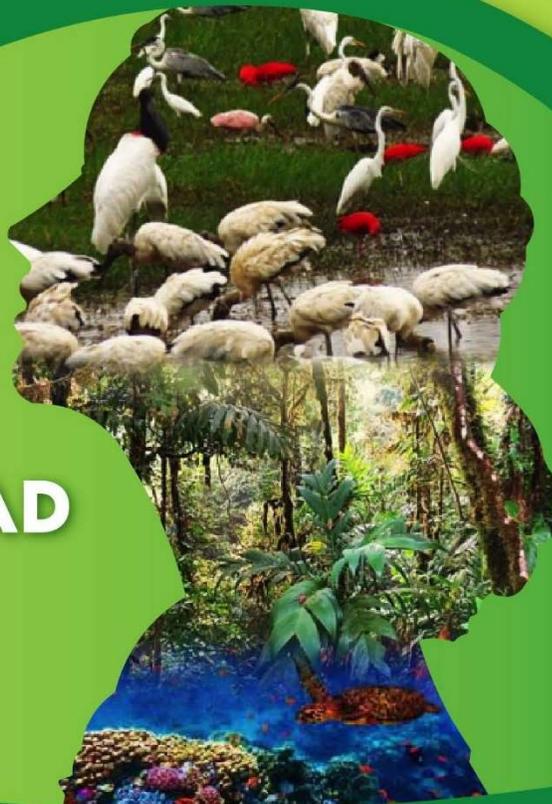


1^{er} CONGRESO INTERNACIONAL DE BIODIVERSIDAD

*"Integración de conocimientos
ante la crisis ambiental global"*



ÁREA TEMÁTICA. EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN

RED UNA STEM: DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA TODAS LAS EDADES

Red UNA STEM: Science communication with gender perspective for all ages

Carolina Esquivel Dobles*, Irene Hernández Ruiz, María Arias Andrés, Khalía Calvo Sánchez, Alison Centeno Chaves, Yorgina Elizondo Gutiérrez, Christian Chaverri Ramos

Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, Apartado postal 86-3000. *Correo electrónico: redunastem@una.ac.cr

La divulgación científica (DC) busca transmitir conocimientos generados por los científicos evitando tecnicismos de manera que las personas puedan acceder a esa información. No todas las personas desean perseguir una carrera científica, sin embargo, la ciudadanía se beneficia de poseer competencias y conocimientos científicos. Estos conocimientos permiten comprender mejor cómo funciona su cuerpo, el mundo en el que vive y el universo. Los objetivos de la DC comprenden: compartir nuevos hallazgos y entusiasmo por la ciencia, incrementar los conocimientos científicos de la sociedad, influir en la opinión pública y atraer vocaciones científicas. Las Naciones Unidas en su declaración de los derechos humanos indica que todas las personas podemos tomar parte de la vida cultural de la comunidad, incluido el progreso científico y específicamente el ODS 4 es garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Por esta razón se conformó en Costa Rica la Red UNA STEM, con la participación de personas académicas y estudiantes de diferentes carreras en ciencia y tecnología de la Universidad Nacional, con la finalidad de liderar procesos de DC dirigidos a personas de todas las edades, incorporando enfoque de género. A la fecha la Red UNA STEM ha participado en ferias científicas escolares, talleres de programación para niñez y adolescencia, organización del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Ada Lovelace Day Costa Rica, charlas vocacionales y con estudiantes sobresalientes, conversatorios sobre la participación de personas afrodescendientes en carreras científicas. También ha realizado DC a través de redes sociales.

Palabras Clave: Divulgación científica, perspectiva de género, STEM

AVES DEL PARQUE NACIONAL YURUBÍ Y EL MONUMENTO NATURAL CERRO MARÍA LIONZA (GUÍA FOTOGRÁFICA)

Birds of the Yurubí National Park and the Cerro María Lionza Natural Monument (Photographic Guide)

Miguel Ángel Torres* y Juan Escudero

Coordinación de Investigación y Divulgación Científica, Dirección Regional Yaracuy, Instituto Nacional de Parques, avenida Los Baños, San Felipe, estado Yaracuy. *Correo electrónico: miguelangelnr@gmail.com

El Parque Nacional Yurubí y el Monumento Natural María Lionza son Áreas Protegidas (AP) administradas por INPARQUES Yaracuy, las cuales conservan muestras de ecosistemas de la Cordillera de La Costa de Venezuela en su estribación más occidental y son hábitat de un número importante de especies de aves, incluidas residentes, migratorias, endémicas y amenazadas. Por ello se recopila la información necesaria de los registros históricos de las aves de éstas AP, con la finalidad de crear un material divulgativo que apoye a la observación de aves y a su conservación. Se recopilaron fotografías registradas en el área de estudio, se realizaron mapas con las localidades de los hallazgos de las especies en el programa Quantum GIS y se consultaron las referencias necesarias con el fin de apoyar con textos a estos registros. Como resultados de las revisiones bibliográficas, de las plataformas virtuales, de las colecciones zoológicas y de los recorridos en las AP en los últimos tres años, se totalizan 370 especies de aves, 333 para el Parque Nacional Yurubí y 243 para el Monumento Natural Cerro María Lionza, de las cuales 304 son reseñadas en las láminas de la guía con fotografías, se encontraron tres especies introducidas, seis endémicas, 31 migratorias y cuatro amenazadas. Se espera con este material divulgativo motivar a la observación de aves en las AP de la región, que ayude a la ciudadanía al conocimiento de la avifauna local y con ello promover su conservación y la de los ecosistemas que habitan.

Palabras Clave: Avifauna, guía de campo, áreas protegidas, Yaracuy, Venezuela.

DOCTORADO EN BIODIVERSIDAD: UNA PROPUESTA CURRICULAR EN TIEMPOS DE CRISIS AMBIENTAL GLOBAL

Doctorate in biodiversity: a curricular proposal in times of global environmental crisis

José A. Farreras Pinto

UNELLEZ, Vice Rectorado de Producción Agrícola. Programa de Estudios Avanzados Programa Ciencias del Agro y del Mar. Instituto de Biodiversidad, Conservación y Gestión de Recursos Ambientales “Oswaldo Barbera” INBIO-UNELLEZ. Correo electrónico: farreras3022@gmail.com/programaestudiosavanzadosunellezvpa@gmail.com.

Los motivos que llevan a plantear los estudios avanzados a nivel doctoral en biodiversidad, están inmersos en la concepción de que el planeta tierra está habitado por multitud de formas de vida; tal como lo describiera el naturalista inglés Charles Robert Darwin (1809 -1882), que hizo válida la selección natural, la cual se daba en condiciones de un ambiente que favorece o dificulta la supervivencia de los seres vivos, es decir, seleccionan la reproducción de los organismos vivos según sean sus peculiaridades; ese contexto se da en el marco de “...infinitas formas, todas hermosas”. La Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), visualiza que la biodiversidad debe tener un enfoque inter y multidisciplinar, no circunscribiendo a una sola disciplina su enfoque o perspectiva, sino ampliándose y vinculándola con otras áreas del conocimiento como las ciencias naturales, sociales y las ciencias de la educación. El Doctorado en Biodiversidad aborda la temática de manera problematizadora, reflexiva, crítica, social y transformadora de la realidad en el contexto venezolano, latinoamericano, continental, hemisférico y mundial. Para ello se hace énfasis en el discurso científico centrado en el estudio y análisis del vínculo que surge entre los seres vivos y el entorno que los rodea. Su principal objetivo es promover la formación de un investigador crítico, proactivo, innovador, autónomo, que aborde bajo un concepto problematizador, las dimensiones del Programa Doctorado en Biodiversidad para el enfoque de problemas y la configuración de propuestas de intervención social y sostenible. Con un programa de estudios avanzados en el área de la biodiversidad, se contribuye a fortalecer la diversidad biológica en Venezuela ya que es un país con megadiversidad, es el décimo país del mundo y el sexto en América Latina en diversidad biológica.

Palabras Clave: Biodiversidad, doctorado, estudios avanzados, UNELLEZ.

LOS BÚHOS Y LECHUZAS EN EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y LA CULTURA EN VENEZUELA

Owls in traditional knowledge and culture in Venezuela

Vanessa G. Salas A.^{1*}, Contreras M. Francisco J.², Johnson David H.³, Castillo Juberzay², Mora Ángel J.⁴

1 Veo Aves Falcón. 2 Programa de Ciencias Ambientales Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM). 3 Global Owl Project. 4 Programa Veterinario de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), Instituto Nacional de Parques (INPARQUES).

*Correo electrónico: vanessagsalas@gmail.com.

Se evaluó el conocimiento tradicional que tienen los venezolanos sobre los búhos y lechuzas, se describieron los mitos, supersticiones, leyendas, historias, sentimientos y conocimientos generales, se determinó el grado de influencia actual que tiene este conocimiento tradicional sobre la cultura actual, así mismo, se identificó la vinculación que estas especies tienen con la comunidad indígena de las etnias; Timoto Ciuca, Baniva, Wayü, Warao y Pemón. Se realizaron 301 entrevistas de 25 preguntas; 12 preguntas cerradas, 10 abiertas o de selección simple, otras 3 para expresar opiniones y aclarar sus respuestas y otra sección incluyó 8 preguntas de información personal, esta fué implementada en el 92% del territorio venezolano. En la selección simple todos los entrevistados manifestaron observar un búho mayoritariamente en televisión (54,3%), el bosque (52,6%), libros y revistas (34%) y ciudad (30%). Los nombres populares variaron según la región, destacando los nombres comunes Búho, Lechuza, Cucurruchu, Titirijí, Pavita y Mochuelo. Una gran parte de las actitudes hacia los búhos fueron positivas, en otra pregunta de selección simple el 97% piensa que los búhos son importantes para el medio ambiente y otro 95,6% piensa que deben protegerse y sólo el 1% los considera de mala suerte y peligrosos (0,6%), en mitos e historias los búhos se asocian normalmente con la brujería, la hechicería y para la elaboración de medicina, así mismo son considerados nocivos en áreas de cría de pollos razón por lo que suelen matarlos, las nuevas generaciones de adultos y jóvenes conocen las leyendas a través de sus abuelos, sin embargo, el 83,3% no cree en ellos. En este trabajo recomendamos desarrollar programas de capacitación que promuevan el conocimiento sobre la biología, ecología e importancia de estas especies para su conservación y el equilibrio de los ecosistemas donde habitan.

Palabras Clave: Búhos, supersticiones, mitos, conocimiento tradicional, cultura.

**APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO A PARTIR
DE TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA CONSERVACIÓN
DE LAS ESPECIES FOCALES *CEROXYLON QUINDIUENSE*, *WETTINIA
KALBREYERI*, *ANIBA PERUTILIS*, *PHILODENDRON LONGIRRHIZUM* Y
CATTLEYA QUADRICOLOR EN JURISDICCIÓN
DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO, COLOMBIA**

Social appropriation of knowledge from participatory workshops for the conservation of the focal species *Ceroxylon quindiuense*, *Wettinia kalbreyeri*, *Aniba perutilis*, *Philodendron longirrhizum* and *Cattleya quadricolor* in the jurisdiction of the department of Quindío, Colombia

Mannelly Ramírez de Zanabria*, Andrés Felipe Orozco Cardona, Nhora Elena Ospina Calderón, Larri Álvarez Rodas, Mayra Alejandra Pelaéz Ávila, Jheferson Herrera Echeverry, Laura Ospina Franco, Mara Zuleny Piedrahita Ocampo, Santiago Fernández Angel, Hugo Mario.

Universidad del Quindío, Grupo de investigación en biodiversidad y biotecnología de la Universidad del Quindío. *Correo electrónico: mramirezz@uniquindio.edu.co

Dentro del componente de apropiación social de conocimiento y socialización del proyecto de conservación de las especies focales: *Ceroxylon quindiuense* (Palma de cera), *Wettinia kalbreyeri* (Palma macana), *Aniba perutilis* (Comino crespo), *Philodendron longirrhizum* (Tripeperro) y *Cattleya quadricolor* (Orquídea Flor de mayo) en jurisdicción del departamento del Quindío, se desarrollaron tres talleres participativos, donde distintos actores sociales en los municipios de Filandia, Salento y Montenegro adquirieron conocimientos acerca de la biología, ecología, estado de conservación y métodos de monitoreo de las poblaciones de estas especies en sus territorios. En total se contó con la participación de 37 personas y todas manifestaron la necesidad de dar continuidad a este tipo de actividades donde la comunidad se entera del conocimiento que se genera desde los estudios científicos y se les da la oportunidad a los habitantes del territorio de participar en los procesos de conservación de la biodiversidad, por otra parte un 85% de los participantes manifestaron no conocer la reproducción de estas especies, ni tampoco como propagarlas antes del taller, por lo que consideran que estas actividades son necesarias para que la comunidad comprenda la biología reproductiva de estas plantas y cómo contribuir a su conservación. Entre las estrategias de conservación identificadas por los participantes se destaca la creación de viveros comunitarios donde se reproduzcan y cultivan estas especies para su posterior reintroducción a su hábitat natural y por último los actores se comprometieron en ser voceros de la información recibida y así contribuir en la transmisión del conocimiento científico en sus comunidades.

Palabras Clave: Conservación, especies focales, actores sociales, conocimiento.

MANEJO DE REDES SOCIALES Y PLATAFORMAS DIGITALES PARA EL CONOCIMIENTO DE LAS MACROALGAS MARINAS

Management of social networks and digital platforms for the knowledge
of marine macroalgae

Nelson Javier Ramírez Linares

Universidad de Oriente, Escuela de Ciencias Aplicadas del Mar, Nueva Esparta, Venezuela. Correo electrónico: noslenr1993@gmail.com

Las macroalgas marinas son organismos vegetales con diferentes formas, tamaños y colores, encontrándose en todos los mares del mundo (arribazón, rocoso, arenoso y epifito), representando el primer eslabón de la cadena trófica; su importancia ecológica es fundamental y en seres humanos de gran beneficio nutricional. En la actualidad el uso de la nueva tecnología virtual se ha convertido en una poderosa herramienta para la divulgación científica, siendo estos avances de gran beneficio para las áreas profesionales con la utilización de redes sociales y plataformas digitales donde genera un puente entre el mundo científico y la sociedad, contribución que facilita el acceso a la comunicación virtual, intercambiando de conocimiento, pensamiento crítico y reflexivo de las personas en el mundo. Por motivos de la pandemia causada por el COVID-19 han favorecido el uso digital como medio de mayor protagonismo en cuanto a la intercomunicación. Se puede confirmar que la divulgación científica encontró una manera diferente y útil, de compartir y divulgar los conocimientos. Este trabajo tiene como objetivos evaluar a personas de diferentes edades, sexo y algunos países sobre su conocimiento de las macroalgas marinas; y demostrar las plataformas digitales como medio informativo sobre estos organismos vegetales, para esto se realizó un cuestionario en Google Formularios; obteniendo un total de 105 encuestados de 12 países (habla hispana), el 69% indico su conocimiento previo sobre las macroalgas marinas, el Facebook (29%) es la plataforma por la cual adquieren conocimientos y WhatsApp (25%). Claramente la tecnología ha permitido que exista un mayor acercamiento de la población a la ciencia.

Palabras Clave: redes sociales, plataformas digitales, conocimiento, macroalgas marinas.

PROPUESTA DE REESTRUCTURACION DEL SISTEMA VENEZOLANO DE INFORMACION SOBRE DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Proposal for restructuring the system information on Biological Diversity of Venezuela

Carliz Díaz Martínez^{1*}, Luis Díaz Martínez², Milagro Agudo³, Ramón Alexi Rivas¹.

1 Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, Dirección General de Diversidad Biológica. 2 Profesor UCV, Facultad de Ingeniería. 3 Organización del Tratado de Cooperación Amazónica OTCA. *Correo electrónico: diversidadbiologicaven.dg@gmail.com

La República Bolivariana de Venezuela, inició en 2010, el diseño del Sistema Venezolano de Información sobre Diversidad biológica (SVIDB), con el objetivo de integrar las bases de datos de las diferentes colecciones biológicas nacionales para permitir el libre acceso a la información de todos los venezolanos y venezolanas, como parte de la materialización de los principios de soberanía y democratización del conocimiento. El SVIDB, es una plataforma tecnológica para el intercambio y socialización de información y conocimientos sobre diversidad biológica, que fue desarrollado por diversas instituciones del Estado venezolano. En 2021, la Dirección General de Diversidad Biológica del Ministerio del Poder para el Ecosocialismo (MINEC), en conjunto con la Oficina de Integración y Asuntos Internacionales, la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA) y el Gobierno Alemán, desarrollan el proceso para la reestructuración del SVIDB, con el fin de presentar una nueva organización del mismo. Como parte del proceso de reestructuración, se planteó desarrollar una serie de talleres y consultas con los actores claves, se evaluaron los niveles de información del anterior SVIDB, se identificaron fuentes de información, elementos operativos, documentación de apoyo técnico y usuarios, entre otros, diseño y descripción de los flujos de información, para presentar la propuesta de reestructuración del SVIDB. Se desarrollaron ocho talleres participativos de consulta tanto para el SVIDB, como para la consulta y actualización la Comisión Intraministerial Evaluadora del SVIDB, que logró actualizarse e instalarse.

Palabras Clave: Sistema, información, diversidad biológica, documentación