



Educación Física

Herramienta informática para el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes de educación física

Computer tool for emptiness of the evaluation to the pedagogical performance of physical education teachers applied by the area supervisors

Jiménez Peñaloza Leonardo Smith¹, Carlos Alberto Russo² y Phylipe Michael García Ortiz³

¹ Docente Instructor adscrito al Programa Ciencias del Agro y el Mar, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) Barinas, Venezuela

² Docente de Actividades Complementarias en la UNEFA y Docente de Educación Física en el Colegio Nuestra Señora del Pilar

³ Centro Nacional de Ciencias Aplicadas al Deporte del Estado Barinas (CENACADEB). Biomecánico adscrito al Laboratorio de Biomecánica, Barinas, Venezuela

*Email de correspondencia: investigaciondocente2017@gmail.com

Recibido: 25-6-2018

Aceptado: 30-8-2018

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Jiménez, L.; Russo, C. y García, P. (2018). Herramienta informática para el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física. *Revista Con-Ciencias del Deporte*, 1(1), 239-252. Recuperado de <http://revistas.unellez.edu.ve/revista/>



Resumen

El objetivo de la investigación fue diseñar una herramienta informática para el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física, aplicado por los supervisores del área. Es una investigación de tipo exploratoria-analítica y se basó en tres fases: 1) revisión sistemática de la literatura; 2) exploración del instrumento de evaluación al desempeño docente de Educación Física y 3) presentación de la herramienta informática para el vaciado de la evaluación y acompañamiento al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física aplicado por los supervisores del área. En la inspección de la literatura no se obtuvieron referencias que hayan diseñado una herramienta informática. Por consiguiente, se diseñó una herramienta informática estructurada en cuatro solapas: 1) instrucciones; 2) vaciado; 3) resumen-estadística de los docentes en la primera y 4) segunda visita de supervisión. La herramienta diseñada permite ser un aporte para el proceso del diagnóstico e informe estadístico inmediato de la evaluación y acompañamiento al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física.

Palabras claves: evaluación, educación física, docente, desempeño.



Abstract

The objective of the research was to design a computer tool for the emptying of the evaluation to the pedagogical performance of the teachers of physical education, applied by the supervisors of the area. The research was framed in the exploratory-analytical research type based on three phases: systematic review of the literature, exploration and revision of the assessment instrument to the physical education teaching performance. And present the proposal of the computer tool for the emptying of the evaluation and accompaniment to the pedagogical performance of the physical education teachers applied by the supervisors of the area. In the review of the literature, no references were obtained that have designed a computer tool and when analyzing the digital spreadsheet emanated by the planning and evaluation coordination of the education department in the Barinas educational zone. Therefore, a computer tool structured in four flaps was designed: instructions, emptying and summary-statistics of the teachers in the first and second supervisory visits. The designed tool allows to be a contribution for the diagnostic process and immediate statistical report of the evaluation and accompaniment to the pedagogical performance of the physical education teachers, allowing us to design cut-off points for each of the dimensions and sub-dimensions of the evaluation instrument. And to be able to diagnose and tabulate on a large scale the pedagogical context of the teachers of this area of learning in the state of Barinas.

Keywords: tool, emptying, evaluation, physical education.

Introducción

La evaluación del desempeño docente ha sido durante años un tema muy controvertido a nivel institucional, además de ser muy sensible, es una tarea diaria que amerita tomar en consideración variados aspectos evaluativos partiendo desde lo administrativo hasta la ejecución pedagógica llevada a cabo por el docente. Otro aspecto, no menos importante, tiene que ver con el perfil y las competencias generales y específicas que posee el profesional en el área educativa, ya que luego de haber egresado del centro o institución universitaria, el docente tendrá las credenciales necesarias para ejercer una labor pedagógica a la altura de las demandas y exigencias del nuevo sistema educativo.

Al respecto, como elemento importante dentro del proceso evaluativo es preciso tomar en cuenta los desempeños del personal docente, para ello Montenegro (2007), afirma que estos «...constituyen acciones concretas mediante las cuales se ejerce la labor. Como esta labor es organizada, los desempeños expresan en campos o dominios globales; cuya evaluación sistemática exige modelos, procesos e instrumentos estandarizado» (p. 15). El autor resalta que uno de los principales indicadores del desempeño «es la formación de personas íntegras y competentes».

Tal es el caso del software desarrollado por Bruzual, Coburn y Sanáñez (2012) cuyo trabajo lleva por nombre evaluación del desempeño docente a través de un sistema en línea que permite obtener informes estadístico inmediatos. Este software genera reportes individuales de los evaluados en función de sus puntos de cortes por docente y su praxis pedagógica. Su limitación radica en que es utilizado para docente de aulas a nivel básico, es privativo y no toma en consideración al docente de Educación Física en su desempeño pedagógico en la práctica.

De igual forma, se tiene el software desarrollado por Canaleta, Sole y Navarro (2007) el cual como una Herramienta de soporte a la evaluación del aprendizaje y gestión docente del departamento de informática de la Salle. Esta herramienta

informática genera reportes individuales a los estudiantes evaluados en función de su desempeño académico. Su limitación radica en que es utilizado solo para los estudiantes en 5 dimensiones, no toma en consideración la evaluación del docente.

En esta misma línea el software de Aguilar, Benítez, Cruz, Camacho y Torres (2017) con su trabajo denominado evaluación del Desempeño Docente en el Aula desde la Perspectiva del Estudiante de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Universidad Autónoma de Nayarit. Esta herramienta informática genera evaluaciones de aula a los docentes de licenciatura computacional. Su propósito es mejorar la praxis pedagógica del docente dentro del aula. Es un software libre, su debilidad es que no realiza la estadística general de la población evaluada.

En el contexto venezolano y tal como lo señala el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPPE) y El Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente (REPD), cita la evaluación del desempeño del docente de Educación Física dos veces al año escolar. La primera con el objetivo de diagnóstico y la segunda con objetivo de control.

Por ende la Zona Educativa del Estado Barinas (ZEB) y la Coordinación de Planificación y Evaluación del departamento de Educación Física, Deporte y Recreación de la ZEB, dio a conocer la necesidad de realizar un instrumento que permita evaluar el desempeño pedagógico del docente de educación física durante dos visitas al año. En tal sentido, Jiménez (2017) diseña un instrumento de evaluación y acompañamiento al desempeño pedagógico del docente de Educación Física del estado Barinas.

El presente autor después de darle respuesta a la necesidad anteriormente descrita, en observaciones realizadas de forma empírica y entrevistas informales con los supervisores del área de Educación Física, Deporte y Recreación se evidencia la necesidad de tabular de manera digital las visitas de acompañamientos realizadas. Por todo lo antes expuesto, *el objetivo del presente trabajo es diseñar una herramienta informática para el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física.*

Metodología

El estudio se enmarcó en un tipo de investigación exploratoria-analítica basada en tres fases: *revisión sistemática* de la literatura (especialmente de artículos científicos publicados en revistas indizadas), exploración y revisión de *herramienta digitales* (para el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes) y presentar la propuesta de la *herramienta informática* (herramienta informática para el vaciado de las pruebas de la evaluación y acompañamiento al desempeño pedagógico del docente de Educación Física. La herramienta diseñada se construyó en el Microsoft Office Excel (2010).

La exploración se hizo a través del buscador de «google académico». Dicha búsqueda se realizó en enero de 2018, utilizando los descriptores: herramienta, vaciado Educación Física, supervisión.

Resultados

Una vez realizada la búsqueda se evidenció una sensible escasez de información referente al diseño de herramientas que tuviera como objetivo el vaciado de la evaluación al desempeño pedagógico de los docentes de Educación Física a nivel de secundaria. Por ende, nace la necesidad de realizar una herramienta informática para diagnosticar por medio del instrumento evaluativo al desempeño pedagógico del docente de Educación Física en dicho nivel en el estado Barinas.

La aplicación informática que se ha desarrollado está estructurada en cuatro solapas:

- *Instrucciones*: solapa que explica cómo funciona toda la herramienta.
- *Resumen estadístico 1^{ra} visita*: en ella se ubica el resumen de evaluaciones realizadas, con los correspondientes cálculos y media entre los docentes observados por institución en la 1^{ra} visita.

- *Resumen estadístico 2^{da} visita*: en ella se ubica el resumen de evaluaciones realizadas, con los correspondientes cálculos y media entre los docentes observados por institución en la 2^{da} vista.
- *Vaciado (docente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)*: es donde deben llenarse los datos de las evaluaciones realizadas a cada uno de los docentes de la institución.

La solapa de INSTRUCCIONES (Figura 1) presenta a los supervisores y sub directores académicos las instrucciones necesarias para trabajar con la herramienta digital. Se puede destacar que todas las solapas se encuentran bloqueadas, solo la de vaciado donde se colocara la ponderación de cada indicador en la planilla digital de evaluación y observación permanecen abiertas para su llenado, el resto genera los cálculos de forma automática. Se le recomienda no insistir en cambiar nada en las mismas. Dichos cálculos son de consumo interno del personal directivo y supervisor del área, no deben emplearse para castigar ni generar controversias entre los docentes.



Figura 1. Solapa de instrucciones que compone la herramienta informática

Referente a la solapa resumen estadístico 1^{ra} visita y 2^{da} visita: se tiene la estadística evaluativa de los docentes de cada institución (Figura 2) en la cual todas las celdas que componen esta solapa se encuentran BLOQUEADAS exceptuando las celdas de observaciones y observaciones generales, las cuales deben ser rellenas por el supervisor o sub director con un breve análisis sobre la base de los resultados

generados de la aplicación de la evaluación y acompañamiento pedagógico en la sección de vaciado.

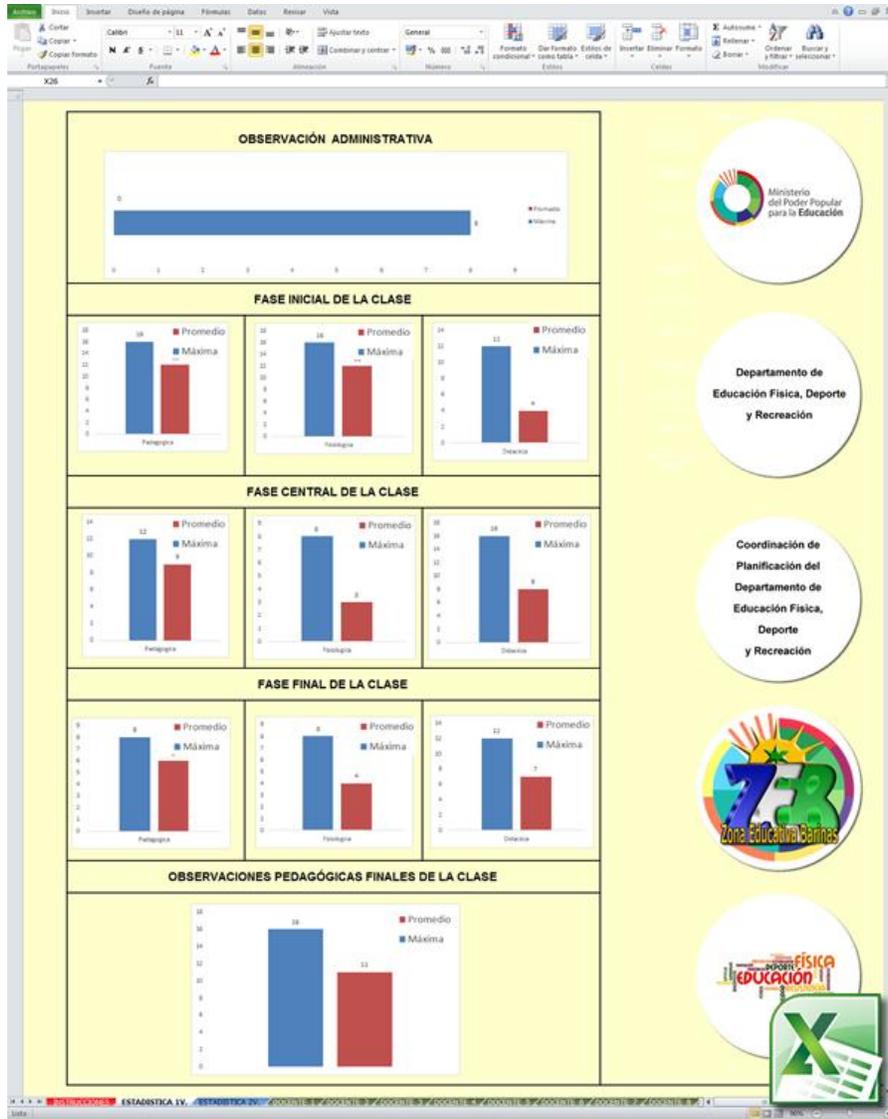


Figura 2. Solapa de resumen estadístico 1^{ra} visita y 2^{da} visita que compone la herramienta informática

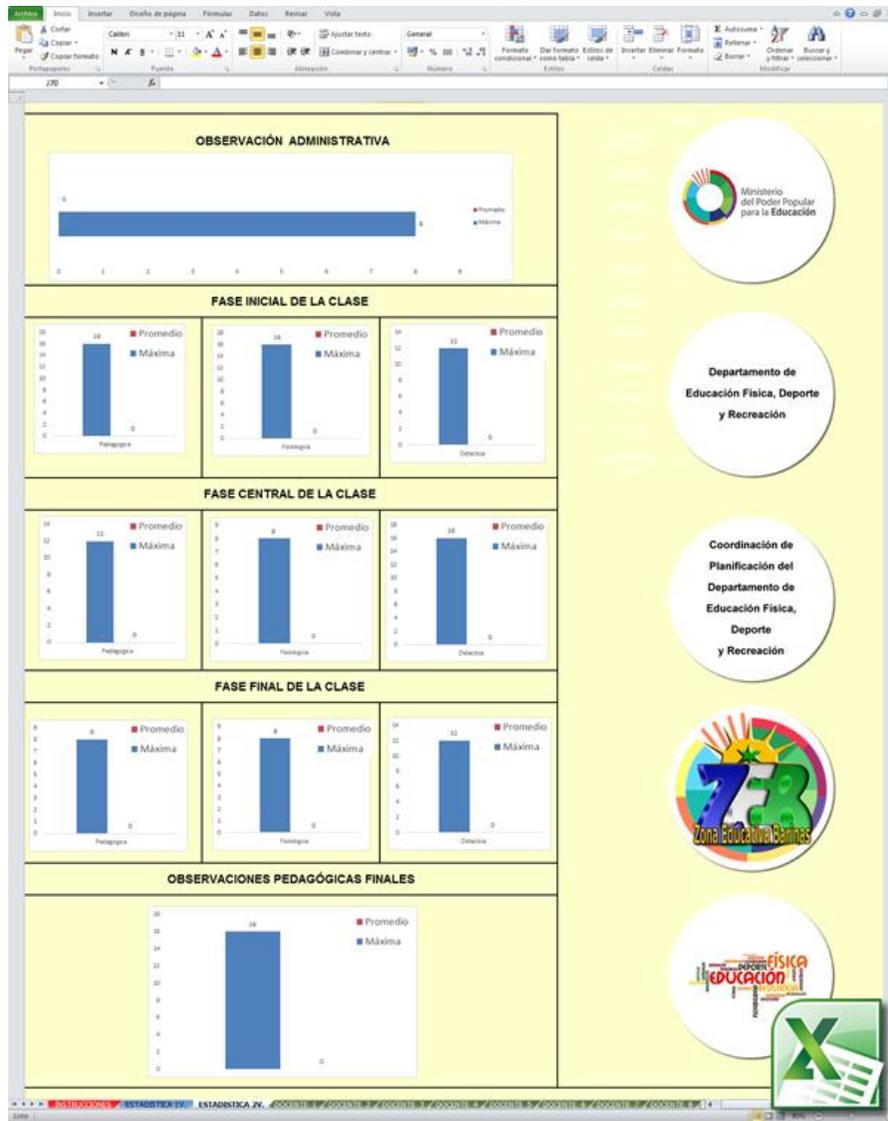


Figura 3. Solapa de resumen estadístico 1^{ra} visita y 2^{da} visita que compone la herramienta informática

Referente a la solapa de vaciado (Figura 4) debe colocar o llenar la evaluación correspondiente al docente observado o evaluado con el instrumento de evaluación al desempeño pedagógico, el resto de celdas permanecen bloqueadas. Para transcribir valores deberá colocar números enteros de acuerdo a los literales de evaluación

Conclusiones

La herramienta diseñada permite ser un aporte para el proceso de registro digital al diagnóstico y tabulación de la evaluación y desempeño pedagógico del docente de Educación Física en su clase liberadora. La misma se estructuró en las solapas que generan el reporte de evaluación y comparación gráfica a la primera y segunda visita durante el proceso de acompañamiento al docente de Educación Física.

Referencias

- Arévalo, S; Oliva, I. y Quintero, J. (2013). Desarrollo de un dispositivo de observación de clases de Educación Física para la enseñanza básica: una perspectiva naturalista desde la experiencia docente. *Movimiento, Porto Alegre*, 19(1), 161-181. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1153/115325713009.pdf>.
- Contreras, I; Rittershaussen, S; Molina, C; Solís, C; Núñez, C. y Vásquez, N. (2013). IOC, un instrumento para cualificar desempeño docente en aula: Su generación y validación. *Estudios Pedagógicos XXXIX*, 2, 85-96. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v39n2/art06.pdf>.
- Alonso, M; Gómez, M; Pérez, A. y Gutiérrez, C. (2016). Errores en la intervención didáctica de profesores de Educación Física en formación: perspectiva de sus compañeros en sesiones simuladas. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 29, 229-235. Disponible: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345743464044>.
- Carriedo, A; López, M. y López, J. (2014). Evaluación del docente de Educación Física en función del estilo de enseñanza utilizado. *II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*, At Sevilla, 2014. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/263339120_Evaluación_del_docente_de_Educación_Física_en_función_del_estilo_de_enseñanza_utilizado.
- González, A. (sf). La evaluación en la construcción del conocimiento. *Clase magistral con motivo de la inauguración del Programa de Maestría en Evaluación Educativa de la Coordinación de Postgrado de la Universidad de los Andes – Táchira Dr. Pedro Rincón Gutiérrez*.
- Hernández, J. (2001). Didáctica de la Educación Física: reflexiones en torno a su objeto de estudio. *Efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires*. 7(42). Disponible: <http://www.efdeportes.com/efd42/didacef.htm>.
- Hernández, R. (2002). *Contribuciones al análisis estadístico*. Mérida - Venezuela: Universidad de los Andes.

Jiménez, L. (2017). Instrumento de evaluación y acompañamiento al desempeño pedagógico del docente de educación física del estado Barinas. Departamento de Educación Física, Deporte y Recreación de la Zona Educativa (ZEB) Barinas–Venezuela.

Los autores

Jiménez Peñaloza Leonardo Smith

Magister en Gerencia Educativa (UFT)

Carlos Alberto Russo

Licenciado en Educación Mención: Educación Física, Deporte y Recreación (UNELLEZ)

Phylipe Michael García Ortiz

Licenciado en Entrenamiento Deportivo (UDS)