

**ECOFEMINISMO A PARTIR DE LA COLABORACIÓN DIALOGICA EN LAS  
COMUNAS DEL ESTADO COJEDES**

**ECOFEMINISM FROM THE DIALOGICAL COLLABORATION IN THE  
COMMUNES OF THE COJEDES STATE**

Jean Ortiz

UNELLEZ –San Carlos. Cojedes. Venezuela  
[tutorenderecho.jeanortiz@gmail.com](mailto:tutorenderecho.jeanortiz@gmail.com)

**Recibido 26/09/2021**  
**Aceptado: 20/12/2021**

**Resumen**

Este artículo científico es el resultado de la praxis durante el lapso correspondiente a las pasantías que permitió la práctica en el contexto donde se ejecuta el proceso investigativo que se adelanta como tesis doctoral y que tiene como propósito develar la esencia del ecofeminismo a partir de la colaboración dialógica con las comuneras y productoras agrícolas pertenecientes a las Comunas Los Vencedores Hijos de Chávez, Comuna 4 Febrero, Comuna Simón Rodríguez, Comuna Los Luchadores, ubicada en el municipio Rómulo Gallegos, comprendido dentro de los 9°25' de la latitud norte y 68°30' de longitud oeste, la representación de sus límites son: Norte: 1063600N, 540700E 1052800N Sur: 1001600N, 566600E Este:1036000N y 566500E Oeste:1036000N y 545500E, del estado Cojedes. El proceso de pasantías permitió la interacción intersubjetiva para develar las dimensiones del comportamiento de la mujer en el ámbito rural en relación con la naturaleza, y las experiencias cotidianas de las mujeres que impulsan una perspectiva respetuosa del ambiente, son pocos los que se dedican a indagar sobre la complejidad de este fenómeno. Para el logro del propósito se aplicó entrevista semi-estructurada que fue aplicada a tres mujeres de la comunidad en el escenario rural que sirvió de contexto para el desarrollo de la pasantía. Entre las reflexiones conclusivas destaca que se asienta en una concepción orgánica de la naturaleza, constituida por múltiples interrelaciones que han de desjerarquizarse para que el mundo natural pueda subsistir. La espiritualidad intenta “sanar a la Madre Tierra” y devolver su magia al mundo, donde la mujer juega un papel protagónico en el cuidado y sostenimiento de los procesos naturales dentro del ámbito rural, a través de un aprendizaje por transmisión de conocimiento generacional.

**Palabras Claves:** Comunas, Desarrollo rural Sostenible, Ecofeminismo

**Línea de Investigación:** Educación y Sociedad.

## Abstract

This scientific article is the result of the praxis during the period corresponding to the internships that allowed the practice in the context where the investigative process that is carried out as a doctoral thesis is executed and whose purpose is to reveal the essence of ecofeminism from collaboration dialogue with the community women and agricultural producers belonging to the Los Vencedores Hijos de Chávez Communes, Commune 4 February, Commune Simón Rodríguez, Commune Los Luchadores, located in the municipality of Rómulo Gallegos, within 9 ° 25 'of north latitude and 68 ° 30 'of west longitude, the representation of its limits are: North: 1063600N, 540700E 1052800N South: 1001600N, 566600E East: 1036000N and 566500E West: 1036000N and 545500E, of the Cojedes state. The internship process allowed intersubjective interaction to reveal the dimensions of the behavior of women in rural areas in relation to nature, and the daily experiences of women that promote a respectful perspective of the environment, few are dedicated to investigating on the complexity of this phenomenon. For the achievement of the purpose, a semi-structured interview was applied that was applied to three women from the community in the rural setting that served as a context for the development of the internship. Among the conclusive reflections, it stands out that it is based on an organic conception of nature, constituted by multiple interrelationships that have to be de-hierarchized so that the natural world can subsist. Spirituality tries to “heal Mother Earth” and return her magic to the world, where women play a leading role in caring for and sustaining natural processes in rural areas, through learning by transmission of generational knowledge.

**Key Words:** Communes, Sustainable Rural Development, Ecofeminism

**Research Line:** Education and Society.

## INTRODUCCIÓN

En este artículo científico se gira la mirada hacia al surgimiento de la crisis ambiental como tema de estudio de la comunidad académica, se comienzan a plantear diferentes soluciones por parte de estos entes investigadores; allí se evidencian dos tipos de propuestas: la primera en la cual su función principal radica en mitigar y en proponer soluciones

a corto plazo denominado como ecología superficial. (Naess, 2007). La segunda tiene como apuesta erradicar la problemática ambiental desde una perspectiva que propone un cambio estructural ofreciendo resultados a largo plazo; a esta se le conoce como ecología profunda.

Según (Corraliza y Martin, 2000), el interés en el estudio del comportamiento

humano en relación con la naturaleza humana progresivamente se ha incrementado, debido a que investigar sobre la complejidad de este fenómeno, en las últimas décadas era inapreciable, significa entonces que el debate entre la conciencia ambiental de la población y el comportamiento pro-ambiental, los cuales son diferentes, consolida la necesidad de estos estudios.

Después de estas consideraciones anteriores, muchos investigadores se han planteado como propósito recoger, la motivación de los individuos para desarrollar acciones a favor del ambiente, desde disciplinas científicas en el estudio de los comportamientos ecológicos, emergiendo diferentes términos como la conducta proambiental.

En este orden de ideas se puede citar, la perspectiva psicosocial como una forma de explicar factores relacionados con la conciencia ambiental y la conducta ecológica, que es resultado de actitudes, valores y creencias, o lo que es lo mismo deben considerarse parte de la conducta moral. Así mismo, la concepción de conciencia ambiental, se asocia con la determinación de factores sociodemográficos. Algunos autores

(González y Amérigo, 1999), exponen una escasa relación entre la preocupación ambiental y la conducta ecológica responsable. Sin embargo, se debe resaltar un alto nivel de preocupación ambiental por la población, como consideración de sus hallazgos.

En esta oportunidad, se presentan los avances finales de la interacción dialógica como parte del periodo de pasantías logradas en las Comunas 4 Febrero y Comuna Los Luchadores, ubicada en el municipio Rómulo Gallegos, comprendido dentro de los 9°25' de la latitud norte y 68°30' de longitud oeste, la representación de sus límites son: Norte: 1063600N, 540700E 1052800N Sur: 1001600N, 566600E Este:1036000N y 566500E Oeste:1036000N y 545500E, del estado Cojedes, que intenta develar los factores sociodemográficos asociados a la conciencia ambiental y el aporte de la mujer en su quehacer hacia al cuidado y trabajo del campo y que hace meritorio ser visibilizado en la construcción de un nuevo conocimiento para el desarrollo sustentable.

## **CONTEXTUALIZACIÓN DEL FENÓMENO EN ESTUDIO**

La relación entre las mujeres y la naturaleza, se han dedicado investigaciones recientemente, que comprenden observaciones y teorías como el sexo femenino, la maternidad, la naturaleza humana y la influencia de las normas sociales basadas en el género influyen en la autopercepción de las mujeres, y en su comportamiento hacia el ambiente. Esta idea explica cómo las normas culturales que fomentan la visión de las mujeres como objetos sexuales propician que las mujeres se preocupen por su aspecto y sean, generalmente, criticadas por sus cuerpos.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, la conexión con la naturaleza hace referencia a la medida en que la percepción del yo individual incluye la conciencia de uno mismo o de una misma como parte del mundo natural. La conexión con la naturaleza está relacionada positivamente con un comportamiento y una actitud a favor del medioambiente.

Por otro lado, la psicólogo Conradsen y la antropóloga College describen el

concepto de “activismo medioambiental materno”, basado en la suposición de que el instinto maternal se extiende al deseo de proteger y preservar el medioambiente, para mantenerlo para la descendencia.

Así mismo en compendio a estas teorías, donde convergen el instinto maternal y la preservación ambiental, surgen ciertas precursoras y defensoras de la mismas, la psicóloga Hennigan, la cual indica que las mujeres que pasan tiempo en entornos naturales e interactúan con éstos; son más propicias a tener una mejor imagen de su cuerpo, y a distanciarse de las definiciones sociales de belleza.

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, un movimiento para fomentar el empoderamiento de las mujeres y la defensa de la naturaleza, lo traduce el ecofeminismo, expone (Cabrera, 2011); debido a que se impulsa el desarrollo rural sostenible, por los puntos de coincidencia que existen; ya que el último busca el mejoramiento integral del bienestar social de la población que habita en las zonas no urbanas. Lo que implica prestarle atención al uso racional de los recursos naturales y a la construcción de sociedades que sean capaces de eliminar

toda forma de opresión que esté presente o pueda surgir entre hombres y mujeres.

En este sentido, (Goleman, 2009) menciona que la verdad indiscutible es que vivimos inmersos en sistemas ecológicos y los afectamos ya sea de modo positivo o negativo y ellos también nos afectan. Debemos descubrir y compartir la forma en que funciona esta relación entre nosotros y la naturaleza para comprender el verdadero efecto que tenemos sobre ella y para aprender a hacer las cosas de una mejor manera.

Por ello, en el Plan Socialista de la Nación 2.019 - 2.025 establece que en ese lapso se conformarán 3.000 comunas como modelo socialistas en Venezuela, donde la participación de las mujeres en sus diversas vocerías han sido activa, en planteamiento de una nueva dialéctica: producción-distribución-consumo, así mismo se plantea involucrar a la población a la actividad productiva, especialmente a las mujeres en el impulso del motor agroalimentario y el motor de la economía comunal.

Es por ello, que como doctorando desarrollé mi proceso de pasantías enfocado en develar los elementos caracterizadores del ecofeminismo; para

conocer de cerca la perspectiva de las mujeres en el ámbito rural y su labor en el campo y su rol en la actividad comunal para esclarecer en el encuentro con ellas la relación que mantienen con respecto a la naturaleza y todos los elementos que la conforman, además de develar la cosmovisión para afrontar la vida rural lo que implica además la alimentación, la crianza y la educación de los hijos entre otros aspectos; así como, su aporte a combatir los efectos negativos que tienen los plaguicidas en la salud humana y en el medio ambiente, causados por la aplicación del modelo intensificación y tecnificación agrícola.

Como puede observarse, la convergencia de diversas dimensiones en el tema del trabajo rural y su sustentabilidad a través de los aportes que genera la mujer con su actividad en el contexto rural, conformaron los elementos contributivos de la idea de esta investigación hacia la construcción del conocimiento matizado por los quehaceres de la mujer en su faena diaria no sólo desde su entorno familiar si desde su labor y aportes que hace a los procesos productivos en el campo, emergiendo una contribución a la tendencia del

ecofeminismo.

## **PROPÓSITO**

Develar la esencia del ecofeminismo a partir de la colaboración dialógica generada en las Comunas del estado Cojedes.

## **REFERENTES TEÓRICOS**

### **Ecofeminismo**

El ecofeminismo insiste en la dimensión de espiritualidad de la naturaleza, cuya negación ha conducido a la civilización al borde de la autodestrucción. Frente a la cultura racionalista de dominio sobre lo natural, este pensamiento se articula en torno a la recuperación del carácter sagrado de la vida: sólo si las personas vuelven a valorar y respetar todas las formas de vida será posible la supervivencia. No se trata de una sacralidad trascendente, sino que arraiga en la pura inmanencia, en lo cotidiano, en nuestra vida vinculada a la totalidad de lo vivo Fernández (2010). Este planteamiento se asienta en una concepción orgánica de la naturaleza, constituida por múltiples interrelaciones que han de desjerarquizarse para que el mundo natural pueda subsistir. La espiritualidad intenta “sanar a la Madre

Tierra” y devolver su magia al mundo. Mies, y Shiva (1997).

De ahí, la visión del eco-feminismo expuesta por Mellor que reúne diferentes elementos de la postura y aclara su procedencia:

El ecofeminismo es considerado un movimiento que ve una conexión entre la explotación y la degradación del mundo natural, la subordinación y la opresión de las mujeres. Emergió a mediados de los años setenta junto a la segunda ola del feminismo y el movimiento verde. El ecofeminismo entonces; busca unir elementos del feminismo y el ecologismo, exponiendo a la vez un desafío para ambos. Del movimiento verde toma su preocupación por el impacto de las actividades humanas en el mundo inanimado y del feminismo toma la visión del género de la humanidad, en el sentido en que subordina, explota y oprime a las mujeres. Mellor (2000:13).

## **METODOLOGIA**

Este estudio se realizó bajo un paradigma interpretativo; bajo el método fenomenológico, es por definición, el camino a seguir para conocer, comprender y describir una realidad determinada. La plataforma metodológica que se asumió para el desarrollo de este artículo producto

de creación intelectual del periodo de pasantías será de carácter dialógico, en cuanto, que las creencias, mentalidades, prejuicios y sentimientos serán aceptados como elementos de análisis para generar conocimientos sobre la realidad humana.

Estos elementos, permitieron la construcción de conocimientos “a partir de una realidad cuya esencia depende del modo en que es vivida y percibida por el sujeto, la realidad interna, personal, única y propia...” Martínez (2004:137). Cada etapa se desarrollará como un proceso exhaustivo de acuerdo a la propuesta del autor. Del mismo modo seleccioné un conjunto de técnicas para llevar a cabo la recogida de la información como fue la entrevista semi-estructurada, la cual es definida por: (Martínez, ob. cit.: 93) de la siguiente forma:

La entrevista, en la investigación cualitativa, es un instrumento técnico que tiene gran sintonía epistemológica con este enfoque y también con su teoría metodológica. Esta entrevista adopta la forma de un dialogo coloquial entrevista semi-estructurada, complementada, posiblemente, con algunas otras técnicas escogidas entre las señaladas.

Estoy permite obtener las

colaboraciones dialógicas desde las voces de sus versionantes desde el contexto rural donde ellas se desenvuelven y en su rol de líderes como parte de las comunas en las diferentes zonas visitadas que me permitieron vislumbrar la esencia de su sentir sobre su acción como actores protagónicos en el sostenimiento de un cultural ambiental delineada por la conexión armónica de la mujer con su ambiente.

## **PRESENTACION Y DISCUSION DE RESULTADOS**

Se presenta a continuación los hallazgos durante el periodo de pasantías estructurados en Macrocategorías y rigurosamente sistematizadas que permitió determinar las sub-categorías surgidas como parte de la colaboración dialógica de la interacción del pasante-investigador con las versionantes durante el periodo en el mes de noviembre y diciembre del año 2019 ; la cual se muestra en la tabla 1.

Luego, se realizó el mapa el cual permite visualizar todas las Macrocategorías y sub-categorías surgidas de las voces de las versionantes (voceras) en las Comunas 4 Febrero y Comuna Los Luchadores en el municipio Rómulo Gallegos. (Ver Figura 1).

**Tabla 1.**  
**Matriz de Codificación Axial de las Macro - Categorías**

<b>ARQUITECTURA SUSTENTABLE</b>	<b>APRENDIZAJE GENERACIONAL</b>
Enseñanza oral-ancestral. Respeto y conservación de los recursos naturales	Conocimiento transmitido entre familiares. Contexto hogar - escuela.
<b>SENSIBILIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	<b>COMUNA Y NATURALEZA</b>
a.- Iniciativas productivas b.- Trabajo sustentable del campo.	a.- Mujer como líder comunitario b.- Mujer como protectora de los recursos naturales.

**Fuente: Elaboración propia (2021).**

**Herméneusis de las Macro-categorías y sub-categorías.**

El periodo de pasantías fue un periodo que permitió el escenario para que emergieran una serie de colaboraciones dialógicas desde las voces de las mujeres que constituyen el principal versionante

con perfil de trabajadoras comunitarias y cuidadoras del campo a través de su trabajo productivo.

**Figura 1. Mapa de la red de relaciones de las Macro-categorías y sub-categorías**

**Fuente: Ortiz (2021).**

Lo cual permitió develar cuatro Macrocategorías principales tales como: **Arquitectura Sustentable**, la cual ha sido desarrollada a través de métodos de enseñanza aprendizaje que tienen un contexto que se enfoca a través de la tradición oral, ancestral que asumen los integrantes del núcleo familiar como una gran escuela que se visualiza a comprender su relación de sus necesidades básicas fundamentales con las potencialidades y bondades de la naturaleza a objeto de satisfacer las mismas.





Emerge de igual manera la Macro-categoría **Aprendizaje Generacional** como producto del aprendizaje que se trasmite entre familiares y vecinos de generación en generación; siendo así el hogar un lugar no sólo de intercambio familiar sino de aprendizaje en favor de la producción y del ambiente. Así mismo, emergió la **Sensibilidad e Integración Social**, producto de las maneras como se produce en el campo con la aplicación de procesos naturales para restituir las condiciones aptas de los suelos. Y por último la Macro-categoría La **Comuna y Naturaleza** como escenario donde la mujer se destaca por ser líder del hogar y de las actividades comunitarias, así como; a través de sus saberes populares realiza su trabajo en el campo y cuida los recursos que le brinda naturaleza, pues la naturaleza representa para la mujer la principal proveedora de sustento familiar, permitiendo generar desde la comuna acciones colectivas para el beneficio común.

### **REFLEXIONES NO CONCLUSIVAS**

El tema de las organizaciones de base del poder popular, constituye un tema complejo multifactorial que abarca diversas dimensiones de carácter político,

social, cultural, geohistórico, jurídico, económico, en el cual se puede destacar el papel de liderazgo y protagonismo que han asumido las mujeres, en el marco del Sistema Comunal, como es el caso de las Comunas, especialmente las del ámbito rural en la cual ellas, a través del proceso de intercambio de saberes han generado, en su entorno social de las comunidades rurales, un espléndido y fascinante constructo de aprendizaje teórico y práctico en área del conocimiento de la agricultura, agroecología, botánica, artesanía, arquitectura sustentable entre otras, la cual ha sido desarrollado a través de métodos de enseñanza aprendizaje que tienen un contexto que se enfoca a través de la tradición oral, ancestral que asume a los integrantes del núcleo familiar como una gran escuela que se visualiza a comprender su relación de sus necesidades básicas fundamentales con las potencias y bondades de la naturaleza a objeto de satisfacer las mismas, pero sin embargo lo importante en este plano reflexivo asumido por mi persona en todo este proceso de pasantías es destacar el carácter y particularidad que tienen las mujeres como voceras de las comunas, en cuanto a su condición de compromiso con un alto

nivel de sensibilidad social e integración en la participación de las diversas iniciativas de planes, programas y proyectos como políticas públicas implementadas por Poder Ejecutivo Nacional en correspondencia con el Tercer Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, dentro de la concepción del principio de la participación protagónica, del art. 62 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), pudiendo apreciar una sensibilidad social, lo que no representa una condición de vulnerabilidad y debilidad, sino más bien por el contrario, ante la coyuntura de índole económico, emergen como una guía emprendedora que apuesta a una oportunidad en las dificultades y representa un baluarte de sentido de humanista interconectado con la praxiología de la ecología y el feminismo, en coincidencia con las diferentes posturas y autores, esta acción de gratitud quienes por un momento, carencia de un medio de producción, vieron una oportunidad de desarrollo rural sostenible como política agraria.

## REFERENCIAS

- Cabrera, M. 2014. El ecofeminismo en el desarrollo rural sostenible. *Revista de Estudios de las Mujeres*. Vol. 2, ISSN: 2340-9630 11
- Corraliza, J. A. y Martín, R. 2000. Estilos de vida, actitudes y comportamientos ambientales. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 1(1), 31-56.
- Dorta, Cesar. 2009. Las Comunas Socialistas a lo Chávez. Ediciones Infopresco. Caracas Venezuela.
- Fernández G., O. 2010. Cuerpo, espacio y libertad en el ecofeminismo. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 27 (3).
- Goleman, D. 2009. Inteligencia Ecológica. Buenos Aires: Vergara.
- González, A. y Amérigo, M. 1999. Actitudes hacia el medio ambiente y conducta ecológica. *Psicothema*, 11(1), 13-25.
- Martínez, M. 2004. Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. México: Trillas.
- Martínez, M. 2004. Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación 2da. Edición. México. Editorial Trillas.
- Mellor, M. 2000. Feminismo y Ecología, Siglo XXI, México D.F, p. 21.
- Mies, m. y Shiva, V., Ecofeminismo. Teoría, crítica y perspectivas, Icaria, Barcelona, 1997.
- Naess, A. 2007. Los movimientos de la ecología superficial y la ecología profunda: un resumen. *Revista ambiente y desarrollo*, 23, 98-101. Recuperado de [https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822734/mod\\_resource/content/1/Naess](https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822734/mod_resource/content/1/Naess)

%20-  
%20Ecologia%20superficial%20y%20  
Oecologia%20profunda.pdf  
Sierra, L. 2015. Estrategias para fortalecer  
las comunas en el estado Yaracuy,  
como una construcción real del poder  
popular. Revista arbitrada del cieq.  
Recuperado de  
[https://www.grupocieg.org/archivos\\_r  
evista/Ed.%2021%20\(52-70\)-  
Sierra%20Luis%20-  
%20Julio%202015\\_articulo\\_id200.pdf](https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2021%20(52-70)-Sierra%20Luis%20-%20Julio%202015_articulo_id200.pdf)  
Venezuela. 2013. Plan Patria para la  
Gestión Bolivariana Socialista 2013-  
2019. Primer plan socialista.  
Recuperado de  
[http://circulosbolivarianossocialistas.b  
ligoo.es/media/users/8/417543/files/31  
249/Programa-Patria-2013-2019.pdf](http://circulosbolivarianossocialistas.blogoo.es/media/users/8/417543/files/31249/Programa-Patria-2013-2019.pdf).  
[Consulta: junio 7, 2021].