



**Ciencias
aplicadas**
Artículo Original

Las situaciones simplificadas de juego como metodología en la escuela de fútbol talentos

**Simplified situations of play as a methodology at the talent
soccer school**

Frankis Vanegas

Universidad Popular del Cesar (Valledupar Colombia)

*Email de correspondencia: fravaro1870@hotmail.com

Recibido: 25-1-2020

Aceptado: 30-2-2020

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Vanegas, F. (2020). Las situaciones simplificadas de juego como metodología en la escuela de fútbol talentos. *Revista Con-Ciencias del Deporte*, 2(2), 15-32. Recuperado de <http://unellez.edu.ve/revistas/index.php/rccd/index>



Resumen

El presente artículo tiene por objeto de estudio presentar la aplicación de una propuesta metodológica de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol, en la misma se unen direcciones del entrenamiento deportivo, sistemas de cargas y modelos estructurados, con la participación de 16 jugadores de la categoría juvenil 15 - 16 años de la Ciudad De Valledupar. Para eso se tuvo en cuenta una revisión amplia de la bibliografía, la utilización de métodos teóricos y prácticos, que permitieron la selección de pruebas específicas, para comprobar la hipótesis de la investigación, para ello se hizo un estudio con un diseño Cuasi-experimental con un grupo pre-test, una intervención pedagógica de tres meses y un post-test. El primer grupo, (grupo experimental) ejecutó una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol, y el segundo grupo (control), realizó un método tradicional. Los paquetes estadísticos fueron el Excel, el statistix, para las pruebas paramétricas. El nivel de significancia para todas las pruebas fue el 5%. Al final los resultados obtenidos demuestran que se elevó el rendimiento de los jugadores del grupo experimental y se aportó una variante metodológica para el entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en el fútbol.

Palabras clave: situaciones simplificadas de juego, metodología, fútbol, talentos.



Abstract

The purpose of this article is to present the application of a methodological proposal for training through simplified situations of soccer play, in which it is located in directions of sports training, load systems and structured models, with the participation of 16 players of the youth category 15 - 16 years of the City of Valledupar. For that, a broad review of the literature was taken into account, the use of theoretical and practical methods, which allowed the selection of specific tests, which allowed to verify the research hypothesis, for this a study was done with a Quasi design - experimental test with a group, a three-month pedagogical intervention and a subsequent test. The first group, (experimental group) executed a training methodology through simplified soccer game situations, and the second group (control), performed a traditional method. The statistical packages were the Excel, the statistix, for the parametric tests. The level of significance for all tests was 5%. In the end the controlled results that increased the performance of the experimental group players and provided a methodological variant for training through simplified game situations in football

Keywords: simplified game situations, methodology, football, talents.

Introducción

En el ámbito deportivo las situaciones simplificadas del juego constituyen una acepción no muy conocida y en muchos casos es confundida con otros conceptos dados por diferentes autores Lealli (1994), Romero Cerezo (1997), Benedek (1998), tales como formas jugadas, juegos reducidos, juegos modificados, los minideportes, situaciones de juego reales simplificados y acciones simplificadas.

Según Andux (1997) define las situaciones simplificadas del juego como "La integridad funcional e intencionada desde la percepción y análisis de la acción del contrario y el contacto con el balón en la defensa, u otra forma de envío del balón del oponente, hasta su solución de contra comunicación". Lo cual indica que al trabajar simplificado se puede estimular de una forma inteligente las diferentes formas de juego y así preestablecer diferentes tipos de jugadas que permitan realizar el juego de una manera más vertiginosa y controlada", es por ello que surge esta investigación al realizarse con jóvenes de 15-16 años de edad, integrantes de la escuela de fútbol Talentos de la ciudad de Valledupar, donde uno de los propósitos en el entrenamiento es precisamente reducir el espacio para tener mayor participación en el juego y así lograr desarrollar de una forma integrada diferentes aspectos físico, técnico, tácticos psicológicos de los futuros jugadores de fútbol.

La escuela de fútbol tiene una muy buena trayectoria en la Ciudad de Valledupar, ya que allí se prepara al niño o joven en acciones específicas del juego, para obtener un buen dominio. Las situaciones simplificadas de juego se estudian en la actualidad con profundidad desde una óptica diferente, lo que favorece en gran medida al proceso de perfeccionamiento, de una forma, global y específica contribuyendo al conocimiento del fútbol.

Las situaciones simplificadas del juego en el fútbol, constituyen la unidad funcional de competición que se da en un tiempo determinado, a partir de la percepción de la situación motriz del momento, donde se produce la interacción de comunicación motriz para darle solución a los problemas tácticos, lo cual puede verse interrumpido por la acción del adversario. La necesidad de investigar surgió de la importancia que ha cobrado estos sistemas de preparación en países desarrollados como Alemania y España que agregan carga y en Suramérica se conoce como fútbol callejero es por ello que el inicio de este enfoque metodológico se da en las calles.

La forma de entrenar en Colombia y sobre todo en Valledupar es escasa, es por ello que el primer paso que se dio como investigadores fue visitar algunos clubes organizados tanto del municipio como del departamento y donde realizamos observación directa y charla con los diferentes entrenadores y encontramos algunos errores desde tres puntos de vista. Escasez de fuentes bibliográficas relacionadas con el tema, la falta de oportunidades de capacitación especializada de los entrenadores y el bajo rendimiento de los jugadores en competencias de exigencia nacional, entre otros aspectos negativos; motivó para profundizar referente a las diferentes dificultades que nos permiten justificar, la inadecuada utilización de los métodos de entrenamiento y la poca orientación metodológica en la utilización del método global.

De estas debilidades (entre otros) es que surge el planteamiento del problema de investigación y que a continuación se formula: ¿qué efectos produciría una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego sobre el rendimiento de las situaciones técnico –tácticas ofensivas en la categoría 15- 16 años, de la escuela de fútbol de talentos de la Ciudad de Valledupar? *La interrogante genero el siguiente objetivo general* de diseñar una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego, en la categoría 15-16 años de la escuela de fútbol talentos de la Ciudad de Valledupar, Colombia.

Fundamentación Teórica

A partir de aquí se mencionan los aportes teóricos relacionados con la investigación:

Situaciones simplificadas de juego

El sistema de tareas tácticas en las situaciones simplificadas del juego. Podemos establecer que la principal características del sistema de tareas en las situaciones simplificadas consiste en el tipo de trabajo independiente que realizan los estudiantes como premisa en el desarrollo de un pensamiento táctico, entendiendo por táctica el nivel de eficiencia con que el deportista responde ante una situación de juego con base a su competencia cognitiva- motora. Utilizando tres tipos de tareas se implica al deportista en su propio desarrollo, transitando desde lo individual a lo colectivo hasta la resolución de situaciones de juego con la oposición de un contrario, las situaciones tácticas de aprendizaje, las situaciones tácticas de equipo y las situaciones tácticas de referencia, Dorantes (2010).

Situaciones de Referencia Táctica

Representa la culminación del trabajo realizado en las dos tareas previas, consiste en el proceso estratégico al que arribó el equipo como resultado de sus valoraciones al interior del mismo, en este tipo de situaciones, se busca que cada equipo lleve a cabo un estudio meticuloso del oponente, tomado como referente sus debilidades, fortalezas y el empleo eficiente de los postulados de la tácticas para superarlo mediante una actuación inteligente que se manifiesta en el modo de actuación para dar respuesta a la situación del juego con base a la competencia cognitivo-motora de cada integrante, compromiso y responsabilidad de equipo, Dorantes J. (2010).

El carácter productivo del sistema de tareas tácticas es abierto y flexible lo que fundamenta su criterio de efectividad cuando el estudiante emplea procedimientos heurísticos y reflexivos para revelar el conocimiento estimulando su desarrollo

intelectual y la formación de la personalidad sobre la base de la actividad física su organización se estructura en el siguiente esquema:



Figura 1. Situaciones simplificadas de juego. La forma de instrumentar el Sistema de Tareas Tácticas parte del objetivo descrito mediante una Situación Simplificada del Juego. Dorantes (2010)

Análisis de situaciones simplificadas del juego desde el punto de vista del autor

El hecho de considerar las situaciones simplificadas del juego, puede establecer un criterio reduccionista al tratar de simplificar una realidad objetiva del juego más amplia. También se piensa que la magnitud de una Situación Simplificada del Juego está.

Las situaciones simplificadas del juego consideran los mecanismos de percepción, decisión y ejecución de los jugadores, en lo que se tiene en cuenta al jugador que posee el balón, los compañeros de quien posee y el adversario que se opone al jugador con balón, así como los compañeros que se contra comunican con los que no poseen el balón.

Metodología

El diseño corresponde a un estudio Cuasi-experimental del tipo pre test – post test con grupo control. Los datos fueron obtenidos directamente de las evaluaciones

realizadas a los jugadores, en tiempo y espacio real; sin controlar ni manipular absolutamente todas las variables en un grupo experimental y un grupo control. De tipo mixto, la población fue escogida y son los 32 jugadores de sexo masculino, de 15-16 años de La Escuela de Fútbol "Talentos" de la ciudad de Valledupar. La muestra es 16 jugadores equivalente al 50 % de la población. Finalmente, los grupos de control y experimental fueron conformados, manteniendo el precepto de equivalencia inicial (Hernández, Fernández y Batista, 2006). Para la presente investigación fue desarrollado el presente planteamiento hipotético:

Hipótesis

Si se aplica una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol se mejorará con niveles significativos, el rendimiento deportivo de la ofensiva en la categoría juvenil 15-16 años de la escuela talentos de la ciudad de Valledupar.

Análisis de los resultados

Tabla 1. Análisis para las situaciones simplificada de juego 2vs1

1	2	3
Conducir rápidamente hacia la portería frontal, para marcar gol antes que el defensor lo obstruya	Pasar el balón a su compañero antes de recibir la presión del defensor	Pasar el balón en el momento preciso (esperando que el defensa defina su marcaje hacia él, para que su compañero reciba con ventaja y sea imposible la Rectificación de posición del defensor)

Situaciones tácticas de juego 4 vs 2

Las situaciones simplificadas de juego se describen a continuación:

- 1°. Los 4 atacantes saldrán desde la teórica línea de medios, y las defensas desde la línea frontal de área.
- 2°. Se sancionará el fuera de juego.
- 3°. La jugada se iniciará con el balón controlado por los atacantes, que intentarán marcar gol, mientras que los defensas tratarán de recuperar el balón y llevarlo controlado hasta la línea de medio campo.
- 4°. La jugada finalizará cuando: Los atacantes marquen gol, Los atacantes impulsen el balón fuera del terreno. Los defensas marquen gol-Los defensas pierdan la posesión del balón.
- 5°. El ejercicio tendrá una duración de 2 minutos, iniciándose, durante este tiempo tantas jugadas como sean necesarias (manteniéndose las mismas Posiciones).

Valoración

- Se trata de valorar la capacidad de razonar y escoger la acción más adecuada para superar al contrario, aprovechando la superioridad numérica en ataque, o reduciendo la desventaja que supone la inferioridad en defensa.
- Serán valorados los seis jugadores (los 4 en ataque y los 2 en defensa, Además del portero).

Tabla 2. Análisis para las situaciones simplificadas de juego de 4 vs 2

1	2	3	4
Atacantes marcan gol	Atacantes sacan balón del campo	Los defensas marcan gol	Los defensas pierden el balón

Situaciones simplificadas de juego 3vs3

La situación simplificada de juego se describe a continuación:

- 1°. Los atacantes intentarán marcar gol saliendo desde la teórica línea de medios.

- 2º. Los defensas deberán realizar un marcaje al hombre. Si recuperan el balón podrán contraatacar.
- 3º. El ejercicio no superará los 2 minutos.

Valoración

- Se trata de valorar la capacidad de lucha mantenida de una forma continuada, incluso en situaciones claramente desfavorables.
- Se valorará a todos los jugadores participantes en el test (incluidos los Porteros).

Situaciones tácticas de juego 4 vs 4

Para evaluar las acciones técnicas tácticas más importantes de la ofensiva se describe a continuación las situaciones simplificada de juego 4 vs 4:

Tabla 4. Resumen conceptos acciones técnicas - tácticas

Acciones	Definición	Categorías
Pases al vacío	Acción de un jugador de ceder el balón a un compañero en la mitad de los defensores creando un pase gol	Frecuencia de pases buenos Frecuencia de pases malos
Control del balón orientado	Recepción del balón que le permite al jugador completo dominio sobre éste posibilitándole al equipo continuar con la Posesión del balón y el avance en sus ataques.	Frecuencia si continua en posesión del balón (y produce otra jugada de ataque) Frecuencia de fallas y descontrol del balón.
Remates (tiro a portería)	Según Montiel (2004) "El remate es la acción técnica que consiste en todo Envío consciente de balón sobre la portería contraria".	Frecuencia de remates que producen gol. Frecuencia de remates que son atajados o desviados por el portero o la portería. Remate no acertado (el que va por fuera de la

Es la acción suprema del portería)
fútbol y el último golpeo de
balón que realiza un
Atacante sobre la portería
adversaria. Para realizar
dicha acción técnica,
cualquier superficie de
contacto es válida si no
modifica las leyes del
Reglamento".

Test técnicos

En la propuesta metodológica se utilizó el dominio técnico como uno de los aspectos más fundamentales y se hace necesario realizar una evaluación de los fundamentos técnicos más importantes que se dan en las situaciones simplificadas de juegos, de la revisión bibliográfica. Para esta parte del trabajo se utilizaron los test técnicos modificados por Merchán y Vera (2011):

Test Tiro a Portería

Descripción: 4 porterías con las siguientes medidas cada 6,40 metros de ancho y 2,20 metros de altura ubicados de tal forma que queden formando un cuadrado, los balones se ubicaran frente a cada arco a una distancia de 16 metros y entre sí a una distancia prudente. Esta distancia y la cantidad de balones que el ejecutante va a realizar en total fueron tomadas del estudio de Jiménez y cols (2007, 2002) Gayoso (1978), Merchán y Vera (2011).

Nota: Se adoptó esta medición, gracias al análisis de los resultados de las variables y acciones técnicas, para tener en cuenta parámetros confiables de referencia de los estudios mencionados con anterioridad. Para cada arco se dispondrán 5 balones reglamentarios que el ejecutante golpeará al arco cuando se dé la señal inicial, el participante debe obtener la mayor cantidad de anotaciones en el menor tiempo.

Resultados

Resultados situaciones simplificadas de juego en fútbol 2vs1

Dos contra uno constituye la primera idea de superioridad numérica en el fútbol, mediante el constante desmarque, la fintas del cuerpo sin balón (para inducir al adversario hacia falsas direcciones), el jugador debe apoyar a su compañero, quien efectuará el pase al espacio libre, y a los pies del compañero.

La situación simplificada de juego en el fútbol 2 vs 1, hubo una diferencia significativa en las puntuaciones del grupo experimental en la situación 1, referente a conducir rápidamente hacia la portería frontal para marcar gol, antes que el defensor lo obstruya.

Situaciones simplificadas de juego en fútbol 4 vs 2

La situación simplificada del juego 4 vs 2, con sus distintas variables, nos permitió evolucionar en contenidos y dificultad a lo largo del desarrollo del joven deportista, más en deportistas del grupo experimental que en el grupo de control.

Se pudo trabajar aspectos concretos como los desmarques en apoyo (variante con un comodín en medio), cambios de orientación (juego del rondo por zonas), etc. consiguiendo, junto a otras actividades complementarias, una madurez futbolística acorde a la edad del jugador, tanto en contenidos técnicos-tácticos individuales, colectivos como desarrollo físico-cognitivo, pudiéndolo aplicar tanto en escuelas deportivas, clubs de fútbol base, como juego pre deportivo.

Situaciones simplificadas de juego en fútbol 3 vs 3

La importancia de la situación simplificada de 3 vs 3, es ejecutar desmarques, marcajes, pases, cambios de juego y juego de triangulo, idea del juego. El trio que está en posesión del balón tendrá por misión conservarlo con el objetivo de crear posibilidades de cambios de juego mediante largos pases transversales dirigidos al segundo apoyo, alternando con combinaciones de pases cortos. La situación 1

refiere “los atacantes marcan gol” y la situación 2 es “Los defensores recuperan balón”.

Situaciones simplificadas de juego en fútbol 4 vs 4

La importancia de la situación simplificada de juego 4 vs 4 se utilizó para desmarques, juego en triángulo, juego directo (un pase), amplitud, retardación, pases laterales y diagonales.

Idea del juego: la finalidad de este juego consiste en provocar en el equipo atacante un constante desmarque, a fin de que el conductor del balón pueda tener siempre dos posibilidades de pase, a su izquierda, a su derecha al frente o atrás. En el grupo experimental se vio mucho mejor la realización de este tipo de acciones tácticas en el grupo experimental que en el grupo de control.

Situación simplificada control del balón orientado

Esta prueba es importante en el fútbol porque le permite al jugador tener una mejor ejecución y posición del balón para ponerlo a disposición de su equipo y hacer el juego más rápido.

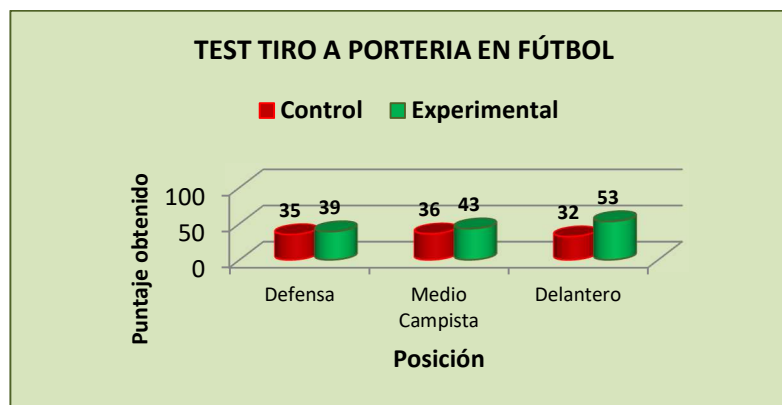


Figura 2. Test tiro a portería en fútbol. Fuente: Vanegas, F 2014

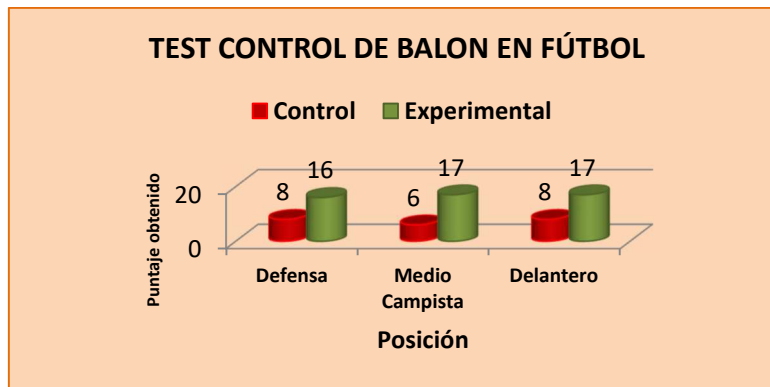


Figura 3. Test de Control de Balón. Fuente: Vanegas, F (2014)

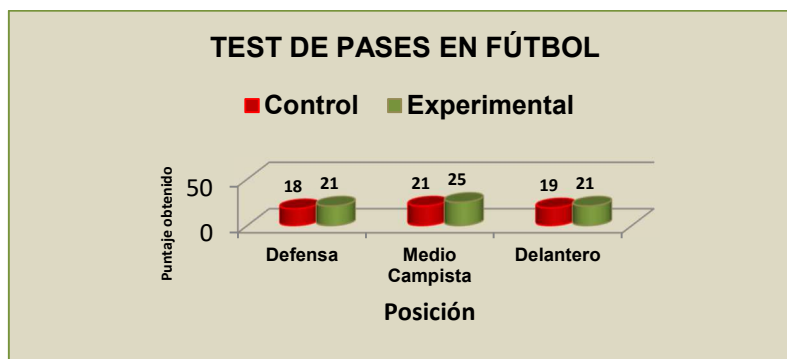


Figura 4. Test de pases en fútbol. Fuente: Vanegas, F 2014

Discusión

Los problemas de la táctica ofensiva ocupan un espacio significativo en dicha preparación, para el grupo experimental más que para el grupo control, pues continúan siendo una de las mayores preocupaciones de los entrenadores e investigadores, de cuya solución depende la obtención de buenos resultados deportivos y su inserción en los diferentes contextos competitivos fundamentales.

Se está aceptando la hipótesis en torno a que la atención de la preparación de las acciones tácticas y los principios defensivos y ofensivos, para el grupo experimental ha sido mejor que el grupo de control después de tres meses de intervención pedagógica. Por tanto, las situaciones simplificadas de juego

constituyen las herramientas básicas para el trabajo con los conceptos tácticos más complejos y es donde más hay que incidir en las edades tempranas para que no se instauren errores o vicios complicados de corregir en el futuro y que hagan al jugador más vulnerable en el desarrollo del proceso ofensivo o defensivo. Los futbolistas no siempre conocen la utilidad de lo que aprenden y no se aprovechan convenientemente las potencialidades del contenido de los programas de preparación del deportista. El componente de las situaciones simplificadas de juego no es trabajado con la profundidad que exige el fútbol actual, existen limitaciones en el proceso de preparación en las diferentes categorías, que exige su necesaria transformación.

De ahí que, haya que intentar que el jugador evidencie inteligencia táctica y para ello urge plantear situaciones similares a lo pretendido; que los jugadores sean capaces de interpretar global, sectorial e individualmente, a partir de los comportamientos característicos del modelo de juego. Por lo que se hace necesario orientar el entrenamiento hacia el desarrollo de un pensamiento táctico, (inteligencia de juego).

La necesidad de perfeccionar el proceso de preparación de las acciones tácticas ofensivas a través de situaciones simplificadas de juego, permite el accionar de los entrenadores y los atletas, en correspondencia con las exigencias demandadas por la práctica del fútbol actual, Por lo tanto, para el fútbol altamente competitivo y profesionalizado, resulta una labor de alta responsabilidad trabajar mediante (ASJ) para el desarrollo de la iniciación deportiva.

Los resultados obtenidos en la investigación demuestran niveles significativos que se puede realizar una preparación del joven futbolista a través de interconexión de cargas secuenciales logrando así el desarrollo de una preparación deportiva integral. Lo expuesto evidencia la necesidad de continuar profundizando en la aplicación de mejores métodos y vías en las cuales se tengan en cuenta las características de los niños y adolescentes, de modo que ello permita elevar la

calidad del proceso de preparación al perfeccionar las acciones tácticas defensivas y ofensivas a través de situaciones simplificadas de juego, lo que permitirá un desarrollo más rápido de la toma de decisiones en el juego.

Conclusiones

Se confirma la hipótesis de la investigación al aceptar que el grupo experimental posee mejores resultados con el trabajo de las ASJ sobre el grupo control. Se diseñó una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol, que realizando la interconexión secuencial demostró diferencias significativas de $p < 0,000$ del grupo experimental, sobre el grupo control que solo se le aplicó entrenamiento tradicional el cual obtuvo una significancia de $p < 0,005$ lo cual indica que se obtuvo un mejoramiento de las situaciones técnico – tácticas en la categoría juvenil de 15- 16 años de la escuela de fútbol de talentos de la ciudad de Valledupar.

Se aplicó una metodología de entrenamiento que permitió valorar el nivel de dominio de las situaciones técnicas - tácticas más importantes tales como el pase al vacío, control y tiro a portería realizando una caracterización de aciertos y fallas tanto del grupo experimental como del control lográndose mejores resultados del grupo experimental tanto en pre-test como en post test y entre variables lo mismo sucedió en las pruebas tácticas utilizadas para las mismas variables. A través de la modificación de la periodización táctica, la correcta distribución de la carga y los contenidos específicos del fútbol se elaboró una metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol, la cual se aplicó a través de continuos modelos de microciclos y sesiones de entrenamiento correctamente relacionadas con la densidad del esfuerzo.

La metodología de entrenamiento a través de situaciones simplificadas de juego en fútbol se aplicó al grupo experimental durante una intervención corta de 3 mesociclos logrando valores significativos de $p < 0,005$ muy superiores a los obtenidos

por el grupo control lo cual indica que se cumplió con el propósito general de esta investigación. La evaluación de la metodología de entrenamiento a través de (SSJ) en fútbol se realizó a través de los entrenamientos, en los partidos amistosos y de competencias en donde los jugadores se destacaron por obtener resultados positivos en los torneos nacionales de la categoría, también se puede evidenciar que los resultados tiene un tratamiento acorde con la estadística descriptiva e inferencial.

Aplicaciones prácticas

Se recomienda profundizar en trabajos técnicos - tácticos más específicos y orientar una metodología de entrenamiento a través de SSJ en fútbol a través de las diferentes posiciones que los jugadores utilizan dentro del terreno de juego. Investigar sobre la creación de un test que permita valorar con especificidad y validez la metodología de entrenamiento a través de SSJ en fútbol. Difundir la elaboración de esta metodología de entrenamiento a través de SSJ en fútbol del Cesar para que se convierta en una posibilidad, de guiar el proceso de formación de futbolista de alto rendimiento. Se recomienda ampliar el tiempo de intervención mínimo a una temporada anual.

Referencias

- Acosta S. (2005). *Psicología del Entrenamiento y la competencia*. Editorial Deportes. La Habana.
- Almaguer L. (2004) *Estudio comparativo entre dos metodologías de enseñanza: Una aplicación en la investigación del balonmano*. La Habana, Tesis doctoral.
- Andux, C. (1994). *Los objetivos de los deportes de equipos: un problema metodológico con implicación social*. Material docente mimeografiado, La Habana, ISCF "Manuel Fajardo".
- Andux, C. (1997). *El Entrenamiento en los Juegos Deportivos a través de las situaciones simplificadas de juego*. I.S.C.F. Ciudad de la Habana.
- Andux, C. (1998). *El Entrenamiento en los Juegos Deportivos a través de las situaciones simplificadas de juego*. I.S.C.F. Ciudad de la Habana.

- Cañizares, H. M. (2004). *Psicología y Equipo Deportivo*. La Habana, Editorial Deportes.
- Carron, A. V. (1991). El grupo deportivo como un grupo eficaz. En J. M. Williams. *Psicología Aplicada al Deporte* (pp.113-151). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Conde, M. Alonso A. (2006). *Entrenamiento de los conceptos tácticos defensivos*. Editorial MC Sports.
- Csanádi A. (1980) A. *El Fútbolista*. Tomo I. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
- Dorantes. J. (2009). El sistema de tareas tácticas en las situaciones simplificadas del juego (forma organizativa y estructura). *www.efdeportes.com/revista digital*. Año 14. N°138. Diciembre.
- Dorantes. J. (2010). El sistema de tareas tácticas en las situaciones simplificadas del juego/*www.efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 141 -n*. Editorial Raduga
- García Aliaga (2005). *Entrenamiento táctico en el fútbol base. Fundamentos metodológicos y conceptuales*. Master universitario de preparación física en fútbol. Fundación R.F.E.F. y U.L.M. Madrid.
- Harre, D (1987). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo moderno*. Editorial oelschlagel. Berlín. Alemania
- Hernández Moreno J. (2002). La iniciación a los deportes de equipo de cooperación/oposición desde la estructura dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 6, N° 33. <http://www.efdeportes.com/efd33/inicdep.htm>
- Hernández Sampier, 2006). *Metodología de la investigación*. Cuarta edición. Mc Graw Hill. 2006
- Jaimes. A. Moreno. N. Godoy. A. Vera. J. (2010). Los componentes de la carga en la acción técnico-táctica del tiro a portería en los jugadores del pony fútbol de la ciudad de Pamplona. *www.efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 15 - N° 144*.