



PLANIFICACIÓN ACADÉMICA: FUNDAMENTO PEDAGÓGICO PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL. UPEL EXTENSIÓN COJEDES

Autora: Yordelis Alcalá

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Programa de Estudios Avanzados
Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales
Coordinación de Área de Postgrado
yordelisalcala@gmail.com



INTRODUCCIÓN

Con el presente cartel se pretende dar a conocer los avances de la investigación doctoral titulado: PLANIFICACIÓN ACADÉMICA: FUNDAMENTO PEDAGÓGICO PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL. UPEL-IMPMM EXTENSIÓN COJEDES. Dado que la planificación académica representa un instrumento de mucha valía para el efectivo desempeño docente; así mismo, representa una vía a través de la cual se pueden canalizar los conocimientos y habilidades en la enseñanza aprendizaje, permitiendo así que fluyan interacciones recíprocas ante la búsqueda de conocimientos entre los actores involucrados (docente-estudiante). A propósito de lo anterior, se estima la importancia del presente estudio, el cual estará dirigido a los profesores de Educación Inicial que dan vida a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador San Carlos, para que desde las acciones transformadoras que puedan llevar a cabo, tomen en cuenta la planificación académica como fundamento pedagógico para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Contextualizando el discurso en las anteriores ideas, se planteará como propósito rector generar una aproximación teórica sobre la planificación académica como fundamento pedagógico para el desempeño docente en la enseñanza aprendizaje de la carrera de Educación Inicial de la UPEL-IMPMM extensión Cojedes.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN



PROPÓSITO GENERAL

Generar una aproximación teórica sobre la planificación académica como fundamento pedagógico para el desempeño docente en el contexto de la enseñanza aprendizaje de la carrera de Educación Inicial de la UPEL-IMPMM extensión Cojedes

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Develar el posicionamiento epistemológico que los docentes le otorgan a la planificación académica como fundamento pedagógico para el desempeño docente.
- Describir los significados que los profesores le confieren a la planificación académica en interacción con el proceso de enseñanza-aprendizaje y estudiantes en formación atendidos.
- Construir una aproximación teórica emergente, desde las voces de los profesores sobre la planificación académica como fundamento pedagógico para el desempeño docente en el contexto de la enseñanza aprendizaje de la carrera de Educación Inicial de la UPEL-IMPMM extensión Cojedes.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Cualitativa

Paradigma: Interpretativo Etnográfico

Técnica:

✓ La Entrevista a profundidad y La Observación

Instrumento: Diario de Campo

Estrategias de análisis de la información;

Categorización y Triangulación de información

CONCLUSIONES /REFLEXIONES

- Tomando en cuenta, que los profesores ameritan realizar acciones de formación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las estudiantes de educación Inicial de la UPEL Extensión Cojedes, las reflexiones y conclusiones serán el constructo de la investigación y a través de ésta transformará la realidad problematizadora observada, lo que permitiría en los actores involucrados nuevas estrategias en la planificación del proceso de enseñanza /aprendizaje.

REFERENCIAS

- Ander Egg, E. 1991. Introducción a la planificación. Siglo XXI. Madrid.
- Denzin, N. K. y Lincoln, Y.S. 2005. Introduction: Entering the Field of Qualitative Research y The Fifth Moment. California, Sage Publications.
- Martínez, M. 2006. Ciencia y Arte en la metodología Cualitativa. México, Editorial Trillas. S.A. de C.V.
- Martínez, M., 2009. Nuevos paradigmas de la investigación. Ediciones Alfa. Venezuela.
- Quevedo, R. y Castaño, C. 2002. Introducción a la metodología de la investigación cualitativa. Revista de Psicodidácticas, 14, 1-26.
- Toro, L., Parra R. 2006. Método y conocimiento. Metodología de la investigación. Colombia. Fondo editorial Universidad EAFIT. Primera edición.
- UPEL-IMPMM Documento en línea, Disponible en: <https://impmmcojedes.blogspot.com/2016/07/mision-vision-de-la-upel-impmm.html>. Consultado: septiembre 2020.