de los informantes claves coinciden en que solo se planifica como un requisito, además de decir que el análisis prospectivo no se utiliza o desarrolla en la UNELLEZ Cojedes, y si planifican, no se analiza en prospectiva ningún plan, esto lo atribuyen a la falta de continuidad administrativa al efectuarse cambios en las jefaturas, direcciones o coordinaciones.

Todos coinciden que los términos análisis prospectivo y pensamiento estratégico son diferentes, de forma similar están claros en el primero, es idear un futuro, el segundo, es diseñarlo, pero que se construye de manera planificada, utilizando el pensamiento estratégico, con el fin de mejorar a futuro la calidad de la UNELLEZ Cojedes.

Por lo tanto, es evidente que realizan las planificaciones en las diferentes coordinaciones o jefatura, pero que el problema, la radican en la falta de continuidad administrativa, lo que es evidente en la versión de los entrevistados y que se identifica con el objeto de estudio y la descripción del problema a revelar en esta investigación de tesis doctoral. La continuidad administrativa parece ser un fenómeno muy arraigado en el país, se puede describir coloquialmente como: cambio de gobierno, cambio de jefes y cambio de planes, digamos que esto sucede en un alto porcentaje, las universidades no escapan de esto, por esta razón es necesario investigarlo como un fenómeno, en la búsqueda de las soluciones más acordes para cambiar esta tendencia.

Con base en lo anterior, para estudiar el fenómeno surge la interrogante de la investigación:

- ¿La planificación en la toma de decisiones como herramienta de la gerencia tiene un basamento en el análisis prospectivo?

Para obtener respuestas, se formularon las siguientes preguntas a la interrogante anterior.

- ¿Hacen uso del análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes?
- ¿Tienen conocimiento de los métodos más usados realizar una planificación estratégica?

De lo anterior se diseñaron los siguientes propósitos:

#### **Propósito general**

- Constructo teórico del análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes.

#### **Propósitos específicos**

- Develar las voces de los informantes clave sobre el análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes.
- Comprender la utilidad del análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes.
- Interpretar las voces de los informantes clave sobre el análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes.
- Generar un constructo teórico sobre el análisis prospectivo como herramienta en la planificación de la UNELLEZ Cojedes.

## **INVESTIGACIÓN**

El análisis prospectivo en la planificación ha adquirido una importancia de gran interés en la actualidad, debido a que es aplicable a una gran variedad de organizaciones públicas y privadas en sus actividades. En la prospectiva utilizan la perspectiva de los desarrollos presentes como base para la construcción del nuevo conocimiento, tomando en cuenta los nuevos retos y oportunidades que se pueda desarrollar en el largo plazo, partiendo desde el punto de decisiones en el presente. Se puede decir, un análisis prospectivo a largo plazo no es del todo impreciso, si se parte desde el punto de vista de una realidad en el presente con una adecuada toma de decisiones.

Es importante para organizaciones de cualquier tipo de producción o servicio, para que conozcan el proceso del análisis prospectivo para realizar una planeación y sepan cabalmente el propósito que conlleva. Los últimos años han sido de constantes cambios y transformaciones que han caracterizado al mundo, las organizaciones universitarias se han visto forzadas a operar dentro de un ambiente altamente cambiante e inseguro, que ha caracterizado los últimos años a Venezuela, debido a las constantes variaciones desde las perspectivas económicas, sociales, y educativos.

## **ESTADO DEL ARTE**

En esta parte la construcción del marco

**IMPORTANCIA DE ESTA**

teórico es el resultado será el resultado de una investigación de los términos relevantes del título de la investigación, tomando en cuenta que estos son utilizados en todo tipo de organizaciones y empresas de negocios. En este sentido, el uso de la epistemología servirá para describir de la manera más amplia las bases teóricas en referencia a esta tesis doctoral, se puede decir, es un diseño que pretende revisar, evaluar y sintetizar el conocimiento producido por otros investigadores y desde este punto de vista comenzar a elaborar el marco teórico, comenzando la búsqueda de bibliografías que incluyan trabajos de investigación y antecedentes existentes, se quiere desarrollar y darle la connotación científica a la idea y planteamiento del problema.

### **BIOÉTICA DEL ESTUDIO**

Desde el punto de vista de la bioética de esta investigación de tesis doctoral, mi intención no es la de hacer acusaciones, ni conjeturas en cuanto al manejo de recursos económicos. Tiene que ver con el análisis prospectivo y las planificaciones, con palabras como anticipar, predecir o visualizar el futuro que nos imaginamos con el mejor de los resultados, imaginando posibles escenarios, estrategias y las ventajas y desventajas

### **PRECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

La prospectividad tiene como naturaleza la

visión de un futuro que debe ser construido por las gerencias de las organizaciones, con la finalidad de evitar los errores del presente y avanzar en mejores condiciones de alcanzar las metas propuestas en el corto, mediano o largo plazo.

Como mi primer referido presento Alexis Rivero (2018), que realizó una tesis doctoral titulada: “Gestión de la investigación universitaria: estudio social desde la visión de sus versionantes”, esta tesis está en concordancia con el contenido de mi investigación doctoral, para ayudar a fomentar el análisis prospectivo en las organizaciones de la educación superior, como lo es el caso de la UNELLEZ Cojedes.

La metodología empleada es cualitativa, con una postura paradigmática interpretativa, apoyada en la corriente del construccionismo social de Crotty (1981), sustentada en el método fenomenológico de Husserl (1979) con apoyo de la hermenéutica.

En las consideraciones y reflexiones finales, comenta que esta indagación le proporcionó la generación una visión emergente sobre la gestión de la investigación universitaria, para la generación, creación, recreación, conservación, sistematización y divulgación de conocimientos.

Siguiendo con los estudios referidos, presento a Lorenzo Armijos (2019), que realizó una tesis doctoral titulada: “Modelo de

planificación estratégica a partir del análisis prospectivo para la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE”. Este estudio se corresponde al tipo de investigación relacionado al tema de mi investigación, por cuanto los resultados van a enriquecer el conocimiento científico en la utilidad del análisis prospectivo en las organizaciones de la educación superior. Los resultados dejan en evidencia en el caso de esta universidad militar, que el análisis prospectivo forma parte importante de la estructura estratégica.

Por otra parte, Eneko Astigarraga, (2016) realiza una tesis doctoral titulada: “Escenarios al 2025 para Mondragón Unibertsitatea”. En base de que en las últimas décadas, el ejercicio prospectivo ha ido consolidándose en su vertiente técnica y disciplinar a partir de dos grandes corrientes o escuelas, la francesa y la norteamericana. Para los resultados de esta tesis, las diferentes fases desarrolladas a lo largo del proceso y la diversidad de participantes que han colaborado en los distintos pasos; ofreciéndose, de forma progresiva, una explicitación de los resultados parciales que se han ido obteniendo.

Mi siguiente referido, es Carmen, Elvis (2019) el cual ejecuta una Tesis de Grado Titulada: “Prospectiva estratégica para rentabilizar la empresa pública ferrocarril Huancayo Huancavelica-2019”. Con el fin es determinar si la prospectiva estratégica causa

efecto en la rentabilidad del Ferrocarril Huancayo Huancavelica, Según los resultados obtenidos en la investigación, la prospectiva estratégica determina posibles soluciones, a través del tiempo, mediante la selección de escenarios futuros apuesta, es recomendable su implementación, siguiendo todas sus etapas, secuencialmente paso a paso, ya que los resultados de cada etapa, son necesarios para el desarrollo de la siguiente etapa.

### **FUNDAMENTACIÓN TEORICA**

La teoría prospectiva o teoría de las perspectivas fue desarrollada en 1979 por los psicólogos Daniel Kahneman y Amos Tversky. Esta describe como se toman decisiones financieras permite describir cómo las personas toman sus decisiones en situaciones donde deben decidir entre alternativas que involucran riesgo, por ejemplo decisiones financieras y su relación directa con la teoría de la utilidad esperada, demuestran que sus predicciones son analíticamente prospectivas. Según Kahneman, y Tversky (2000), afirman: La teoría prospectiva es básicamente una refutación a la teoría de la utilidad esperada, la cual se creyó, por mucho tiempo, que era un reflejo certero de cómo la gente tomaba decisiones. Formulada por Von Neumann y Mortgensen, nos dice que los individuos eligen, en escenarios de riesgo (y adversos al riesgo), basados en la ponderación probabilística de la ocurrencia de eventos.

La Teoría administrativa de Henry Fayol (1841–1925), publicada en su libro “*L'Administration industrielle générale*” (Francia, 1916). Para ello es preciso tomar los subsistemas administrativos para ayudar a que la puesta en marcha de esos objetivos sea la más conveniente, para ello surge en primera instancia la planeación, como recurso principal e inicial para la ejecución de alguna estrategia. Por su parte, Idalberto (Chiavenato y Sapiro, 2011: 14) plantean que “la planeación es la función administrativa que determina por anticipado cuáles son los objetivos que deben alcanzarse y qué debe hacerse para conseguirlos. Se trata de un modelo teórico para la acción futura”. Por lo tanto, la determinación de conseguir los objetivos se establecen en los planes para alcanzarlos de la mejor manera posible. El autor hace una valoración del plan a cumplir por la empresa, tanto a corto plazo como a largo plazo en el cumplimiento de las metas establecidas en el plan inicial.

### **METÓDICA**

Por el carácter flexible y abierto de la investigación, se eligió hacer un estudio de corte cualitativo, que permitirá apoyarse en lo Fenomenológico-Hermenéutico de Edgar Husserl (Autores) (1995) citado por Aguirre y Jaramillo (2012: 8), debido a que aplicarán Técnicas metodológicas que también se utilizan para ese tipo de investigaciones. La

investigación está adscrita al paradigma interpretativo de Martínez (2009), porque se realiza un proceso de registro y categorización. La continuidad metodológica se sustentará en la teoría fundamentada de Strauss Y Corbe (1990) citado por Aguirre y Jaramillo (ob. Cit.), porque se realiza un proceso de registro y categorización, la investigación se enmarca en lo dialéctico porque se categorizan los argumentos de los versionantes. Será hermenéutica, todo el proceso terminará en una interpretación de datos todos generados desde la teoría sustantiva. En este sentido, (Martínez, 2006: 249.) opina que “...no existe un tipo único de técnicas de búsqueda y recolección de la información... en cada caso la determina el tipo de problema que se está investigando”.

La recolección de la información resulta de conocer las diversas técnicas de recolección de la información, están definidas en la entrevista semiestructurada, se fundamentan en una serie de preguntas relacionadas con la investigación y el entrevistador introducir ítems para profundizar. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010: 409). Sostienen que “El investigador nunca debe olvidar quién es y por qué está en el contexto”. Igualmente, Según opina (Martínez, ob. cit.). Afirma: “El contexto verbal permite, asimismo, motivar al interlocutor, elevar su nivel de interés y colaboración” vemos que los autores nombrados tienen coincidencias acerca de la

entrevista Semiestructurada.

Terminadas las entrevistas semiestructuradas se pasa a la fase, del análisis de las voces de los versionantes que se encuentran en los instrumentos de recolección de información y sistematizarlas. Según (Martínez, 2006: 140). “Tiene por finalidad describir las etapas y procesos que permitirán la emergencia de la posible estructura teórica, "implícita" en el material recopilado en las entrevistas”.

En la primera etapa, del registro del análisis de información debe de hacerse en forma ordenada, tomando en cuenta el orden cronológico de la entrevistas fecha y la hora. En la segunda etapa, luego de tener un registro confiable se procede a asignarles una codificación, en este, se pueden utilizar números o letras. La finalidad de la codificación es resguardar la identidad de los informantes claves.

En la contrastación el investigador relacionará los resultados obtenidos con que se presentan en el marco teórico referencial que hayan hecho en investigaciones parecidas ya existentes. En este sentido (Martínez” ob. cit), afirma lo siguiente: “Esta etapa de la investigación consistirá en relacionar y contrastar sus resultados con aquellos estudios paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico referencial, para ver cómo aparecen desde perspectivas diferentes”.

En el proceso de triangulación se verificarán la información mediante una triangulación de versionantes, la hermenéutica y el investigador. (Álvarez y Gayou, 2003: 5). Refieren: “Para realizar la triangulación de datos es necesario que los métodos utilizados durante la observación o interpretación del fenómeno sean de corte cualitativo para que éstos sean equiparables”. Esta triangulación consiste en la verificación y comparación de la información obtenida en diferentes momentos mediante los diferentes métodos, nos permitirá hacer las interpretaciones y analizar con un criterio no subjetivo y obtener una teorización.

En la Teorización se realizarán los análisis de la triangulación a través de la sistematización de las entrevistas, lo que nos permitirá hacer las interpretaciones correspondientes a la investigación, analizar con un criterio no subjetivo y obtener una teorización. Se hace una revisión a profundidad de todo el proceso de la investigación realizada y determinamos el alcance de las acciones y observaciones, al igual que las consecuencias de las posibles faltas y subjetividades de la acción. Al terminar el procedimiento anterior se harán las reflexiones y argumentaciones.

## CONCLUSIÓN

Lo mostrado en este trabajo de los tres primeros capítulos de la tesis doctoral: Constructo Teórico del Análisis Prospectivo como Herramienta en la Planificación de la

UNELLEZ Cojedes. Se mostró una descripción del fenómeno en estudio, problema se centra por voces de los informantes claves, los cuales afirman que se hace uso de las planificaciones, más, no se analiza en prospectiva ningún plan y lo atribuyen a la falta de continuidad administrativa, lo cual genera una interrogante de la posible causa, además de las preguntas generadoras de la investigación y la importancia de esta posible investigación.

Se presentaron los objetivos, Estado del arte, antecedentes, bases teóricas y la metodología a aplicar para hacer un constructo teórico. La metodología, sustentada en lo cualitativo esta descrita en las partes principales para desarrollarla, para lo cual se hizo una pequeña conceptualización de los pasos que se realizarán en la consecución de las metas trazadas para optar al título de Doctor en Gerencia Avanzada.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Álvarez, J.L. y Gayou, J. 2003. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. [En línea]. <http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Hacer-investigacion-alvarez-gayou.pdf>. [Consulta: octubre 10, 2022].

Aguirre, Juan y Jaramillo, (2012). *Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa*. [En línea]. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134129257004>. [Consulta: octubre 09, 2022].

Astigarraga, E. 2016. *Prospectiva estratégica: orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica*. [En línea]. [http://Astigarraga-E..prospectiva\\_publicación\\_ICAP-2016.pdf](http://Astigarraga-E..prospectiva_publicación_ICAP-2016.pdf). [Consulta: octubre 09, 2022].

Chiavenato, I. y Sapiro, A. (2011). *Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones*. Segunda Edición. McGraw-Hill Education. México. Pp. 14.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. 2010. *Metodología de la investigación* (5ª ed.). McGraw-Hill. Distrito Federal, México: Pp. 409, 410.

Kahneman, D y Tversky, A. 2000. *Choices, values and frames*. [En línea]. <http://2692-Article-Text-10382-1-10-20120618.pdf>. [Consulta: octubre 11, 2022].

Martínez, M. 2006. *La Investigación cualitativa (Síntesis Conceptual)*. [En línea]. [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf). [Consulta: octubre 12, 2022].

Martínez, M. 2009. *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. México. Pp. 139, 142, 249.

Mojica, Francisco José (2006): *Concepto y Aplicación de la Prospectiva Estratégica*. [En línea]. <http://www.umng.edu.co/docs/revmed2006/RMed2006art15.pdf> [Consulta: octubre 11, 2022].

Rodríguez, O. Guerra, C. Elizalde, K. 2020.

*Prospectiva estratégica: la universidad ecuatoriana a 2030.* [En línea].

<http://cimogsys.esPOCH.edu.ec/direccion-publicaciones/public/docs/books/2021-01-154749Prospectiva%20strate%CC%81gi>

[ca.pdf](#) [Consulta: octubre 12, 2022].

Velásquez, Andrés. 2007. *La organización, el sistema y su dinámica: una versión desde niklas luhmann.* [En línea].

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20611495014>. [Consulta: octubre 10, 2022].